

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-науковою програмою
«Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня
в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса – 2025 рік

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів. Опитування проведено онлайн у жовтні 2025 року з метою вивчення думок науково-педагогічних працівників щодо стану академічної свободи, умов праці, інфраструктури, прозорості процедур, культури якості та рівня організації освітнього процесу за ОНП «Психологія».

У дослідженні взяли участь 6 респондентів, серед яких — професори, доценти, завідувачі кафедр із різним стажем педагогічної та наукової діяльності.

За результатами анкет:

Науковий ступінь: 33,3 % — доктори психологічних наук, 16,7 % — доктори філософії, 16,7 % — кандидати педагогічних наук, 16,7 % — кандидати психологічних наук.

Вчене звання: 33,3 % — професори, 33,3 % — доценти, решта — без звання.

Посади: завідувачі кафедр – 33,3 %, професори – 50 %, доценти – 16,7 %.

Стаж роботи: у середньому 23 роки науково-педагогічного стажу; третина опитаних працює в ОНУ понад 20 років.

2. Аналіз результатів опитування.

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що мають можливість вільно обирати методи викладання та навчання відповідно до принципів академічної свободи.

83,3 % викладачів регулярно оновлюють зміст своїх дисциплін щороку на основі новітніх наукових досягнень та практик, ще 16,7 % зазначили оновлення раз на три роки. Це свідчить про динамічність та актуальність змісту освітніх компонентів.

100 % опитаних викладачів підтвердили, що мають можливості для власного професійного розвитку в ОНУ імені І. І. Мечникова через участь у тренінгах, семінарах, наукових школах та проєктах.

Також усі респонденти (100 %) зазначили, що університет сприяє інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, зокрема через участь у міжнародних грантах і програмах академічної мобільності.

Більшість викладачів (83,3 %) високо оцінюють рівень сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності.

Процедуру конкурсного відбору викладачів усі респонденти вважають прозорою та такою, що гарантує належний професійний рівень педагогічних кадрів.

Матеріальне та моральне стимулювання

Оцінки ефективності системи стимулювання розподілилися так:

50 % оцінюють її високо (5 балів),

33,3 % — на рівні 4 балів,

16,7 % — помірно (3 бали).

Загалом респонденти відзначили, що система є справедливою та мотивує до підвищення професійної майстерності, але потребує удосконалення в частині морального визнання досягнень.

Усі (100 %) викладачі зазначили, що мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладання й наукової роботи.

Також 100 % оцінюють рівень сформованості культури якості та розвитку освітньої програми найвищим балом (5 із 5).

Всі респонденти (100 %) ознайомлені з університетською політикою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією чи домаганнями.

Також усі підтвердили участь в обговоренні освітньої програми — через опитування, робочі групи та засідання кафедри.

Викладачі вважають, що випускникам ОНП «Психологія» бракує певних сучасних компетентностей — насамперед у використанні інформаційних

технологій у викладацькій та науковій діяльності, а також аналітичних навичок роботи з даними.

Серед рекомендацій щодо оновлення змісту програми названо:

- запровадження дисциплін «Педагогічна майстерність викладача»;
- посилення модулів із когнітивних наук, психології здоров'я та сучасних психодіагностичних технологій;
- інтеграцію практичних завдань із аналізу даних, цифрових технологій та розвитку асертивної поведінки.

Викладачі не бачать необхідності вилучати дисципліни з програми, але зазначають доцільність перегляду блоків вибірових курсів з урахуванням викликів сьогодення.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування свідчать про високу оцінку викладачами умов професійної діяльності та розвитку в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Університет забезпечує академічну свободу, підтримує інтернаціоналізацію та розвиток кадрів, сприяє поширенню культури академічної доброчесності й якості освіти.

Разом із тим виявлено потребу в подальшому вдосконаленні:

- Підвищення ефективності системи морального й матеріального заохочення.
- Розширення переліку дисциплін, що розвивають цифрові та інтерактивні педагогічні компетентності.
- Актуалізація вибірових модулів із урахуванням сучасних наукових трендів у психології.

Результати анкетування науково-педагогічних працівників, проведеного в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, свідчать про високий рівень задоволеності умовами професійної діяльності та організацією освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Психологія».

Загалом можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Психологія» відповідає сучасним академічним стандартам і очікуванням викладачів, сприяє розвитку їхнього професійного потенціалу, забезпечує належний рівень підготовки здобувачів та має значні перспективи подальшого розвитку.

Гарант ОНП «Психологія»

доктор психологічних наук, професор

Оксана КОНОНЕНКО