

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин**

**Силабус курсу**

**Практикум з проблем управління фінансами публічного сектору**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Обсяг</b>                 | <b>3 кредити (90 год.)</b>   |
| <b>Семестр, рік навчання</b> | <b>I семестр II -го року навчання в магістратурі</b>   |
| <b>Дні, час, місце</b>       | <b>Вівторок 11.20-12.40, 12.50-14.10</b>   |
| <b>Викладач (-і)</b>         | <b>Ніколаєв Юрій Олегович</b>  |
| <b>Контактний телефон</b>    | <b>0973653560</b>  |
| <b>Е-mail</b>                | <b>yonik@ukr.net</b>   |
| <b>Робоче місце</b>          | <b>кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин</b>   |
| <b>Консультації</b>          | <b>Онлайн-консультації: понеділок 15.00 – 16.00</b>  |
| <b>Комунікація</b>           | <b>Здійснюється через вайбер, e-mail, Zoom</b><br>Вайбер: 0973653560<br>e-mail: yonik@ukr.net<br>Zoom:<br><a href="https://us02web.zoom.us/j/8142295095?pwd=QTZiaEs1S3BYanJQRGIUa21uMlFpQT09">https://us02web.zoom.us/j/8142295095?pwd=QTZiaEs1S3BYanJQRGIUa21uMlFpQT09</a><br>Ідентифікатор конференції: 814 229 5095 Код доступу: Yuriy-1965 |

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| <b>Предмет дисципліни</b>                   | <b>вивчення</b> | Теоретичні та організаційні основи функціонування публічних фінансів як елемента фінансової системи економічного розвитку держави.  |
| <b>Місце дисципліни в освітній програмі</b> | <b>в</b>        | Дисципліна відноситься до вибіркового курсу. Вона є підставою для успішного виконання практичної частини курсових і дипломних проєктів.   |
| <b>Мета курсу</b>                           |                 | оволодіння студентами теоретичними знаннями та набуття ними практичних навичок з використання методів та інструментарію управління фінансами публічного сектору для ефективного фінансового забезпечення й функціонування державних і місцевих органів влади та організацій (підприємств, установ), а також їхньої взаємодії з приватним сектором, з метою забезпечення виконання своїх функцій.  |
| <b>Завдання дисципліни:</b>                 |                 | 1) вивчення основ формування фінансової політики держави та органів місцевого самоврядування з урахуванням ключових факторів трансформації сфери оподаткування, розподілу бюджетних видатків, особливостей економічної діяльності на державному та місцевому рівнях тощо; 2) засвоєння методики визначення платоспроможності, транспарентності та стійкості публічних фінансів, набуття навичок по застосуванню процедур надання фінансового вирівнювання та використання |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>фінансово-кредитних інструментів публічних фінансів з метою наповнення централізованих фондів фінансових ресурсів; 3) набуття необхідних знань щодо сучасного інформаційного забезпечення управління публічними фінансами з урахуванням основ електронного урядування та електронної демократії з метою забезпечення контролю за використанням фінансів публічного сектору; 4) отримання необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів моніторингу фінансів публічного сектору у процесі прийняття управлінських рішень державними і місцевими органами влади та організаціями (підприємствами, установами), а також організації їхньої взаємодії з приватним сектором.</p>   |
| <p><b>Очікувані результати та програмні компетентності</b></p> | <p>ПК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.<br>ПРН 14.Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. |
|--|--|

### ОПИС КУРСУ

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми і методи навчання</b>           | У процесі проведення лабораторних та інших видів навчальних занять будуть використані наступні методи навчання:<br>а) Словесні: лабораторні лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;<br>б) Наочні: лабораторні ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;<br>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>       | <b>Змістовий модуль 1. Економічна сутність фінансів публічного сектору танормативно-правова база їх функціонування</b><br>Тема 1. Роль держави та її функції в економічному розвитку. Природа публічних фінансів. Публічні фінанси як елемент фінансової системи.<br>Тема 2. Ключові відмінності публічних, державних та приватних фінансів. Нормативно-правова база функціонування публічних фінансів.<br>Тема 3. Державна фінансова політика та механізм її реалізації.<br><b>Змістовий модуль 2. Публічні фінанси органів місцевого самоврядування та фонди задоволення суспільних потреб</b><br>Тема 4. Державні публічні доходи та видатки. Місцеві фінанси у складі фінансової системи України.<br>Тема 5. Публічні фінанси у міжбюджетних відносинах. Бюджетна децентралізація. Фінансове вирівнювання.<br>Тема 6. Фонди цільових фінансових ресурсів на задоволення суспільних інтересів.<br><b>Змістовий модуль 3. Фінансовий менеджмент, інформаційне забезпечення та контроль публічних фінансів</b><br>Тема 7. Фінансово-кредитні інструменти публічних фінансів.<br>Тема 8. Платоспроможність, транспарентність і стійкість публічних фінансів.<br>Тема 9. Сучасне інформаційне забезпечення управління публічними фінансами. |
| <b>Перелік рекомендованої літератури</b> | <b>Базова</b><br>1.Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди: навч. посіб.,2-ге вид.,онов.та доп. - Ірпінь: УДФСУ, 2020. - 350 с.<br>2.Єфименко Т.І. Бюджетна система України: навч. посіб.(тренінг-курс). - Київ: ДННУ, 2019. – 388 с.<br>3.Луніна І.О., Бондарук Т.Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. - Київ: ДП «Інформ.-аналіт.агентство», 2019. - 304 с.<br>4.Маслій Н.Д., Дем'янчук М.А. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід: навч. посіб. - Одеса:Астропринт, 2022. – 384 с.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5.Наталенко Н. В. Фінанси та бюджет об'єднаної громади : навч. модуль. Київ ІКЦ «Легальний статус», 2019. – 72 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1.Луїна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія. - К.: ДУ«Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2020. – 440с.</p> <p>2.Миськів Г.В. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч.посіб. - Львів: Растр-7. - 2020. - 272 с.</p> <p>3.Письменний В.В. Теоретико-методологічні аспекти формування місцевих бюджетів: монографія. - Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 468 с.</p> <p>4.Транспарентність публічних фінансів — протидія корупції: монографія / за заг. редакцією д-ра екон наук І.О. Школьник і д-ра екон. наук Т.Г. Савченка. - Суми: видавництво «Ярославна», 2018. - 186 с.</p> <p>5.Якобчук В., Симоненко Л., Довженко В. Економіка публічного сектору. - Київ: Ліра-К, 2021. – 496 с.</p> |
|--|---|

### ОЦІНЮВАННЯ

| Види навчальної роботи                        | Кількість балів за виконання | Кількість подій |
|---|------------------------------|-----------------|
| 1. Участь в роботі лабораторного заняття      | 0-1                          | 15              |
| 2. Виконання самостійної роботи               | 0-10                         | 1               |
| 3. Розв'язання задач на лабораторних заняттях | 0-2                          | 15              |
| 4. Відповіді на запитання                     | 0-1                          | 15              |
| 5. Виконання поточних контрольних робіт       | 0-10                         | 3               |
| <b>Разом: 0-100</b>                           |                              |                 |

### ПОЛІТИКА КУРСУ

|   |   |
|---|---|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> | Ця політика регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ( <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a> ). Списування під час виконання контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. |
| <i>Політика щодо відвідування та запізнень:</i> | Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканатом. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ ( <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a> ). У випадку   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в позааудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.</p> |
| <i>Мобільні пристрої</i>      | <p>Дозволяється використання мобільних пристроїв лабораторних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.</p>  |
| <i>Поведінка в аудиторії:</i> | <p>Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час лабораторних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми.<br/>Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.</p>   |