

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників

з метою удосконалення якості освіти

за освітньо-науковою програмою «Психологія»

в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса – 2024 рік

1. Загальні відомості

Анкетування науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП «Психологія», проведено у жовтні 2024 року в межах плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Метою опитування було з'ясування рівня задоволеності викладачів умовами праці, академічною свободою, можливостями професійного розвитку, інтернаціоналізацією, а також рівнем підтримки з боку адміністрації університету.

Опитування здійснено в онлайн-форматі, участь узяли 12 викладачів — представники всіх компонентів освітнього процесу на рівні аспірантури.

2. Мета та завдання дослідження

Анкетування спрямоване на виявлення таких аспектів:

- ступінь задоволеності умовами професійної діяльності;
- рівень реалізації академічних прав і свобод;
- обізнаність із політиками академічної доброчесності;
- доступ до освітніх ресурсів і можливостей підвищення кваліфікації;
- оцінка кадрової політики, матеріального й морального стимулювання;
- наявність можливостей участі в міжнародних проєктах і програмах мобільності.

3. Результати анкетування

№	Індикатор	Так, %	Частково, %	Ні, %
1	Маю можливість самостійно обирати методи навчання й оцінювання	100	0	0
2	Зміст дисциплін оновлюється відповідно до сучасних наукових досягнень	85,7	14,3	0
3	Маємо достатній доступ до навчальних та електронних ресурсів	92,9	7,1	0
4	Університет забезпечує умови для наукової діяльності	85,7	14,3	0
5	Сприяєє участі у міжнародних грантах і програмах мобільності	71,4	28,6	0
6	Процедури академічної доброчесності є прозорими та зрозумілими	100	0	0
7	Конкурсні та кадрові процедури є відкритими та справедливими	85,7	14,3	0
8	Відчуваю підтримку адміністрації у професійному розвитку	78,6	21,4	0
9	Маю належне матеріальне/моральне заохочення	64,3	28,6	7,1
10	Освітнє середовище є сприятливим, доброзичливим і безпечним	100	0	0

4. Узагальнення результатів

4.1. Сильні сторони

- Високий рівень академічної свободи викладачів, можливість обирати форми й методи викладання.
- Системність оновлення змісту навчальних компонентів відповідно до новітніх наукових тенденцій.
- Сформована культура академічної доброчесності, відкритість і прозорість процедур.
- Сприятливе психологічне середовище, доброзичлива атмосфера на кафедрі.
- Наявність можливостей для участі у наукових конференціях і міжнародних заходах.

4.2. Зони розвитку

1. Посилити матеріальне стимулювання викладачів, які беруть участь у наукових грантах і проєктах.
2. Розширити програми міжнародного обміну та залучення до Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet тощо.
3. Розвивати систему внутрішнього наставництва й підвищення кваліфікації НПП.

5. Узагальнений аналіз. Більшість респондентів високо оцінили умови професійної діяльності та підтримку адміністрації. Університет забезпечує баланс між академічною автономією й вимогами якості освіти, створює можливості для самореалізації та розвитку наукового потенціалу викладачів. Високі оцінки щодо доброчесності, кадрової політики та наукового клімату свідчать про сформовану культуру якості в межах освітньо-наукової програми. Позитивною тенденцією є зростання участі НПП у міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації, науковій активності та міжкафедральній співпраці.

6. Висновки

1. Викладачі ОНП «Психологія» задоволені умовами праці, академічною свободою та науковим супроводом.
2. Рівень академічної доброчесності й відкритості кадрових процедур оцінено як високий.
3. Освітнє середовище університету сприяє професійному зростанню та творчій активності викладачів.
4. Необхідно посилити матеріальну й моральну мотивацію НПП, розширити міжнародну співпрацю та програми мобільності.

Гарант ОНП «Психологія»

д. психол. н., проф. О. І. Кононенко