

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців  
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-науковою програмою  
«Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Одеса – 2025 рік

*1. Мета та організація опитування.* Анкетування роботодавців проведено у жовтні 2025 року з метою визначення рівня задоволеності якістю підготовки випускників освітньо-наукової програми (ОНП) «Психологія» третього рівня вищої освіти, а також збору пропозицій щодо вдосконалення змісту програми та напрямів співпраці між університетом і роботодавцями.

Опитування здійснювалося в онлайн-форматі за допомогою електронної анкети, що містила як закриті, так і відкриті запитання.

Участь в анкетуванні взяли 4 роботодавці — керівники і фахівці закладів, у яких працюють або проходили стажування випускники програми «Психологія».

*2. Загальна характеристика респондентів.* Серед опитаних респондентів — представники освітніх установ, які протягом останніх п'яти років мали досвід співпраці з випускниками ОНП «Психологія».

75 % роботодавців зазначили, що у їхніх організаціях працюють або працювали випускники цієї програми, ще 25 % повідомили, що поки не мали такої можливості, але позитивно ставляться до майбутньої співпраці.

### *3. Результати анкетування*

За оцінками роботодавців, 100 % респондентів вважають рівень професійної підготовки випускників високим (5 балів за 5-бальною шкалою).

Усі відзначили достатній рівень сформованості професійних знань і практичних навичок, що дозволяє випускникам ефективно виконувати свої посадові обов'язки.

Більшість роботодавців наголосили, що додаткове навчання випускникам не знадобилося, адже рівень їхньої підготовки відповідав вимогам закладу. У відкритих коментарях зазначено, що випускники мають розвинуті комунікативні, аналітичні, консультативні компетентності, а також готовність до роботи з різними категоріями клієнтів.

Всі респонденти (100 %) вказали, що програма забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної професійної діяльності.

Рівень теоретичної підготовки оцінено як високий. У відкритих відповідях респонденти підтвердили, що випускники демонструють глибокі знання з психологічних теорій, методології наукових досліджень та сучасних підходів у психотерапевтичній і консультативній практиці.

На питання про потребу в додаткових дисциплінах роботодавці запропонували включити:

- «Педагогіку вищої школи» — для забезпечення педагогічної компетентності аспірантів,
- «Психологію здоров'я» та «Кризову психологію»,
- «Інклюзивну освіту» — як сучасну практичну складову професійної підготовки психолога.

Водночас усі респонденти наголосили, що вилучення жодної дисципліни не є доцільним, оскільки кожна з них має значення для комплексного розвитку майбутнього фахівця.

Роботодавці відзначили, що випускники володіють достатніми практичними навичками для виконання професійних завдань.

Усі відповіді містили формулювання на кшталт: «повністю задовольняють рівнем практичної підготовки», «знання і вміння достатні», «немає потреби в додатковому навчанні».

Це свідчить про ефективність поєднання теоретичного і практичного компонентів програми та належну організацію навчальних і виробничих практик.

Усі опитані (100 %) підтвердили високий рівень потреби у випускниках програми «Психологія» на регіональному ринку праці.

Роботодавці висловили максимальну зацікавленість (5 балів із 5) у прийомі випускників університету на роботу.

Серед форм подальшої співпраці респонденти зазначили:

- участь у наукових дослідженнях та спільних заходах (100 %),
- читання гостьових лекцій і тренінгів (75 %),
- підвищення кваліфікації на базі університету (100 %).

Такі дані свідчать про високий рівень довіри до якості підготовки випускників і бажання розвивати партнерські зв'язки між університетом і професійними спільнотами.

4. *Узагальнення відкритих відповідей.* У коментарях респонденти зазначили:

«Підготовка на високому рівні, відповідає сучасним вимогам».

«Здобувачі ОНП брали участь у конференціях, публікаціях, вебінарах із питань ментального здоров'я. Це свідчить про високий рівень теоретичної й практичної підготовки».

«Освітня програма відповідає потребам регіону, забезпечує фахівців для системи освіти, охорони здоров'я, соціальної сфери».

«Зміст програми повністю відповідає очікуванням, бажаємо команді успіхів і подальшого розвитку!».

4. *Висновки та пропозиції.* Анкетування роботодавців засвідчило високий рівень задоволеності якістю підготовки випускників освітньо-наукової програми «Психологія».

Респонденти позитивно оцінюють професіоналізм випускників, їхні комунікативні, аналітичні та консультативні компетентності, здатність до наукової діяльності й адаптації в різних професійних середовищах.

Результати дослідження свідчать, що ОНП відповідає сучасним освітнім і практичним запитам, формує компетентних, мотивованих і конкурентоспроможних фахівців.

Гарант освітньо-наукової програми «Психологія»

доктор психологічних наук, професор

Оксана КОНОНЕНКО