

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра (циклова комісія) соціології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Проректор з науково-педагогічної роботи
(Хмарський В.М.)
“ _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія, концепції та проблеми науки

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____

PhD

(шифр і назва напрямку підготовки)

для спеціальності _____

054 соціологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

інституту, факультету _____

Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

(назва інституту, факультету)

Робоча програма «Історія, концепції та проблеми науки» для підготовки
(назва навчальної дисципліни)
студентів PhD спеціальності 054 – соціологія.

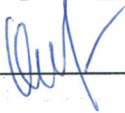
Розробник:

В.М.Онищук, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології
Факультету міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені
І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від. “28” серпня 2019 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

(проф. Онищук В.М)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні навчально – методичної комісії ФМВПС

Протокол № 1 від. “6” вересня 2019 р.

Голова НМК



(підпис)

(Хорошилов О.Ю.)

(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>05 - Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки докторів філософії <u>054 - соціологія</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 054 соціологія <u>Соціологія (за видами діяльності)</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1 курс	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		1	-
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
		4	-
		Практичні, семінарські	
		4	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота год.	
		82 год.	- год.
		ІНДЗ: год.	
		Вид контролю: залік	

1 ЗМІСТ

Програма дисципліни відповідає навчальному плану підготовки фахівців за рівнем вищої освіти PhD спеціальності 054 «Соціологія» і є нормативною дисципліною професійно-практичної підготовки.

1.1 Мета та завдання дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про теоретичні основи про суспільство, його структуру та закони його функціонування, які є базовими для теорії та практики соціальної роботи. В ході вивчення дисципліни студент повинен оволодіти знаннями про необхідність використання соціологічних теорій з метою аналізу сучасного суспільства, явищ та процесів, що в ньому відбуваються; знаннями про основні поняття та їх інтерпретаціями у різних концепціях; знаннями про актуальні соціальні проблеми.

Дисципліна «Історія, концепції та проблеми науки» є однією із базових у системі підготовки за рівнем вищої освіти PhD спеціальності «Соціологія». Вона сприяє формуванню певного світогляду, узагальнює набуті студентами знання у галузі та поширює їх в напрямку науково-практичної діяльності.

Основні *задачі* курсу:

- зацікавити студентську аудиторію предметом теоретичної соціології;
- відзначити роль соціологічного знання у формуванні сучасних гуманітарних уявлень про світ і людину;
- формування уявлення про основні поняття соціології, її основних принципах, складових соціологічного комплексу;
- ознайомлення з історією розвитку та становленням соціології;
- представити теорії соціології;
- охарактеризувати загальні теоретичні напрямки соціологічного аналізу.

1.2 Компетентності, знання та вміння

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України, ОКХ та ОПП для галузей знань 054 – «Соціологія», для фахівців за рівнем вищої освіти PhD

- В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:
 - історію розвитку соціології як науки;
 - національні соціологічні школи та напрямки соціологічної думки;
 - представників соціології та їх вклад у соціальні науки; основні процеси та явища, які стають об'єктом соціологічного аналізу;
 - використовуючи зарубіжний досвід методологічного забезпечення цільових досліджень, володіти ними для вирішення завдань професійної діяльності, зокрема написання дисертаційного дослідження. (КЗП -02).
-

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- концептуалізувати власний повсякденний досвід у соціологічних поняттях;
- аналізувати сучасні суспільні процеси та явища крізь соціологічні теорії;
- описувати функціонування соціальних інститутів та соціальних груп;
- використовувати соціологічні дані для ілюстрації базових положень соціологічних теорій та аналізувати процеси трансформації українського суспільства, прогнозувати тенденції розвитку соціальних явищ;
- уміти оцінювати різноманітні інформаційні джерела для проведення наукових досліджень; (КСО -06);
- обирати ефективні стратегії і методи емпіричних досліджень, організувати заходи по їх виконанню. (КСО-06);
- оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку; (КЗП-01);
- уміти виявляти основні закономірності розвитку соціальних наук, їхній вплив на формування соціальної політики суспільства (КЗП -01);

У процесі навчання студенти мають *набути компетентностей* за навчальною дисципліною.

Таблиця 1.

Функція	Типові завдання	Компетентності фахівців
Діагностична	Аналіз ступеню і спрямованості на особу, групу, колектив мікро- та макро середовища.	Передбачати прояви поведінки особи.
		Визначати соціально-психологічні характеристики життя людини.
		Визначати рівень впливу мікро і макро середовища на особистість з метою запобігання девіантної поведінки.
	Аналіз концептуальних засад соціальної політики держави з метою орієнтації на соціальний захист людини від чинників соціального ризику.	Об'єктивно і критично оцінювати соціальні ситуації.
		Визначати специфіку соціальних та соціально-психологічних явищ і процесів у суспільстві, колективі, сім'ї.
Соціально-педагогічна	Діагностика формування духовних цінностей, соціальних дій, умінь, навиків.	Здійснювати соціально-педагогічне проектування колективу, визначати перспективу розвитку, зміст і засоби розвитку.
Соціально-психологічна	Аналіз структури групи: лідерство, відповідальність, перспектива, самодіяльність, соціальний досвід.	Складати соціально-психологічну характеристику особи, колективу.
Соціально-комунікативна	Передбачення і врахування особливостей соціального захисту і соціалізації вихованців дитячих будинків.	Визначати шляхи соціалізації дітей і підлітків, зміст, методи, організаційні форми.
	Аналіз соціального становища жінок в Україні, соціальний захист	Визначати основні показники сучасного становища жінки в

	інтересів жінок.	суспільстві.
		Визначати фактори соціальної дискримінації жінки
	Дослідження проблеми "бездомності", "діти вулиці", прогнозування шляхів і методів її вирішення.	Виявляти причини "бездомності", "діти вулиці".

1.3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні моделі щодо вивчення сучасного суспільства												
Лекція 1. Введення в соціологію		2	-	-	-							
Лекція 2. Структура соціологічного знання		2	-	-	-							
Лекція 3. Загальні теоретико-методологічні підходи в соціології			2	-	-							
Лекція 4. Протосоціологічні концепції суспільства			2	-	-							
Разом за змістовим Модулем 1		4	4	-	-							

1.4 Міждисциплінарні зв'язки

Учбовий матеріал є основою для таких учбових дисциплін як «Історія, концепції та проблеми науки», «Галузева соціологія», «Методологія і методи соціальних досліджень», «Теорії сучасного суспільства», «Експериментальні дослідження в соціальній роботі».

2 ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається протягом двох семестрових модулів. Об'єм лекційного матеріалу розподіляється між 4-ма змістовими модулями: 2 - у першому семестровому модулі та 2 – у другому.

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ № 1

Змістовий модуль 1. Соціологія як наука.

1. Введення в соціологію [2, 4, 6, 13, 28, 29, 33, 34].
2. Структура соціологічного знання [6, 13, 33, 34, 35].
3. Загальні теоретико-методологічні підходи в соціології [31, 34, 35].

Змістовий модуль 2. Історія становлення соціологічної думки.

4. Протосоціологічні концепції суспільства [2, 4, 13, 26, 33].
5. Ранні соціологічні теорії [4, 13, 26, 33].
6. Концепції суспільства класичного періоду [2, 5, 13, 23, 26, 33].
7. Соціологічні концепції ХХ століття [2, 13, 21, 23, 25, 33].
8. Історія української соціології [6, 33].

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Основні складові частини суспільства.

9. Соціальна структура суспільства [2, 4, 6, 22, 27, 34].
10. Теорія соціальної дії та взаємодії [6, 13, 33, 34].
11. Соціальні відношення [13, 34].
12. Соціальна стратифікація та мобільність [2, 4, 19, 27, 34].

Змістовий модуль 4. Суспільний розвиток соціальних змін.

13. Соціологічні концепції особистості [2, 4, 27, 33, 34].
14. Соціологічні теорії девіації [24, 34].
15. Соціальні зміни [13, 33, 34].

Мета практичних занять – організація детального розгляду окремих теоретичних положень дисципліни; формування вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом виконання студентами індивідуальних завдань.

В ході практичних занять відбувається розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

Дисципліна передбачає такий вид індивідуальної роботи як розрахунково-графічна робота. Основні етапи роботи над розрахунково-графічною роботою:

- підготовчий етап – 3-7 тиждень;
- основний етап – 7-12 тиждень;
- заключний етап – 13-14 тиждень.

Тематика розрахунково-графічної роботи: «Дослідження соціальних явищ і процесів». Теми розрахунково-графічної роботи уточнюються залежно від інтересу студента та обраної їм явища або процесу для аналізу.

Мета розрахунково-графічної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальної дисципліни, застосування їх при плануванні, організації та проведенні власного експериментального дослідження щодо вирішення конкретного завдання з соціальної роботи.

Задачі розрахунково-графічної роботи:

- опанування соціальної теорії на макrorівні та мезорівні;
- опанування технологіями та навичками проведення вторинного аналізу даних емпіричних досліджень;
- опанування методик описання результатів теоретичного та емпіричного дослідження.

3 ЛІТЕРАТУРА

3.1. Основна література

1. Барвінський А.О. Соціологія : Курс лекцій для студ. ВНЗ / А.О. Барвінський. – ЦІ, 2005. – 328 с – Літ. С. 322-324 (5 шт.)
2. Герасимчук А.А. Соціологія : Курс лекцій / А.А. Герасимчук, О.М. Шиян. – К.: ЄУФІМБ, 2000. – 88 с. (2 шт.)
3. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс; Пер. з англ.. В. Шовкун, А. Олійник.- К. : Основи, 1999. - 726 с. (2 шт.)
4. Дворецькі Г. В. Соціологія: Навч. Посібник. – 2-ге вид., перероб. І доп./ Г. В. Дворецькі. - К. : КНЕУ, 2002.- 472 с. (2 шт.)
5. Жоль К.К. Соціологія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / К.К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с. – Режим доступу: <http://libfree.com/175020971->

sotsiologiyasotsiologiya_zhol_kk.html (100 шт.)

6. Лукашевич М. П. Соціологія : Базовий курс : Підручник для вузів / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2006.-312 с. (30 шт.)
7. Нікон Н.О. Теоретична соціологія / Н.О. Нікон // Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. Одеса: ОНПУ, 2014. – 16 с. (№ реєст. НТБ ОНПУ: МВ06046).
8. Нікон Н.О. Теоретична соціологія / Н.О. Нікон // Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт. Одеса: ОНПУ, 2014. – 10 с. (№ реєст. НТБ ОНПУ: МВ06044).
9. Нікон Н.О. Теоретична соціологія / Н.О. Нікон // Методичні вказівки для підготовки до іспиту. Одеса: ОНПУ, 2014. – 8 с. (№ реєст. НТБ ОНПУ: МВ06045).
10. Нікон Н.О. Теоретична соціологія / Н.О. Нікон // Методичні вказівки до практичних занять. Одеса: ОНПУ, 2014. – 14 с. (№ реєст. НТБ ОНПУ: МВ06043).
11. Павліченко П. П. Соціологія: Навч. Посібник / П.П. Павліченко, Д.А. Литвиненко. – 2-ге вид. – К. : Лібра, 2002. – 256 с. (2 шт.)
12. Ричков М. О. Соціологія: Курс лекцій : Навч. Посібник для вузів. / М. О. Ричков. - Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 235 с. (2 шт.)
13. Соціологія: Підручник / В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демичева та ін.; За ред.. В.Г. Городяненка.- 2-ге вид., перероб., доп. – К.: Академія,2003. – 560 с. (30 шт.)
14. Соціологія: Підручник / В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демичева та ін.; За ред.. В.Г. Городяненка.- 2-ге изд. Аперера.. и доп. – К.: Академія, 2005. – 560 с. (5 шт.)
15. Соціологія: Терміни. Поняття. Персоналії: Навчальний словник-довідник / Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін.; За заг. ред.. В.М. Пічі. – К.; Л.: Каравела: Новий світ-2000, 2002. - 480 с. (5 шт.)
16. Соціологія: Терміни. Поняття. Персоналії: Навчальний словник-довідник для студ. / Уклад.: Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін., За заг. ред.. В.М. Пічі. – 2-ге вид., стереотип.- Л.: Новий Світ -2000, 2004. – 480 с. (5 шт.)
17. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник /М.Ф. Юрій. - Кондор, 2007. - 288 с. (30 шт.)

3.2. Додаткова література

18. Бабосов Е. М. Практикум по социологии: Учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] / Е.М. Бабосов. - Мн.: «Тетра Системс», 2003. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/praktikum-po-sociologii-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-vuzov.html>
19. Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Б. Барбер // Американская социология. М.: Логос, 1972. – 113 с.

20. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении / Г. Беккер, А. Босков [Пер. с англ. В.М. Карзинкина и Ю.В. Семенова, общая ред. Д.И. Чеснокова]. – М.: Изд. иностр. лит-ры, 1961. – 895 с.
21. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / П.Л. Бергер [пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина]. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168с.
22. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2003. – 528 с.
23. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии (5-е изд.) [Электронный ресурс] / А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 216 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/sociologija/gofman_a_b_sem_lekcij_po_istorii_sociologii_2001/25-1-0-1739
24. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд [Электронный ресурс] / Э. Дюркгейм [Пер. с фр. с сокр.; Под ред. В. А. Базарова]. – М.: Мысль, 1994. – 399 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/
25. История теоретической социологии: в 4-х т. [Электронный ресурс] / отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон, 2002. – 736 с. – Режим доступа: http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/41234-istoriya-teoreticheskoy-sociologii-4-toma.html
26. Капитонов Э. А. История и теория социологии. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Э.А. Капитонов. – М.: «Издательство ПРИОР», 2000. – 368 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/kapitonov-ea-istoriya-i-teoriya-sotsiologii>
27. Кравченко А.И. Социология: Общий курс. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002. – 640 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/ai-kravchenko-sotsiologiya-obschij-kurs>
28. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение [Электронный ресурс] / Ч.Р. Миллс [пер. с англ. О.А. Оберемко, под общ. ред. Г.С. Батыгина]. – М.: Изд-во NOTA BENE, 2001. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.soc.univ.kiev.ua/LIB/PUB/M/MILLS/mills.pdf>
29. Монсон П. Лодка на аллеях парка [Электронный ресурс] / П. Монсон // Социологические исследования – 1995 – №5 – С. 24-35. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/872/662/1216/003Monson.pdf>
30. Некрасов А. Социология / А. Некрасов. – Харьков: ООО «Одиссей», 2004. – 304 с.
31. Попова І.М. Соціологія: Пропедевтичний курс / І.М. Попова. – К.: «Тандем», 1998. – 272 с.
32. Практикум з соціології: Навч. посібник / за ред.. В.М. Пічі. – Львів: Магнолія, 2004. – 368 с.
33. Соціологія і психологія: навчальний посібник / за ред.. Ю.Ф. Пачковського. – К.:

- Каравела, 2009. – 760 с.
34. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2003. – 912 с. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/989698/>
 35. Тернер Дж. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Дж. Тернер [пер. с англ. О.С. Гавраш, З.В. Каганова]. – М.: Прогресс, 1985. – 472 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/412699/>
 36. Хрестоматия. Тексты по истории социологии XIX-XX веков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru>
 37. Штомпка П. Много социологий для одного мира (Большая теория и теоретический плюрализм) / П. Штомпка // Социологические исследования. – 1990. – №9. – С. 116-138.
 18. Бабосов Е. М. Практикум по социологии: Учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] / Е.М. Бабосов. - Мн.: «Тетра Системс», 2003. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/praktikum-po-sociologii-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-vuzov.html>
 - 19 Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Б. Барбер // Американская социология. М.: Логос, 1972. – 113 с.
 20. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении / Г. Беккер, А. Босков [Пер. с англ. В.М. Карзинкина и Ю.В. Семенова, общая ред. Д.И. Чеснокова]. – М.: Изд. иностр. лит-ры, 1961. – 895 с.
 21. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / П.Л. Бергер [пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина]. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168с.
 22. Гидденс Э. Устройство общества: очерк теории структуриации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2003. – 528 с.
 23. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии (5-е изд.) [Электронный ресурс] / А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 216 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/sociologija/gofman_a_b_sem_lekcij_po_istorii_sociologii_2001/25-1-0-1739
 24. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд [Электронный ресурс] / Э. Дюркгейм [Пер. с фр. с сокр.; Под ред. В. А. Базарова]. – М.: Мысль, 1994. – 399 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/
 25. История теоретической социологии: в 4-х т. [Электронный ресурс] / отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон, 2002. – 736 с. – Режим доступа: http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/41234-istoriya-teoreticheskoy-sociologii-4-toma.html
 26. Капитонов Э. А. История и теория социологии. Учебное пособие для вузов.

- [Электронный ресурс] / Э.А. Капитонов. – М : «Издательство ПРИОР», 2000. – 368 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/kapitonov-ea-istoriya-i-teoriya-sotsiologii>
27. Кравченко А.И. Социология: Общий курс. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002. – 640 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/ai-kravchenko-sotsiologiya-obschij-kurs>
28. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение [Электронный ресурс] / Ч.Р. Миллс [пер. с англ. О.А. Оберемко, под общ. ред. Г.С. Батыгина]. – М.: Изд-во NOTA BENE, 2001. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.soc.univ.kiev.ua/LIB/PUB/M/MILLS/mills.pdf>
29. Монсон П. Лодка на аллеях парка [Электронный ресурс] / П. Монсон // Социологические исследования – 1995 – №5 – С. 24-35. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/872/662/1216/003Monson.pdf>
30. Некрасов А. Социология / А. Некрасов. – Харьков: ООО «Одиссей», 2004. – 304 с.
31. Попова И.М. Соціологія: Пропедевтичний курс / І.М. Попова. – К.: «Тандем», 1998. – 272 с.
32. Практикум з соціології: Навч. посібник / за ред.. В.М. Пічі. – Львів: Магнолія, 2004. – 368 с.
33. Соціологія і психологія: навчальний посібник / за ред.. Ю.Ф. Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
34. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2003. – 912 с. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/989698/>
35. Тернер Дж. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Дж. Тернер [пер. с англ. О.С. Гавраш, З.В. Каганова]. – М.: Прогресс, 1985. – 472 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/412699/>
36. Хрестоматия. Тексты по истории социологии XIX-XX веков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru>
37. Штомпка П. Много социологий для одного мира (Большая теория и теоретический плюрализм) / П. Штомпка // Социологические исследования. – 1990.– №9.– С. 116-138.