

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології
Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин

Силабус курсу

Науково-педагогічний практикум

Обсяг	3 кредити (90 год.)
Семестр, рік навчання	II семестр I-го року навчання в магістратурі
Дні, час, місце	Субота 08.00-09.20, 09.30-10.50
Викладач (-і)	Ніколаєв Юрій Олегович
Контактний телефон	0973653560
E-mail	yonik@ukr.net
Робоче місце	кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин
Консультації	Онлайн-консультації: понеділок 15.00 – 16.00
Комунікація	Здійснюється через вайбер, e-mail, Zoom Вайбер: 0973653560 e-mail: yonik@ukr.net Zoom: https://us02web.zoom.us/j/8142295095?pwd=QTZiaEs1S3BYanJQRGlUa21uMlFrQT09 Ідентифікатор конференції: 814 229 5095 Код доступу: Yuriy-1965

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Ознайомлення студентів з особливостями організації науково-педагогічних досліджень (з урахуванням фахового спрямування).
Місце дисципліни в освітній програмі	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів. Вона є підставою для написання кваліфікаційної роботи магістра.
Мета курсу	Засвоєння студентами теоретичних і практичних основ курсу; формування у майбутніх фахівців методологічної компетентності; професійно-педагогічна підготовка фахівців рівня вищої освіти “магістр” до написання різних видів наукових робіт, а до також проведення науково-педагогічних досліджень.
Завдання дисципліни:	1) формування адекватного розуміння сутності науки, наукового пізнання, методологічних підходів до дослідження науково-педагогічних проблем; 2) підготовка до написання різних видів наукових робіт.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>У процесі проведення лекцій та практичних занять будуть використані наступні методи навчання:</p> <p>а) Словесні: міні-лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання;</p> <p>б) Наочні: навчальні ілюстрації (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;</p> <p>в) Практичні: вправи; тренувальні вправи; творчі вправи; розв'язання розрахункових задач; виконання дослідів; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (реферати, ессе).</p>
--------------------------------	---

<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p align="center">Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та логіка науково-педагогічного дослідження</p> <p>Тема 1. Методологічні підходи до організації науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Тема 2. Концептуальні основи науково-педагогічного дослідження.</p> <p>Тема 3. Етапи науково-педагогічного дослідження.</p> <p>Тема 4. Програма проведення науково-педагогічного дослідження.</p> <p align="center">Змістовий модуль 2. Методичні засади організації та проведення науково-педагогічного дослідження</p> <p>Тема 5. Класифікація методів науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Тема 6. Педагогічний експеримент та педагогічне діагностування.</p> <p>Тема 7. Методика і техніка опрацювання результатів науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Тема 8. Аналіз та інтерпретація результатів науково-педагогічних досліджень.</p>
<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<p align="center">Базова</p> <p>1. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf 11</p> <p>2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. - Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9689/Pedahohika%20vyshchoi%20shkoly_KhNUVS_2020_tityl%2Bzmist.pdf?sequence=3&isAllowed=y.</p> <p>3. Мельник, Юрій Борисович. Педагогіка вищої школи: силабус і методичний матеріал: навч.-метод. посіб. / Ю. Б. Мельник; НДІ ХОГОКОЗ. - Харків: ХОГОКОЗ, 2020. - 83 с. - ISBN 978-617-7089-12-3.</p> <p>4. Педагогіка вищої школи: хрестоматія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; [упоряд.: В. А. Бугров, А. А. Марушкевич, Є. С. Спіцин]. - Київ: Київський ун-т, 2019. - 543 с. - ISBN 978-966-439-869-2.</p> <p>5. Кочубей, Алла Володимирівна. Педагогіка та методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / А. В. Кочубей; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2019. - 292 с. - ISBN 978-966-327-357-0.</p> <p>6. Зарішняк І. М. Практикум із курсу «Педагогіка і психологія вищої школи»: навчально-методичний посібник. - Вінниця: ДонНУ, 2023. - 68 с.</p> <p align="center">Додаткова</p> <p>1. Педагогіка і психологія вищої школи. Практикум / Вейланде Л.В.-В. Одеса: ОНУ, 2019. - 122 с.</p>

- 2.Тренінгові технології у вищій школі. Практикум: навч.-метод. посіб. /Вейланде Л.В.-В. Одеса: ОНУ, 2019. - 35с.
- 3.Конструювання тестів і тестових завдань. Практикум: навч.-метод. посіб. /Вейланде Л.В.-В. - Одеса: ОНУ, 2019. - 44 с.
- 4.Вейланде Л.В.-В. Ціннісно-сміслові аспекти навчання дорослих. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2019. Випуск 1. 35-42.
- 5.Нагорна Н.В. Академічна доброчесність як основа розвитку сучасної науки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузів. збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 23. Том 3. Index Copernicus International. С. 81-86.
- 6.Нагорна Н. В., Гуца П. С. Впровадження елементів фінської освіти в сучасну українську освітню систему. Сучасні тенденції розвитку української науки: зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький., 2019. Вип. 2. С. 94-99.
- 7.Павлова В.В.Дидактичні аспекти застосування проектної технології навчання в підготовці магістрів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Науковий збірник Випуску № 23/2019 -Дрогобич: «Гельветика», 2019. Вип.23. Том 3. С. 100-104.
- 8.Рябенко М.І. Суб'єкти формування академічної доброчесності в закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2019. Вип. 66. С. 102-106.
- 9.Рябенко М. І. Духовність як передумова формування академічної доброчесності суб'єктів освітніх відносин у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Випуск 71. С. 217-220.
- 10.Рябенко М.І.Органи управління закладом вищої освіти як суб'єкти профілактики порушень академічної доброчесності. Інноваційна педагогіка. Вип. 20. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 119-122.
- 11.Карпенко Ю. П. Компоненти готовності студентів закладів вищої медичної освіти до науково-дослідної діяльності. Вісник КНЛУ. Серія педагогіка та психологія: збірник наукових праць. Київ, 2019. Вип. 30. С. 43-51.
- 12.Подковирофф Н. Досвід Республіки Кіпр з впровадження ідей міжкультурної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 64. Т.2. С. 37–42.
- 13.Подковирофф Н. Теорія і практика реалізації завдань міжкультурної освіти у Франції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип.69. С. 193–197.

ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Кількість балів за виконання	Кількість подій
1. Участь в роботі лекційного або практичного заняття	0-1	15
2. Виконання самостійної роботи	0-10	1
3. Розв'язання задач під час практичних занять	0-2	15
4. Відповіді на запитання	0-1	15
5. Виконання поточних контрольних робіт	0-10	3
		Разом: 0-100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів). Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Ця політика регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents). Списування під час виконання контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
Політика щодо відвідування та запізнень:	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканатом. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в позааудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.
Мобільні пристрої	Дозволяється використання мобільних пристроїв під час лабораторних занять за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.
Поведінка в аудиторії:	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час лекційних та практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.