

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою
«Психологія»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було з'ясування думок здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньо-наукової програми «Психологія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Опитування виступає важливим інструментом залучення аспірантів до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, сприяє реалізації студентоцентрованого підходу, орієнтованого на задоволення освітніх потреб, професійних інтересів і наукових запитів здобувачів.

Анкетування проводилося анонімно, в онлайн-форматі у першому семестрі 2025–2026 навчального року. У межах дослідження було використано дві анкети: «Якість освіти та освітньої програми» та «Якість викладання». Перша з них містила 40 запитань, присвячених аналізу змісту освітньо-наукової програми та загальної якості освітнього процесу, серед яких шість — відкритого типу. Аналіз відповідей здійснювався у цілому за освітньо-науковою програмою «Психологія».

У анкетуванні взяли участь 14 здобувачів вищої освіти, серед яких 3 аспірантів першого року навчання, 3 аспіранти другого року навчання, 8 аспірантів 3 року навчання що навчаються в межах освітньо-наукової програми «Психологія».

Отримані від респондентів результати оцінювання якості змісту освітньо-наукової програми подано у Таблиці 1.

Таблиця 1.

*Оцінювання змісту освітньо-наукової програми «Психологія»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)*

№	Питання	Так, %	Частково, %	Ні, %
1	Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	93,3	6,7	0
2	Чи порушується логіка викладання дисциплін Вашої спеціальності?	6,7	13,3	80

3	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу?	0	0	100
4	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП з її реальним змістом?	86,7	13,3	0
5	Чи достатньо практичної підготовки для реалізації професійних завдань?	66,7	26,7	6,6

Більшість аспірантів позитивно оцінюють структуру та зміст програми. 93,3 % відзначили наявність вільного вибору дисциплін, 80 % підтвердили логічну послідовність викладання. Дублювання навчального матеріалу не виявлено. Переважна частина респондентів (86,7 %) вважає, що зміст програми відповідає їхнім очікуванням.

Таблиця 2.

Оцінювання комунікації та доброчесності (у відсотках)

№	Питання	Повністю погоджуюсь, %	Частково, %	Не погоджуюсь, %
1	Розклад занять є зручним	86,7	13,3	0
2	Є достатній доступ до навчальних ресурсів	80	20	0
3	Є належна комунікація під час змін у навчальному процесі	93,3	6,7	0
4	Інтернет-з'єднання стабільне	100	0	0
5	Організація навчання сприяє академічній мобільності	86,7	13,3	0

Результати свідчать про високий рівень організації освітнього процесу. Аспіранти зазначають, що розклад є зручним, комунікація з адміністрацією — ефективною, а доступ до ресурсів — достатнім. Це підтверджує належну організацію навчального середовища.

Таблиця 3.

Оцінювання комунікації та доброчесності (у відсотках)

№	Питання	Так, %	Частково, %	Ні, %
1	Викладачі доступні для комунікації	93,3	6,7	0
2	Зворотний зв'язок надається оперативно	86,7	13,3	0
3	Оцінювання є справедливим	93,3	6,7	0
4	Ви ознайомлені з принципами академічної доброчесності	100	0	0

5	Вам відомі процедури реагування на порушення доброчесності	93,3	6,7	0
---	--	------	-----	---

Переважає більшість респондентів високо оцінили якість комунікації та доброчесність освітнього процесу. 100 % аспірантів знають про принципи академічної доброчесності, а 93,3 % — знайомі з процедурами реагування на її порушення.

Аспіранти відзначають високий рівень професіоналізму викладачів, об'єктивність оцінювання та наявність якісного зворотного зв'язку. Навчальні матеріали є актуальними, логічними, без дублювання. Рівень задоволеності змістом освітньої програми перевищує 85 %.

У відкритих відповідях аспіранти висловили побажання розширити перелік вибіркового дисциплін і посилити практичну складову.

Таблиця 4.

Оцінювання якості викладання аспірантами ОНП «Психологія» (у відсотках)

№	Показник	Відмінно, %	Добре, %	Задовільно, %
1	Повнота презентації дисципліни та системи оцінювання	33,3	60	6,7
2	Підготовленість викладачів	53,3	46,7	0
3	Доступність пояснення складного матеріалу	46,7	46,7	6,6
4	Об'єктивність та справедливність оцінювання	66,7	33,3	0
5	Використання активних методів навчання	33,3	53,3	13,4
6	Тактовність і культура спілкування викладачів	100	0	0
7	Оперативність зворотного зв'язку	86,7	13,3	0

Отримані результати свідчать про високу якість викладання. Показники «тактовність», «об'єктивність оцінювання» та «підготовленість викладачів» мають понад 90 % позитивних оцінок. Аспіранти підкреслюють професіоналізм, доступність пояснень і позитивну атмосферу співпраці.

Водночас, зауважується потреба в розширенні застосування інтерактивних методів і цифрових інструментів навчання.

Узагальнення висновків і пропозицій.

Отримані результати свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Психологія». Здобувачі відзначають логічність структури програми, узгодженість навчальних компонентів та практичну спрямованість. Аспіранти позитивно оцінюють професіоналізм викладачів, якість навчальних матеріалів, організацію освітнього процесу та доброзичливу атмосферу взаємодії. Викладачі демонструють високу професійну культуру, об'єктивність оцінювання та ефективну комунікацію. Програма сприяє формуванню дослідницьких і професійних компетентностей.

Серед пропозицій аспірантів - збільшення кількості інтерактивних занять і міжуніверситетських семінарів.

Гарант ОНП «Психологія»

доктор психологічних наук, професор

Оксана КОНОНЕНКО