

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти

з метою вдосконалення якості освіти

за освітньо-науковою програмою «Психологія»

в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса – 2022 рік

1. Загальні відомості. Анкетування здобувачів освітньо-наукової програми «Психологія» проведено у листопаді 2022 року в межах впровадження оновленої програми, розробленої відповідно до стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів оновленим змістом програми, структурою освітніх компонентів, організацією навчання, а також адаптацією до нових підходів у реалізації освітнього процесу.

Опитування відбувалося анонімно у змішаному (онлайн та очному) форматі.

У дослідженні взяли участь 11 аспірантів першого та другого року навчання.

2. Результати анкетування

№	Показник	Так, %	Частково, %	Ні, %
1	Програма відповідає новим освітнім стандартам і очікуванням здобувачів	81,8	18,2	0
2	Зміст дисциплін є логічним і послідовним	90,9	9,1	0
3	Освітня програма сприяє формуванню необхідних компетентностей	81,8	18,2	0
4	Відчувається зв'язок між навчальними дисциплінами та науковою роботою	72,7	27,3	0
5	Оновлені методи навчання є зрозумілими та ефективними	63,6	36,4	0
6	Є достатній доступ до цифрових навчальних ресурсів	100	0	0
7	Оцінювання є прозорим і об'єктивним	81,8	18,2	0
8	Викладачі підтримують здобувачів у процесі адаптації до нової програми	90,9	9,1	0
9	Освітнє середовище сприяє науковій активності	81,8	18,2	0

3. Узагальнення результатів

3.1. Сильні сторони:

Висока задоволеність логікою побудови оновленої програми та узгодженістю її компонентів.

Активна підтримка викладачів у процесі переходу на новий стандарт.

Високий рівень цифрової грамотності здобувачів і готовність до навчання в інтегрованому форматі.

Задоволення якістю зворотного зв'язку, відкритістю викладачів і можливістю академічного діалогу.

3.2. Зони розвитку:

Поступове розширення практичної частини програми (психодіагностика, кейс-аналіз).

Поглиблення міждисциплінарних компонентів — зв'язок психології з освітою, менеджментом.

Необхідність додаткових орієнтаційних зустрічей і супервізій на етапі адаптації до нової структури програми.

4. Аналіз відкритих відповідей.

Більшість здобувачів позитивно оцінили оновлення ОНП, відзначивши більшу гнучкість навчальних траєкторій і чітку логіку між загальнонауковими та спеціальними дисциплінами.

Зокрема, у коментарях зазначено, що впровадження нових курсів (“Психологія здоров’я”, “Академічне письмо”, “Методи емпіричних досліджень”) підвищило мотивацію до навчання.

Серед рекомендацій:

- забезпечити поступовість навантаження при переході до нових форматів оцінювання;
- удосконалити систему консультування з написання наукових робіт;
- розширити використання цифрових платформ для практичних завдань.

5. Узагальнений аналіз

Результати анкетування демонструють позитивне сприйняття оновлення освітньо-наукової програми, що відповідає новим вимогам стандарту спеціальності 053 «Психологія».

Здобувачі відзначили зростання актуальності навчального змісту, появу можливостей для вибіркової, а також зміцнення ролі дослідницької складової.

Загалом освітній процес характеризується адаптивністю, партнерською атмосферою та готовністю викладачів до змін.

6. Висновки

Здобувачі позитивно оцінюють оновлену освітньо-наукову програму, що відповідає новому стандарту.

Підвищилася узгодженість навчальних компонентів і якість освітнього процесу.

Необхідно продовжити роботу над розвитком практикоорієнтованої складової та удосконаленням методичного супроводу здобувачів.

Отримані результати свідчать про успішну адаптацію програми до вимог стандарту й підтримку студентами реформування освітнього процесу.

Гарант ОНП «Психологія»

д. психол. н., проф. О. І. Кононенко