

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ серпень ” 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Галузь знань:

F Інформаційні технології

Спеціальність:

F7 Комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійна програма:

Комп'ютерна інженерія

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування».- Одеса: ОНУ, 2025.- 19 с.

Розробник: Онищук І.Ю., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Комп'ютерна інженерія»



Юрій ГУНЧЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № від “ ” 20 р.

Завідувач кафедри

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № від “ ” 20 р.

Завідувач кафедри

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна * форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 3	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	—
		Рік підготовки:	
		1-й	—
		Семестр	
		1-й	—
		Лекції	
		—	—
		Практичні	
		30 годин	—
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
		60 годин	—
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	—

* не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова професійного спрямування» є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування:

- 1) у знайомих та/або типових ситуаціях, які зустрічаються як у загальнопрофесійній так і ІТ сфері;
- 2) в вузькопрофесійному контексті, що передбачає аналіз сучасних наукових здобутків та досліджень ІТ сфери, їх інтеграцією зі знаннями інших галузей та подальшою презентацією результатів власних професійних напрацювань; ведення дискусії та публікації наукових матеріалів англійською мовою у сфері комп'ютерної інженерії.

Завдання:

- сформувані у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальні та спеціальні компетентності;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання ступеня магістра;
- залучати здобувачів освіти до видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови професійного спрямування;
- сприяти становленню критичного мислення та самоусвідомлення як спеціаліста у сфері комп'ютерної інженерії та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних професійних викликів та соціокультурних проблем (особливо під час воєнного стану) для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- сформувані поняття про інформаційну культуру – здатність здобувача, який володіє необхідним інструментарієм ІТ сфери, передбачати наслідки власних дій, вміння підкоряти свої інтереси тим нормам поведінки, яких необхідно дотримуватися в інтересах українського суспільства, використовуючи передові інформаційні ресурси й засоби інформаційних комунікацій.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

а) загальних (ЗК):

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

б) спеціальних (фахових, предметних) (СК):

СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

Програмні результати навчання (РН):

РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- англomовну професійну лексику та поняття інформаційних технологій, включаючи спеціалізовану термінологію комп'ютерної інженерії;
- загальну термінологію ІТ та спеціальну термінологію КІ;
- англomовні джерела інформації щодо сучасного стану, тенденцій та перспектив розвитку апаратних засобів та системного програмного забезпечення;

- англomовні джерела інформації щодо теоретичних принципів побудови та функціонування основних категорій системних програмних продуктів зокрема систем програмування операційних систем та їх складових частин;
- стратегії та методи самостійного вивчення навчальної літератури.

вміти:

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- працювати з фаховими текстами та розуміти спеціалізовану літературу з комп'ютерної інженерії;
- використовувати професійну термінологію в усній та письмовій комунікації;
- складати технічні звіти, документацію та наукові публікації англійською мовою;
- ефективно презентувати технічні рішення та результати досліджень;
- брати участь в міжнародних конференціях та професійних дискусіях;
- вести професійну кореспонденцію з закордонними колегами та партнерами.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Професійна комунікація англійською мовою. (Professional communication in English)

Тема 1. Course Introduction. Describing information systems in English. Specialized professional English terminology, discourse patterns, and technical abbreviations used in Computer Engineering contexts. Hardware components and their key characteristics in English. An overview of different types of computer systems. (Вступ до курсу. Опис інформаційних систем англійською мовою. Спеціальна професійна термінологія англійської мови, моделі дискурсу та технічні скорочення, що використовуються в галузі комп'ютерної інженерії).

Тема 2. Explaining programming languages in English. Specialized professional English terminology, discourse patterns, and technical abbreviations used in programming. Types of programming languages, their development history, and their purposes. Software development methodologies. Techniques and tools for debugging, methods for finding the causes of failures, as well as strategies for preventing errors in the future. (Пояснення мови програмування англійською. Спеціальна професійна термінологія англійської мови, моделі дискурсу та технічні скорочення, що

використовуються в програмуванні. Типи мов програмування, історія розвитку, та їх призначення. Методології розробки програмного забезпечення).

Тема 3. Talking about network protocols and cybersecurity in English. Specialized professional English terminology, discourse patterns, and technical abbreviations used in Computer Engineering. Fundamentals of network technologies. Cyber threats and data protection. Digital ethics and online privacy. (Говоримо про мережеві протоколи та кібербезпеку англійською мовою. Спеціальна професійна термінологія англійської мови, моделі дискурсу та технічні скорочення, що використовуються в галузі комп'ютерної інженерії. Основи мережевих технологій. Кіберзагрози та захист даних. Цифрова етика та приватність у мережі).

Тема 4. Talking about AI and machine learning in English. AI terminology. Specialized professional English terminology, discourse patterns, and technical abbreviations used in Computer Engineering. Machine learning algorithms. Neural networks. Use of AI in various fields of knowledge (Говоримо про штучний інтелект та машинне навчання англійською. Термінологія ШІ. Спеціальна професійна термінологія англійської мови, моделі дискурсу та технічні скорочення, що використовуються в галузі комп'ютерної інженерії Алгоритми машинного навчання. Нейронні мережі. Використання ШІ у різних галузях знань).

Змістовий модуль 2.

**Професійна англійська мова: технічна комунікація та управління проектами.
(ESP: Technical Communication and Project Management)**

Тема 5. Drafting technical documents in English. The main genres of technical documents and methods of writing them in English. Language and style of technical documents. (Укладаємо технічні документи англійською. Основні жанри технічної документації та методи їх написання в англійській мові. Мова та стиль технічних документів).

Тема 6. Presenting in English. Developing presentation skills. Public speaking skills. Participation in conferences. (Презентація англійською. Навички публічного виступу. Участь у конференціях).

Тема 7. Project management and teamwork. Innovations and technological trends. Fundamentals of project management. Team collaboration. Latest technologies. The future of cutting-edge technologies. (Управління проектами та робота в команді. Інновації та технологічні тренди. Основи управління проектами. Командна взаємодія. Новітні технології. Майбутнє новітніх технологій).

Тема 8. Professional Communication and Ethics. Presenting Final Project. (Професійна комунікація та етика. Презентація фінального проекту).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	Очна форма		
	у тому числі		
	Усього	практичні заняття	самостійна робота
1-й семестр			
Змістовий модуль 1			
Професійна комунікація англійською мовою. (Professional communication in English)			
Тема 1. Course Introduction. Describing information systems in English.	10	4	6
Тема 2. Explaining programming languages in English.	12	4	8
Тема 3. Talking about network protocols and cybersecurity in English.	10	4	6
Тема 4. Talking about AI and machine learning in English.	12	4	8
Разом за змістовим модулем 1	44	16	28
Змістовий модуль 2.			
Професійна англійська мова: технічна комунікація та управління проектами. (ESP: Technical Communication and Project Management)			
Тема 5. Drafting technical documents in English.	10	4	8
Тема 6. Presenting your specialism in English.	12	2	8
Тема 7. Project management and teamwork. Innovations and technological trends.	10	2	8
Тема 8. Professional Communication and Ethics. Presenting Final Project.	12	4	8
Підсумкове заняття	2	2	
Разом за змістовим модулем 2	46	14	32
Разом	90	30	60

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Професійна комунікація англійською мовою. (Professional communication in English)	
1.	Тема 1. Course Introduction. Describing information systems in English. <i>Перевірка глосарія термінів. Перевірка лексичних вправ.</i> <i>ІТ акроніми та їх пояснення англійською мовою</i> <i>Обговорення англійською переваг різних архітектур та технологій.</i> <i>Презентація англійською на тему “The Main PC Components and Their Functions”.</i> <i>Рольова-гра : “IT Consultation”.</i> <i>[1, p. 10-18; 3, p. 7-14]</i>	4
2.	Тема 2. Explaining programming languages in English. <i>Перевірка глосарія англійських термінів, пов'язаних з комп'ютерною інженерією та опрацювання їх у лексичних вправах.</i> <i>Взаємне рецензування (peer review) підготовлених здобувачами текстів про еволюцію розвитку мов програмування.</i> <i>Мозковий штурм - порівняння різних debugging tools.</i> <i>Кейс-стадіз програмних збоїв, презентація кейса. Загальна дискусія в групі. “What common patterns do you see in these failures?”, “How could these issues have been prevented?”, “Which debugging techniques would have helped?”</i> <i>[1, p. 18-24; 2, p. 23-28]</i>	4
3.	Тема 3. Talking about network protocols and cybersecurity in English. <i>Перевірка глосарія основних англійських термінів пов'язаних з мережевими технологіями. Обговорювання статей за темою заняття. Презентація англійською відеотьюторіала “Basic data protection rules for an ordinary user”.</i> <i>Обговорення теми “Cybersecurity: More Than Just Passwords”, аналіз методів безпеки в Інтернет мережі.</i> <i>[3, p. 41-48; 2, p. 32-40]</i>	4

4.	Тема 4. Talking about AI and machine learning in English. <i>Перевірка лексичних вправ. Обговорення статей щодо ШІ та його використання.</i> <i>Взаємне рецензування (peer review) підготовленого письмового короткого викладу (summary) ключових ідей, що представлені у статті. Презентація “Ethical Issues of AI Use”. Дискусія за темою як відображено ШІ у літературі або кіно, наскільки реалістично зображена технологія.</i> <i>[1 р.42-46; 2, р. 60-68; 3, р. 54-60]</i>	4
	Змістовий модуль 2. Професійна англійська мова: технічна комунікація та управління проектами. (ESP: Technical Communication and Project Management)	
5.	Тема 5. Drafting technical documents in English. <i>Перевірка покрокової інструкції користувача для обраної програми. Обговорення жанрових особливостей технічної документації. Аналіз зразків різних технічних документів. Обговорювання мови та стилю технічної документації в англомовному дискурсі. Перевірка текстів звіту за обраною темою:</i> <i>“Project Progress Report”</i> <i>“Bug and Issue Tracking Report”</i> <i>“Software Design Specifications”</i> <i>“Machine Learning Model Performance Report”</i> <i>“Code Review Report”</i> <i>“Incident Report”</i> <i>“Performance Analysis Report”</i>	4
6.	Тема 6. Presenting in English. <i>Презентація та обговорення в групах щодо релевантності тематики конференції, обговорення процедури подання матеріалів.</i> <i>Презентація теми пов'язаної з спеціальністю. Аналіз змісту та подачі інформації, використання візуальних матеріалів. Зворотній зв'язок (feedback), що дозволяє виявити сильні сторони та аспекти для покращення. Обговорювання зворотного зв'язка з метою надання/отримання конструктивних порад.</i> <i>Аналіз відео презентації здобувачів,</i>	2
7.	Тема 7. Project management and teamwork. Innovations and technological trends. <i>Доповідь яка містить ключові принципи успішної співпраці в IT команді. Презентація огляду сучасного технологічного тренду та його вплив на IT індустрію.</i> <i>[1, р. 54-60; 2, р. 60-67]</i>	2

8.	Тема 8. Professional Communication and Ethics. Presenting Final Project. <i>Симуляція складних розмов, метою якої є вирішення проблеми демонструючи професійну та тактовну комунікацію. Презентація фінального проекту. Демонстрація навичок ведення “Q & A” сесії після презентації. Отримання та надання конструктивного зворотного зв'язку.</i>	4
	Підсумкове заняття	2
	РАЗОМ:	30

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
		Очна форма
	Змістовий модуль 1. Професійна комунікація англійською мовою. (Professional communication in English)	
1.	Тема 1. Course Introduction. Describing information systems in English. <i>Складання глосарія англійських термінів за спеціальністю. Розшифруйте 15 популярних IT-акронімів: CPU, RAM, SSD, HDD, GPU, API, SQL, HTTP, FTP, DNS, IP, TCP, USB, BIOS, OS та напишіть коротке пояснення кожного (2-3 речення англійською). Виконання лексичних вправ на закріплення англійської професійної лексики. [1, р.10-16; 2, р. 5-9] Створіть 5-хвилинну презентацію на тему “The Main PC Components and Their Functions”. Презентація повинна містити слайди з зображеннями компонентів та їх коротким описом. Підготуйте рольову-гру: “IT Consultation”, консультація “IT-спеціаліста з клієнтом” про вибір обладнання. Підготовка до дискусії про переваги різних архітектур або технологій.</i>	6
2.	Тема 2. Explaining programming languages in English. <i>Складіть ukjcfhsq ключових термінів. Виконайте вправи. [1, р. 18-24; 2, р.44-48] Напишіть короткий текст про історію розвитку однієї мови програмування (наприклад, Python) або про еволюцію мов програмування загалом. Опишіть, як вони змінювалися для</i>	8

	задоволення нових потреб розробки. Підготуйте короткий опис (100-150 слів) основних технік та інструментів для налагодження (debugging). Опишіть, як працюють такі інструменти, як breakpoint, step-by-step execution тощо. Кейс-стаді: Знайдіть в інтернеті реальний приклад великого програмного збою або помилки в ПЗ. Проаналізуйте його.	
3.	Тема 3. Talking about network protocols and cybersecurity in English. . Складіть глосарій термінів, пов'язаних з мережевими технологіями. Вправи на перевірку знання термінології. Обговорення статей за темою заняття. https://www.securityweek.com/ https://academic.oup.com/cybersecurity?login=false https://www.snhu.edu/about-us/newsroom/stem/what-is-cyber-security Підготуйте коротку інструкцію (100-150 слів) англійською мовою на тему “Basic data protection rules for an ordinary user” та запишіть відеотьюторіал. Підготовка до дискусії за темою: “Cybersecurity: More Than Just Passwords”.	6
4.	Тема 4. Talking about AI and machine learning in English. Глосарій термінів. Знайдіть і прочитайте одну-дві свіжі статті про штучний інтелект з авторитетного видання (наприклад, Wired, MIT Technology Review, The Verge) або академічного журналу. Підготуйте письмовий короткий виклад (summary) ключових ідей та висновків автора. Створення мультимедійної презентації (5-7 слайдів) на тему “Ethical Issues of AI Use”. Презентація має містити чіткі тези, ілюстрації та особисту думку здобувача. Оберіть будь-який фільм або книгу про штучний інтелект та напишіть відгук (review), аналізуючи, наскільки реалістично і правдиво зображено технологію та її наслідки.	8
	Змістовий модуль 2 Професійна англійська мова: технічна комунікація та управління проектами. (ESP: Technical Communication and Project Management)	

5.	Тема 5. Drafting technical documents in English. Уявіть, що ви розробляєте просту програму або мобільний додаток (наприклад, конвертер валют, список справ). Напишіть інструкцію користувача (user manual/guide) для цієї програми (приблизно 200-250 слів). Ваша інструкція має бути чіткою, покроковою та легкою для розуміння, включаючи опис основних функцій та як ними користуватися. Прочитайте статті за темою заняття та підготуйтеся до їх обговорення. Ознайомтесь з жанровими різновидами технічних документів. Підготуйтеся до їх обговорення. Напишіть звіт, обравши одну із запропонованих тем: “Project Progress Report” “Bug and Issue Tracking Report” “Software Design Specifications” “Machine Learning Model Performance Report” “Code Review Report” “Incident Report” “Performance Analysis Report”	8
6.	Тема 6. Presenting your specialism in English. Знайдіть анонс конференції за вашою спеціальністю. Вивчіть її програму, теми, вимоги до доповідей та склад учасників. Підготуйте короткий звіт про те, чому ця конференція може бути корисною для вас. Виберіть тему, пов'язану з вашою спеціальністю, і напишіть короткі тези англійською мовою (100-150 слів), які ви могли б представити на конференції. Запишіть себе на відео, виголошуючи презентацію. Після цього перегляньте запис і проаналізуйте свою мову тіла, темп мовлення, використання пауз та загальну впевненість.	8
7.	Тема 7. Project management and teamwork. Innovations and technological trends Прочитайте статтю або перегляньте відео про ефективну командну роботу в IT-командах. Підготуйте короткий виклад (100-150 слів) про ключові принципи успішної співпраці (наприклад, комунікація, розподіл ролей, вирішення конфліктів). Оберіть один сучасний технологічний тренд (наприклад, штучний інтелект та машинне навчання, блокчейн, Інтернет речей (IT), кібербезпека, хмарні обчислення, доповнена/віртуальна реальність). Напишіть короткий огляд (200-250 слів) англійською мовою, що описує: суть тренду, його потенційний вплив на IT-індустрію, приклади його застосування.	8

8.	Тема 8. Professional Communication and Ethics. Presenting Final Project. <i>Симуляція складних розмов: напишіть сценарій діалогу (6-8 реплік) між керівником проекту та розробником, де керівник має повідомити про затримку проекту через непередбачені обставини. Діалог має демонструвати професійну, але тактовну комунікацію.</i> <i>Розробіть план (outline) для 10-15 хвилинної презентації вашого фінального проекту. Підготуйте 5-6 найважливіших слайдів для вашої презентації. Складіть список з 3-5 ймовірних запитань, які можуть виникнути у аудиторії щодо вашого проекту. Підготуйте лаконічні та чіткі відповіді на ці запитання.</i>	8
	Усього годин	60

**До самостійної роботи відноситься: укладання глосарія термінів; підготовка презентації; написання інструкції; написання звіту; читання статей за фахом; запис відеотьюторіала; розробка проектів; рольова-гра, симуляції та кейс-стадіз.*

Також, у якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Компетентності та результати навчання, що формуються	Кількість годин
<u>COURSERA:</u> <u>English Communication for Tech Professionals</u> https://www.coursera.org/learn/english-communication-for-tech-professionals	ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.	Відповідно до програми курсу

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або неформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи:

словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій;

наочні: ілюстрація, мультимедійні презентації, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій. відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень, відеотьюторіалз;

практичні: перевірка вправ, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, симуляція (як метод інтерактивного навчання). Написання есе, підготовка технічних документів (інструкція, звіт, тощо).

10. Форми контролю і методи оцінювання

поточний контроль – усне опитування під час проведення практичних занять, оцінювання виконаних індивідуальних робіт: презентацій, доповідей, відеотьюторіалз; перевірка групових проектів; перевірка письмових завдань різних типів (звіти, інструкції, вправи, тощо) , перевірка глосарію.

підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100/A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при

		тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 /В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 /С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 /Д	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 /Е	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних

		понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35– 59 /FX	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістові помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/	0 – 34 /F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

1. The Components of Information Systems.
2. Types of Information Systems.
3. Database Management Systems.
4. Intent-Based Networking. Key Benefits. The Way it Works.
5. 5G Technology.
6. Project Management Concepts.
7. Problem-Solving in a Team Environment.
8. The Role of a Computer Engineer.
9. Professional Etiquette and Communication.
10. Programming Languages: Types and Paradigms.
11. Programming Language History and Evolution.
12. Testing and Quality Assurance.
13. Mobile Application Development.
14. Wireless Networking Standards (Wi-Fi, Bluetooth).
15. Cybersecurity: A Modern Necessity.
16. Common Cyber Threats (Malware, Phishing, Ransomware).
17. Data Protection and Encryption.
18. Firewalls and Network Security Tools.

19. Operating Systems: Functions and Types.
20. Debugging Techniques and Tools.
21. Common Software Bugs and Errors.
22. Algorithms and Data Structures.
23. The Future of AI and Automation.
24. Fundamentals of Technical Writing.
25. Writing User Manuals and Guides.
26. Introduction to Artificial Intelligence.
27. Machine Learning Concepts.
28. Neural Networks and Deep Learning.
29. AI Ethics and Social Implications.
30. Big Data Analytics.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	15	15	10	10	10	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

- 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». - Одеса: ОНУ, 2025.- 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»;
3. Аудіо- та відеоматеріали (див. Електронні інформаційні ресурси).
4. Google class -
<https://classroom.google.com/c/ODA2MzM5OTQyNjM4?cjc=xw46q3cb>

14. Рекомендована література **Основна**

1. Glendinning, E.H., McEwan, J. Oxford English for Information Technology (2nd ed.). Oxford University Press, 2019. 222 p.
2. Krasnenko O.M., Kucheriava L.V., Rebenko M.Yu. Professional English in IT: Textbook /O.Krasnenko, L.Kucheriava, M.Rebenko. К.: НУБіП України, 2019.118 p.
3. Rizopoulou, N. Academic English for Computer Science. Thessaloniki: Disigma Publication, 2022. 306 p.

Додаткова

1. Boeckner, K., Brown, P. Oxford English for Computing. Oxford University Press, 2018. 212 p.
2. Clarke, D. Technical English for Computer Science. Cambridge University Press, 2020. 234p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Introduction to Artificial Intelligence and Machine Learning. URL: <https://altair.co.kr/docs/default-source/resource-library>
2. Lecture resources. URL: <https://mathcomm.org/writing/giving-a-writing-lecture-or-workshop/>