

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ 2024-2025 н.р. I семестр

за результатами анкетування здобувачів I-го курсу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним і проводилось онлайн через Google-форми.

Відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» анкетування проведено за підсумками навчання здобувачів першого курсу у першому семестрі 2024-2025 н.р. (взяло участь 24 здобувача, що склало 92%).

Бланк анкети «Якість освіти та освітньої програми» містить 40 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 6 з них – відкритих. Бланк анкети «Якість викладання» містить 13 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі, та 2 загальних питання.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти та освітньої програми»

Опитування проходили здобувачі I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми та стану якості реалізації освітньо-наукових програм за перший семестр 2024-2025 н.р. наступні (24 відповіді):

Відповіді здобувачів вищої освіти першого рівня на питання блоку «Участь у забезпеченні якості освітньої програми» засвідчили, що студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти (54% – цілком погоджуюсь, 46% - частково погоджуюсь) та впливати на зміст дисциплін (71% - цілком погоджуюсь, 20% - частково погоджуюсь).

79% (цілком погоджуюсь) та 21% (частково погоджуюсь) здобувачів засвідчили, що під час будь-яких змін у навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету. 79% (цілком погоджуюсь) та 17% (частково погоджуюсь) зазначили, що необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними та 79% (цілком погоджуюсь) та 21% (частково погоджуюсь) що мають стабільний доступ до мережі Інтернет для пошуку необхідних матеріалів.

Щодо блоку про академічну доброчесність: 100% відмітили, що обізнані у тому, що означає дотримання принципів академічної доброчесності в освіті та науці (91,7% - цілком погоджуюсь, 8,3% – частково погоджуюсь); 100% ознайомлені з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності (87,5% - цілком погоджуюсь, 12,5% – частково погоджуюсь).

Щодо якості ОПП, деякі відповіді представлено у таблиці.

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	88	12
2	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	-	100
3	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	15	85
4	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	100	-

88% здобувачів відповіли «так» на питання реалізації за ОП вільного вибору дисциплін. Слід зазначити, що згідно ОП вільні дисципліни у 1-го курсу заплановані у 2-му семестрі, а опитування проходило за результатами 1-го семестру. Також, 15% опитаних здобувачів вказали, що зустрічається дублювання змісту матеріалу дисциплін, зокрема у дисциплінах «Теорія міжнародних економічних відносин», «Історія економічної думки», «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»». Усі ці дисципліни викладаються для 1-го курсу у першому семестрі. Вважаємо, що як вступ до дисципліни, певний матеріал може бути схожим по цим дисциплінам, але висвітлюватись с різних боків.

Здобувачі запропонували:

- вилучити з ОПП ОК «Фізичне виховання»;
- доповнити ОПП: аналізом та прогнозуванням міжнародних ринків, основами дипломатії, більшою кількістю фінансових дисциплін.

Слід зазначити, що більшість запропонованих здобувачами дисциплін є складовими ОК та вибірковими дисциплінами на 2-4 курсах.

На запитання «Що Вам подобається в університеті?» були отримані такі відповіді:

- освітні та розважальні заходи студентської ради;
- академічна атмосфера;
- можливість бути почутими;
- новий корпус;
- можливість академічної мобільності;
- викладацький склад.

До слабких сторін університету здобувачі вищої освіти віднесли:

- наявність дисципліни "Фізичне виховання", яка є недоречною до спеціальності;
- друга зміна навчання;

3. Результати опитування за анкетною «Якість викладання»

Оцінювання по анкеті «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проходили здобувачі 1-го курсу, які навчаються на першому (бакалаврського) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Бланк анкети «Якість викладання» містить 13 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі, та 2 загальних питання.

В цілому анкетування за даним блоком показало, що більшість (85%) опитаних здобувачів вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про достатній рівень співпраці та комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти (93%). Майже 90% погодилися, що використовуються активні методи проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. Майже усі опитані здобувачі освіти вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність (89%).

На запитання «Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?» 89% відповіли – так, 11% - важко відповісти, 0% - ні.

4. Висновки

Проведення анкетування здобувачів 1-го курсу вищої освіти щодо якості освітньої програми 292 Міжнародні економічні відносини є ефективним механізмом забезпечення та удосконалення належного півня якості освітнього процесу в університеті. Здобувачі відзначають задоволення щодо якості освітньої програми та беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу.

За результатами опитування сформовано такі **пропозиції** щодо покращення змістового складнику освітньо-професійної програми:

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти стосовно: роботи психологічної служби, порядку оскарження результатів заліків, іспитів.

2. Проаналізувати робочі програми викладачів щодо дублювання змісту навчального матеріалу.