

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова  
Факультет міжнародних відносин, політології і соціології  
Кафедра міжнародних відносин  
Силабус курсу

**Системні трансформації посткомуністичних країн Європи та Азії**

<b>Обсяг</b>	кредитів – 3, годин – 90
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік</b> 1-й рік, 2-й семестр
<b>Дні, час, місце</b>	Французький б-р, 24/26, за розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	Брусилівська Ольга Іллівна, д. політ. н., професор, професор кафедри міжнародних відносин
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>E-mail</b>	brusylovska@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	Кафедра міжнародних відносин, к. 32, Французький б-р, 24/26
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> Французький б-р, 24/26, к. 32, щотижнево за розкладом.

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### *Предмет вивчення дисципліни*

Системні трансформації посткомуністичних країн Європи та Азії

#### *Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*

Пререквізити – Теорія міжнародного конфлікту, економічна і фінансова політика в умовах глобалізації;

Постреквізити – Практикум з проблем зовнішньоекономічної політики, практикум з аналізу міграції та ринку праці пострадянських країн.

**Мета курсу** – розгляд основних тенденцій в процесі посткомуністичних переходів країн Європи (Албанія, Болгарія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Польща, Румунія, Сербія, Словаччина, Словенія, Угорщина, Хорватія, Чехія, Чорногорія) та колишніх радянських республік (Азербайджан, Білорусь, Вірменія, Грузія, Естонія, Казахстан, Киргизстан, Латвія, Литва, Молдова, Росія, Таджикистан, Туркменістан, Узбекистан, Україна).

**Завдання дисципліни:** вивчення студентами революцій в Східній Європі кінця 80-х - початку 90-х рр. ХХ ст., їх внутрішніх та зовнішніх наслідків, важливих для всієї Європи. Компаративний аналіз стартових умов економічних та політичних перетворень дозволяє визначити спільні та особливі риси в розвитку країн. Вивчення процесу імплементації програм реформування в економічній та політичній сферах також націлене на виявлення загального та особливого в процесі їх реалізації. Курс завершується визначенням основних досягнень та проблем, що постають перед країнами регіонів ЦСЄ, ПСЄ та держав пострадянського простору в ХХІ ст. Вивчення і засвоєння студентами зазначеного предмету сприятиме усвідомленню розвитку світової політики в рамках міждисциплінарного аналізу та наукових підходів, сформованих в рамках різних історіографічних шкіл.

**Очікувані результати** - студент повинен

*вміти:*

- систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення

з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. (PH3);

-досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. (PH7)

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та семінарських (10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Методи навчання під час викладання дисципліни:

*Словесні:* лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

*Наочні:* у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

*Практичні:* рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).

### **Зміст навчальної дисципліни**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціально-економічна основа політичної трансформації посткомуністичних країн.**

### **Тема 1. Початок економічних реформ у країнах Центрально-Східної Європи. 1989 — 1994 рр.**

Стартові умови соціально-економічних перетворень. Головні напрямки перетворень в країнах ЦСЄ. Перші програми економічних та політичних реформ: спільне та особливе.

### **Тема 2. Компаративний аналіз економічних реформ другої половини 90-х рр. XX ст. — початку XXI ст. у країнах Центрально-Східної Європи. Країни Південно-Східної Європи на межі століть.**

Головні напрямки економічних реформ другої половини 90-х — поч. XXI ст. Вплив зовнішніх та внутрішніх чинників на процеси реформування в країнах регіону. Проблема та досягнення країн ЦСЄ та ПСЄ на шляху до єдиної Європи.

### **Тема 3. Соціально-економічна основа політичної трансформації пострадянських країн.**

Стартові умови соціально-економічних перетворень. Економічні реформи у пострадянських країнах у 1991 — 1999 рр. Компаративний аналіз економічних реформ першого десятиліття XXI ст. у пострадянських країнах.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Політична трансформація посткомуністичних країн наприкінці XX - на початку XXI ст.**

### **Тема 4. Політична трансформація країн Центрально-Східної Європи в першій половині 90-х рр. XX ст.**

Передумови політичних реформ у східноєвропейському регіоні. Перші реформи, їх наслідки. Причини відставання країн ПСЄ на шляху до демократії.

### **Тема 5. Другий етап перехідного періоду в розвитку посткомуністичних країн Європи. «Оксамитова реставрація».**

Політична трансформація країн ЦСЄ. Демократизація країн «другої хвилі». Ліквідація тоталітаризму в Албанії, початок реформ. Еволюція реформування в Болгарії та Румунії. Розпад Чехословаччини. Нові концепції співробітництва Схід-Захід в Європі в 90-ті роки XX ст. Причини та наслідки повернення лівих партій до влади. Формування демократичної опозиції в східноєвропейських суспільствах. Роль засобів масової інформації в посткомуністичній Європі. Складення м'ягкого характеру виборів наприкінці XX — на початку XXI ст. Співробітництво країн регіону з ЄС та НАТО як

стимул внутрішньополітичних перетворень.

**Тема 6.** Політична трансформація республік колишньої Югославії в умовах розпаду СФРЮ та локальних військових конфліктів наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.

Історичні передумови виникнення югославської кризи. Оформлення розпаду СРФЮ в 1989- 1992 рр. Хорватська війна 1991-1995 рр. Боснійська війна, її наслідки для країн регіону та всього світу. Конфлікт у Косові: політичні передумови та загострення кризи наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст. Сербія і Чорногорія на початку ХХІ ст. Конфлікт у Македонії 2000-2001 рр. Західні республіки колишньої СФРЮ: Хорватія та Словенія на початку ХХІ ст.

**Тема 7.** Політична трансформація пострадянських країн наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.

Передумови політичних реформ у СРСР. Політична трансформація пострадянських країн в 90-х рр. ХХ ст. Компаративний аналіз політичних реформ першого десятиліття ХХІ ст. у пострадянських країнах.

### **ЗМІСТОВИМ МОДУЛЬ ІІІ.**

**Ідеологічна складова політичної трансформації посткомуністичних країн в 90-ті рр. ХХ ст. — на початку ХХІ ст.**

**Тема 8.** Пошуки нової ідейної парадигми в країнах регіону.

Передумови ідеологічного оновлення посткомуністичних країн Європи. Ідеологічне забезпечення початкового етапу східноєвропейських перетворень. Регіональні особливості ідеологічної трансформації. Націоналістична ідеологія в посткомуністичних країнах Європи: спільне й особливе. Процес і проблеми становлення ліберальної демократії. Розвиток громадянського суспільства. Перелоги ідеологічної трансформації в країнах ЦСЄ та ПСЄ в ХХІ ст.

**Тема 9.** Проблеми та досягнення посткомуністичних країн Європи на сучасному етапі.

Нові риси в трансформації посткомуністичних країн Європи. Особливості політичної моделі посткомуністичної Європи на початку ХХІ ст. в порівнянні з західноєвропейською та пострадянською моделями. Критерії ЄС до країн-кандидатів на вступ до Євросоюзу та східноєвропейські реалії. Сучасна концепція безпеки в країнах регіону. Вплив «східних» розширень ЄС та НАТО на хід трансформацій в регіоні. Економічна трансформація країн ЦСЄ в умовах членства в СЄ. Економічна трансформація країн ПСЄ після 2004 р. Політична трансформація країн ЦСЄ в умовах членства в Європейському Союзі. Політична трансформація країн ПСЄ після 2004 р. Ідеологічна трансформація посткомуністичних країн Європи після 2004 р. Транзитологи про майбутнє посткомуністичних країн Європи.

**Тема 10.** Ідеологічна складова політичної трансформації пострадянських країн в 90-ті рр. ХХ ст. - нульові роки ХХІ ст.

Передумови ідеологічного оновлення пострадянських країн. Ідеологічне забезпечення першого етапу перетворень. Націоналістична ідеологія в пострадянських країнах: спільне й особливе. Проблема становлення ліберальної демократії в пострадянських країнах. Майбутнє демократії: попередні сценарії.

#### ***Перелік рекомендованої літератури***

1. Брусилівська О. І. Особливості політичного розвитку Польщі на початку ХХІ століття: основні тенденції, проблеми, досягнення. Ужгородські польські наукові читання: історія, культура, політика, право, ред. М. Лендзел, М. Палінчак. Ужгород: Ліра, 2014. С. 100–107.
2. Брусилівська О. Політико-системні трансформації в регіоні Східна Європа к 1989-2004 р.: аналіз політичної думки. Міжнародні відносини й політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки. 2016. С.183-200.
3. Брусилівська О. Політична трансформація західнобалканських країн у 2004-2009 роках.

4. Майстренко Ю. Дослідження політичних трансформацій в регіоні Західні Балкани на початку XX ст. Міжнародні відносини й політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки. 2016. С.183-200.
5. Майстренко Ю. Політичні трансформації регіону Західні Балкани на початку XXI століття: зовнішні чинники. Вісник одеського національного університету. 2017. Том 19. Вип. 1. С.92-99.
6. Орлова Т.В. Історія нових незалежних держав: Postsovieticum. К.: Знання, 2010. 487 с.
7. Brusylovska O. Post-communist identities and their transformations: The cases of Poland and Romania. Balkan and Baltic States in United Europe. Histories, Religions, and Cultures II, eds. E. Anastasova, S. Toncheva. Sofia: Paradigma Publishing House, 2018. P. 56–65.
8. Lomachynska I. A., Manchenko K. I. Influence of direct foreign investment on development of economics of Visegrad group countries: conclusions for Ukraine. National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Riga: Baltija Publishing, 2017. P. 74–86.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

*Методи поточного контролю:* усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

*Форми і методи підсумкового контролю:* Залік.

*Розподіл балів здобувачів вищої освіти*

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

### **Самостійна робота студентів.**

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Початок економічних реформ у країнах Центрально-Східної Європи. 1989-1994.	6
2.	Компаративний аналіз економічних реформ 2 пол. 90-х рр. – початку XXI ст. у країнах ЦСЄ та ПСЄ	6
3.	Соціально-економічна основа трансформації пострадянських країн	6
4.	Політична трансформація країн ЦСЄ в 1 пол. 90-х рр. XX ст.	6
5.	Другий етап перехідного періоду в розвитку посткомуністичних країн Європи: «Оксамитова реставрація»	6
6.	Політична трансформація республік колишньої Югославії в умовах розпаду СФРЮ та локальних військових конфліктів наприкінці XX – на початку XXI ст.	6
7.	Політична трансформація пострадянських країн наприкінці XX – на початку XXI ст.	6
8.	Пошуки нової ідейної парадигми в країнах регіону.	
9.	Проблеми та досягнення посткомуністичних країн Європи на сучасному етапі	6
10.	Ідеологічна трансформація пострадянських країн	6

	<p><i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i></p> <p><i>Обсяг реферату: 12-15 сторінок.</i></p> <p><i>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Вимоги до виконання та оцінювання: основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 8; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виносок у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.</i></p>	
Разом		60

### **ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перекладання:*** визначена розкладом занять та сесії.

***Політика щодо академічної доброчесності:*** можуть відніматися бали за прояви академічної не доброчесності, аж до незадовільної оцінки та повторного вивчення дисципліни.

***Політика щодо відвідування та запізнь:*** відвідування лекцій є добровільним, але неприпустимі пропуски семінарів без поважної причини, запізнення на заняття.

***Мобільні пристрої:*** мають бути вимкнуті в аудиторії.

***Поведінка в аудиторії:*** активна участь у лекціях заохочується додатковими балами.