

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра комп'ютерних систем та технологій



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО
_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВВ06 ОСНОВИ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ

Рівень вищої освіти: *Перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *12 Інформаційні технології*

Спеціальність: *123 «Комп'ютерна інженерія»*

Освітня кваліфікація: *бакалавр з комп'ютерної інженерії*

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи веб-технологій». – Одеса:
2023. – 19 с.

Розробники:

Зуй Оксана Миколаївна, викладач кафедри комп'ютерних систем та технологій.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри комп'ютерних систем та технологій

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Юрій ГУНЧЕНКО)

Погоджено із гарантом ОНП

(підпис)

(Людмила ВОЛОЩУК)

Схвалено Навчально-методичною комісією (НМК) факультету математики, фізики та інформаційних технологій

Протокол № від « » 2023 р.

Голова НМК _____
(підпис)

(Алла РАЧИНСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних систем та технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних систем та технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(_____)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин –120 змістових модулів –2	Галузь знань 12 – Інформаційні технології (шифр і назва) Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» (код і назва) Спеціалізації: <hr/> (назва) Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	<i>вибіркова</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	3-й
		<i>Семестр</i>	
		4-й	6-й
		<i>Лекції</i>	
		18 год.	4 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		34 год.	8 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		68 год.	год.
		у т.ч. ІНДЗ*: 20 год.	
		Форма підсумкового контролю: <i>залік</i>	

* – за наявності

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Основи веб-технологій**» є формування професійних умінь та компетентностей на підставі поглиблення теоретичних знань та формування прикладних вмінь і навичок щодо сучасних WEB-технологій. Навчити студентів основам роботи з веб-технологіями, зокрема веб-розробкою, дизайном та аналізом веб-сайтів. Навчити розробляти веб-додатки, які мають забезпечувати зручний інтерфейс користувача, оптимальну продуктивність та безпеку.

Завдання дисципліни «**Основи веб-технологій**» - отримати теоретичні знання з основ Веб-технологій, набути практичних навичок з проектування, розробки та дизайну Веб-сайтів і Веб-додатків.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральних (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов..

б) загальних (ЗК):

Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Z8. Здатність працювати в команді.

в) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

Програмні результати навчання:

Знання: N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.

Уміння: N11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Основи веб-технологій**» здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- основні принципи функціонування сервісу WWW;
- правила побудови документів HTML;
- основні властивості каскадних таблиць стилів (CSS);
- особливості розміщення і пересилки документів по мережі Інтернет;
- вимоги до дизайну документів для сервісу WWW;
- програми і методи створення документів для сервісу WWW;
- мову розмітки гіпертексту і засоби форматування, які використовуються при створенні документів для сервісу WWW.

вміти:

- проектувати та створювати сайти з використанням можливостей мови HTML для створення Web-сторінок;
- використовувати можливості технології CSS;
- створювати таблиці стилів та елементи форм;
- організовувати роботу зі списками та оформлення стилів;
- розрізняти види гіпертекстових сервісів;
- створювати фреймові структури та реалізовувати фреймовий дизайн Web-сторінок;
- переносити макет з дизайн-проекту до середовища розробки;
- розміщувати створені документи в мережі Інтернет.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

HTML - мова гіпертекстової розмітки для визначення структури та опису веб-сторінки в структурованій формі

Тема 1. Сучасні стандарти розробки веб-сайтів, мови HTML, CSS. Програмне забезпечення для створення сайтів.

Вступ. Історія виникнення HTML. Що таке браузер. Основні складники мови HTML. Структура HTML сторінки. Поняття блочних та рядкових елементів. Види блочних елементів, приклади. Види рядкових елементів: елементи фізичної та логічної розмітки. Робота з посиланнями, якорем, приклади застосування. Поняття Валідації, перевірка веб-сторінок і сайтів на відповідність веб-стандартам. Спеціальні символи.

Тема 2. Робота з зображеннями, таблицями та списками

Початок роботи з редактором коду. Додавання зображення на веб-сторінку. Різновиди форматів для зображень. Позиціювання та визначення розмірів зображення. Карта зображень. Основні атрибути для створення мапи зображень. Таблиці. Створення таблиць в мові html, наповнення таблиці. Атрибути Cellspasing і Cellpadding. Угрупування рядків та стовпців.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Опис зовнішнього вигляду веб-контенту за допомогою каскадних таблиць стилів.

Тема 3. Каскадні таблиці стилів CSS3 (Частина 1).

Для чого необхідні таблиці стилів, що таке CSS3. Типи стилів. Визначення переваг використання стилів. Нововведення в специфікації CSS3. Семантика CSS3. Прості селектори. Одиниці виміру в CSS3. Встановлення розмірів елементів за допомогою властивостей width і height. Роботу з фоном, властивість background. Роботу з рамкою елементів, властивість border.

Тема 4. Каскадні таблиці стилів CSS 3 (Частина 2).

Розгляд Складних селекторів: контекстні селектори, сусідні селектори, дочірні селектори, селектори атрибути. Групування різних селекторів. Псевдо-класи та псевдо-елементи. Робота з текстом в CSS. Властивості для роботи зі списками. Властивості для роботи з таблицями. Підключення користувацьких шрифтів, правило @font-face.

Тема 5. Позиціювання елементів та види верстки.

Форматування елементів на сторінці. Створення відступів та полів елементів. Позиціювання елементів на сторінці. Види верстки, які вони

бувають. Принципи використання різних видів верстки. Поняття адаптивної верстки.

Тема 6. Семантика HTML 5. Нові теги.

Розгляд нових тегів в HTML5. Семантичні елементи розмітки. Теги для роботи з відео та аудіо. Структура сторінки в HTML5

Тема 7. Форми та мет-атеги.

Що таке форма і для чого вона необхідна. Створення форм. Елементи форм. Поняття мета-тегів, їх види. Створення мета-тегів.

4. Структура навчальної дисципліни «Основи Веб-технологій»

Назви тем	Кількість годин									
	Очна (денна) форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
Змістовий модуль 1. HTML - Мова гіпертекстової розмітки для визначення структури та опису веб-сторінки в структурованій формі										
Тема 1.	12	2	-	4	6	8	2			12
Тема 2.	26	4	-	6	6	6			2	26
Разом за змістовим модулем 1	28	6		10	12	42	2		2	38
Змістовий модуль 2. Опис зовнішнього вигляду веб-контенту за допомогою каскадних таблиць стилів										
Тема 3.	16	2	-	6	8	22			2	20
Тема 4.	18	4	-	6	8	16	2			14
Тема 5.	18	2	-	6	10	20			2	18
Тема 6.	12	2	-	4	6	14			2	12
Тема 7.	8	2	-	2	4	6				6
Разом за змістовим модулем 2	72	12	-	24	36	78	2		6	70
ІНДЗ	20				20					-
Усього годин	120	18		34	68	120	4		8	108

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

Практичні заняття не передбачені навчальним планом.

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Створення HTML сторінки. Засвоєння блочних елементів. Розмітка тексту.	2	2
2	Засвоєння рядкових елементів. Застосування на практиці тегів логічної та фізичної розмітки	2	
3	Створення мапи розваг для розважального центру	4	2
4	Робота з таблицями. Створення таблиць мови html за шаблоном	2	-
5	Застосування CSS стилів. Використання різних засобів додавання стилів в документи	4	2
6	Застосування CSS стилів до шрифтів. Робота з фоновим зображенням та межами елементів	2	
7	Використання Складних селекторів при завданні стилів елементам розмітки (контекстні, дочірні, сусідні, селектори атрибутів)	4	2
8	Застосування псевдо-класів та псевдо-елементів при завданні стилів елементам	2	
9	Позиціювання елементів на сторінці. Форматування та створення меж та відступів між елементами	4	-
10	Види верстки. Використання блочної верстки з фіксованою або резиною розміткою	4	-
11	Верстка HTML сторінки за допомогою семантичних елементів розмітки	4	-
	Разом	34	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна

1	2	3	
Тема 1. Сучасні стандарти розробки веб-сайтів, мови HTML 5, CSS 3. Програмне забезпечення для створення сайтів.			
1	Веб-технології. Основні технології побудови сайту. Теги та атрибути, парні та одинарні теги, вкладеність тегів. Специфікація HTML (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	5	6
2	Будова HTML документа. Оголошення типу документа. Елементи верхнього рівня. Теги заголовка документа. Потік документа. (підготовка до лекцій)	5	6
Тема 2. Робота з зображеннями, таблицями та списками			
3	Розмітка тексту. Види списків, вкладеність списків. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	2	6
4	Посилання, атрибути посилання target, i rel, download. Спеціальні значення атрибуту href. Посилання-якір. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	4	8
5	Використання графічного контенту на веб-сторінці. Зображення-посилання, зображення з підписом. Абсолютні і відносні шляхи. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	2	6
6	Розмітка для відео та аудіо контенту. Формати відео та аудіо. Підтримка старих браузерів. (підготовка до лекцій)	2	6
Тема 3. Каскадні таблиці стилів CSS3 (Частина 1).			
7	Синтаксис CSS. Підключення стилів: вбудовані, табличні, зовнішні. (підготовка до лабораторних занять)	4	8
8	Види селекторів. Селектор елемента, селектор класу. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	2	6
9	Псевдо-класи та псевдо-елементи. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	2	6
Тема 4. Каскадні таблиці стилів CSS 3 (Частина 2).			
10	Робота з кольором. Колір тексту, колір фону. Іменовані кольори, прозорість кольору. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	4	6

11	Каскад стилів. Конфлікти значень властивостей. Специфічність селектора і наслідування властивостей. (підготовка до лекцій)	4	8
Тема 5. Позиціювання елементів та види верстки.			
12	CSS-змінні. Оголошення і використання змінної. Резервні значення. Область видимості. (підготовка до лекцій)	4	6
13	Способи оформлення тексту та шрифту. Властивості тексту та шрифту. Нестандартні шрифти. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	4	6
14	Псевдо-елементи тексту (підготовка до лекцій,)	2	6
Тема 6. Семантика HTML 5. Нові теги.			
15	Семантика. Використання семантичних тегів розмітки за їх призначенням відповідно до специфікації, що відповідають контенту. (підготовка до лекцій, лабораторних занять)	4	6
16	Структурна розмітка для поліпшення структурної семантики сторінки. Потоковий вміст. Сміслові розділи. (підготовка до лекцій)	4	6
Тема 7. Форми та мет-атеги.			
17	Основні атрибути для непарного тегу <meta> для встановлення метаінформації. Створення мета-тегів. Кодування сторінки. (підготовка до лекцій2)	6	6
ІНДЗ			
18	Опанувати модуль верстання Flexbox. Інструменти для засвоєння Flexbox: - Flexbox Froggy: дозволяє навчитися Flexbox шляхом переміщення Froggy на правильні місця. - Flexbox Playground: онлайн-редактор, який дозволяє експериментувати з властивостями Flexbox та візуалізувати їх вплив на веб-сторінці. - Flexyboxes: дозволяє вибрати бажані властивості Flexbox і згенерувати CSS код для використання на веб-сторінці. - Visual Flexbox Builder: надає візуальний інтерфейс для налаштування властивостей Flexbox. - Flexbox Grid: Це гнучка сітка, яка використовує Flexbox для створення адаптивного макету сторінки.	20	-

	<p>Завдання:</p> <p>1. Технології flexbox.</p> <p>1.1. Ознайомитися з основами технології flexbox. Вивчити загальні поняття та принципи логіки роботи технології flexbox.</p> <p>1.2. Зрозуміти застосування flexbox на практиці при створенні landing (односторінкової) сторінки та розібратися з тим, як виконувати перші кроки при верстці.</p> <p>1.3. Створити просте меню на сайті з використанням flexbox технології.</p> <p>2. Верстка секції:</p> <p>2.1. Ознайомитися з основними властивостями. Розібрати які є можливості у властивостей align-items, flex-wrap, order, а також їх нюанси та переваги використання.</p> <p>2.2. Виконати верстку секції, використовуючи технології flexbox.</p> <p>В звіті розглянути прийоми використання технології Flexbox. Ознайомитись із загальними поняттями та принципами логіки роботи технології, застосовувати основні властивості на практиці, розглянути способи взаємодії між елементами. Представити виконання коду на мові HTML та CSS та додати скрин сайту.</p>		
	Разом	68	108

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи:

1. Вимоги до оформлення звіту з ІНДЗ:

Звіт оформлюється з дотриманням вимог до технічної документації, на одному боці аркуша з дотриманням наступних вимог:

- на стандартних аркушах паперу А4(210 * 297);
- при розміщенні тексту на аркуші встановлюють поля: розмір лівого поля - 30 мм, правого - 15мм, верхнього - 20 мм, нижнього - 20 мм;
- шрифт TimesNewRoman, 14 пт, міжрядковий інтервал 1.5, вирівнювання «по ширині», величина абзацного відступу 1,25 мм;

- листи повинні бути пронумеровані. Нумерація наскрізна – на титульному аркуші номер не ставиться, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці;
- пункти в ході роботи нумеруються арабськими цифрами і розділяються точками.

Звіт має містити назву самостійної роботи, тему, мету роботи та постановку завдання, порядок виконання роботи. Отримані результати роботи представити у вигляді скріншотів або роздруровок у кількості, яка повністю демонструє коректну роботу. Ілюстрації позначають словом «Рис.» Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією. Ілюстрація в тексті повинна розміщуватися після першого посилання на неї.

Кожен звіт повинен закінчуватись висновком.

2. Вимоги до оформлення звіту самостійної роботи:

Структура – короткі повідомлення оформлюються на папері (2-3 сторінки) або у вигляді короткої презентації із використанням застосунків для створення презентацій. Друкований текст – 14 кегль, Times New Roman, інтервал 1.5. Вимогою до презентації є інформативність (5-7 слайдів для короткого повідомлення).

3. Критерії для оцінювання:

- своєчасність виконання;
- самостійність виконання, коректність у представленні текстів або презентацій (у разі доведеного плагіату бали за роботу анулюються);
- творчий підхід до постановки і реалізації завдання;
- вміння застосовувати теоретичні знання для виконання самостійної роботи.

9. Методи навчання

Підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях. Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні: лекції, пояснення, робота з літературними джерелами;

- наочні: ілюстрація, демонстрування (з використанням мультимедійних презентацій);

Під час виконання лабораторних робіт передбачається виконання завдань з теми на основі отриманих знань під час лекції та після роботи з літературними джерелами та використовуються наступні методи навчання:

- аналіз – як метод пізнання з метою детального вивчення матеріалу;
- синтез – практичне поєднання елементів в єдине ціле;
- порівняння - зіставлення за вказаними викладачем або визначеними студентами ознаками;
- метод виокремлення основного, висновки. – розподіл інформації на логічні частини і виокремлення серед них основних.

Під час самостійної роботи використовується дослідницький метод - студент опановує літературу за вказаною темою.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний та підсумковий контроль здійснюється в результаті оцінювання виконання лабораторних робіт студентів та виконання самостійної роботи.

Поточний контроль – за темами. Періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, захист лабораторних робіт, оцінювання виконання практичних навичок.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит. Іспит проходить в усній формі або письмовій з оцінюванням виконання лабораторних робіт.

При оцінюванні в балах рівня засвоєння матеріалу використовуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Оцінка за національною шкалою та	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	

відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність лабораторних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід при виконанні лабораторних робіт та при самостійній роботі.
добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності,

складання	ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	правильно вирішив окремі розрахункові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для поточного та періодичного контролю

1. Виникнення і призначення мови HTML. Основні складники мови HTML
2. Теги і атрибути.
3. Структура HTML сторінки.
4. Блочні елементи.
5. Строчні елементи.
6. Теги фізичного та логічного форматування.
7. Валідація HTML документів.
8. Посилання. Найнеобхідніші і найпопулярніші атрибути, які застосовуються до посилань.
9. Розміщення зображень в веб-документі. Основні атрибути.
- 10.Різновид форматів зображень в веб-документах.
- 11.Розташування зображень на сторінці веб-документу, завдання розмірів.
- 12.Оптимізація растрових зображень. Прогресивний JPEG
- 13.Створення зображень –посилань.
- 14.Створення зображень з підписом.
- 15.Принцип створення мапи зображень. Основні атрибути.
- 16.Значення атрибуту shape. Способи завдання координат.
- 17.Створення таблиць в мові html.
- 18.Атрибути Cellspasing і Cellpadding.
- 19.Об'єднання стовпців та строчок в таблиці.
- 20.Угруповання рядків та стовпців в таблиці.

- 21.CSS3 та мета створення каскадних таблиць стилів.
- 22.переваги використання CSS3 стилів
- 23.Види стилів.
- 24.Способи додавання стилів в документи
- 25.Семантика CSS. Застосування inline стилів
- 26.Селектор тегу, селектор класу, селектор ідентифікатор.
- 27.Глобальні стилі.
- 28.Зовнішні стилі
- 29.Пріоритетність стилів.
- 30.Складні селектори: контекстний селектор або селектор нащадка, селектор дитини, сусідній селектор, селектор атрибута
- 31.Додавання розмірів елементам.
- 32.Основні властивості при роботі зі шрифтами.
- 33.Одиниці виміру при завданні розмірів елементам.
- 34.Background. Робота з фоновим кольором елементів сторінки.
- 35.Властивості для встановлення і роботи з рамками елементів. Основні значення для border, порядок завдання значень.
- 36.Псевдо-елементи
- 37.Псевдо-класи (:hover, :focus, :active, :visited)
- 38.Властивості для роботи з текстом в CSS.
- 39.Робота зі списками, властивості для зміни маркера або його розташування.
- 40.Оформлення таблиць за допомогою стилів.
- 41.Підключення шрифтів до документів.
- 42.Використання властивості Float для переміщення елементів на сторінці. Значення властивості.
- 43.Властивості display і visibility
- 44.Відступи між елементами margin та padding та їх значення.
- 45.Позиціонування елементів на сторінці відносно нормального потоку виводу
- 46.Види верстки. Найпоширеніші види верстки.
- 47.Таблична фіксована верстка(приклад).

- 48.Резинова верстка(приклад).
- 49.Статична верстка за допомогою шарів (div) (приклад).
- 50.Відсоткова верстка (приклад).
- 51.Змішана верстка (приклад).
- 52.Семантичні елементи розмітки
- 53.Розташування звукової доріжки в документі. Використання тегу source.
- 54.Розташування відео доріжки в документі. Атрибути тегу video
- 55.Що таке форма і для чого вона використовується.
- 56.Створення форм.
- 57.Елементи форм.
- 58.Поняття мета-тегів, їх види.
- 59.Створення мета-тегів.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний та періодичний контроль							ІНДЗ	Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2					25	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	5	5	5	5	5	5		
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 20		Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 20						

T1...T7 – теми

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1. HTML - мова гіпертекстової розмітки для визначення структури та опису веб-сторінки в структурованій формі			
Виконання і захист лабораторних робіт	2	5	0-10
Контрольна робота за змістовим модулем			0-20
Усього за змістовим модулем 1			0-30

Змістовий модуль 2. Опис зовнішнього вигляду веб-контенту за допомогою каскадних таблиць стилів			
Виконання і захист лабораторних робіт	5	5	0-25
Контрольна робота за змістовим модулем			0-20
Усього за змістовим модулем2			0-45
ІНДЗ			0-25
Підсумкова сума балів			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

Робоча програма навчальної дисципліни; силабус; навчально-методичні матеріали для лекцій, конспект (тексти) лекцій; мультимедійні презентації; плани лабораторних занять.

14. Рекомендована література

Основна

1. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Пасічник В. В., Пасічник О.В., Угрін Д.І. Веб-технології та Веб-дизайн: підручник / Львів: «Магнолія 2006», 2018. 336 с.
3. Маценко В.Г. Комп'ютерна графіка: навч. посіб. / Чернівці: Рута, 2009. 343 с.

Додаткова

4. Зав'ялець Ю.А. Web-технології та web-дизайн: конспект лекцій / Чернівці, 2014. 90с.
5. Зубик Л.В., Карпович І.М., Степанченко О.М. Основи сучасних webтехнологій: навчальний посібник / Рівне: НУВГП, 2016. 290 с.
6. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрін Д.І. Веб-технології / Львів: «Магнолія 2006», 2018. 336 с.

Інформаційні ресурси

7. Офіційний сайт консорціуму W3C. URL: <https://www.w3.org>
8. Bootstrap 3 URL: <http://getbootstrap.com/>
9. Сервіси для оптимізації растрових зображень: <https://squoosh.app/> , <https://tinypng.com/> , <https://imagecompressor.com/uk/>
10. Специфікація: <https://html.spec.whatwg.org/>
11. Emmet Documentation: <https://docs.emmet.io/cheat-sheet/>
12. Сервіс для перевірки кросбраузерності: <https://caniuse.com/>