

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАСВА



« 09 »

2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
"ВСТУП ДО ФАХУ"**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 24 "Сфера обслуговування"

Спеціальність: 242 "Туризм і рекреація"

Освітньо-професійна програма: "Туризм"

Робоча програма навчальної практики "Вступ до фаху". – Одеса: ОНУ, 2023. – 15с

Розробник: **Шашеро А.М.**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № 1 від "30" 08 2023 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(Олександр ТОПЧИВ)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП "Туризм"

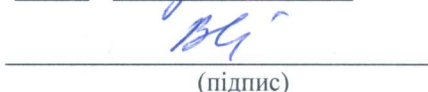


(Віталій СИЧ)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету

Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р.

Голова НМК


(підпис)

(Віталій СИЧ)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № ___ від "___" _____ 202__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Опис навчальної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної практики	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 1	Галузь знань <u>24</u> <u>"Сфера обслуговування"</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>242 Туризм</u> і рекреація Рівень вищої освіти: <u>Перший</u> (бакалаврський)	<i>Обов'язкова дисципліна</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	-
		<i>Семестр</i>	
		2-й	-
		<i>Лекції</i>	
		- год.	- год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		- год.	- год.
		<i>Лабораторні</i>	
		- год.	- год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		90 год.	- год.
Форма підсумкового контролю: <i>залік</i>			

Зміст

Вступ

1. Мета і завдання практики
2. Організація проведення практики
3. Зміст практики
4. Методичне забезпечення
5. Форми та методи контролю. Підведення підсумків практики
6. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси.

ВСТУП

Навчальна практика «Вступ до фаху» студентів 1-го курсу спеціальності 242 «Туризм» передбачена навчальним планом освітньо-наукової програми освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» після другого семестру навчання. Навчальна практика направлена на формування загальних і фахових компетенцій здобувачів вищої освіти, передбачає поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю 242 "Туризм".

Розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти України 08.04.1993 № 93 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти № 351 (0351281-94) від 20.12.94), узгоджено з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, узгоджено з освітньо-професійною програмою "Туризм" підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Навчальна практика для студентів 1 курсу ОПП «Туризм» в другому семестрі триває два тижні, є складовою частиною навчально-виховного процесу і одним із основних етапів практичної підготовки студентів геолого-географічного факультету зі спеціальності 242 «Туризм», є логічним початком проходження практик у подальшому.

Навчальна практика дає можливість поглибити й закріпити теоретичні знання з дисциплін «Географія туризму», «Організація туризму», «Туристичне краєзнавство Одещини», «Туристично-рекреаційні ресурси України», «Туристична картографія», а також сформувати вміння та навички проведення польових досліджень, збору краєзнавчого туристичного матеріалу, узагальнення зібраної інформації, аналізу профілю спеціалізації туристичних дестинацій.

Із головних завдань підготовки фахівців туристичної сфери в університеті, в сучасних умовах, особливого значення набуває самостійність та творчий підхід до розв'язання практичних завдань. Для рішення цього завдання важливо забезпечити не лише необхідний обсяг теоретичних знань з фаху, а й вміння застосовувати їх на практиці. Цій меті цілком підпорядкований навчальний процес, який забезпечує оптимальне поєднання теоретичного матеріалу, напрацьованого під час лекцій, з активними формами практичних та семінарських занять, а також його закріплення під час практики. Такий підхід дозволяє студентам краще ознайомитися зі сферою своєї майбутньої фахової діяльності, дає змогу застосувати одержані теоретичні знання у практичній роботі, розвиває самостійність та відповідальність за прийняті рішення в умовах конкретного закладу.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики «Вступ до фаху» полягає у закріпленні знань й опануванні практичних навичок самостійної роботи щодо краєзнавчих досліджень в туристичній діяльності, практичних умінь і навичок з організації і проведення краєзнавчо-туристичної роботи, отримання практичних знань з організаційного процесу такої роботи.

Основні завдання практики

- випробування особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму;
- дослідження туристичного ресурсознавства та застосування регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму;
- комплексна географічна характеристика спеціалізованих видів туризму, що виступають інформаційною базою для формування програм перебування туристів, розробки спеціальних турів та розвиток туризму;
- аналіз особливостей та специфіка туристичного краєзнавства;
- дослідження структури та загальної характеристики туристичних районів;
- ознайомлення з практичною виробничо-організаційною діяльністю на підприємствах індустрії туризму, в органах державного управління туризмом чи в громадській організації які сприяють розвитку туризму;
- підготовка щоденника і звіту практики, виконання індивідуальних завдань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей (К)**:

а) загальних:

- К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена компетентності суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;
- К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- К12. Навички міжособистісної взаємодії;
- К13. Здатність планувати та управляти часом;
- К14. Здатність працювати в команді та автономно;

б) спеціальних/фахових:

- К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати

- споживання туристичного продукту;
- К24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- К31. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору.

Програмні результати навчання (ПР):

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;
- ПР23. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення туристичної інформації.

У результаті проходження практики студенти повинні знати:

- методи оцінки просторової організації та зв'язків між туристичними об'єктами і туристичними центрами району проходження практики;
- особливості функціональної організації туризму, управління процесами його розвитку;
- основні принципи і методи організації польових краєзнавчих досліджень туристичних ресурсів, об'єктів, центрів, регіонів;
- підходи до визначення типології ресурсів та на тлі цього спеціалізації центрів туризму.

Вміти:

- проводити аналіз особливості функціонування об'єктів туризму та їх взаємодії з іншими об'єктами;
- характеризувати просторову організацію та функціональну структуру туризму в регіоні;
- аналізувати особливості управління та технології функціонування центрів туризму;
- узагальнювати та опрацьовувати фактичний матеріал для аналітично-конструктивної обробки та самостійного дослідження;

- на тлі особливостей просторової організації, наявної ресурсної, інформаційно-комунікативної бази вміти виявляти оптимальні варіанти перспективного розвитку центрів туризму.

2. Організація проведення практики

База практики – кафедра економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова. Програмою передбачено проведення екскурсій, камеральної обробки матеріалів екскурсій в аудиторії, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань студентами.

Перед виходом на навчальну практику студент має пройти:

- інструктаж з організації проходження практики;
- інструктаж з техніки безпеки;
- отримати завдання від керівника.

Керівники практики від Університету:

- забезпечують проведення всіх організаційних заходів перед початком практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідні документи;
- розробляють індивідуальні завдання для студентів-практикантів, ознайомлюють їх з програмою, цілями та завданнями практики;
- інформують студентів про порядок звітності з практики, а також документальне забезпечення;
- у разі виявлення недоліків в організації практики своєчасно їх усувають;
- у складі комісії приймають заліки з практики;
- подають завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення необхідних документів;
- своєчасно розпочати роботу згідно розкладу практики;
- звертатися до керівника практики, завідувача кафедри з усіх питань, що виникають під час її проходження;
- у повному обсязі виконувати завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівника;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- вести щоденник практики, а після її завершення подавати щоденник разом із звітом керівнику практики;
- своєчасно скласти залік з практики.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

1. *Ознайомлення з метою, завданнями навчальної практики «Вступ до фаху» та правилами техніки безпеки*

Перед початком практики керівники практики проводять установчу конференцію, під час якої студенти ознайомлюються з метою, завданнями та вимогами до проходження практики, отримують кваліфікований інструктаж з техніки безпеки, а також робочу програму практики, план-графік практики та щоденник, який є основним робочим документом. Вирішення різноманітних організаційних питань.

2. *Збір теоретичного матеріалу, робота з он-лайн бібліотеками і іншими літературними і картографічними електронними ресурсами за темою індивідуального завдання.*

3. *Організація зустрічей з представниками туристичних підприємств у режимі відео конференції.* Он-лайн зустрічі з представниками туристичних підприємств передбачають ознайомлення з роботою конкретного туристичного підприємства та його особливостями; безпосереднє спілкування з фахівцем і можливість задати питання сприятиме закріпленню теоретичних знань і поглибленню професійної орієнтованості студентів.

4. *Виконання індивідуальних завдань, написання і здача звіту.*

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики і видається кожному здобувачу вищої освіти. Зміст індивідуального завдання враховує конкретні умови та можливості підприємства (організації, установи), відповідає меті і завданням освітнього процесу. Метою індивідуального завдання є:

- набуття здобувачами вищої освіти навичок самостійної роботи зі збору, обробки практичного матеріалу та узагальнення її результатів шляхом підведення підсумків та внесення пропозицій;
- стимулювання прагнень здобувачів ВО до науково-дослідної роботи;
- формування власної думки при оцінці конкретних господарських ситуацій та прийнятті управлінських рішень.

Перелік індивідуальних завдань конкретизується і уточнюється під час проходження практики керівниками від навчального закладу і бази практики. Виконання індивідуального завдання передбачає збір і обробку інформації згідно з розробленою тематикою. Виконане індивідуальне завдання включається до звіту. Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть у подальшому бути використані для виконання курсової або дипломної роботи (проекту), для підготовки доповіді, статті або з іншою метою за узгодженням з кафедрою та базою практики.

5. *Заняття та екскурсії під час практики*

Заняття під час практики проводяться у формі лекцій, семінарів, практичних робіт, які сприятимуть поглибленню теоретичного навчання з використанням матеріальних можливостей бази практики. Заняття

розкривають студентам перспективи розвитку спеціальності "Туризм" і готувати їх до подальшого вивчення дисциплін.

Екскурсії під час практики проводяться з метою здобуття студентами найбільш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію її окремих підрозділів, діючу систему управління, та з метою надбання практичних навичок в організації екскурсійних послуг й оволодіння основними прийомами екскурсійної методики та розширенні теоретичного кругозору.

4. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наскрізна програма практики студентів освітньої програми «Туризм» (ступінь вищої освіти «бакалавр»); Робоча програма та силабус навчальної організаційної практики; індивідуальні завдання; навчально-методичні матеріали, матеріали та інструкції з техніки безпеки. Підручники і навчальні посібники, періодичні та Інтернет джерела. Статистичні збірники, матеріали бібліотек, музеїв, архівів. Презентації, ілюстративно-демонстраційні засоби, програмне забезпечення.

5. Форми та методи контролю

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики від кафедри шляхом постійних контактів зі студентами, проведення відео-зустрічей, телефонних розмов, роботи у соціальних мережах, мережі ZOOM, VIBER.

Основна форма контролю – щоденник практики, у якому наведено всі види робіт, виконаних практикантом, час, на них потрачений, основні результати цих робіт.

Поточний контроль студентів здійснюється шляхом оцінювання якості виконаних робіт та усного опитування під час практичних занять та екскурсій. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Письмовий звіт як кінцевий результат виробничої практики готується до захисту і належним чином оформлюється. Звіт має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Звіт про проходження практики подається в обов'язку не менше 30 сторінок машинного тексту. Набір тексту звіту здійснюється у форматі Microsoft Word шрифтом № 14 (Times New Roman) на папері формату А-4; поля: верхнє, нижнє та праве – 2см, ліве – 3 см.; інтервал – 1,5 см.; абзац – 1,25 см. Номерація сторінок починається з третьої сторінки (вступ) у правому верхньому куті. Кожний розділ з нової сторінки.

Під час заліку студенти захищають свої звіти у режимі відео-конференції. До захисту входить усна доповідь, презентація графічних та відеоматеріалів.

За результатами представленої звітності та її захисту студент отримує оцінку за професійно-орієнтовану практику за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Практична підготовка	
	Здобувач освіти	
Відмінно	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.	
Добре	правильно вирішив більшість практичних завдань; має стійкі навички виконання завдання	
Задовільно	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	
Незадовільно з можливістю повторного складання	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.	
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача	

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та підсумковий контроль					Сума балів
Виконання завдань практики	Оформлення звіту	Виступ з доповіддю на захисті практики	Презентація результатів	Відповіді на запитання	100
50	20	10	10	10	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	дуже добре	
75-84	C	добре	

70-74	D	задовільно	
60-69	E	допустимо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна

1. Афанасьєв О.Є., Троценко О.В. Краєзнавча практика: навчальний посібник. Д.: Моно-Літ, 2011. 126 с.
2. Колотуха О.В., Щербатюк Н.І. Організація краєзнавчо-туристської діяльності: Навчальний посібник. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2012. 186 с.
3. Любіцева О.О. Методика розробки турів : навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2003. 104 с.
4. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Планування туристичної діяльності: підручник. К. : Знання, 2010. 310 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с
6. Писаревський І.М., Погасій С.О., Покоłodна М.М. Організація туризму : підручник. Харків: ХНАМГ, 2008. 541 с.
7. Покоłodна М.М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків. нац. ун-т міського гос-ва ім. О.М. Бекетова. Харків, 2017, 180 с.
8. Топчієв О.Г., Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
9. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон: Навчально-методичний посібник. Одеса: Апрель, 2019. – 195 с.

Додаткова

1. Браславська О.В. Краєзнавство і туризм: навч. посібник. Умань : Візаві, 2014. 214 с.
2. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці, 2003. 300 с.
4. Кляп М.П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. К. : Знання, 2011. 334 с.
5. Колотуха О.В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. К.: Федерація спортивного туризму України, 2006. – 208 с.

6. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навч. посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 351 с.
7. Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Розвиток наукових підходів до просторової організації рекреації та туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 7-8 травня, 2019 р.). Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 174-179.
8. Тімець О.В. Краєзнавство. Рекреація. Туризм: навч. посібник-практикум. Умань : Візаві, 2010. 75 с.
9. Топчієв О.Г., Коломієць К.В., Сич В.А., Яворська В.В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С., 2020. 332 с.
10. Топчієв О.Г., Сич В.А., Яворська В.В. Напрями систематизації рекреаційних благ. Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. 2020. Том 25. Вип. 2 (37). С. 199-212.
11. Топчієв О.Г., Сич В.А., Яворська В.В., Коломієць К.В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.
12. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. К., 2000. 338 с.
13. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання, 2008. 310 с.
14. Яремчук І. Л. Туристичне краєзнавство: науково-методичний посібник для студ. спец. "Туризм". Умань: ПП Жовтий, 2011. 122 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Бібліотека Одеського національного університету імені Іллі Мечникова - <http://lib.onu.edu.ua>
2. Одеська національна наукова бібліотека - odnb.odessa.ua)
3. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. С. Грушевського - <http://biblioteka.od.ua>
4. Території та об'єкти ПЗФ України. - <http://pzf.menr.gov.ua/%D0%BF%D0%B7%D1%84-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%E2%80%99%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%B7%D1%84-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.html>

В УМОВАХ ДІЇ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОГО КАРАНТИНУ, і згідно наказу № 681-18 від 15.05.2020 ОНУ імені І.І. Мечникова, організація практики потребує змін, а саме:

1. У перший за наказом день практики студенти збираються на установчу конференцію у вигляді відео конференції, для загального інструктажу проведення практики, ознайомлюються з розкладом он-лайн зустрічей, отримують завдання, оформляють первинну документацію.

2. Оскільки підприємства туризму в умовах карантину не працюють, і не можуть прийняти студентів на практику, студенти закріплюються за кафедрою економічної та соціальної географії та туризму для проходження цієї практики.

3. Завдання кожному студенту складається індивідуальне. Зміст завдання повинен урахувати конкретні умови та можливості студента (місцезнаходження, доступ до Інтернету, он-лайн ресурсів і програмного забезпечення), відповідати цілям і завданням навчального процесу.

Орієнтовний календарний графік проходження практики

№ п/п	Види робіт	Кількість днів
1.	Інструктаж з техніки безпеки і охорони праці	1
2.	Ведення щоденника практики	весь період практики
3.	Виконання індивідуальних завдань	весь період практики
4.	Збір матеріалів для бакалаврської роботи	весь період практики
5.	Оформлення звіту	7 днів
6.	Отримання характеристики з оцінкою за практику	1-2

Заняття та екскурсії під час практики в умовах карантину не проводяться.