

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
2023-2024 н.р. II семестр
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються
за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним і проводилось онлайн через Google-форми.

Анкетування проведено за підсумками навчання у другому семестрі 2023-2024 н.р. за анкетами: «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання».

Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 3 з них - відкритих. Бланк анкети «Якість освіти» містить 34 запитання, 3 з них - відкритих. Бланк анкети «Якість викладання» містить 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

Опитування проходили усі здобувачі разом, які навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми за другий семестр 2023-2024 н.р. представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОПП «Міжнародні економічні відносини»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	97,3	2,7
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	86,7	13,3
3	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	15,4	84,6
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	26,2	73,8

5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	89,3	10,7
---	--	------	------

97,3% опитаних здобувачів освіти зазначили, що вони мають можливість здійснювати вільний вибір дисциплін (що на 4,8 % більше чим у попередньому опитуванні). 86,7% вважають, що обсяг практичної підготовки є достатнім, закладений в ОП (що на 4,6 % більше чим у попередньому опитуванні). Проте, 26,2% опитаних здобувачів вказали, що зустрічається дублювання змісту матеріалу дисциплін, зокрема Економічна теорія, Історія економічної думки, Вступ до спеціальності дисциплін. Зокрема виділили тему «Платіжний баланс», який на їх думку дублюється у дисциплінах. Усі ці предмети викладаються для 1го курсу, деякі у одному семестрі. Вважаємо, що як вступ до навчального предмету, незначний матеріал може бути схожим по цим предметам, але розглядитися с різних сторін проблематики.

Здобувачі запропонували:

- вилучити з ОПП: фізичне виховання;
- об'єднати економічну історію та історію економічної думки;
- доповнити ОПП наступними обов'язковими дисциплінами: «Статистика», «Міжнародне право», «Поведінкова економіка».

Слід зазначити, що дисципліна «Економічна статистика» є вибірковою компонентою, яку вибирає більшість здобувачів, а ОК «Міжнародне право» буде викладатись на четвертому курсі ОП-2022 року.

3. Результати опитування за анкетною «Якість освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти першого рівня за анкетною «Якість освіти» було проведено з метою вивчення стану якості реалізації освітньо-наукових програм.

Опитування проходили разом здобувачі, які навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються за такими блоками: участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освітньої програми, якість оцінювання результатів навчання, якість викладання, організація та загальна підтримка освітньої програми.

Відповіді здобувачів вищої освіти першого рівня на питання блоку «Участь у забезпеченні якості освітньої програми» засвідчили, що студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти (79,5%), мають можливість обирати навчальні дисципліни (97,3%). Також, відмітили, що усі викладачі компетентні – 73,3%.

Слід зазначити, що ці показники більше чим у попередньому опитуванні. Це свідчить про дієвість запропонованих заходів щодо покращення змістового складника освітньо-професійної програми.

77,4% здобувачів засвідчили, що під час будь-яких змін у навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету.

На запитання «Що Вам подобається в університеті?» були отримані такі відповіді:

- освітні та розважальні заходи студентської ради;
- відкрити лекції від стейкхолдерів;
- академічна атмосфера;
- можливість змішаного навчання;
- система накопичення балів;
- можливість бути почутими;
- можливість навчатися он-лайн.

До слабких сторін університету здобувачі вищої освіти віднесли:

- наявність дисципліни "Фізичне виховання", яка є недоречною до спеціальності;
- не завжди оперативно складений розклад, який інколи змінюється;
- матеріальний стан деяких будівель та аудиторій.

4. Результати опитування за анкетною «Якість викладання»

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проходили окремо кожен курс здобувачів, що навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» у зв'язку із значною кількістю викладачів на цьому рівні.

Бланк анкети «Якість викладання» містив 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному другому семестру 2023-2024 н.р.

В цілому анкетування за даним блоком показало, що більшість (89-90%) опитаних здобувачів вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про достатній рівень співпраці та комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти (90-95%). Майже 90% погодились, що використовуються активні методи проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. Майже усі опитані здобувачі освіти вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність (89-93%).

На запитання «Зауваження та пропозиції щодо якості викладання» були отримані відповіді щодо бажання збільшити перелік вибіркового дисциплін.

За результатами опитування сформовано такі **пропозиції** щодо покращення змістового складнику освітньо-професійної програми:

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти стосовно: роботи психологічної служби, порядку оскарження результатів заліків, іспитів.

2. Розглянути можливість посилення практичної підготовки, зокрема частіше запрошувати стейкхолдерів.

3. На засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

4. Проаналізувати робочі програми викладачів щодо зменшення дублювання змісту навчального матеріалу.