

## ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

випуск 2025-2026 н. р.

студентів першого (бакалаврського) рівні вищої освіти

факультету психології та соціальної роботи

спеціальність 053 Психологія

### **Кафедра загальної психології та психологічного консультування**

*доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології і психологічного консультування Кіреєва З.О.*

1. Оптимізм як складова ресурсної сфери у осіб різного віку
2. Особливості ресурсів особистості під час повномасштабного вторгнення
3. Резильєнтність як ресурс особистості при проживанні війни
4. Витоки концепції чайлдфрі у сучасній молоді
5. Родина як ресурс під час переживання складних ситуацій життя
6. Вплив родинних відносин на образ майбутньої сім'ї у юнаків.
7. Адаптація людини до війни: ресурсний підхід.
8. Розробка тренінгу з резильєнтності: особливості й перспективи.

*кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування Мартинюк Ю.О.*

1. Мотиваційна сфера особистості з різними музичними уподобаннями.
2. Роль ціннісних орієнтацій в формуванні уподобань в музиці.
3. Роль актуальних здібностей в формуванні музичних уподобань.
4. Особливості взаємозв'язку психологічних ресурсів особистості та музичних уподобань.
5. Роль емоційних станів у формуванні міжособистісних атракцій.
6. Особливості самооцінки у людей з різними літературними уподобаннями.
7. Актуальні здібності як основа фрустраційних реакцій.
8. Роль ключового конфлікту в формуванні психологічних ресурсів.
9. Особливості взаємозв'язку творчих здібностей та літературних уподобань.
10. Особливості впливу емоційних станів на уподобання жанрів у кінематографу.

*кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування Кокоріна Ю.Є.*

1. Вплив стресу на психічне здоров'я: психологічні механізми адаптації та стратегії подолання
2. Взаємодія між батьками та дітьми як чинник соціально-емоційного розвитку дитини

3. Соціальна підтримка як ресурс подолання стресу у студентської молоді
4. Особливості формування ідентичності у цифровому середовищі
5. Вплив невизначеності на мотивацію та процес прийняття рішень особистістю

*викладач кафедри загальної психології і психологічного консультування Швайкін С.А.*

1. Роль самосвідомості у формуванні психологічної стійкості молоді
2. Мотивація до навчання як предиктор академічної успішності студентів
3. Психологічні стратегії підтримки здоров'я в умовах воєнних дій
4. Психологічні чинники дотримання здорового способу життя у студентів

*кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування Артюхіна Н.В.*

1. Особливості саморегуляції та копінг-стратегій у людей середнього віку в умовах війни.
2. Роль духовності та екзистенційних ресурсів у подоланні травматичного досвіду війни.
3. Довіра до соціальних інституцій як компонент життєтворчого потенціалу дорослих у воєнний час.
4. Життєтворчі ресурси літніх людей у подоланні самотності та соціальної ізоляції в умовах війни.
5. Роль міжпоколінної підтримки у збереженні життєвої активності та життєтворчого потенціалу старшого покоління.
6. Психологічний капітал педагогів у воєнний час: ресурси для професійного та особистісного функціонування.
7. Ресурси емоційного інтелекту у медичних працівників як умова профілактики вигорання.
8. Життєтворчі ресурси психологів і соціальних працівників у процесі професійного супроводу постраждалих від війни.
9. Психоедукаційні програми як засіб підвищення психологічної грамотності та розкриття життєтворчого потенціалу в умовах війни.

*кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування Чачко С.Л.*

1. Евристичні методи прийняття рішень
2. Особливості прояву тривожності в юнацькому віці
3. Тривожність як властивість особистості та її прояви
4. Вплив сім'ї на розвиток характеру дитини
5. Роль емоцій в спілкуванні
6. Психологічні особливості компульсивного переїдання в умовах еміграції

7. Вплив еміграційного досвіду на формування та прояви компульсивного переїдання як розладу харчової поведінки
8. Психологічні чинники формування залежної поведінки у підлітків.
9. Психологічні особливості адаптації до навчання в умовах війни
10. Психологічні особливості осіб, які займаються волонтерською діяльністю в умовах війни.

### **Кафедра психодіагностики та клінічної психології**

*завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології, д.психол.н., професор Родіна Наталія Володимирівна*

1. Психічне здоров'я та копінг-поведінка осіб в умовах воєнних дій.
2. Особливості переживання стресу та його подолання особистістю в умовах сьогодення.
3. Механізми психологічного захисту у осіб з акцентуйованими рисами особистості.
4. Механізми подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни в Україні.
5. Психологічні особливості тривожності та її подолання у підлітків.
6. Взаємозв'язок психологічних ресурсів особистості із успішністю соціальної адаптації в кризових умовах.
7. Соціально-психологічні чинники подолання кризових ситуацій особистістю.
8. Особливості психокорекційних заходів для подолання кризових ситуацій особистістю.
9. Вплив стрес-асоційованих розладів на психічне здоров'я особистості.
10. Особливості психологічних ресурсів особистості в умовах війни в Україні.

*професор кафедри диференціальної і спеціальної психології, к.психол.н. Кременчуцька Маргарита Костянтинівна*

1. Зв'язок соціального інтелекту із сенсожиттєвими орієнтаціями студентів.
2. Ціннісні орієнтації в різних типах професійного середовища
3. Типологічні особливості сприйняття різних видів мистецтва
4. Уявлення про професію психолога у повсякденній та професійній свідомості
5. Психологічні особливості захисної поведінки студентів
6. Мотивація звернення людей до фахівців езотеричної та паранормальної сфери в умовах війни в Україні
7. Особливості емоційної сфери жінок в різних вікових періодах
8. Вплив культурного контексту на еталони привабливості та сексуальності.

9. Тілесна автономія: бодіпозитив та свобода вибору щодо власного тіла
10. Сексуальна освіта та її вплив на благополуччя людини

*доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології, к.психол.н., Коваль Ганна Шаміліївна.*

1. Особливості соціальної перцепції у інтернет-спілкуванні за допомогою візуальних мемів.
2. Психологічні детермінанти схильності до участі в кіберзлочинності: аналіз факторів «темної тріади»
3. Психологічні кореляти підтримки смертної кари: роль уявлень про справедливість та ретрибутивних установок
4. Психологічні аспекти гендеру в штучному інтелекті: сприйняття користувачами гендеру віртуальних асистентів
5. Феміністичні та маскуліністичні наративи у ТікТок та їхній вплив на гендерну ідентифікацію
6. Психологічні аспекти "токсичної маскулінності" та її зв'язок з ментальним здоров'ям чоловіків
7. Свайп-культура як феномен цифрової взаємодії: психологічний аналіз впливу на самооцінку та емоційне вигорання
8. Психологічні аспекти "тілесної позитивності" та її зв'язок з сексуальною самооцінкою
9. Психологічні особливості сприйняття та емоційних реакцій на недоброзичливі сексуальні повідомлення в месенджерах

*старший викладач кафедри психодіагностики та клінічної психології, к.е.н., Семенцова Марія Михайлівна.*

1. Особливості формування самооцінки підлітків у залежності від стилю виховання
2. Тривожність і прокрастинація як взаємопов'язані феномени.
3. Копінг-стратегії дорослих у стані хронічного стресу
4. Гендерні відмінності у переживанні психологічної травми
5. Зв'язок між емоційним інтелектом та академічною успішністю студентів
6. Роль соціальної підтримки у подоланні наслідків психологічної травми
7. Самооцінка та рівень тривожності у людей з різними стилями мислення
8. Неадаптивні копінг-стратегії у дорослому віці як наслідок травматичного досвіду
9. Психологічні особливості формування ідентичності в умовах соціальної нестабільності
10. Індивідуально-психологічні особливості осіб з високим рівнем тривожності
11. Роль самооцінки у формуванні резилієнтності в умовах війни
12. Особливості мотиваційної сфери в залежно від рівня стресу
13. Когнітивні стилі та їхній вплив на подолання стресових ситуацій

14. Емоційна регуляція як чинник профілактики тривожних розладів
15. Самооцінка та депресивні стани у студентської молоді
16. Особливості переживання горя у підлітків і дорослих: порівняльний аналіз
17. Особистісні риси як чинник схильності до прокрастинації
18. Вплив війни на формування відчуття базової довіри
19. Соціальна тривожність та її зв'язок із
20. Психологічні особливості формування професійної ідентичності студентів у кризових умовах
21. Взаємозв'язок стилів прихильності та рівня тривожності
22. Емоційне вигорання як наслідок хронічного стресу
23. Особливості переживання травматичних подій у внутрішньо переміщених осіб
24. Залежність між рівнем тривожності та успішністю у навчальній діяльності студентів
25. Формування життєстійкості як ресурсу подолання травматичних подій
26. Особливості переживання самотності у студентів під час дистанційного навчання
27. Роль креативності як ресурсу адаптації в умовах невизначеності
28. Особистісні особливості людей, схильних до адиктивної поведінки
29. Індивідуально-психологічні особливості особистості в умовах хронічного стресу
30. Взаємозв'язок рівня тривожності та якості сну серед студентської молоді
31. Кумулятивна травма та її зв'язок із розвитком тривожних і депресивних симптомів
32. Вплив стилю прив'язаності на прояви ревностів у романтичних стосунках
33. Індивідуально-психологічні особливості прокрастинації у студентів із різним рівнем тривожності
34. Вплив соціальних медіа на самосприйняття та самооцінку підліткової аудиторії

*доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології, к.психол.н.,  
Перевязко Лілія Петрівна.*

1. Роль асоціацій в механізмах мислення
2. Пам'ять як активний пізнавальний процес. Індивідуальні особливості пам'яті
3. Механізми розвитку емоційної стійкості особистості в умовах воєнних дій.
4. Роль сім'ї у збереженні психічного (ментального) здоров'я дитини в умовах війни
5. Концепції ЕГО у сучасному психоаналізі
6. Психічні процеси в нормі та в умовах патології
7. Психодіагностика як метод психологічного дослідження.
8. Агресія: природа, сутність, основи профілактики.

9. Психологічні особливості застосування захисних механізмів особистості.
10. Мотивація як психологічний стан людини, що детермінує її поведінку
11. Феномен самосвідомості: структура, функції та чинники розвитку.
12. Психологічні механізми формування стресостійкості у підлітковому віці.
13. Вплив цифрового середовища на когнітивний розвиток та соціалізацію молоді.
14. Несвідоме в психічному житті людини: сучасні інтерпретації та підходи.
15. Психологічні аспекти переживання травми та шляхи психотерапевтичної допомоги.
16. Особливості формування моральних цінностей у сучасному суспільстві.
17. Роль символів і метафор у процесах мислення та комунікації.
18. Соціально-психологічні чинники виникнення і подолання депресивних станів.
19. Механізми розвитку креативності особистості: психологічний аналіз.
20. Бессвідоме як детермінанта поведінки особистості: сучасні психологічні та психоаналітичні підходи.

*викладач кафедри психодіагностики та клінічної психології, к.психол.н.,  
Кононенко Кирило Олексійович.*

1. Взаємозв'язок екзистенційної наповненості життя та копінг-стратегій особистості в умовах кризи.
2. Особистісні особливості, що впливають на стійкість до смислової кризи у молоді.
3. Роль альтруїстичної поведінки у подоланні екзистенційної кризи особистості.
4. Вплив стресостійкості на ефективність адаптації до кризової ситуації.
5. Психологічні механізми адаптації особистості до екзистенційних данностей життя.
6. Виявлення копінг-стратегій у студентів з різним рівнем переживання смислової кризи.
7. Гендерні особливості переживання та подолання кризових ситуацій.
8. Взаємозв'язок між типом особистості та її здатністю долати життєві кризи.
9. Розвиток особистісної стійкості як чинника профілактики смислової кризи.
10. Екзистенційна тривога як передумова смислової кризи та її вплив на поведінку особистості.
11. Особливості переживання кризи сенсу життя у людей з різними віковими категоріями.
12. Психологічна допомога у подоланні смислової кризи: аналіз ефективності різних підходів.
13. Роль життєвих цінностей у формуванні адаптивної копінг-поведінки.

14. Вивчення особистісних ресурсів, що сприяють успішній адаптації в кризових умовах.
15. Екзистенційна психологія як основа для розробки тренінгу подолання кризових станів.
16. Зв'язок між рівнем самооцінки та здатністю долати кризу ідентичності.
17. Особливості смисложиттєвих орієнтацій осіб, що пережили кризову ситуацію.
18. Роль екзистенційної фрустрації у розвитку психологічної стійкості особистості.
19. Психологічні чинники, що впливають на вибір копінг-стратегій у підлітків.
20. Дослідження взаємозв'язку між рівнем емпатії та готовністю долати життєві труднощі.

### **Кафедра соціальної психології**

*Кононенко Оксана Іванівна, доктор психол. наук, професор, зав. кафедри*

1. Психологічні особливості формування почуття безпеки у студентської молоді в умовах воєнного стану..
2. Вплив соціальних мереж на уявлення молоді про успіх і життєві цінності.
3. Психологічні чинники інформаційної залежності: TikTok та Instagram у повсякденному житті студентів.
4. Особливості переживання невизначеності та стратегії її подолання в юнацькому віці.
5. Психологічні механізми підтримки ментального здоров'я студентів у волонтерській діяльності.
6. Роль гумору як способу подолання стресу у студентських колективах.
7. Психологічні особливості онлайн-комунікації та розвитку емоційного інтелекту в молоді.
8. Вплив відеоігор на розвиток когнітивних і соціальних навичок студентів.
9. Соціально-психологічні аспекти формування лідерства у студентських ініціативах та проєктах.
10. Психологічні ресурси оптимізму та життєстійкості у студентів під час освітньої міграції.

*Амплєєва Ольга Михайлівна, к.психол.н., доцент кафедри*

1. Психологічні аспекти адаптації жінок-внутрішньо переміщених осіб.
2. Роль сім'ї у формуванні булінгу та його подоланні в умовах кризи в Україні.
3. Особливості прокрастинації у студентів в період невизначеності
4. Професійне вигорання у фахівців допомагаючих професій в умовах війни в Україні

- 5.Психологія усвідомленості (mindfulness) як метод зниження рівня стресу та тривожності
- 6.Застосування арт-терапії в роботі з дітьми, що пережили психологічну травму.
- 7.Психологічні аспекти залежності від онлайн-ігор у дорослих людей
- 8.Психічне здоров'я особистості в умовах невизначеності
- 9.Особливості формування "синдрому самозванця" у молодих спеціалістів.

*Бази́ка Євге́нія Леоні́дівна, к.психол.н., доцент кафедри*

- 1.Роль та значення модератора у вирішенні соціально-психологічних конфліктів
- 2.Профілактика мобінгу у педагогічному колективі
- 3.Дослідження впливу статусу вимушеного переселенця на психологічний стан особистості
- 4.Вплив ціннісних орієнтацій на переживання суб'єктивного благополуччя особистості.
- 5.Психологічні особливості життєвих стратегій у ранньому дорослому віці
- 6.Вплив розлучення на психологічне благополуччя молодших школярів/підлітків.
- 7.Газлайтинг як вид психологічного насилля в навчальному колективі.
- 8.Специфіка іміджу психолога в уявленнях сучасних студентів.
- 9.Особливості переживання щастя/психологічного благополуччя сучасною студентською молоддю

*Білова Маргарита Едуардівна, к.психол.н., доцент кафедри*

- 1.Емпатійні особливості в структурі особистості.
- 2.Вплив стилю керівництва на психологічний клімат організації.
- 3.Формування ціннісно-сміслові сфери особистості в онтогенезі.
- 4.Особливості емоційної сфери творчих людей.
- 5.Взаємозв'язок рівня емпатійності і внутрішньо-особистісних конфліктів.
- 6.Вплив ціннісно-сміислової сфери на суб'єктивне благополуччя.
- 7.Вплив психодинамічних особливостей особистості на психологічні захисти в комунікаційних процесах.
- 8.Взаємозв'язки типу темперамента з стратегіями стресоподавання
- 9.Ціннісні орієнтації заміжніх та незаміжніх молодих жінок
- 10.Роль сімейних стосунків у становленні індивідуально-психологічних особливостей людини

*Гудімова Алісар Халєдівна, доктор філософії з Психології, доцент кафедри*

- 1.Вплив вольових якостей та локусу контролю на ефективність самотійного навчання з використанням онлайн-платформ

2. Роль «цифрової гігієни» як психологічного предиктора академічної успішності
3. Психологічні детермінанти синдрому самозванця у студентів-відмінників
4. Гендерні відмінності у сприйнятті та реакції на феномен «ghosting» (ігнорування) у віртуальній комунікації
5. Вплив залежності від соціальних мереж на рівень емпатії користувачів
6. Психологічні механізми адаптації молоді до непередбачуваних подій
7. Вплив інформаційного перевантаження на психологічний стан населення в умовах кризи
8. Психологічний вплив екзистенційної невизначеності на систему цінностей молоді в умовах воєнного стану
9. Психологічні особливості формування образу ідеального «Я» онлайн та його вплив на психологічне благополуччя молоді
10. Психологічна адаптація особистості до нових життєвих умов в контексті вимушеної міграції

*Кравець Юлія Олегівна, доктор філософії з Психології, викладач кафедри*

1. Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
2. Вплив сімейного виховання на соціально-психологічний розвиток дітей із синдромом Дауна.
3. Особливості емоційного інтелекту у дітей з мовленнєвими порушеннями: соціально-психологічний аспект.
4. Соціально-психологічні чинники формування самооцінки у дітей з порушеннями слуху.
5. Психологічні аспекти інтеграції дітей з порушеннями зору в середовище однолітків.
6. Соціально-психологічні умови профілактики булінгу щодо дітей з особливими освітніми потребами.
7. Роль групових тренінгів у соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.
8. Соціально-психологічний супровід батьків у процесі прийняття особливостей розвитку дитини.
9. Вплив ігрової діяльності на соціалізацію дітей з особливими потребами.
10. Психологічні стратегії подолання тривожності у дітей з особливими освітніми потребами в соціальному середовищі.

*Курова Анастасія Володимирівна, доктор психол.н., професор кафедри*

1. Психологічні особливості розвитку мотивації досягнень у студентському віці.
2. Психологічні особливості саморегуляції особистості в умовах невизначеності.

- 3.Психологічні особливості конформної поведінки молоді в умовах невизначеності.
- 4.Психологічні особливості сприйняття авторитету в підлітковому віці.
- 5.Психологічні особливості емпатії як складової ефективного спілкування молоді.
- 6.Психологічні особливості формування комунікативної компетентності у студентів.
- 7.Психологічні особливості прокрастинації у студентському віці в умовах невизначеності.
- 8.Психологічні особливості ставлення до власного здоров'я в юнацькому віці.
- 9.Психологічні особливості тривожності в умовах соціальної невизначеності.
- 10.Психологічні особливості копінг-стратегій у молоді з різним рівнем стресостійкості.

*Митрофанова-Керсанова Лариса Анатоліївна, к.психол.н., доцент кафедри*

- 1.Булінг в шкільному колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
- 2.Психологічні чинники виникнення булінгу в учнівських колективах.
- 3.Соціально-психологічні аспекти адаптації першокурсників до умов університетського середовища.
- 4.Вплив рівня тривожності на успішність навчальної діяльності підлітків.
- 5.Психологічні чинники формування самооцінки учнів середньої школи
- 6.Роль батьківського стилю виховання у формуванні навчальної мотивації школярів.
- 7.Особливості використання колажування як проєктивної методики у розвитку самооцінки підлітків.
- 8.Особливості інтерпретації дитячого малюнка в контексті дослідження сімейних стосунків.
- 9.Вплив стилю спілкування викладача на навчальну мотивацію студентів.
- 10.Особливості соціально-психологічної адаптації дітей-переселенців у новому освітньому середовищі.

*Полещук Лілія Василівна, доктор філософії з Психології, доцент кафедри*

- 1.Психологічні особливості формування жіночого лідерства в сучасних умовах.
- 2.Психологічні виклики онлайн-освіти для молодших школярів: оцінка й шляхи підтримки.
- 3.Нейропсихологія емоцій та тілесності: сучасні підходи та практичне застосування у корекції емоційних розладів і психосоматичних станів.
- 4.Вплив технологій віртуальної реальності на когнітивні процеси людини.
- 5.Психологія сталого розвитку: формування екологічної свідомості.
- 6.Автоматизація та цифровізація бізнес-процесів: психологічні аспекти адаптації працівників.

7. Вплив програм психологічної підтримки на мотивацію та продуктивність працівників, які працюють у віддаленому форматі.
8. Роль міжкультурної компетентності у психологічній підтримці біженців і внутрішньо переміщених осіб.
9. Психологічні аспекти адаптації військовослужбовців після участі в бойових діях.
10. Роль чат-ботів зі штучним інтелектом у сучасній психологічній підтримці: можливості, переваги та обмеження.

*Портуліт Олена Олександрівна, к.філол.н., доцент кафедри*

1. Проблема медіанасильства та інших форм негативного впливу медіа: психологічний вимір.
2. Психологічні особливості медіасоціалізації в індивідуальному просторі навчання.
3. Медіапсихологічні принципи та психологічні механізми формування візуальної медіакультури дітей старшого шкільного віку.
4. Медіатравма: психологічні наслідки перегляду травматичного контенту.
5. Вплив патріотичних образів у військовій соціальній рекламі на емоційний стан та когнітивні установки молоді.
6. Медіаконтент як фактор формування толерантності до соціальних меншин.
7. Особливості мовленнєвої поведінки користувачів у соціальних мережах як прояв психологічних станів.
8. Медіазалежність: психологічні особливості та шляхи профілактики серед підлітків і студентів.
9. Емоційне вигорання та інформаційне перевантаження: медіапсихологічні аспекти.
10. Медіапсихологічні принципи створення контенту, що знижує рівень стресу.

*Петрушенко Владислав Вікторович, кандидат психологічних наук, викладач*

1. Вплив соціальних мереж на самооцінку молоді: Дослідження ролі соціальних мереж у формуванні самооцінки та самосприйняття у підлітків і молодих людей.
2. Соціальна підтримка та її вплив на подолання стресу у студентів: Вивчення значення соціальної підтримки від друзів, родини та інших джерел у зниженні рівня стресу серед студентів».
3. Групова динаміка та лідерство у студентських колективах: Аналіз ролі лідера у групі та його впливу на групову динаміку, прийняття рішень та продуктивність групи».
4. Вплив стереотипів на міжгрупову взаємодію: Дослідження, як стереотипи впливають на поведінку і ставлення до інших груп, і способи їх подолання».
5. Агресія у підлітковому середовищі: соціально-психологічні чинники: Вивчення причин і чинників агресивної поведінки серед підлітків та ефективних стратегій її попередження.

6. Вплив соціальних норм на поведінку індивіда: Як соціальні норми регулюють поведінку людей у різних контекстах, наприклад, у навчальних закладах або в робочих групах.
7. Роль соціальної ідентичності у формуванні громадянської позиції молоді: Дослідження того, як соціальна ідентичність впливає на активність молоді у громадському та політичному житті.
8. Соціальна адаптація студентів-першокурсників: Дослідження соціальних і психологічних чинників, що сприяють успішній адаптації до нового навчального середовища.
9. Ефекти конформізму у студентських групах: Як груповий тиск і бажання відповідати очікуванням групи впливають на рішення та поведінку студентів.
11. Соціальні чинники впливу на вибір професії серед молоді: Дослідження, як соціальні фактори, такі як родина, друзі, медіа, впливають на професійні уподобання та рішення.

### **Кафедра практичної психології та ментального здоров'я**

*Доцент, канд.істор.наук, Піщевська Е.В.,*

1. Психічні особливості розвитку комунікативних здібностей школяра.
2. Вплив вчительсько-учнівських відносин на формування соціально-психологічного клімату класу.
3. Особливості мотиваційної сфери особистості у підлітків
4. Аналіз впливу групи на агресивну поведінку індивіда
5. Психологічні особливості впливу керівника комерційної структури на
6. Взаємозв'язок стилю керівництва і особливостей морально-психологічного клімату в колективі
7. Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації дітей до навчання в школі
8. Взаємозв'язок розвитку інтелектуальних і комунікативних здібностей старшокласників

*Доцент, доктор філософії з психології, Кологривова Н.М.,*

1. Вплив соціально-психологічної підтримки на ментальне здоров'я особистості
2. Життестійкість як фактор збереження ментального здоров'я у кризових ситуаціях
3. Роль емоційного інтелекту у формуванні психічного благополуччя студентів
4. Психологічна допомога сім'ям у подоланні кризових станів та збереженні ментального здоров'я
5. Особливості роботи практичного психолога у сфері ментального здоров'я
6. Вплив самооцінки на формування міжособистісних відносин у підлітків
7. Психологічні особливості розвитку емпатії у юнацькому віці

8. Вплив лідерських якостей на соціально-психологічний клімат студентської групи

*ст.викладач, канд.психол.наук, Бабій О.І.*

1. Особливості формування самооцінки у підлітковому віці
2. Вплив стилю сімейного виховання на рівень тривожності школярів
3. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту у студентської молоді
4. Взаємозв'язок копінг-стратегій і навчальної мотивації у старшокласників
5. Роль міжособистісних відносин у становленні лідерських якостей підлітків
6. Вплив рівня тривожності на соціально-психологічну адаптацію першокурсників
7. Особливості прояву агресивності у підлітків у контексті групових відносин
8. Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій та життєстійкості студентської молоді

*Доктор психол.наук, професор, Чернявська Т.П.,*

1. Ментальне здоров'я: виклики та сучасність
2. Ментальне здоров'я волонтерів у воєнний період
3. Вплив ментального здоров'я на життєдіяльність особистості
4. Життєстійкість молоді як ресурс подолання негативних наслідків війни в Україні
5. Емоційний інтелект як фактор психоемоційних станів студентів в умовах іспиту
6. Емоційний інтелект у структурі професійної діяльності психолога (підприємця, менеджера, лідера бізнесу)
7. Особливості емпатії на різних етапах професійного становлення практичних психологів
8. Самоефективність особистості як психологічна проблема

*Затверджено на засіданні Вченої Ради  
факультету психології та соціальної роботи  
протокол №\_1\_ від 17.09.2025 р.*

Декан факультету психології та соціальної роботи  
Професор

Лариса ДУНАЄВА