

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників

з метою вдосконалення якості освіти

за освітньо-науковою програмою «Психологія»

в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса – 2022 рік

1. Загальні відомості. Анкетування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-наукової програми «Психологія», проведено у листопаді 2022 року — перший рік дії оновленого стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».

Метою опитування було оцінити готовність викладачів до впровадження нової програми, їхнє ставлення до компетентнісної моделі навчання, рівень забезпеченості методичними матеріалами, цифровими ресурсами та підтримки адміністрації в адаптаційний період.

У дослідженні взяли участь 13 викладачів - представники професорсько-викладацького складу та наукові керівники аспірантів.

2. Результати анкетування

№	Показник	Так, %	Частково, %	Ні, %
1	Ознайомлений зі змінами стандарту спеціальності 053 «Психологія»	100	0	0
2	Маю достатнє методичне забезпечення для роботи за оновленою програмою	76,9	23,1	0
3	Відчуваю підтримку адміністрації під час упровадження нової ОНП	84,6	15,4	0
4	Оновлення програми відповідає потребам здобувачів	92,3	7,7	0
5	Компетентнісний підхід реалізується ефективно	76,9	23,1	0
6	Є достатній доступ до електронних навчальних ресурсів	100	0	0
7	Є можливість підвищення кваліфікації з нових методів викладання	69,2	23,1	7,7
8	Педагогічне навантаження є збалансованим	61,5	30,8	7,7
9	Відчувається позитивний вплив оновлення на якість навчального процесу	84,6	15,4	0
10	У колективі панує атмосфера підтримки та співпраці	100	0	0

3. Узагальнення результатів

3.1. Сильні сторони

- Висока поінформованість викладачів про новий стандарт і його цілі.
- Позитивне ставлення до змін у структурі та логіці програми.
- Підтримка з боку адміністрації, методичної ради та гаранта програми.
- Висока залученість викладачів у процес розроблення оновлених навчальних планів, робочих програм і матеріалів.

- Переважна більшість відзначає позитивні зміни в освітньому середовищі та покращення комунікації між учасниками освітнього процесу.

3.2. Зони розвитку

1. Необхідно посилити методичну підтримку щодо реалізації компетентнісного підходу (зразки кейсів, проєктні завдання, рубрики оцінювання).
2. Варто активізувати внутрішнє підвищення кваліфікації через майстер-класи, тренінги, семінари.
3. Доцільно оптимізувати педагогічне навантаження для підвищення якості підготовки.
4. Розширити співпрацю з міжнародними партнерами у напрямі викладання за сучасними моделями (Erasmus+, Jean Monnet, Horizon Europe).

4. Аналіз відкритих відповідей

Викладачі зазначили, що оновлена програма стала структурно чіткішою, орієнтованою на розвиток аналітичних, комунікативних і дослідницьких компетентностей.

Серед найбільш цінних змін — введення курсів “Психологія здоров’я”, “Цифрова культура в психології”, “Професійна етика та академічне письмо”.

У відкритих коментарях НПП вказали на потребу створити спільну електронну платформу для обміну навчальними матеріалами, базу кейсів і сучасних тестових інструментів. Також запропоновано започаткувати щорічний методичний форум кафедри для обговорення викликів і результатів роботи за оновленим стандартом.

5. Узагальнений аналіз

Результати опитування демонструють високий рівень готовності та зацікавленості викладачів у впровадженні оновленого стандарту. Відзначається поступове зростання інтеграції цифрових технологій, гнучких методів навчання, елементів проблемно-орієнтованого підходу. Загальний тон відгуків свідчить про конструктивне сприйняття реформування освітнього процесу як можливості для професійного розвитку.

6. Висновки

1. Підтримується висока якість взаємодії між адміністрацією, викладачами та здобувачами.
2. Необхідно продовжити вдосконалення методичного супроводу та забезпечення підвищення кваліфікації викладачів.
3. Результати підтверджують ефективність внутрішньої системи якості освіти у процесі оновлення ОНП.

Гарант ОНП «Психологія»

д. психол. н., проф. О. І. Кононенко