



**Одеський національний
університет імені І. І. Мечникова
Факультет міжнародних відносин
політології та соціології
Кафедра світового господарства і
міжнародних економічних
відносини**



Силабус курсу

МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА КРАЇН ЄС

Обсяг	90 годин /3 кредити ЄКТС
Семестр, навчання	рік 3 семестр, 2 рік навчання, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	доктор філософії Алексеєвська Галина Сергіївна
E-mail	g.alex@onu.edu.ua
Робоче місце	Гуманітарний корпус ОНУ, Французький б-р, 24/26, каб.38
Консультації	щотижнево за розкладом та за попередньою домовленістю – через платформу Google meet, Zoom.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами відбувається під час лекційних та практичних занять, через платформу Zoom, Googlemeet, через вказаний E-mail

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета - формування знань, умінь та практичних навичок з реалізації монетарної політики держави, вміння використовувати отримані знання при аналізі впливу монетарної політики на соціально-економічний розвиток країн Європейського союзу.

Завдання дисципліни полягає в вивченні та набутті навичок аналізу характеру функціонування центральних банків країн ЄС, особливостей монетарної політики країн ЄС, тенденцій трансформації інструментів монетарної політики їх впливу на соціально-економічний розвиток країни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

а) знати

- механізм та інструменти монетарного регулювання центральним банком економіки країни;

- особливості традиційної та нетрадиційної монетарної політики
- відмінності та специфіку традиційних та нетрадиційних інструментів монетарної політики;
- б) вміти**
- використовувати набуті теоретичні знання для виконання аналізу впливу монетарної політики на економічний розвиток країни;
- аналізувати ефективність інструментів монетарної політики Європейської системи центральних банків.
- використовувати набуті знання для виконання аналізу впливу монетарної політики на економічний розвиток країн.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі, лекцій, практичних занять та організації самостійної роботи студентів.

- словесні методи: розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.
- практичні методи: виконання індивідуального-науково дослідного завдання.

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Теоретичні основи, суть і види монетарної системи країни
- Тема 2. Правові засади реалізації та гравці монетарної політики ЄС
- Тема 3. Механізми та інструменти реалізації монетарної політики ЄС
- Тема 4. Європейська система центральних банків та ЄЦБ
- Тема 5. Монетарна політика розвинутих країн ЄС не членів Євросони.
- Тема 6. Монетарна політика країн ЄС що розвиваються

Перелік рекомендованої літератури

1. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: навч. посіб. /С.В. Глущенко ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : НаУКМА, 2017. – 63 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; за ред. д-ра екон. наук, прф. С. О. Якубовського, канд. екон. наук, доц. Ю. О. Ніколаєва ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2015. - 304 с.
3. Tulyakov V., Alekseyevska H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2, <https://doi.org/10.22598/iele.2021.8.2.4>
4. Alekseyevska H., Kyfak A., Rodionova T., Yakubovskiy S. Modeling Outcomes of Unconventional Monetary Policy. International Journal of Recent

Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Vol. 8, Is.4. P. 10263-10268. DOI:10.35940/ijrte.D4503.118419

5. Alekseievska H., Mumladze A. Quantitative Easing as the Main Instrument of Unconventional Monetary Policy. Three Seas Economic Journal. 2020. Vol.1, No.1. P. 39–45 DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-1-7>

6. Alekseievska H. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Bulgaria, Croatia, Romania and Ukraine. Acta Universitatis Danubius. 2020. Vol 16, No 2. P. 270–274

7. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А.О. Кредитне та кількісне помякшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності: досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/156-1>

8. Гудіма Т. С. Економіко-правові особливості реалізації грошово-кредитної політики в кризовий період (на прикладі пандемії COVID-19). Підприємництво, господарство і право. 2020. N 4. С. 70–75

9. Ломачинська І. А., Масленіков Є., Мумладзе А.О. І. Від’ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 4 (78). С.7-15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-1>

10. Алексеєвська Г.С. Вплив нетрадиційних методів монетарної політики на економічний розвиток країн / Дис. На здобуття на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Одеса, 2020. -261 с. URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/razovi_spec_vcheni_rady/df41051002/diss_alekseevska_gs_new.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання :

Оцінка національною шкалою	за	Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Відмінно		у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань,

	аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань,використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для виконання завдань.	використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та завдань при самостійній роботі.
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно виконав індивідуальне завдання.
Задовільно	Володіє та відтворює певну частину навчального матеріалу, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	Використовує набуті знання в для виконання індивідуального завдання але має ускладнення з виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

Незадовільно можливістю повторного складання	3	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
Незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	3	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль						ІНДЗ	Фінальна оцінка
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів

Самостійна робота здобувачів:

У межах самостійної роботи здобувачі готуються до обговорення теоретичних питань, які виносяться на практичні заняття, опрацьовують матеріал лекцій, готуються до практичних занять.

На основі необхідних вихідних даних, студенти самостійно проводять аналіз впливу монетарної політики на соціально-економічний розвиток країн ЄС. Об'єктом дослідження є країна ЄС, обрана на власний розсуд, предметом – інструменти монетарної політики центрального банку країни. Виконане завдання оформляється за технічними вимогами курсової роботи, обсяг завдання – від 10 до 15 сторінок. Період дослідження з 2000 року. Оцінка за завдання виставляється під час його захисту студентом, який проводиться на семінарських заняттях або в часи консультацій викладача на кафедрі у разі порушень строків виконання. Максимальна кількість балів за завдання – до 40 балів у складі загальної підсумкової оцінки за семестр..

До самостійної роботи відноситься також написання та підготовка до друку тез доповідей (за бажанням здобувача).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.