

	<b>ПРАКТИКУМ З ДОСЛІДЖЕНЬ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА І МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН</b>
	<p><b>Ступінь вищої освіти</b> – другий (магістерський)  <b>Освітньо-професійна програма:</b> 292  «Міжнародні економічні відносини»  <b>Курс навчання:</b> 1, семестр 1  <b>Кількість кредитів:</b> 3, 90 годин  <b>Мова викладання:</b> українська  <b>Дні, час, місце:</b> Французький б-р, 24/26, за розкладом  <b>Консультації:</b> Французький б-р, 24/26, к. 38-А, щотижнево за розкладом</p>

### СИЛАБУС

<b>Викладач:</b>	к.е.н., доцент Цевух Юлія Олександрівна
<b>Кафедра:</b>	світового господарства і міжнародних економічних відносин
<b>Контактна інформація:</b>	<b>tsevukh.yuliia@onu.edu.ua</b>

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях. Доступ до Google classroom:  
<https://classroom.google.com/c/NjIzODI1NDEzNDY2?hl=uk&cjc=s4n6saf>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета курсу:** формування у майбутніх магістрів системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин на основі вивчення закономірностей взаємодії національних економік та міжнародних економічних організацій у сферах міжнародного обміну товарами, руху факторів виробництва та формування міжнародної економічної політики держав в сучасних умовах глобалізації.

#### **Завдання дисципліни:**

- 1) вивчити сутність міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку;
- 2) вивчити методи аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури світового господарства;
- 3) набути знання про регулювання міжнародних економічних відносин;
- 4) набути вміння використовувати отримані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності країн;

- 5) оволодіти знаннями про закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;
- 6) дослідити крос-культурні особливості суб'єктів міжнародних економічних відносин;
- 7) навчитися презентувати результати власних досліджень на основі отриманих знань з міжнародних економічних відносин.

У **результаті вивчення** навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність і структуру світового господарства; особливості формування і удосконалення сучасних МЕН;
- основні причини та вектори інтеграційних процесів у світі;
- особливості міжнародної економічної політики країн;
- закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;
- крос-культурні особливості суб'єктів міжнародних економічних відносин.

**вміти:**

- аналізувати міжнародну економічну інформацію для прийняття практичних рішень;
- аналізувати основні форми міжнародних економічних відносин, їх якісні та кількісні показники (структуру, динаміку тощо);
- розробляти практичні рекомендації щодо удосконалення міжнародних економічних зв'язків;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку світового господарства та їх позитивні і негативні сторони;
- презентувати результати власних досліджень на основі отриманих знань з міжнародних економічних відносин.

Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін, як «Міжнародні економічні відносини», «Вступ до спеціальності», «Основи міжнародної макроекономіки», «Регулювання міжнародних економічних відносин»

## **СТРУКТУРА КУРСУ**

Курс буде викладений у формі лекційних (8 год.) і практичних занять (22 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Основні питання
<b>Тема 1. Світове господарство та особливості його розвитку</b>	Світове господарство (СГ): сутність, елементи і суб'єкти, чинники розвитку. Міжнародна господарча взаємодія. Якісний і кількісний аспекти розвитку СГ. Головні тенденції формування СГ, рівні і цикли його розвитку
<b>Тема 2. Принципи систематизації країн світу</b>	Обумовленість систематизації країн світу нерівномірністю соціально-економічного розвитку. Типологізація країн – суб'єктів світового господарства. Регіональний принцип групування і головні регіональні групи країн світу. Оцінка ступеню економічного розвитку країн. Моделі економічного розвитку країн. Провідне значення економічно розвинених країн. Країни, що розвиваються: поняття, загальні ознаки та місце у світовій економіці.
<b>Тема 3. Тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін</b>	Дослідження кон'юнктури ринку в різних економічних школах: маржиналізм (Менгер, Ф. Фон Візер); неокласична школи (А. Маршалл, Л. Вальрас); школа Німеччини (Ф. Лассаль, А. Вагнер, П. Момберт); американської школи (У.К. Мітчелл, Р.Б. Прескотт). Дослідження кон'юнктури ринку у працях сучасних вітчизняних учених. Кон'юнктура галузевого, фінансового, товарного ринків. Міжнародний ринок праці як об'єкт кон'юнктурного дослідження. Етапи кон'юнктурного дослідження. Практичне значення кон'юнктурного дослідження ринків.
<b>Тема 4. Аналіз економічної єдності світу</b>	Формування економічної єдності світу. Поглиблення інтернаціоналізації СГ. Глобалізація економічного розвитку і роль МЕВ у налагодженні зв'язків національних економік із світовим господарством, формування елементів глобальної економіки. Світова економічна рівновага, механізм її регулювання. Рушійні сили й особливості сучасної економічної глобалізації, її головні форми.
<b>Тема 5. Глобальні проблеми світового господарства</b>	Глобальні проблеми СГ і МЕВ. Міжнародні економічні аспекти вирішення екологічних проблем. Шляхи вирішення глобалізації продовольчої проблеми. Глобальна енергетична проблема. Міжнародний тероризм у контексті безпеки світової спільноти. Координати міжнародної економічної політики. Глобальна проблема війни і миру в сучасних умовах. Національна безпека і оборона України в контексті російської агресії. Геополітичні аспекти і можливості розв'язання військового конфлікту між РФ та Україною.
<b>Тема 6. Основні форми міжнародних економічних відносин</b>	Закономірності розвитку світового господарства. Основні форми міжнародних економічних відносин: міжнародна торгівля, міжнародний рух капіталу, міжнародна міграція робочої сили, міжнародний трансфер технологій, міжнародні валютні відносини. Специфічні закономірності розвитку форм прояву МЕВ на сучасному етапі. Сутність і структура середовища МЕВ. Процеси інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну у світі.
<b>Тема 7. Особливості крос-культурної взаємодії суб'єктів</b>	Принципи крос-культурної комунікації. Крос-культурна комунікація як необхідний навичок фахівця з міжнародних економічних відносин. Крос-культурний менеджмент міжнародних корпорацій. Порівняльний аналіз принципів ділової

<b>міжнародних економічних відносин</b>	комунікації в різних країнах світу. Дослідження культурних особливостей різних країн з урахуванням закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства і феномену нової економіки.
---	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Н. В. Методичні підходи до побудови моделі кон'юнктурного дослідження, проведення аналізу і прогнозу ринкової кон'юнктури / *Наука, технології, інновації. – науковий журнал* - 2017, №1. – с. 39-45.  
URL: [https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2018/05/2017-1\\_stat5\\_UA\\_povn.pdf](https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2018/05/2017-1_stat5_UA_povn.pdf) (дата звернення 21.08.2023р.)
2. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 126 с. (4,5 д.а.). Режим доступу:  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34767/1/MEV\\_NMK.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34767/1/MEV_NMK.pdf) (дата звернення 31.08.2023р.)
3. Кібік О. М. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник / О. М. Кібік, К. С. Нестерова, Ю. В. Хаймінова. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 85 с.
4. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; за редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2015. – 305 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса-«ТОВ.ПЛУТОН» , 2016. – 352 с.
6. Міжнародні економічні відносини: практикум . навч. посіб. для студ. галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» / В.В. Дергачова, О. М. Згуровський, І.М. Манаєнко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 80 с. –  
URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23063/1/mizhнародni\\_ekonom\\_vid\\_posunu.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23063/1/mizhнародni_ekonom_vid_posunu.pdf)(дата звернення 21.08.2023р.)
7. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с.
8. Цевух Ю.О. Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн: монографія. Одеса: Одес.нац.ун-т імені І.І. Мечникова. 2017 – 235 с.
9. Практикум з досліджень світового господарства і міжнародних економічних відносин [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 29 – «Міжнародні відносини. Укладач: Ю. О. Цевух. Одеса, 2023. – 24 с.

10. Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects. Collective monograph edited by M. Bezpartochnyi. ISMA University. Riga (Latvia) 2017. 197p. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/13759/1/Coll\\_mon\\_IER\\_print\\_IP%20%282%29.PDF](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/13759/1/Coll_mon_IER_print_IP%20%282%29.PDF) (дата звернення 21.08.2023р.)

## ОЦІНЮВАННЯ

### Форма підсумкового контролю – ЗАЛІК

Поточний та періодичний контроль проводяться під час практичних занять.

Методи контролю: усне опитування під час проведення практичних занять, оцінювання підготовлених доповідей та письмових завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.

Форма контролю: залік.

Поточний та періодичний контроль

Поточний контроль							Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				70
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
10	10	10	10	10	10	10	

Підсумковий контроль

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ /залік	Сума балів
30	40	30	100

У ході поточного та періодичного контролю студент має змогу отримати 30 балів за виконання самостійних завдань та відповіді на практичних заняттях по першому змістовому модулю та 40 балів – по другому.

Підсумковий контроль проводиться у формі захисту ІНДЗ і складається із представлення і захисту індивідуального завдання та усного опитування (усього – 30 балів).

Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це сума балів за поточний, періодичний та підсумковий контроль. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів за результатами поточного контролю (але не менше за 35 балів), то він/вона допускається до складання заліку. Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем, підготовки до усної доповіді, написання есе та підготовка ІНДЗ.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі.

Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.