



## ПРАКТИКУМ З ПРОБЛЕМ ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ КРАЇН ЗОНИ ЄВРО

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма: 292 Міжнародні економічні відносини

Курс навчання: 2, семестр 3

Кількість кредитів: 3 (90 годин)

Мова викладання: українська

Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, згідно навчального плану

Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 38, щотижнево за розкладом

### СИЛАБУС

<b>Викладач:</b>	Старший викладач Кириченко Микола Віталійович,
<b>Кафедра:</b>	Світового господарства і міжнародних економічних відносин
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:kyrychenko@onu.edu.ua">kyrychenko@onu.edu.ua</a>

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється через вказаний E-mail, зустрічі на консультаціях (очні та он-лайн), гугл клас за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NjA3MDM4MTM0NDEz?cjc=oqiaabaj>

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Практикуму з проблем валютно-фінансової інтеграції країн зони євро розкриває актуальні питання фінансової інтеграції в межах Європейського Союзу. Метою цього курсу є надання студентам знань і практичних навичок для розуміння економічних, фінансових та політичних викликів, що стосуються валютно-фінансової інтеграції в Європі.

Програма курсу складається з модулів, які охоплюють теми, такі як історія створення зони євро, валютна політика, макроекономічна стабільність, фінансова регуляція та нагляд, валютні ризики та їх управління, а також виклики, пов'язані з розвитком європейського банкіngu та ринків капіталу.

Основним результатом навчання є підвищення рівня знань студентів щодо валютно-фінансової інтеграції в країнах зони євро, розуміння викликів та можливостей, пов'язаних з цим процесом, а також розвиток практичних навичок управління валютними ризиками та фінансової діяльності в контексті зони євро. Практикум є необхідною складовою для студентів, що мають намір розвивати свою кар'єру в галузі фінансів та банківської справи.

Завдання дисципліни "Практикум з проблем валютно-фінансової інтеграції країн зони євро" включають:

1. Ознайомлення з основними поняттями та теоретичними аспектами валютно-фінансової інтеграції країн зони євро.
2. Вивчення практичних аспектів валютної політики країн зони євро та їх вплив на фінансові ринки та міжнародну торгівлю.
3. Дослідження ролі євро в міжнародній торгівлі та фінансових відносинах.
4. Оцінка взаємозв'язку між економічними і політичними факторами у процесі валютної інтеграції країн зони євро.
5. Аналіз впливу валютної інтеграції на макроекономічні показники країн зони євро та інших країн світу.
6. Вивчення сучасних тенденцій валютно-фінансової інтеграції в Європейському Союзі та їх вплив на світову економіку.

7. Розвиток навичок аналізу та прогнозування валютних курсів та фінансових ринків країн зони євро.

8. Практична робота зі збору та аналізу даних з міжнародних статистичних джерел.

9. Розробка індивідуальних проектів та досліджень у галузі валютної інтеграції країн зони євро.

10. Розвиток навичок підготовки наукових та практичних робіт в галузі валютно-фінансової інтеграції країн зони євро.

Очікувані результати навчання. Після слухання курсу "Практикум з проблем валютно-фінансової інтеграції країн зони євро" студенти повинні знати:

1. Основні економічні процеси, що відбуваються в країнах зони євро та їх взаємозв'язок зі світовою економікою.

2. Механізми формування та функціонування європейської валютної системи та системи цінних паперів.

3. Роль та значення євро на світовому ринку валют та фінансів.

4. Особливості фінансової політики країн зони євро та вплив її на розвиток європейської економіки.

5. Проблеми та перспективи європейської інтеграції та її вплив на економіку країн зони євро.

6. Методи та інструменти аналізу фінансової діяльності підприємств у країнах зони євро.

7. Техніки та практичні навички роботи з фінансовими даними, що дозволяють виконувати фінансовий аналіз та планування в умовах європейської економіки.

Після слухання курсу "Практикум з проблем валютно-фінансової інтеграції країн зони євро" студенти повинні вміти:

1. Аналізувати та розуміти основні економічні процеси, що відбуваються в країнах зони євро та їх вплив на світову економіку.

2. Описувати механізми формування та функціонування європейської валютної системи та системи цінних паперів.

3. Оцінювати роль та значення євро на світовому ринку валют та фінансів.

4. Аналізувати фінансову політику країн зони євро та її вплив на розвиток європейської економіки.

5. Оцінювати проблеми та перспективи європейської інтеграції та її вплив на економіку країн зони євро.

6. Використовувати методи та інструменти аналізу фінансової діяльності підприємств у країнах зони євро.

7. Використовувати техніки та практичні навички роботи з фінансовими даними для виконання фінансового аналізу та планування в умовах європейської економіки.

### **ОПИС КУРСУ**

Курс буде викладений у формі самостійної роботи студентів (60год.) та лабораторних занять (30год).

### Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Монетарна політика в зоні євро.					
Тема 1. Механізми монетарної політики в зоні євро:	6			2	4
Тема 2. Вплив економічної кризи на фінансову інтеграцію країн зони євро:	6			2	4
Тема 3. Проблеми регулювання фінансового ринку в зоні євро:	6			2	4
Тема 4. Питання податкової політики в зоні євро:	6			2	4
Тема 5. Проблеми зовнішньоекономічної діяльності країн зони євро:	6			2	4
Тема 6. Фінансова глобалізація та країни зони євро:	6			2	4
Тема 7. Фінансова стабільність країн зони євро:	6			2	4
Тема 8. Інвестиційна політика країн зони євро:	6			2	4
Разом за змістовним модулем 1	48			16	32
Змістовий модуль 2. Особливості фінансового сектора зони євро.					
Тема 9. Регіональна економічна інтеграція в зоні євро:	6			2	4
Тема 10. Євро та європейський банківський союз:	6			2	4
Тема 11. Фінансова безпека країн зони євро:	6			2	4
Тема 12. Регулювання фінансових ринків в зоні євро:	6			2	4
Тема 13. Міжнародні фінансові відносини країн зони євро:	6			2	4
Тема 14. Криптовалюти та їх вплив на фінансову систему країн зони євро:	6			2	4
Тема 15. Фінансовий моніторинг та протидія легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом:	6			2	4
Разом за змістовним модулем 2	42			14	28
<b>Усього годин</b>	90			30	60

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна література

1. M. Kyrychenko, S. Yakubovskiy and T. Rodionova, "Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 733-736, doi: 10.1109/PICST51311.2020.9468064 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9468064>
2. Yakubovskiy S., Kyrychenko M. Role Of Blockchain Technology In The Development Of Global Information Technology And Fintech Markets In The Conditions Of Globalization ISSN 2518-1394 (online), ISSN 2226-2822 (print) Вісник Маріупольського Державного Університету Серія: Економіка, Маріуполь:2018, Вип. 15, С. 126-132, 0.6 д.а.
3. Кириченко М.В. Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці. //Добробут націй в умова глобальної нестабільності. Збірник наукових праць Шостої

міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. - 2016. – 82 с. – С. 47-48. 0, 2 д.а.

4. Acharya R., ed. by. Regional Trade Agreements and the Multilateral Trading System. WTO, Cambridge University Press, 2016. URL: <https://www.cambridge.org/core/books/regional-trade-agreements-and-the-multilateral-trading-system/B4FB8DFCB33E33F75F95C92CD4516042>

5. Association agreement between the European Union and Its Member States, of the One Part, and Ukraine, of the Other Part. URL: <https://www.kmu.gov.ua/en/yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociasiyu>

6. Економічна асоціація України з Європейським Союзом : монографія / О. І. Шнирков, В. І. Муравйов, Р. О. Заблоцька та ін. ; за ред. О. І. Шниркова, В. І. Муравйова. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2015.

7. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві : монографія / О.І.Шнирков, А.С.Філіпенко, Н.В.Резнікова та ін.; за ред.. О.І.Шниркова. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 159 с.

8. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку 21 століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, З.О. Луцишин та ін. ; за ред. О. І. Шниркова. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016.

9. Чугаєв О. А. Ефекти величини економіки країни в умовах валютної інтеграції // Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. пр. – Вип. 786. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. – С.17-24.

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться під час консультацій.

**Критерії оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	<b>90-100</b>	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	<b>85 - 89</b>	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності,

		які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	<b>75 - 84</b>	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	<b>70 - 74</b>	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	<b>60 - 69</b>	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	<b>35 - 59</b>	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 - 34</b>	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2							Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	100
Контрольна робота* за змістовим модулем 1 – 15								Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 15								

\*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 15 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

**Підсумковий контроль за дисципліною – залік.** Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються робочою програмою та під час занять набрав 35 і більше балів.

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку питань, що потребують поглибленого вивчення. Підготовка індивідуального науково-дослідного завдання – перелік тем вказано в робочій програмі.