

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет міжнародних відносин, політології і соціології**  
**Кафедра міжнародних відносин**  
**Силабус курсу**

**Політична культура та ідеологія пострадянських країн**

<b>Обсяг</b>	кредитів – 3, годин – 90
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік</b> 1-й рік, 2-й семестр
<b>Дні, час, місце</b>	Французький б-р, 24/26, за розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	Брусилівська Ольга Іллівна, д. політ. н., професор, професор кафедри міжнародних відносин
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:brusylovska@gmail.com">brusylovska@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра міжнародних відносин, к. 32, Французький б-р, 24/26
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> Французький б-р, 24/26, к. 32, щотижнево за розкладом.

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний Е-mail та очні зустрічі на консультаціях.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

### ***Предмет вивчення дисципліни***

«Політична культура та ідеологія пострадянських країн»

### ***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):***

Пререквізити – Теорія міжнародного конфлікту, економічна і фінансова політика в умовах глобалізації;

Постреквізити – Практикум з проблем зовнішньоекономічної політики, практикум з аналізу міграції та ринку праці пострадянських країн.

**Мета курсу** — вивчення ідеології та політичної культури пострадянських країн (Азербайджан, Білорусь, Вірменія, Грузія, Естонія, Казахстан, Киргизстан, Латвія, Литва, Молдова, Росія, Таджикистан, Туркменістан, Узбекистан, Україна).

**Завдання курсу** полягають у вивченні студентами політичної та ідеологічної основ розпаду СРСР та подальшої трансформації незалежних країн. Розпад соціалістичного табору мав вплив як на безпосередніх учасників процесу, так і на Європу та світ в цілому. Курс завершується визначенням основних досягнень та проблем, що постають перед колишніми радянськими республіками в царині ідеологічних трансформації та політичної культури. Вивчення і засвоєння студентами зазначеного предмету сприятиме усвідомленню розвитку світової політики в рамках міждисциплінарного аналізу та наукових підходів, сформованих в рамках різних історіографічних шкіл.

### ***Очікувані результати*** - студент повинен

#### ***вміти:***

систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. (РН3);

-досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. (РН7)

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та семінарських (10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Методи навчання під час викладання дисципліни:

*Словесні:* лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

*Наочні:* у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

*Практичні:* рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).

### **Зміст навчальної дисципліни**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Ідеологічне та політичне підґрунтя розпаду Радянського Союзу.**

### **Тема 1. Початок ідеологічного оновлення Радянського Союзу.**

Зародження нових ідей у політичному істеблішменті. Встановлення «відкритості» до країн заходу, в тому числі й до США. Політика «нового мислення». «Доктрина Синатри» та її значення для країн соціалістичного табору.

### **Тема 2. Розпад СРСР та становлення незалежних республік.**

Початок відцентрових рухів в Радянському Союзі. Особливості націоналістичної ідеології в країнах Балтії. Ідеологічна складова проголошення незалежності в країнах Середньої Азії. Становлення незалежних країн на Кавказі. Пробудження національної свідомості в країнах «Нової Східної Європи».

### **Тема 3. Стартові умови соціально-економічних перетворень.**

Перехід від планової економіки до ринкової. Перші програми економічних та політичних реформ: спільне та особливе. Вплив Російської Федерації на початок економічних трансформацій в країнах пострадянського простору.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Ідеологічні основи політичної трансформації пострадянських країн.**

#### **Тема 4. Політичні трансформації країн Балтії**

Передумови політичних реформ у країнах Балтії. Перші реформи, їх наслідки. Розвиток громадянського суспільства. Орієнтації країн на цінності ліберальної демократії західного зразка. Формування багатопартійності та її особливості. Політична культура громадян Латвії, Литви та Естонії.

#### **Тема 5. Політичні трансформації країн «Нової Східної Європи».**

Передумови політичних трансформацій. Перші політичні реформи та їхні наслідки. Формування багатопартійності, особливості партійних систем в різних країнах. Формування опозиційних рухів, та відносини між владою та опозицією. Політична культура в Україні. Процес і проблеми становлення ліберальної демократії. Розвиток громадянського суспільства. Формування авторитарних режимів в Російській Федерації та Республіці Білорусь. Особливості політичної культури громадян зазначених країн.

#### **Тема 6. Політичні трансформації країн Кавказу та Середньої Азії.**

Особливості стартових умов політичних трансформацій. Політичні реформи в умовах патріархальних суспільств. Початок формування авторитарних режимів. Особливості націоналізму в країнах Кавказу та Середньої Азії. Особливості політичної культури в країнах Кавказу та Середньої Азії. Ідеологічне підґрунтя побудови демократичних суспільств: здобутки та невдачі.

### **ЗМІСТОВИМ МОДУЛЬ ІІІ.**

#### **Ідеологічні основи економічних трансформацій пострадянських країн**

##### **Тема 7. Економічні трансформації в країнах Балтії.**

Ідеологічне забезпечення початкового етапу соціально-економічних перетворень. Перші програми та стратегії урядів в царині економічної трансформації. Особливості економічних реформ у 1991 - 1999 рр.: прорахунки та перешкоди. Формування ринкової економіки. Підготовка економік країн до вступу в ЄС.

##### **Тема 8. Економічні трансформації в країнах регіону «Нова Східна Європа».**

Ідеологічний вимір економічних трансформацій в країнах «Нової Східної Європи». Стартові умови соціально-економічних перетворень. Порівняльний аналіз економічних трансформацій країн регіону: спільне та відмінне. Особливості формування ринкової економіки в країнах регіону.

##### **Тема 9. Ідеологічні складові економічної трансформації країн Кавказу та Середньої Азії.**

Стартові умови соціально-економічних трансформацій. Закладення основ ринкової економіки. Вплив військових конфліктів на процеси економічної трансформації. Значення покладів нафти та газу для економічних трансформацій в країнах регіону. Проблема корупції: менталітет та шляхи вирішення.

#### ***Перелік рекомендованої літератури***

1. Брусилівська О. І. Особливості політичного розвитку Польщі на початку ХХІ століття: основні тенденції, проблеми, досягнення. Ужгородські польські наукові читання: історія, культура, політика, право, ред. М. Лендєл, М. Палінчак. Ужгород: Ліра, 2014. С. 100–107.
2. Брусилівська О. Політико-системні трансформації в регіоні Східна Європа к 1989-2004 р.: аналіз політичної думки. Міжнародні відносини й політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки. 2016. С.183-200.
3. Брусилівська О. Політична трансформація західнобалканських країн у 2004-2009 роках.
4. Майстренко Ю. Дослідження політичних трансформацій в регіоні Західні Балкани на початку ХХ ст. Міжнародні відносини й політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки. 2016. С.183-200.
5. Майстренко Ю. Політичні трансформації регіону Західні Балкани на початку ХХІ століття: зовнішні чинники. Вісник одеського національного університету. 2017. Том 19. Вип. 1. С.92-99.
6. Орлова Т.В. Історія нових незалежних держав: Postsovieticum. К.: Знання, 2010. 487 с.
7. Brusylovska O. Post-communist identities and their transformations: The cases of Poland and Romania. Balkan and Baltic States in United Europe. Histories, Religions, and Cultures II, eds. E. Anastasova, S. Toncheva. Sofia: Paradigma Publishing House, 2018. P. 56–65.
8. Lomachynska I. A., Manchenko K. I. Influence of direct foreign investment on development of economics of Visegrad group countries: conclusions for Ukraine. National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Riga: Baltija Publishing, 2017. P. 74–86.

#### **ОЦІНЮВАННЯ**

*Методи поточного контролю:* усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

*Форми і методи підсумкового контролю:* Залік.

*Розподіл балів здобувачів вищої освіти*

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання	Сума
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

***Самостійна робота студентів.***

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	<b>Початок ідеологічного оновлення Радянського Союзу.</b> 1. Політика «нового мислення» та її значення для радянського суспільства. 2. «Доктрина Синатри», як крок до розпаду соціалістичного табору.	6
2.	<b>Розпад СРСР та становлення незалежних республік.</b> 1. Націоналістичні ідеї в радянських республіках, як поштовх до розпаду. 2. Особливості політичних еліт нових незалежних держав.	6
3.	<b>Стартові умови соціально-економічних перетворень.</b> Основні підходи до переходу від планової до ринкової економіки. Економічні трансформації в посткомуністичних країнах: спільне та відмінне.	6
4.	<b>Політичні трансформації країн Балтії</b> Ідеологічні основи політичної трансформації в Естонії. Ідеологічні основи політичної трансформації в Литві. Ідеологічні основи політичної трансформації в Латвії.	8
5.	<b>Політичні трансформації країн «Нової Східної Європи».</b> 1. Ідеологічні основи політичної трансформації в Україні 2. Ідеологічні основи політичної трансформації в Білорусії. 3. Ідеологічні основи політичної трансформації в Молдові. 4. Ідеологічні основи політичної трансформації в РФ.	8
6.	<b>Політичні трансформації країн Кавказу та Середньої Азії.</b> 1. Ідеологічні основи політичної трансформації в Грузії. 2. Ідеологічні основи політичної трансформації у Вірменії. 3. Ідеологічні основи політичної трансформації в Азербайджані. 4. Ідеологічні основи політичної трансформації в Казахстані. 5. Ідеологічні основи політичної трансформації в Туркменістані.	8
7.	<b>Економічні трансформації в країнах Балтії.</b> Ідеологічна складова економічних трансформацій в Естонії Ідеологічна складова економічних трансформацій в Латвії. Ідеологічна складова економічних трансформацій в Литві.	6
8.	<b>Економічні трансформації в країнах регіону «Нова Східна Європа».</b> Ідеологічна складова економічних трансформацій в Україні. Ідеологічна складова економічних трансформацій в Білорусії. Ідеологічна складова економічних трансформацій в РФ.	6
9.	<b>Ідеологічна складова економічної трансформації країн Кавказу та Середньої Азії.</b> 1. Ідеологічна складова економічних трансформацій у Грузії.	6

	<p>2. Ідеологічна складова економічних трансформацій у Киргизії.</p> <p>3. Ідеологічна складова економічних трансформацій у Казахстані.</p> <p>4. Ідеологічна складова економічних трансформацій у Туркменістані.</p> <p>5. Ідеологічна складова економічних трансформацій у Узбекистані.</p>	
	<p><i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i></p> <p><i>Обсяг реферату: 12-15 сторінок.</i></p> <p><i>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Вимоги до виконання та оцінювання: основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 8; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виносок у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.</i></p>	
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** визначена розкладом занять та сесії.

**Політика щодо академічної доброчесності:** можуть відніматися бали за прояви академічної не доброчесності, аж до незадовільної оцінки та повторного вивчення дисципліни.

**Політика щодо відвідування та запізень:** відвідування лекцій є добровільним, але неприпустимі пропуски семінарів без поважної причини, запізнення на заняття.

**Мобільні пристрої:** мають бути вимкнуті в аудиторії.

**Поведінка в аудиторії:** активна участь у лекціях заохочується додатковими балами.