

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології**  
**Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин**

**Силабус курсу**

**Практикум з проблем європейської інтеграції**

<b>Обсяг</b>	<b>3 кредити (90 год.)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>I семестр II-го року навчання в магістратурі</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<b>Середа 11.20-12.40, Четвер 09.30-10.50, Субота 12.50-14.10</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Ніколаєв Юрій Олегович</b>
<b>Контактний телефон</b>	<b>0973653560</b>
<b>E-mail</b>	<b>yonik@ukr.net</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації: понеділок 15.00 – 16.00</b>
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через вайбер, e-mail, Zoom</b> Вайбер: 0973653560 e-mail: yonik@ukr.net Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/8142295095?pwd=QTZiaEs1S3BYanJQRGlUa21uMlFrQT09">https://us02web.zoom.us/j/8142295095?pwd=QTZiaEs1S3BYanJQRGlUa21uMlFrQT09</a> Ідентифікатор конференції: 814 229 5095 Код доступу: Yuriy-1965

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Розуміння суті процесу європейської інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	Дисципліна відноситься до вибірових курсів. Вона є підставою для написання кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Мета курсу</b>	Набуття студентами знань щодо суті процесу європейської економічної інтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнових та наднаціональних моделей зближення в ЄС.
<b>Завдання дисципліни:</b>	1) чітке усвідомлення інституційного устрою ЄС та особливостей розподілу повноважень між національними та наднаціональними структурами управління; 2) формування навичок визначення етапності та критеріальності системного зближення країн-аплікантів на вступ, а також аналіз позитивних та негативних наслідків коінтеграції держав ЦСЄ до Європейського Союзу; 3) усвідомлення основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України та ЄС.

**ОПИС КУРСУ**

<p><b>Форми і методи навчання</b></p>	<p>У процесі проведення лабораторних та інших видів занять будуть використані наступні методи навчання:</p> <p>а) Словесні: лабораторні лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: навчальні ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні лабораторні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>
---------------------------------------	---

<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи, етапи та механізми європейської економічної інтеграції</b></p> <p>Тема 1. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції. Тема 2. Суть, етапи та напрями розвитку європейської інтеграції. Тема 3. Інституції та бюджет Європейського союзу. Тема 4. Спільні політики ЄС в різних секторах економіки</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Крайнові моделі в Європейському Союзі. Інтеграція України в ЄС</b></p> <p>Тема 5. Особливості економічних моделей «старих» держав-членів ЄС. Тема 6. Особливості економічних моделей «нових» (з 2004 р.) держав-членів ЄС. Тема 7. Економічне співробітництво України з ЄС на сучасному етапі. Тема 8. Конкурентоспроможність та конкурентна політика України в контексті європейської інтеграції.</p>
<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник /С.М. Кваша, О.М. Файчук, О.В. Файчук. – К.: НУБіП України, 2019. – 282 с.</li> <li>2.European economic integration: Tutorial / S.M. Kvasha, O.M. Faichuk, O.V. Faichuk. – K.: NULES of Ukraine, 2019. – 270 p.</li> <li>3.Менеджмент європейської економічної інтеграції :[підр.]/ С.М. Писаренко, Н.В. Горін, Л.А. Українець та ін.; за ред. С.М. Писаренко. – К.: Знання, 2020. – 373 с.</li> <li>4.Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: [навч. посіб.]/ Д. Г. Лук'яненко ; Київський національний економічний ун-т. - К.: КНЕУ, 2019. - 204 с.</li> <li>5.Копійка В.В. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко, М.А. Миронова. – К.: Знання, 2019. – 94 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tinbergen J. International Economic Integration / J. Tinbergen. Amsterdam: Elsevier, 1954.</li> <li>2.Білик Ю.Д. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство / Ю.Д. Білик. – К.: Алерта, 2020. – 246 с.</li> <li>3.Міжнародна економічна діяльність України: [навч. посіб.]/ В.П. Галушко, Н.Є. Голомша, О.М. Файчук, О.В.Файчук. – К.: НУБіП України. 2019. – 447 с.</li> <li>4.Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія [монографія]/ В.І. Чужиков. – К.: КНЕУ, 2019. – 272 с.</li> <li>5.Гнатюк М. М. Потенціал політичної суб'єктності Європейського Союзу в сучасній системі міжнародних відносин / М. М. Гнатюк. –Житомир: Рута, 2019. – 316 с.</li> <li>6.Europe 2030. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission. – Brussels, 03.03.2020. COM (2020) 2030. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://ec.europa.eu">http: ec.europa.eu</a></li> </ol>

## ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Кількість балів за виконання	Кількість подій
1. Участь в роботі лабораторного заняття	0-1	15
2. Виконання самостійної роботи	0-10	1
3. Розв'язання задач під час лабораторних занять	0-2	15
4. Відповіді на запитання	0-1	15
5. Виконання поточних контрольних робіт	0-10	3
		<b>Разом: 0-100</b>

## ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо деделайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Ця політика регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ( <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a> ). Списування під час виконання контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканатом. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ ( <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a> ). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в позааудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.
<b>Мобільні пристрої</b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв під час лабораторних занять за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час лекційних та практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.