



Інформаційно-аналітична діяльність у МЕВ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма: 292 Міжнародні економічні відносини
Курс навчання: 2, семестр 3
Кількість кредитів: 3 (90 годин)
Мова викладання: українська
Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, згідно навчального плану
Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 38, щотижнево за розкладом

СИЛАБУС

Викладач:	Старший викладач Кириченко Микола Віталійович
Кафедра:	Світового господарства і міжнародних економічних відносин
Контактна інформація:	kyrychenko@onu.edu.ua

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється через вказаний E-mail, зустрічі на консультаціях (очні та он-лайн), гугл клас

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс "Інформаційно-аналітична діяльність у МЕВ" – одна із вибіркових дисциплін, що забезпечує високий рівень професійної підготовки студентів спеціальності МЕВ. Місце і значення курсу визначається сучасними вимогами до теоретичної і практичної підготовки кадрів, професійна діяльність яких пов'язана з широким використанням інформаційних ресурсів.

У запропонованому курсі розкриваються основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності як специфічного різновиду наукової діяльності, розглядаються теоретичні та практичні аспекти здійснення інформаційно-аналітичного процесу.

В результаті вивчення курсу студенти-міжнародники отримають чітке уявлення про теорію і практику проведення інформаційно-аналітичної роботи.

Курс має практичне спрямування і складається з циклу занять, який відображає основну проблематику дисципліни та націлений на закріплення матеріалу, сприйняття теоретичних засад інформаційно-аналітичної діяльності, накопичення базового комплексу професійних вмінь та навичок. Виконання практичних завдань дозволить студентам осмислено опанувати матеріал курсу, послідовно співвіднести та поєднати теоретичні положення з практичним застосуванням технології інформаційно-аналітичних процесів.

Мета викладання дисципліни - дати систему теоретико-методичних знань щодо здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. ознайомлення з поняттям інформації, інформаційно-аналітичної діяльності;
2. з'ясування місця і ролі інформаційно-аналітичної діяльності в науковій і практичній діяльності;
3. допомога в опануванні специфіки методології, структури та видової розгалуженості інформаційно-аналітичних процесів;
4. ознайомлення з базовими інформаційно-аналітичними технологіями;
5. навчання застосовування окремих інформаційно-аналітичних технологій для аналізу інформаційних процесів та явищ.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- загальні відомості про інформаційно-аналітичну діяльність;
- основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності;
- особливості ситуаційного і стратегічного аналізу у МЕВ;
- види інформаційно-аналітичних документів та особливості роботи з цими

документами.

вміти:

- здійснювати оціночну і прогностичну діяльність;
- проводити SWOT-аналіз,
- виконувати контент аналіз тексту
- вирішувати проблемні ситуації в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах та органах державної влади,
- створювати інформаційні продукти та надавати послугу аналітичного характеру,
- презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища

ОПИС КУРСУ

Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітична діяльність в МЕВ

ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу: Інформаційно-аналітична діяльність

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Завдання АІД. Вимоги до спеціаліста аналітика.

ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності

Роль ІАД в прийнятті управлінських рішень. ІАД як складова концептографічного обслуговування.

ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремих вид послуг науково-технічного комплексу.

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття інформаційного забезпечення. Інформаційно-аналітична діяльність як окремих вид послуг науково-технічного комплексу. Поняття про інформаційні та статистичні науково-технічні комплекси.

ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.

Суть і види інформації. Доступність інформації. Властивості інформації, які впливають на результати інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи аналітичної роботи по збору інформації. Структурування. Форми представлення.

ТЕМА 5 . Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності. Наукова обробка документів.

Поняття джерело інформації. Вимоги і види джерел інформації в інформаційно-аналітичній діяльності. Показники достовірності джерел інформації. Основні процеси наукової обробки документальних джерел інформації.

ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.

Поняття методу. Становлення методології інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристика основних методів інформаційно-аналітичної діяльності.

ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики

Специфіка аналітичних досліджень. Вимоги і послідовність аналітичних досліджень. Види аналітичних досліджень

ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.

Особливості аналітичного документа.. Структура аналітичних документів. Види аналітичних документів. Загальна методика створення.

Змістовий модуль 2. Технології інформаційно-аналітичної діяльності

ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності. Прогнозування як важлива складова інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи прогнозування. Гіпотеза як складова інформаційно-аналітичного процесу. Сутність прогнозу. Класифікація прогнозів. Особливості складання прогнозів у різних сферах діяльності.

ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагностика проблемної ситуації.

Проблемна ситуація та її виявлення. Методи аналізу проблемної ситуації. Розробка альтернативних варіантів вирішення проблемної ситуації. Алгоритм вирішення проблемної ситуації.

ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.

Інформаційно-аналітична діяльність на сучасному підприємстві. Функції, завдання, види та напрямки інформаційно-аналітичної діяльності. Особливості організації інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства. Інформаційно-аналітичні системи та інформаційно-аналітичні служби підприємства, особливості їх структури та функціонування. Поняття про інформаційно-аналітичні системи. Принципи і завдання інформаційно-аналітичної служби підприємства. Структура інформаційно-аналітичної служби. Якісні та професійні знання співробітників інформаційних служб. Групова та індивідуальна інформаційно-аналітична діяльність неспеціалізованих підрозділів і працівників підприємства та її значення. Інформаційно-пошукова та аналітична діяльність під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів. Зміст та методи інформаційно-пошукової та аналітичної діяльності під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації. Інформаційно-аналітична діяльність у процесі виробництва, реклами та збуту продукції. Зміст та методи інформаційно-аналітичної діяльності в процесі виробництва, реклами та збуту продукції. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації

ТЕМА 12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.

Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади. Дискретно-подієве моделювання. Агентне моделювання

ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності. Технологія сховищ даних. Поняття економічної розвідки в інформаційно-аналітичному підрозділі. Використання мережі Інтернет в інформаційно-аналітичній діяльності та його особливості. SWOT-аналіз.

ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.

Характеристика основних інформаційно-аналітичних центрів України. Проблеми та перспективи інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		п/с	лаб	ср	л		п/с	лаб	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітична діяльність в МЕВ										
ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність	4		2		2	4				4
ТЕМА 2. Інформаційно-	6		2		4	6				6

аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності									
ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремих вид послуг науково-технічного комплексу	4	2	2	4		2		2	
ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	6	2	4	6					6
ТЕМА 5 . Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	6	2	4	6					6
ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	8	4	4	8					8
ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики	4	2	2	4					4
ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.	6	4	2	6					6
Разом за змістовим модулем 1	44	20	24	44		2			42
Змістовий модуль 2. Технології інформаційно-аналітичної діяльності									
ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	8	2	6	8					8
ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	8	2	6	8					8
ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.	10	4	6	10					10
ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.	8	4	4	8		2			6
ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності	6	2	4	6		2			4
ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.	6	2	4	6		2			4
Разом за змістовним модулем 2	46	16	30	46		6			40
Усього годин	90	36	54	90		8	-		82

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. M. Kyrychenko, S. Yakubovskiy and T. Rodionova, "Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 733-736, doi: 10.1109/PICST51311.2020.9468064 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9468064>
2. Yakubovskiy S., Kyrychenko M. Role Of Blockchain Technology In The Development Of Global Information Technology And Fintech Markets In The Conditions Of Globalization ISSN

- 2518-1394 (online), ISSN 2226-2822 (print) Вісник Маріупольського Державного Університету Серія: Економіка, Маріуполь:2018, Вип. 15, С. 126-132, 0.6 д.а.
3. Кириченко М.В. Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці. //Добробут націй в умова глобальної нестабільності. Збірник наукових праць Шостої міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. - 2016. – 82 с. – С. 47-48. 0, 2 д.а.
 4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.
 5. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна./ В.М. Горовий. – К., 2010. – 360 с.
 6. Захарова І.В., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. – К.: ЦУЛ, 2013. – 336 с.
 7. Ковальчук Т. Т. Сучасний інформаційний ринок. – К.: Знання, 2011. – 255с.
 8. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.
 9. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб./ І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.
 10. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД. – 2010. – 64 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться під час практичних занять.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	90-100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	85 - 89	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну

		характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	75 - 84	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	70 - 74	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	60 - 69	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	35 - 59	<i>Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.</i>
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 - 34	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2					Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			T14
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100
Контрольна робота* за змістовим модулем 1 – 15								Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 15							

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 15

тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються робочою програмою та під час проходження практики набрав 35 і більше балів.

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку питань, що потребують поглибленого вивчення. Підготовка індивідуального науково-дослідного завдання – перелік тем вказано в робочій програмі.