

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами анкетування роботодавців,
випускників та викладачів
освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки роботодавців, випускників та викладачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Таке опитування є формою участі зацікавлених сторін у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Учасники анкетування проходять опитування анонімно, за допомогою цифрових інструментів і платформ.

Роботодавці, які взяли участь у анкетуванні належать до державного сектору економіки. Вони оцінили навички та вміння, якими володіють випускники на «добре» та «відмінно». Роботодавці оцінювали випускників за наступними критеріями: *вміння здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; володіння державною та іноземними мовами на професійному рівні; здатність до стратегічного, логічного, системного мислення; володіння навичками пошуку, збору, обробки та аналізу великих обсягів інформації та її презентації; здатність вчитися та оволодівати новими знаннями та професійними навичками; ерудованість, креативність, комунікабельність, дисциплінованість.*

Незважаючи на високі позитивні оцінки випускників ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», роботодавці висловили побоювання щодо широкого використання «штучного інтелекту» здобувачами, оскільки це призведе, у майбутньому, до зниження інтелектуального потенціалу випускників; зазначили, що зниження кількості аудиторних годин для мовної підготовки призведе до зниження рівня володіння іноземною мовою.

Випускники ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відзначили високий професіоналізм викладачів ОП, де оцінку «задовільно» поставили лише 12% опитаних, близько 75%

респондентів відповіли ствердно на питання щодо реалізації очікувань під час навчання на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Відповідно до результатів анкетування, можна відзначити, що випускники ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є досить затребувані на ринку праці, оскільки вони не зіштовхнулись з проблемою тривалого пошуку місця роботи, більшість випускників працюють вже зі студентських років. Значна частина (37, 5%) випускників відзначила, що продовжили навчання на другому рівні вищої освіти, після закінчення першого (бакалаврського), ще 50% зазначили, що мають постійну або тимчасову роботу й 12,5 % - фрілансери (позаштатні працівники). Випускники вважають зайвими такі дисципліни ОП, як історія України (на ОП викладається зовнішня політика України, яка вже зорієнтована на потреби міжнародників, а історію України викладають у загальноосвітніх школах), фізичне виховання, БЖД, філософія. Вони також відзначили, що викладання курсів потребує постійного оновлення, відповідно до політичного контексту та сучасних методик викладання, запропонували орієнтування «загальних» дисциплін на потреби міжнародників, щоб здобувачі ОП розуміли, що саме отримують з освітньої компоненти, як фахівці у сфері міжнародних відносини, суспільних комунікацій та регіональних студії, також необхідно уникати дублювань тем в рамках різних компонентів ОП.

Випускники радять додати наступні предмети до ОП: ораторське мистецтво, зовнішня політика російської федерації, таємна дипломатія та розвідка в міжнародних відносинах, дипломатичний етикет (до ОП включено вже дипломатичний протокол і етикет), феміністична теорія в міжнародних відносинах, розширення викладання мов. Були зазначені поради щодо включення до ОП дисциплін, які б пояснювали економічні процеси та їх вплив на світову політику та міжнародні відносини, знову ж таки пропонується зорієнтувати загальну теоретичну дисципліну «Економіка» на потреби здобувачів-міжнародників.

Викладачі загалом позитивно оцінюють організацію навчального процесу, вмотивованість, організованість, дисциплінованість та старанність здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Слід відзначити, що у своїх порадах та оцінках викладачі зосереджені на сфері своїх наукових та викладацьких інтересів: рекомендують збільшення годин для викладання мов (хоча кредитне забезпечення викладання мов є досить значним в рамках ОП), викладання проблематики Азійсько-Тихоокеанського регіону. Викладачі відзначили негативний вплив війни на організацію навчального процесу та психологічних стан здобувачів; були рекомендації щодо переведення навчального процесу повністю на дистанційну форму, також відзначились абсолютно протилежні рекомендації – проводити навчання лише в аудиторіях, без застосування засобів дистанційного навчання.

Результати опитування роботодавців, випускників та викладачів ОП доведені до відома декана факультету МВПС, гаранта освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи ,кожного викладача окремо, з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

За результатами анкетування рекомендовано розширити перелік вибіркового дисциплін й включити дисципліни мовного спрямування, економічного, а також розширити вивчення різних регіонів. Такий підхід сприятиме реалізації очікувань здобувачів від навчання на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здобувачі матимуть можливість поглибити свої знання мов, економічних процесів чи політичних, адже у кожного здобувача свій індивідуальний запит на додаткові знання та вміння, які він прагне здобути в рамках ОП та Університету в цілому.