



## ПРАКТИКУМ З ПРОБЛЕМ ЗОВНІШНІХ БОРГІВ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма: 292 Міжнародні економічні відносини

Курс навчання: 2, семестр 3

Кількість кредитів: 3 (90 годин)

Мова викладання: українська

Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, згідно навчального плану

Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 38, щотижнево за розкладом

### СИЛАБУС

<b>Викладач:</b>	Старший викладач Кириченко Микола Віталійович,
<b>Кафедра:</b>	Світового господарства і міжнародних економічних відносин
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:kyrychenko@onu.edu.ua">kyrychenko@onu.edu.ua</a>

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється через вказаний E-mail, зустрічі на консультаціях (очні та он-лайн), гугл клас за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NjA3MDQ0NDI1MTg0?cjc=gxtgwpz>

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна "Практикум з проблем зовнішніх боргів країн, що розвиваються" має на меті навчити студентів аналізувати проблеми, що виникають у зв'язку з зовнішніми боргами країн, що розвиваються, та розробляти стратегії для їх вирішення.

Студенти будуть мати змогу ознайомитися з теоретичними та практичними аспектами зовнішніх боргів країн, що розвиваються, та вивчити методи оцінки ризику державного боргу. Дисципліна також передбачає вивчення міжнародних стандартів управління державним боргом, аналізу різних стратегій взаємодії з міжнародними кредиторами та вивчення міжнародного досвіду з реструктуризації боргів.

Завдання дисципліни полягають у формуванні в студентів знань про теоретичні та практичні аспекти зовнішніх боргів країн, що розвиваються, у розвитку навичок аналізу та оцінки ризику державного боргу та у здобутті практичних навичок розробки стратегій взаємодії з міжнародними кредиторами та реструктуризації боргів. Крім того, студенти будуть навчатися роботі зі статистичними даними та економічними моделями, які дозволять їм аналізувати та прогнозувати розвиток економіки країн з борговими проблемами.

Завдання дисципліни Практикум з проблем зовнішніх боргів країн, що розвиваються:

1. ознайомити студентів з теоретичними основами зовнішнього боргу та розвитку країн;
2. розглянути механізми управління зовнішнім боргом країн, що розвиваються;
3. вивчити техніки та інструменти оцінки ризиків зовнішнього боргу та розвитку країн;
4. надати студентам практичний досвід у розробці та аналізі проектів зовнішнього фінансування та розвитку країн;
5. дослідити проблеми та можливості міжнародного співробітництва в галузі зовнішнього боргу та розвитку країн;
6. оцінити вплив зовнішнього боргу на економічний розвиток та соціальне благополуччя країн, що розвиваються.

Після успішного завершення курсу "Практикум з проблем зовнішніх боргів країн, що розвиваються" студенти повинні знати як:

- Розуміти основних проблем, пов'язаних з зовнішніми боргами країн, що розвиваються, включаючи ризики та наслідки невиконання боргів.
- Оцінювати фінансовий стан країн, що розвиваються, та їх потребу в зовнішньому фінансуванні.
- Застосовувати інструменти фінансового аналізу для оцінки фінансового стану країн, що розвиваються.
- Розуміти основних типів фінансових інструментів, які використовуються країнами, що розвиваються, для залучення зовнішнього фінансування та управління зовнішніми боргами.
- Розробляти та оцінювати стратегії управління зовнішніми боргами для країн, що розвиваються.
- Аналізувати та використовувати дані щодо зовнішніх боргів країн, що розвиваються, для прийняття рішень у галузі фінансів та інвестицій.
- Підготувати звіти та презентації, які розкривають проблеми та перспективи зовнішніх боргів країн, що розвиваються.

Ці знання та навички допоможуть студентам успішно розвивати кар'єру в галузі фінансів, банківської справи, інвестиційного менеджменту, а також у громадському та державному секторах, пов'язаних зі ЗЕД.

Після успішного завершення курсу "Практикум з проблем зовнішніх боргів країн, що розвиваються" студенти повинні вміти:

- Розуміти основні поняття та теоретичні підходи до аналізу зовнішнього боргу країн, що розвиваються.
- Аналізувати сучасні тенденції розвитку зовнішнього боргу країн, що розвиваються, та їх вплив на стан економіки та фінансову стійкість країн.
- Визначати фактори, що впливають на зовнішній борг країн, що розвиваються, та оцінювати їх ризики.
- Розуміти і вміти застосовувати різні методи оцінки ризику зовнішнього боргу.
- Аналізувати та прогнозувати ризики пов'язані зі зменшенням експортних доходів та збільшенням інтересних платежів зовнішнього боргу.
- Розуміти основні інструменти для управління зовнішнім боргом країн, що розвиваються, та знати методи їх ефективного використання.
- Вміти оцінювати ризики інвестування в зовнішній борг країн, що розвиваються, та розуміти взаємозв'язок між зовнішнім боргом та інвестиційним кліматом.
- Вміти розробляти стратегії для зменшення зовнішнього боргу країн, що розвиваються, та застосовувати інструменти для їх реалізації.
- Розуміти принципи ефективного управління зовнішнім боргом та знати основні техніки інтернації.

### **ОПИС КУРСУ**

Курс буде викладений у формі самостійної роботи студентів (60год.) та лабораторних занять (30год).

### Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Сутність зовнішнього боргу країни					
Тема 1: Вступ до проблеми зовнішніх боргів країн, що розвиваються	6			2	4
Тема 2: Економічна теорія зовнішньої заборгованості	6			2	4
Тема 3: Міжнародні фінансові інститути та зовнішня заборгованість країн, що розвиваються	6			2	4
Тема 4: Фінансовий моніторинг та аналіз зовнішньої заборгованості	6			2	4
Тема 5: Моделі управління зовнішньою заборгованістю країн, що розвиваються	6			2	4
Тема 6: Практичні аспекти зовнішньої заборгованості країн	6			2	4
Тема 7: Міжнародні кредитні установи та програми з боротьби з борговою кризою	6			2	4
Тема 8: Політика зовнішньої заборгованості та її вплив на розвиток країн	6			2	4
Разом за змістовним модулем 1	48			16	32
Змістовий модуль 2. Особливості роботи із зовнішньої заборгованості країн, що розвиваються					
Тема 9: Аналіз зовнішньої заборгованості країн, що розвиваються	6			2	4
Тема 10: Міжнародні фінансові інституції та їх роль у розв'язанні проблем зовнішньої заборгованості країн, що розвиваються	6			2	4
Тема 11: Засоби впливу на зовнішню заборгованість	6			2	4
Тема 12: Корпоративні фінанси в умовах зовнішньої заборгованості	6			2	4
Тема 13: Міжнародні кредитні інституції	6			2	4
Тема 14: Оцінка зовнішньої заборгованості країн	6			2	4
Тема 15: Практичні аспекти зовнішньої заборгованості країн	6			2	4
Разом за змістовним модулем 2	42			14	28
<b>Усього годин</b>	90			30	60

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. M. Kyrychenko, S. Yakubovskiy and T. Rodionova, "Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 733-736, doi: 10.1109/PICST51311.2020.9468064 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9468064>
2. Yakubovskiy S., Kyrychenko M. Role Of Blockchain Technology In The Development Of Global Information Technology And Fintech Markets In The Conditions Of Globalization ISSN 2518-1394 (online), ISSN 2226-2822 (print) Вісник Маріупольського Державного Університету Серія: Економіка, Маріуполь:2018, Вип. 15, С. 126-132, 0.6 д.а.
3. Кириченко М.В. Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці. //Добробут націй в умова глобальної нестабільності. Збірник наукових праць Шостої міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. - 2016. – 82 с. – С. 47-48. 0, 2 д.а.
4. Зовнішньоекономічна діяльність : підприємство-регіон. Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., – К.: ЦНЛ, 2016.
5. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. / За ред. Козака Ю.Г.– Одеса-«ТОВ.ПЛУТОН » , 2016. – 352 с
6. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с
7. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с.
8. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
9. Козак Ю. Г., Ковалевський Ю. В. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. Видання 4-е, перероб. та доп. – Київ: «Центр учбової літератури», 2013, 292 с.
10. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться під час консультацій.

**Критерії оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	<b>90-100</b>	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вмie виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу,

		проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	<b>85 - 89</b>	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	<b>75 - 84</b>	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	<b>70 - 74</b>	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	<b>60 - 69</b>	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	<b>35 - 59</b>	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	<b>0 - 34</b>	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

дисципліни		
------------	--	--

### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2							Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	100
Контрольна робота* за змістовим модулем 1 – 15								Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 15								

\*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 15 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

**Підсумковий контроль за дисципліною – залік.** Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються робочою програмою та під час занять набрав 35 і більше балів.

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку питань, що потребують поглибленого вивчення. Підготовка індивідуального науково-дослідного завдання – перелік тем вказано в робочій програмі.