МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет міжнародних відносин, політології та соціології
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АРАБСЬКА) – 1 КУРС БАКАЛАВРАТУ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
з першої іноземної мови (арабської) для здобувачів
першого курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»

Одеса
«Астропринт»
2024

УДК 327:378.411.21(075.8)
П26

Укладач:

К. І. Кулешова, к. політ. наук, доцент кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій ФМВПС Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Рецензенти:

І. М. Коваль, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;
І. Ю. Онищук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Рекомендовано до друку вченою радою факультету міжнародних відносин, політології та соціології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова *(протокол № 3 від 29 листопада 2024 року)*

П26 **Перша** іноземна мова (арабська) — 1 курс бакалаврату : методичні вказівки з першої іноземної мови (арабської) для здобувачів першого курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад. К. І. Кулешова. — Одеса : Астропринт, 2024. — 20 с.

Методичні вказівки розраховані на поглиблене вивчення тем навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (арабська)» для першого курсу бакалаврату та були розроблені відповідно до робочої програми та силабусу для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Основна мета розроблення методичних вказівок — надати методичну допомогу здобувачам вищої освіти у підготовці та вивченні тем практичних занять та у процесі самостійної роботи.

УДК 327:378.411.21(075.8)

© Кулешова К. І., укладання, 2024

ЗМІСТ

Вступ	4
Зміст навчальної дисципліни (змістовні модулі, структура навчальної дисципліни)	5
Теми практичних занять	6
Самостійна робота	9
Питання для періодичного і підсумкового контролю	15
Шкала оцінювання: національна та ECTS	17
Рекомендована література (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси)	17

ВСТУП

Методичні вказівки з Першої іноземної мови (арабської) призначені для допомоги здобувачам першого курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», які навчаються в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології.

Мета: ознайомити здобувачів першого року навчання з арабською абеткою, правилами читання, навчити писати та розмовляти на буденні теми, розглянути теми культурно-історичного циклу країн Арабського світу.

Завдання: вивчити арабську абетку і фонетичну систему арабської мови, розпочати вивчення правил базової граматики арабської мови і лексики буденного спілкування;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні сформувати:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та арабською мовами);
- здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси в країнах Арабського світу, та місце в них України;
- здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та арабською мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин;
- вільно спілкуватися державною та арабською мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів;

- володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на арабську мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів;
- вести фахову дискусію з проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів та їхню точки зору.

Програма навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (арабська)» складається з таких змістових модулів, як-от:

1. **Змістовий модуль І**: Мовний аспект.
2. **Змістовий модуль ІІ**: Мовленнєвий аспект.
3. **Змістовий модуль ІІІ**. Історико-культурний аспект.

Зміст навчальної дисципліни
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Мовний аспект

Тема 1. Арабська абетка. Мовний апарат. Фонетична характеристика голосних звуків. Графічне позначення коротких голосних звуків. Позначення довгот. Поняття про «танвінне закінчення». Наголос в арабському слові, правила наголосу. Лігатури. Правопис та-марбути. Каліграфічні особливості окремих літер написом «рук'а». Типи арабських почерків. Додаткові літери.

Тема 2. Імена 1 відмінку. Визначений стан. З'єднувальна та роз'єднувальна хамза. Використання прийменників та сполучників. Дієприкметники у значенні прикметників та іменників. Відносні прикметники. Прикметники, що означають кольори, зовнішні та фізичні ознаки. Особливості узгодження імен, що означають нації та народи. Основні прийменники. Злиття слів. Відмінювання імен, 1-6 відмінювання імен.

Тема 3. Лексичні обороти كثير من الكتب..., فَ .... أمَّا ,عبارة عن...Ідафа. Основне правило ідафи. Узгоджені означення в ідафі. Вказівні займенники до членів ідафи. Багатоступінчаста ідафа. Однорідні члени речення в ідафі. Розбивка ідафи. Переклад складних словосполучень із ідафою. Іменне речення. Особисті займенники. Питальні речення. Загальні, спеціальні, альтернативні. Стверджувальні та негативні частки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Мовленнєвий аспект

Тема 4. Привітання. Знайомство. Презентація себе (розповідь про себе, свою родину, місце і мету навчання). Ввічливі фрази привітання / знайомства. Я – студент /студентка університету. Де навчаюсь? Що вивчаю? Чому я вчу арабську мову? Моя сім'я, розповідь про членів родини, їхній вік, де вони працюють / навчаються.

Тема 5. Дні, місяці. Мій день. Моє дозвілля. Робочі і вихідні дні.

Тема 6. Положення в просторі, транспорт. Будинок, де я живу. Моя кімната. Моє місто / село. Країна, де я живу. Опис будинку / квартири / кімнати, де я живу з використанням прикметників маленький, великий, просторий, світлий, темний, (не)гарний тощо.

Тема 7. Їжа, напої та страви, замовлення в їдальні / кафе / ресторані, покупки в магазині, гроші. Арабська кухня та її особливості. Відвідування кафе / їдальні / ресторану і замовлення страв арабської кухні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ. Історико-культурний аспект

Тема 8. Геополітичне положення арабських країн. Арабські країни Азії. Арабські країни Африки. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Англії. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Франції.

Тема 9. Еволюція арабської мови: сучасна арабська літературна мова та діалекти. Єгипетський діалект.

Тема 10. Історія арабських країн. Культура і релігія арабів.

Історія арабських країн Азії. Історія арабських країн Африки. Інтеграційні об'єднання арабських країн. Розвиток дипломатичної служби в арабських країнах. Екскурс в історію арабів. Бедуїни. Загальні відомості про культуру країн арабського світу (традиції, звичаї, свята, літературу, музику, релігію, одяг тощо).

Теми практичних занять

Тема 1. **Арабська абетка. Мовний апарат.**

1. Арабська абетка. Написання літер.
2. Фонетична характеристика голосних звуків.
3. Графічне позначення коротких голосних звуків.
4. Позначення довгот.

5. Поняття про «танвінне закінчення».
6. Правила наголосу. Подвійний наголос.
7. Лігатури.
8. Правопис та-марбути.
9. Каліграфічні особливості окремих літер написом «рук'а».
10. Типи арабських почерків. Додаткові літери.

Тема 2. Категорія імені в арабській мові

1. Імена 1 відмінку.
2. Визначений стан.
3. З'єднувальна та роз'єднувальна хамза.
4. Використання прийменників та сполучників.
5. Дієприкметники у значенні прикметників та іменників.
6. Відносні прикметники.
7. Прикметники, що означають кольори, зовнішні та фізичні ознаки.
8. Особливості узгодження імен, що означають нації та народи.
9. Основні прийменники.
10. Злиття слів.
11. Відмінювання імен, 1-6 відмінювання імен.

Тема 3. Ідафа. Іменне речення. Займенники. Частки

1. Лексичні обороти كثير من الكتب..., فَـ .... أمَّا, عبارة عن... Ідафа. Основне правило ідафи.
2. Узгоджені означення в ідафі.
3. Вказівні займенники до членів ідафи.
4. Багатоступінчаста ідафа.
5. Однорідні члени речення в ідафі.
6. Розбивка ідафи.
7. Переклад складних словосполучень з ідафою.
8. Іменне речення.
9. Особисті займенники. Питальні речення. Загальні, спеціальні, альтернативні.
10. Стверджувальні та негативні частки.

Тема 4. Привітання. Знайомство.

1. Презентація себе (розповідь про себе, свою родину, місце і мету навчання).
2. Ввічливі фрази привітання / знайомства.
3. Я – студент/-ка університету. Де навчаюсь? Що вивчаю?

4. Чому я вчу арабську мову?
5. Моя сім'я, розповідь про членів родини, їхній вік, де вони працюють / навчаються.

Тема 5. Дні, місяці, кольори. Мій день. Моє дозвілля.

1. Дні тижня.
2. Місяці року арабською мовою.
3. Назви кольорів.
4. Опис мого робочого дня.
5. Відпочинок. Дозвілля. Хобі.

Тема 6. Будинок, де я живу. Моя кімната. Моє місто / село. Країна, де я живу.

1. Опис помешкання, де я живу.
2. Опис моєї кімнати.
3. Місто / село, в якому я живу.
4. Країна (стислий опис).

Тема 7. Їжа, напої та страви, замовлення в їдальні / кафе / ресторані, покупки в магазині, гроші.

1. Їжа, напої та страви, замовлення в їдальні / кафе / ресторані, покупки в магазині, гроші.
2. Арабська кухня та її особливості.
3. Відвідування кафе / їдальні / ресторану і замовлення страв арабської кухні.

Тема 8. Геополітичне положення арабських країн.

1. Арабські країни Азії. Арабські країни Африки.
2. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Англії.
3. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Франції.

Тема 9. Еволюція арабської мови.

1. Сучасна арабська літературна мова та діалекти.
2. Єгипетський діалект.
3. Екскурс в історію арабського народу.

Тема 10. Історія арабських країн. Культура і релігія арабів.

1. Історія арабських країн. Історія арабських країн Африки.
2. Екскурс в історію арабів. Бедуїни.

3. Загальні відомості про культуру країн арабського світу (традиції, звичаї, свята, літературу, музику, релігію, одяг тощо).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Арабська абетка. Правила читання.
Вивчити арабську абетку, голосні звуки, правила утворення довгих голосних звуків. Читати фонетичні вправи різного рівня складності. Законспектувати правила написання арабських літер, написання літер, що мають з'єднання після себе, написання літер, що не мають з'єднання після себе.

Тема 2. Категорія імені в арабській мові.
Законспектувати таблиці відмінювання імен 1-6 відмінку. Вивчити особливості вживання імен після прийменників. Виконати граматичні вправи, опрацьовуючи теми «Відносні прикметники», «Прикметники, що означають кольори, зовнішні та фізичні ознаки», «Особливості узгодження імен, що означають нації та народи».

Тема 3. Ідафа. Іменне речення. Займенники. Частки
Законспектувати лексичні обороти ...فَـ .... أمَّا ,عن ع بارة ,...الـ ك تب من ك ڈ ير
Вивчити ідафу, основні правила, узгоджені означення в ідафі, вказівні займенники до членів ідафи, однорідні члени речення в ідафі. Навчитись розбивати ідафу. Переклад складних словосполучень із ідафою. Виконання вправ на відпрацювання та засвоєння теми «Іменне речення», «Іменне питальне речення».

Тема 4. Привітання. Знайомство. Презентація себе (розповідь про себе, свою родину, місце і мету навчання).
Скласти діалоги з теми привітання / знайомства. Підготувати усну доповідь про себе, університет і факультет, де я навчаюсь, які дисципліни вивчаю. Написати міні-есе «Чому я вчу арабську мову?». Описати світлину своєї родини, підготувати розповідь про членів родини, їхній вік, де вони працюють / навчаються тощо.

Тема 5. Дні, місяці, , кольори. Мій день. Моє дозвілля.
Вивчити назви днів тижня та місяців. Виписати назви кольорів, вивчити їх. Написати власний розпорядок дня за годинами і днями тижня. Підготувати міні-презентацію за темою «Мої уподобання / моє дозвілля / хобі» (на вибір).

Тема 6. Будинок, де я живу. Моя кімната. Моє місто / село. Країна, де я живу.
Скласти текст про «Будинок / квартира / кімната, де я живу». Написати діалог «Моє місто /моє село». Підготувати усний твір на тему «Країна, де я живу».

Тема 7. Їжа, напої та страви, замовлення в їдальні / кафе / ресторані, покупки в магазині, гроші.
Подивитися відеозамальовки зі стравами арабської кухні. Підготувати діалоги за темою «Відвідування кафе / їдальні / таверни і замовлення страв арабської кухні. Розрахунок готівкою. Лічба грошей». Написати рецепт приготування улюбленої страви.

Тема 8. Геополітичне положення країн Арабського світу.
Ознайомитися з причинами та наслідками геополітичних конфліктів у сучасному світі. Зробити короткий аналіз геополітичного становища країн Арабського світу, їхнього позиціювання у геополітичній стратегії світового співтовариства. Визначити геополітичні інтереси й обґрунтувати національну безпеку країн Арабського світу.

Тема 9. Еволюція арабської мови: сучасна арабська літературна мова та діалекти. Єгипетський діалект.
Описати класифікацію періодів розвитку арабської мови.

Тема 10. Історія арабських країн. Культура і релігія арабів.
Зробити презентацію на одну з тем: «Історія арабських країн Азії», «Історія арабських країн Африки». Ознайомитися з історією арабських країн Азії та Африки. Підготувати доповідь на тему «Бедуїни».

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Реферати з переліку тем обираються здобувачем / здобувачкою самостійно і демонструються на занятті або надсилається викладачу до закінчення курсу. Обсяг реферату: 10 сторінок.

Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.

Вимоги до виконання та оцінювання: основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження).

Вельми важливим є формування таких умінь і навичок здобувача / здобувачки:

- самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об'єкт і предмет дослідження;
- здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації;
- обробляти та аналізувати інформацію;
- логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки;
- правильно оформлювати науково-довідковий матеріал;
- публічно захищати виконану роботу.

Робота має бути написана здобувачем / здобувачкою на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчає дисципліну «Перша іноземна мова (арабська)». Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об'єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 10, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою Здобувач освіти	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може

	виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача,

	вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність здобувача/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм арабської літературної мови.
Тезаурус	2	вміння здобувача/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

Питання для періодичного і підсумкового контролю

1. «Гамза». Основні правила написання «гамзи» і її фонетична характеристика.
2. Визначений та невизначений стан імені.
3. Визначений артикль.
4. «Місячні» та «сонячні» приголосні. Асиміляція.
5. Категорія числа у арабській мові. Двоїна.
6. Множина у арабській мові. «Правильна» множина чоловічого та жіночого роду.
7. Узгоджене словосполучення.
8. Узгоджене словосполучення при множині. Особливості узгодження імен множини, що не означають людей.
9. Вказівні займенники.
10. Види прикметників в арабській мові. Утворення відносних прикметників.
11. Прикметники, що означають кольори та зовнішні якості.
12. Способи перекладу зворотів «багато, мало».
13. «Ідафна» конструкція.
14. «Розбита» «ідафна» конструкція.
15. Іменники та власні імена жіночого роду за використанням та іменники, що належать до обох родів.
16. Іменне речення.
17. Особисті займенники.
18. Дієслово. Дієслівне речення у минулому часі.
19. Дієслівне речення у теперішньо-майбутньому часі.
20. Наказовий спосіб дієслова.
21. Дієслівне речення з كان та ليس.
22. Злиті займенники. Прийменники належності.
23. Використання відокремлюваних займенників та обставин місця в іменному реченні.
24. Відповіді на запитання до тексту «Я студент/-ка університету».
25. Відповіді на запитання до тексту «В аудиторії».
26. Відповіді на запитання до тексту «Мій робочий день».
27. Відповіді на запитання до тексту «Моя родина».
28. Геополітичне положення арабських країн.
29. Арабські країни Азії.
30. Арабські країни Африки.
31. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Англії.

32. Особливості арабської мови в колишніх колоніях Франції.
33. Еволюція арабської мови: сучасна арабська літературна мова та діалекти.
34. Єгипетський діалект.
35. Історія арабських країн Азії.
36. Історія арабських країн Африки.
37. Бедуїни.
38. Культура і релігія арабів.
39. Психо-ментальний портрет носія арабської мови.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Форма для заліку в 1 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Індивідуальні самостійні завдання	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
Т 1	Т2	Т 4	Т 5	Т 8	Т 9		
10	15	10	15	10	15		
25		25		25		25	100

Форма для іспиту в 2 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	Підсумковий контроль (іспит)	
Т 3		Т 6	Т 7	Т 10		
10	10	10	10	20		
20		20		20	40	100

Контрольні роботи за змістовими модулями здійснюються у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	**A**	відмінно	зараховано
85-89	**B**	добре	
75-84	**C**		
70-74	**D**	задовільно	
60-69	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним / вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна література

1. Зубаренко І. В. Особливості становлення і вживання арабської мови. Лінгвокраїнознавство. Частина І : навчальний посібник / за заг. Редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С. 205-219.
2. Побле Д. К. Міжкультурна комунікація, протокол та етикет в Арабському світі. Розділ ІІІ. Дипломатичний протокол та етикет. Лінгвокраїнознавство. Частина ІІ : навчальний посібник / Під ред. В. І. Рижиха. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 218-238.
3. Рижих В. І. Учитися читати та писати арабською. Вступ до фонетичного та каліграфічного курсу з арабської мови. Одеса, 2021.
4. Рижих В. І. Література та історико-політичні реалії арабських країн. Розділ ІІ. Література та історико-політичні реалії. Лінгвокраїнознавство.

Частина ІІ : навчальний посібник / Під ред. В. І. Рижиха. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 123-143.
5. Субх А., Кочержинський Ю. Сучасний українсько-арабський словник. Київ, 2018.

Додаткова

1. Побле Д. К. Країни Леванту та Єгипет у політиці України. Стратегічна культура та зовнішня політика України / за заг. редакцією І. М. Коваля, О. І. Брусиловської. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 170-191.
2. Побле Д. К., Рижих В. І. Арабські країни Африки. Лінгвокраїнознавство частина 1 / за заг. редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С. 122-171.
3. Побле Д. К. Арабські країни Азії. Лінгвокраїнознавство частина 1 / за заг. редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С. 86-121.
4. Рижих В. І. Збірник вправ та таблиць з граматики арабської мови. Частина 1 (для студентів першого курсу). Одеса, 2000.
5. Саїд Мадж Бадауі. Аль-Кітабу Аль-Асасі фі таалімі аль-люгаті аль-арабіяті лі гейр ан-натикіна біга: базовий підручник для викладання арабської мови для не носіїв. Друга частина. Туніс, 2003.
6. Субх А., Кочержинський Ю., Ковальов І., Честнійша А. Сучасний арабсько-український словник Том 1. Київ, 2015.
7. Субх А., Кочержинський Ю., Ковальов І., Честнійша А. Сучасний арабсько-український словник Том 2. Тематичний словник. Київ, 2015.

Електронні інформаційні ресурси

1. Україна по-арабськи. *Український інформаційний портал арабською мовою.* Взято з https://arab.com.ua/ara
2. Маудуо. *Загальноарабський інформаційний портал бази даних про арабські країни.* Взято з مو ضوع (moc.3oodwam) -تـ صـ ذ يف:دول عربـ ية
3. Аль-Умам Аль-Муттахида [Організація Об'єднаних Націй]. *Інформаційний портал ООН арабською мовою.* Взято з https://www.un.org/ar/about-us
4. Джаміат Ад-Дуаль Аль-Арабіййа [Ліга Арабських Держав]. *Аль-Джазіра.* Взято з aljazeera.net/encyclopedia/2011/1/5/الـ عربـ ية-الـ دول-ةعماج
5. Аль-Арабіййа. *Загальноарабський інформаційний портал новин арабською мовою.* Взято з https://www.alarabiya.net/

6. Аль-Джазіра. *Загальноарабський інформаційний портал новин арабською мовою.* Взято з https://www.aljazeera.net/news
7. BBC [Бі-Бі-Сі]. *Британський інформаційний портал новин арабською мовою.* Взято з BBC News عربي- الرئ يسية
8. France 24 [Франс 24]. *Французький інформаційний портал новин арабською мовою* Взято з 42فرانس – على مدار الدولة الأخبار والأحداث الساعة (moc.42ecnarf)
9. https://www.youtube.com/channel/UC5bjJ5x0i_XRGTMHF2IoL8w (На цьому англомовному каналі зібрано більше, ніж 400 роликів для вивчення арабської мови. Вони допоможуть ознайомитися з фонетикою, базовою лексикою, а ще пройти вправи з читання й аудіювання).
10. https://www.lingohut.com/uk/l69/вчити-арабську (125 безкоштовних уроків арабської мови).
11. http://arabic.speak7.com/ (Ресурс пропонує широкий вибір можливостей для вивчення арабської: від фонетичного курсу й лексики до статей із мовними лайфхаками, тестів та бази можливостей для роботи).
12. https://alison.com/courses/language (Безкоштовний курс від шведського університету Даларни. Користувачі ознайомляться з алфавітом, зможуть вимовляти арабські слова, читати й писати базові фрази, а також опанують основну лексику).

Навчальне видання

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АРАБСЬКА) — 1 КУРС БАКАЛАВРАТУ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
з першої іноземної мови (арабської) для здобувачів
першого курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»

Укладач:
Кулешова Карина Ігорівна

Надруковано в авторській редакції
з готового оригінал-макета

Завідувачка редакції *Т. М. Забанова*
Дизайнер обкладинки *О. А. Кунтарас*

Формат 60х84/16. Ум. друк. арк. 1,16.
Тираж 100 прим. Зам. № ___.

Видавництво і друкарня «Астропринт»
65091, м. Одеса, вул. Разумовська, 21
Тел.: (0482) 37-14-25, 33-07-17, (048) 7-855-855
e-mail: astro_print@ukr.net; www.astroprint.ua; www.stranichka.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1373 від 28.05.2003 р.