

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Рівень вищої освіти:	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>
Галузь знань:	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність:	<i>123 Інформаційні системи та технології</i>
Освітньо-професійна програма:	<i>Комп'ютерна інженерія</i>

ОНУ  
2022

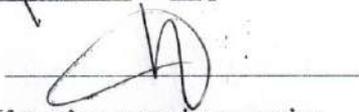
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса, ОНУ: 2022. – 28 с.

Розробник: Ткаченко Г. В., к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "25" серпня 2022р.

Завідувач кафедри



Валерія НЕКЛЕСОВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Комп'ютерна інженерія»

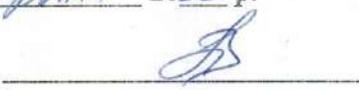


Людмила ВОЛОЩУК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛІЄЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5/5  годин – 150/150  змістових модулів – 5/5	Галузь знань <i>12 Інформаційні технології</i>  Спеціальність <i>123 Комп'ютерна інженерія</i>  Рівень вищої освіти <i>перший (бакалаврський)</i>	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
		1-3-й	1-3-й
		<b>Семестр</b>	
		1-5-й	1-5-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
		1-й -14 год.	1-й - 10 год.
		2-й -16 год.	2-й - 10 год.
		3-й -14 год.	3-й - 10 год.
		4-й -16 год.	4-й - 10 год.
		5-й - 14 год.	5-й - 10 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
1-й -16 год.	1-й - 20 год.		
2-й -14 год.	2-й - 20 год.		
3-й -16 год.	3-й - 20 год.		
4-й -14 год.	4-й - 20 год.		
5-й -16 год.	5-й - 20 год.		
<b>Форма підсумкового контролю</b>			
2 сем. - залік;	2 сем. - залік;		
4 сем. - залік;	4 сем. - залік;		
5 сем.- іспит.	5 сем.- іспит.		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є удосконалення та розвиток професійно зорієнтованої комунікативної і загальнонавчальної компетентностей з англійської мови.

Завдання: використання граматичних структур англійської мови в усному та писемному мовленні, розширення словникового запасу здобувачів за принципом урахування навчального досвіду та міжпредметних зв'язків, принципом автентичності, принципом достатності, доступності, варіативності та частотності у контекстах майбутньої професійної діяльності.

- Освітні:**
- сформувати у студентів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
  - сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- Пізнавальні:**
- залучати студентів до таких видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
- Розвивальні:**
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
  - зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- Соціальні:**
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- Соціокультурні:**
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- Практичні:**
- сформувати у студентів загальні комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних компетентностей (Z):

- Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Z6. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (N):

- N17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
- N18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- N19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.
- N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**1) знати:**

- особливості професійної термінологічної бази;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу літератури та усних повідомлень за професійним спрямуванням;
- базові правила роботи з науковою та фаховою літературою;
- основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі: вміти використовувати наступні *мовні одиниці, структури та поняття*: Словотворення: Префікси: *in-, in-, il-, im-, ir-, extra-, counter-; under- co-, re-, mis-, dis-, out-*; суфікси: *en-, ee-, ish-, y-*. Артикли. Вживання артиклів з власними назвами. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти *тину*: *the more ... the better..., the less ... the worse...*. Часи дієслова: *теперішній, майбутній, минулий. Дійсний та пасивний стан дієслова. Непряма мова. Безособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприслівник. Модальні дієслова та вирази для висловлення можливості, імовірності, вірогідності впевненості. Умовні речення. Прийменники місця та часу. Лексико-синтаксичні засоби поєднання інформації (додавання, послідовності, протиставлення, причини/наслідку, цілі, поступки, порівняння) у логічно об'єднаній дискурсі.*

**2) вміти:**

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для академічного життя студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;

- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати виступи з низки загальних питань у професійній сфері із застосуванням відповідних засобів комунікації (газети, журнали, YouTube-канали);
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних завдань у науковій та професійних сферах.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### 1 семестр

**Змістовий модуль 1. Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».**

**Тема 1.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age)».

**Тема 2.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in IST)».

**Тема 3.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies)».

#### 2 семестр

**Змістовий модуль 2. Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information)».**

**Тема 4.** Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).

**Тема 5.** Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).

**Тема 6.** Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).

### 3 семестр

**Змістовий модуль 3. Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Professional communication on the topics dedicated to specialism)».**

**Тема 7.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютерна наука (Computer Science)».

**Тема 8.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices)».

**Тема 9.** Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled)».

### 4 семестр

**Змістовий модуль 4. Лексико-граматичні особливості за темою: «Презентація інформації (Presenting Information)».**

**Тема 10.** Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу та практикування у його виголошенні (Structuring the Material for a Presentation. Preparing and Practicing Introduction).

**Тема 11.** Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Organizing and Practicing the Body Interpreting. Visual Aids).

**Тема 12.** Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. Виголошення повних індивідуальних виступів (Preparing and Practicing the Conclusion. Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Delivering Full Individual Presentations).

### 5 семестр

**Змістовий модуль 5. Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».**

Тема 13. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».

Тема 14. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Головне програмне забезпечення (Basic software)».

Тема 15. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Носії пам'яті (Storage devices)».

Тема 16. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow)».

Тема 17. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics)».

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього у тому числі				Усього у тому числі			
	о	л	п/с	сп	о	л	п/с	сп
<b>Змістовий модуль 1 (семестр 1)</b>								
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».								
Тема 1. Вступ до комп'ютерних систем. (Introduction to computing systems).	10	-	4	4	8	-	2	6
Тема 2. Основні компоненти комп'ютера. (Computer essentials.).	8	-	4	6	8	-	2	6
Тема 3. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies).	10	-	4	6	12	-	4	8
<b>Періодичний контроль</b>								
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2		2		2	
<b>Всього за лексико-граматичний модуль 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2 (семестр 2)</b>								
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information)».								
Тема 4. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based	12	-	6	6	12	-	4	8

materials).								
<b>Тема 5.</b> Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).	8	-	4	4	8	-	2	6
<b>Тема 6.</b> Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).	8	-	4	4	8	-	2	6
<b>Періодичний контроль</b>								
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Сума годин заняття за модулем 2</b>	30	-	15	14	30	-	10	20
<b>Сума годин контролю за модулем 2</b>	10	-	10	10	30	-	10	20
<b>Змістовий модуль 3 (3 семестр)</b>								
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Professional communication on the topics dedicated to specialism)».								
<b>Тема 7.</b> Комп'ютерна наука (Computer Science).	10	-	4	6	8	-	2	6
<b>Тема 8.</b> Пристрої вводу та виводу даних. (Input and output devices. Storage devices).	10	-	4	6	8	-	2	6
<b>Тема 9.</b> Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).	8	-	4	4	12	-	4	8
<b>Періодичний контроль</b>								
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Сума годин заняття за модулем 3</b>	30	-	14	16	30	-	10	20
<b>Сума годин контролю за модулем 3</b>	10	-	14	16	30	-	10	20
<b>Змістовий модуль 4 (4 семестр)</b>								
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Презентація інформації (Presenting Information)».								
<b>Тема 10.</b> Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation.).	8	-	4	4	8	-	2	6
<b>Тема 11.</b> Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body Interpreting).	8	-	4	4	8	-	2	6

Тема 12. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).	12	-	6	6	12	-	4	8
<b>Періодичний контроль</b>								
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
Резерв за виконанням модуля 4	30	-	16	14	30	-	10	20
Усього за семестр 4	30	-	16	14	30	-	10	20
<b>Змістовий модуль 5 (5 семестр)</b>								
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні. (The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».								
Тема 13. Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software).	6	-	2	4	6	-	2	4
Тема 14. Головне програмне забезпечення (Basic software).	6	-	2	4	6	-	2	4
Тема 15. Носії пам'яті (Storage devices).	4	-	2	2	6	-	2	4
Тема 16. Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow).	4	-	2	2	5	-	1	4
Тема 17. Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics).	8	-	4	4	5	-	1	4
<b>Періодичний контроль</b>								
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2	-	2	-	2	-
Резерв за виконанням модуля 5	30	-	14	16	30	-	10	20
Усього за семестр 5	30	-	14	16	30	-	10	20
Усього за семестр	150	-	74	76	150	-	50	100

### 5. Темі семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

### 6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>Змістовий модуль 1 (семестр 1)</b>			
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні. (The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».			

1.	<p><b>Тема 1.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Reading A: A Computer. Digital Age, pp. 9-10 [1].  Reading B: The history of computer development (before and after 1900), pp. 10-11 [1].  Essential Vocabulary: p. 12 – 13, ex. 3, p. 13 [1].  Grammar Revision: The Article.  Writing: Ex. 5-7, pp. 14-16 [1].</p>	4	2
2.	<p><b>Тема 2.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in IST)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Reading A: Different types of computers, pp. 17-18 [1].  Reading B: Computer programming. What is a computer program?, pp. 18-19 [1].  Essential Vocabulary: p. 20 – 21, ex. 3, p. 21 [1].  Grammar Revision: The Pronouns, p. 22.  Writing: Ex. 4-6, pp. 22-24 [1].  Discussing IT News:  <a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2
3.	<p><b>Тема 3.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Reading A: The history of computer development (before 1900), pp.24 - 25[1].  Reading B: The history of computer development (after 1900), pp. 25- 26 [1].  Essential Vocabulary: p. 27– 28, ex. 3, p. 30 [1].  Grammar Revision: The quantifiers, p. 30  Writing: ex. 4 - 7, pp. 30 - 32 [1].  Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	4
	<b>Періодичний контроль</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 1:</b>	14	10
<b>Змістовий модуль 2 (семестр 2)</b> <b>Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information)».</b>			

4.	<p><b>Тема 4.</b> Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Grammar Revision: The use of the subjunctive mood. Writing: ex. 4 - 5, pp. 100 – 101 [1].</p>	6	4
5.	<p><b>Тема 5.</b> Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading: Shopping online, p. 101 (skimming) [1]. Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2
6.	<p><b>Тема 6.</b> Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Essential Vocabulary: p. 98 – 99, ex. 3, p. 99 [1]. Reading: E-mail.Internet, pp. 102 – 104 (skimming) [1]. Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2
<b>Періодичний контроль</b>		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>		16	10
<p><b>Змістовий модуль 3 (3 семестр)</b> Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Professional communication on the topics dedicated to specialism)».</p>			
7.	<p><b>Тема 7.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютерна наука (Computer Science)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: Computer Science, pp. 32-34 [1]. Reading B: Computer Engineering, pp. 34-36 [1]. Essential Vocabulary: p. 37-38 , ex. 3-4 , p. 38 [1]. Grammar Revision: The numerals. . Writing: ex. 5 -7, pp. 38- 40 [1]. Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2
8.	<p><b>Тема 8.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: Parts of a computer, pp. 41- 43 [1]. Reading B: What is inside a PC system?, pp.43 - 44 [1]. Essential Vocabulary: p. 45-46 , ex. 3, p. 47 [1]. Grammar Revision: The plural form of the nouns. Writing: ex. 4-5, pp. 47 - 48 [1]. Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2

9.	<p><b>Тема 9.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Reading A: How does a computer work?, pp. 50 - 52 [1].  Reading B: Computers for the blind, pp. 52 - 54 [1].  Essential Vocabulary: p. 55 – 56, ex. 2-3, p. 56 [1].  Grammar Revision: The possessive case of the nouns.  Writing: ex. 4-6, pp. 56 – 58 [1].  Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	4
	<b>Періодичний контроль</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 3:</b>	14	10
<b>Змістовий модуль 4 (4 семестр)</b> <b>Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Презентація інформації (Presenting Information)».</b>			
10.	<p><b>Тема 10.</b> Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні (Structuring the Material for a Presentation. Preparing and Practicing Introduction).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Writing: ex. 1 -8, pp. 107-108 [2].  Video: Academic Presentations.</p>	4	2
11.	<p><b>Тема 11.</b> Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Organizing and Practicing the Body Interpreting. Visual Aids).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Grammar Revision:  Writing: ex. 9 - 18, pp. 108 - 110 [2].  Practice: ex. 1 - 15, p. 117 – 120 [2].  Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	4	2
12.	<p><b>Тема 12.</b> Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. Виголошення повних індивідуальних виступів (Preparing and Practicing the Conclusion. Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Delivering Full Individual Presentations).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.  Writing: ex. 5, pp. 29 [1].  Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a>  Project: 5 most essential inventions for humanity</p>	6	4
	<b>Періодичний контроль</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 4:</b>	16	10

<b>Змістовий модуль 5 (5 семестр)</b>			
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».			
<b>13.</b>	<p><b>Тема 13.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.            Reading A: Hardware . How to install your PC?, pp.59 – 60 [1].            Reading B: Hardware, pp. 60 [1].            Essential Vocabulary: p. 62 – 63, ex. 3-5, p. 63 [1].            Grammar Revision: The active voice.            Writing: ex.6 - 8, pp. 63 - 65 [1].            Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<p><b>Тема 14.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Головне програмне забезпечення (Basic software)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.            Reading A: The operating system, pp. 84 - 85 [1].            Reading B: GUI Operating Systems, pp. 86 - 87 [1].            Essential Vocabulary: p. 89 – 90, ex. 3-4 , p. 90 – 91 [1].            Grammar Revision: The passive voice.            Writing: ex. 4 - 6, pp. 73 - 75 [1].            Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>15.</b>	<p><b>Тема 15.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Носії пам'яті (Storage devices)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.            Reading A: Magnetic storage. Optical storage, pp. 67 – 68 [1].            Reading B: Different Types of Storage, pp. 68 – 70 [1].            Essential Vocabulary: p. 71 – 72, ex. 3, p. 72 [1].            Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>16.</b>	<p><b>Тема 16.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.            Reading A: Channels of communication, pp. 136 [4].            Reading B: Networking. Networking FAQs, pp. 141- 142 [4].            Essential Vocabulary: p. 78 – 80, ex. 3-6, p. 78 - 80 [1].            Grammar Revision: The sequence of tenses.            Writing: ex. 7 - 9, pp. 80 - 82 [1].            Discussing IT News:<a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a></p>	<b>2</b>	<b>1</b>

17.	Тема 17. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics)». Читання текстів, виконання вправ; обмін думками. Reading A: Virtual Reality, pp. 123 - 124 [1]. Reading B: What is a network administrator, pp. 124 – 125 [1]. Essential Vocabulary: p. 126 – 127, ex. 3, p. 127 [1]. Grammar Revision: Direct and indirect speech. Writing: ex. 5 - 6, pp. 92 – 93 [1]. Discussing IT News: <a href="https://www.computerworld.com/news/">https://www.computerworld.com/news/</a>	4	1
	<b>Періодичний контроль</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 5:</b>	14	10
	<b>Усього годин:</b>	74	50

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>Змістовий модуль 1 (семестр 1)</b>			
Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».			
1.	Тема 1. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/Eewvsw027jg">https://youtu.be/Eewvsw027jg</a>	4	6
2.	Тема 2. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in IST). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації	6	6

	щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/НВ4I2CgkcCo">https://youtu.be/НВ4I2CgkcCo</a>		
3.	<b>Тема 3.</b> Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/bGk9W65vXNA">https://youtu.be/bGk9W65vXNA</a>	6	8
<b>Змістовий модуль 2 (семестр 2)</b> Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information)».			
4.	<b>Тема 4.</b> Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials). Створення зіставної таблиці щодо порівняння різних типів операційних систем (Create table (Word document) with information on different types of operating systems). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/afbibQDQxd4">https://youtu.be/afbibQDQxd4</a>	6	8
5.	<b>Тема 5.</b> Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials). Написання листа другу, листування. (Writing an Email to Pen-friend). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/q-Y-z6HmRgI">https://youtu.be/q-Y-z6HmRgI</a>	4	6
6.	<b>Тема 6.</b> Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main	4	6

	<p>and detailed information using task-based materials).</p> <p>Написання смс-повідомлення другові стосовно різниці між MP3 та MP4 (Writing a text-message to a friend explaining the differences between MP3 and MP4).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/rzsVh8YwZEQ">https://youtu.be/rzsVh8YwZEQ</a></p>		
<p><b>Змістовий модуль 3 (3 семестр)</b></p> <p>Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Professional communication on the topics dedicated to specialism)».</p>			
7.	<p><b>Тема 7. Комп'ютерна наука (Computer Science).</b></p> <p>Написання листа щодо переваг використання різних електронних пристроїв (Writing an e-mail explaining the benefits of laptops and tablet PCs).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/2VpDcjFshJI">https://youtu.be/2VpDcjFshJI</a></p>	6	6
8.	<p><b>Тема 8. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices).</b></p> <p>Скласти діалог за темою «Покупка комп'ютера» (Buying a Computer).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/CBa7JojXvgk">https://youtu.be/CBa7JojXvgk</a></p>	6	6
9.	<p><b>Тема 9. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).</b></p> <p>Навігація сайтом - <a href="https://www.cambridge.org">https://www.cambridge.org</a> (Navigate the Site - <a href="https://www.cambridge.org">https://www.cambridge.org</a>)</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short</p>	4	8

	essay on the topic: <a href="https://youtu.be/p83wLuq3USA">https://youtu.be/p83wLuq3USA</a>		
<b>Змістовий модуль 4 (4 семестр)</b> Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Презентація інформації (Presenting Information)».			
10.	<b>Тема 10.</b> Структурування матеріалу для усного виступу. Розробка плану виступу. (Structuring the Material for a Presentation. Making a plan for a Presentation.). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/cwdhUk2IZPQ">https://youtu.be/cwdhUk2IZPQ</a>	4	6
11.	<b>Тема 11.</b> Вивчення правил виголошення усного виступу. Підготовка питань для слухачів (Asking questions during the presentation). Створення короткої презентації на тему: «Модель ефективної форми навчання для студентів». Підготовка до індивідуальних виступів, записи матеріалів. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/ReEK7ZTK7nM">https://youtu.be/ReEK7ZTK7nM</a>	4	6
12.	<b>Тема 12.</b> Захист презентації: «5 найважливіших винаходів для людства» (Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Making a short presentation on the topic: “The Model of an Effective Form of Studying for Students”. Full Individual Presentations, Notes on Materials. Presentation Defending. Project: “5 Most Essential Inventions for Humanity” Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/awaPthD09DI">https://youtu.be/awaPthD09DI</a>	6	8
<b>Змістовий модуль 5 (5 семестр)</b> Лексико-граматичні особливості фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».			

13.	<p><b>Тема 13.</b> Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».</p> <p>Створення кросворда на тему: «Типи мереж та комп'ютери майбутнього» (Writing a Crossword Puzzle on the Topic "Types of networks and Computers of the Future").</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/xnyFYiK2rSY">https://youtu.be/xnyFYiK2rSY</a></p>	4	4
14.	<p><b>Тема 14.</b> Головне програмне забезпечення (Basic software).</p> <p>Написання листа щодо переваг використання Інтернету (Writing an e-mail explaining the benefits of Internet Usage).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/fkGCLIQx1MI">https://youtu.be/fkGCLIQx1MI</a></p>	4	4
15.	<p><b>Тема 15.</b> Носії пам'яті (Storage devices).</p> <p>Рольова гра – покупка комп'ютера (Role Play –Buying a Flash Memory).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/knDVCdfTJiM">https://youtu.be/knDVCdfTJiM</a></p>	2	4
16.	<p><b>Тема 16.</b> Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow).</p> <p>Написання смс-повідомлення другові стосовно різниці між типами мереж (Writing a text-message to a friend explaining the differences between types of networks.).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням</p>	2	4

	<a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> . Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/mNVPGrjZwsE">https://youtu.be/mNVPGrjZwsE</a>		
17.	<b>Тема 17.</b> Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics).  Створення проектної презентації на тему: «Моя майбутня робота в сфері ІТ» (Making a Project Presentation on the Topic: “My Future Job in IT Sphere”).  Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп’ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> .  Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: <a href="https://youtu.be/Ftf7WDwz8eo">https://youtu.be/Ftf7WDwz8eo</a>	4	4
<b>Разом</b>		76	100

## 9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: мозковий штурм; обмін думками; рольова гра; індивідуальна робота з відео та аудіоматеріалами.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування, письмові самостійні роботи);
- періодичний контроль - контрольна робота (тест);
- підсумковий контроль наприкінці семестру (2, 4 семестри - залік, 5 семестр - іспит).

### Критерії оцінювання результатів навчання (залік)

Оцінка за національною шкалою	100 балів а шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної

		<p>виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань</p>	<p>практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі (оформлення доповідей написання есе)</p>
Зараховано	75-89	<p>достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності</p>	<p>за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але має труднощі з формулюванням мети висловлювання.</p>
Зараховано	60-74	<p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час</p>	<p>може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні комунікативної ситуації.</p>

		виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	
Незараховано з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.
Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

#### Критерії оцінювання результатів навчання (іспит)

Оцінка за національною шкалою	100 бальна а шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Відмінно	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до

		використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	виконання завдань при самостійній роботі (оформлення доповідей написання есе)
Добре	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але має труднощі з формулюванням мети висловлювання.
Задовільно	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні комунікативної ситуації.
Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.

		допускаються суттєві помилки	
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю

### 2 семестр – залік

1. What is scanning and skimming? Describe the notions.
2. How do you understand the processes of distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important information? Dwell on the topic.
3. What does structuring the material for a presentation mean? Dwell on the topic.
4. How do you understand the processes of introduction preparing and practicing? Dwell on the topic.
5. What is handling questions and how to organize a discussion? Dwell on the topic.
6. What are visual aids? How to interpret visual aids? Dwell on the topic.
7. How to prepare and practice for the conclusion? Dwell on the topic.
8. What are the major rules of presentation delivery? Dwell on the topic.
9. How to organize and practice the body of the presentation?
10. What are sign-posting words? What sign-posting words do you know?

### 4 семестр – залік

1. What is considered to be the first computer?
2. When was the first computer invented? Dwell on the topic.
3. What is an abacus? Dwell on the topic.
4. What kind of a device is a computer? Dwell on the topic.
5. What types of operations does it perform? What are they?
6. Can a computer work without people's help? Why?
7. Does a computer have a brain?
8. What is the future of computers?
9. How would you describe the principle of automation?
10. Do you agree that computer programming is the progress of the future? State your reasons.

### 5 семестр – іспит

1. How do computers simplify our lives? Give the examples.
2. Do you control computers or do computers control you? State your reasons.
3. What are the advantages and disadvantages of computers? Give the examples.

4. What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market? Dwell on the topic.
5. How many Windows operating systems did Microsoft release? Dwell on the topic.
6. What types of operating systems do you know? What storage devices do you consider? Dwell on the topic.
7. What is a computer virus? What is the most harmful computer virus? Dwell on the topic.
8. What's Virtual Reality? Why do you need to wear helmet and special glove? Dwell on the topic
9. What are the possible uses of Virtual Reality? What are some of the disadvantages of Virtual Reality? Dwell on the topic.
10. Do you think Virtual Reality is an important invention or not? Dwell on the topic.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

### II, семестр (залік)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та оцінку за періодичний контроль 40 балів. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістові модулі №1, №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	10	10	10	10	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань на платформі Google Forms після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 40 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю.

### IV семестр (залік)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та оцінку за періодичний контроль 40 балів. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль	Сума балів
----------------------------------	------------

Змістові модулі №3, № 4						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	
10	10	10	10	10	10	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань на платформі Google Forms після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 40 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю.

### У семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та оцінку за періодичний контроль 50 балів. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №2						
T13	T14	T15	T16	T17		
10	10	10	10	10	40	100
Контрольна робота за змістовим модулем 2 - 50						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань на платформі Google Forms після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 50 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для підсумкового контролю
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

Основними компонентами науково-методичного забезпечення навчального процесу є:

- Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
- Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
- Ткаченко Г. В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів I-III курсів природничих факультетів) = The English Language for the Students of Natural Sciences Departments. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2012. 154 с.;
- Мультимедійні презентації (Google Classroom);
- Аудіо- та відеоматеріали: <https://www.youtube.com>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів I-III курсів природничих факультетів) = The English Language for the Students of Natural Sciences Departments / Г.В.Ткаченко; ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2012. 154 с.

#### Додаткова

2. Dr. J. Reinhart, Dr. R. Robinson. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. 1<sup>st</sup> Edition. 2014. 114p.
3. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Books 1-3. UK: Express Publishing, 2011. 40 p.
4. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. 172 p.

## **15. Електронні інформаційні ресурси**

5. The New York Times [<https://www.nytimes.com/>]
6. Britannica [<https://www.britannica.com>]
7. Breaking News English [<https://breakingnewsenglish.com/index.html>]