

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійна програма: Комп'ютерна інженерія

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса, ОНУ, 2023. 37 с.


Розробники: Ткаченко Г. В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови; Ульянова В.О., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Кузнецова Г.П., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “1” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Комп'ютерна інженерія»

 Людмила ВОЛОЩУК
Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “01” вересня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедр іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування _____
(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедр іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування _____
(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5/5 годин – 150/150 змістових модулів – 5/2	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки</i>	
		1-3-й	1-2-й
		<i>Семестр</i>	
		1-5-й	2-3-й
		<i>Лекції</i>	
		-	-
		<i>Практичні</i>	
		1-й - 14 год. 2-й - 16 год. 3-й - 14 год. 4-й - 16 год. 5-й - 14 год.	2-й - 10 год. 3-й - 6 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		1-й - 16 год. 2-й - 14 год. 3-й - 16 год. 4-й - 14 год. 5-й - 16 год.	2-й - 80 год. 3-й - 54 год.
		<i>Форма підсумкового контролю</i>	
		2 сем. - залік; 4 сем. - залік; 5 сем. - іспит.	2 сем. - залік; 3 сем. - іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є удосконалення та розвиток професійно зорієнтованої комунікативної і загальнонавчальної компетентностей з англійської мови у сфері ІТ.

Завдання: використання граматичних структур англійської мови в усному та писемному мовленні, розширення словникового запасу здобувачів за принципом урахування навчального досвіду та міжпредметних зв'язків, принципами автентичності, достатності, доступності, варіативності та частотності у контекстах майбутньої професійної діяльності:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних

та академічних ситуацій;

- сформувані у здобувачів загальні комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальних компетентностей (Z):

- Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Z6. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (N):

- N17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
- N18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- N19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.
- N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати:

- особливості професійної термінологічної бази;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу літератури та усних повідомлень за професійним спрямуванням;
- базові правила роботи з науковою та фаховою літературою;
- основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі:

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для академічного життя здобувачів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати виступи з низки загальних питань у професійній сфері із застосуванням відповідних засобів комунікації (газети, журнали, YouTube-канали);
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних завдань у науковій та професійних сферах.

3. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час читання. «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during reading. The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».

Тема 1. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age)».

Тема 2. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT)».

Тема 3. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies)».

2 семестр

Змістовий модуль 2. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час аудіювання. (Development of foreign language communicative competence during listening.) «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).»

Тема 4. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).

Тема 5. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).

Тема 6. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).

3 семестр

Змістовий модуль 3. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час говоріння. «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during speaking. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».

Тема 7. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютерна наука (Computer Science)».

Тема 8. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices).»

Тема 9. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).»

4 семестр

Змістовий модуль 4. «Презентація інформації (Presenting Information)».

Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу та практикування у його виголошенні (Structuring the Material for a Presentation. Preparing and Practicing Introduction).

Тема 11. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Organizing and Practicing the Body Interpreting. Visual Aids).

Тема 12. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. Виголошення повних індивідуальних виступів (Preparing and Practicing the Conclusion. Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Delivering Full Individual Presentations).

5 семестр

Змістовий модуль 5. Розвиток комунікативних навичок за допомогою фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of communication skills with the help of professional texts on the topic: The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism).»

Тема 13. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».

Тема 14. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Головне програмне забезпечення (Basic software)».

Тема 15. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Носії пам'яті (Storage devices)».

Тема 16. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow)».

Тема 17. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics)».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п/с	ср		л	п/с	ср
Змістовий модуль 1 (семестр 1)								
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час читання. «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during reading. The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism).»								
Тема 1. Вступ до комп'ютерних систем. (Introduction to computing systems).	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Основні компоненти комп'ютера. (Computer essentials.).	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 3. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies).	10	-	4	6	-	-	-	-
Періодичний контроль/Підсумкове заняття	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	14	16	-	-	-	-
Усього за семестр 1	30	-	14	16	-	-	-	-
Змістовий модуль 2 (семестр 2)								
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час аудіювання. (Development of foreign language communicative competence during listening.) «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).»								
Тема 4/1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main	12	-	6	6	28	-	2	26

and detailed information using task-based materials).								
Тема 5/2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).	8	-	4	4	29	-	2	27
Тема 6/3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).	8	-	4	4	31	-	4	27
Періодичний контроль/Підсумкове заняття	2	-	2	-	2	-	2	-
Разом за змістовим модулем 2	30	-	16	14	90	-	10	80
Усього за семестр 2	30	-	16	14	90	-	10	80
Змістовий модуль 3 (3 семестр)								
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час говоріння: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during speaking. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».								
Тема 7/4. Комп'ютерна наука (Computer Science).	10	-	4	6	20	-	2	18
Тема 8/5. Пристрої вводу та виводу даних. (Input and output devices. Storage devices).	10	-	4	6	20	-	2	18
Тема 9/6. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).	8	-	4	4	19	-	1	18
Періодичний контроль/Підсумкове заняття	2	-	2	-	1	-	1	-
Разом за змістовим модулем 3	30	-	14	16	60	-	6	54

Усього за семестр 3	30	-	14	16	60	-	6	54
Змістовий модуль 4 (4 семестр) «Презентація інформації (Presenting Information)».								
Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation.).	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 11. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body Interpreting).	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 12. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).	12	-	6	6	-	-	-	-
Періодичний контроль/Підсумкове заняття	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	30	-	16	14	-	-	-	-
Усього за семестр 4	30	-	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 5 (5 семестр) Розвиток комунікативних навичок за допомогою фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of communication skills with the help of professional texts on the topic: The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».								
Тема 13. Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software).	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 14. Головне програмне забезпечення (Basic software).	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 15. Носії пам'яті (Storage devices).	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 16. Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow).	4	-	2	2	-	-	-	-

Тема 17. Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics).	8	-	4	4	-	-	-	-
Періодичний контроль/Підсумкове заняття	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	30	-	14	16	-	-	-	-
Усього за семестр 5	30	-	14	16	-	-	-	-
Усього годин	150	-	74	76	150	-	16	134

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1 (семестр 1)			
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час читання. «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during reading. The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism).»			
1.	Тема 1. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age).» Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: A Computer. Digital Age, pp. 9-10 [1]. Reading B: The history of computer development (before and after 1900), pp. 10-11 [1]. Essential Vocabulary: p. 12 – 13, ex. 3, p. 13 [1]. Grammar Revision: The Article. Writing: Ex. 5-7, pp. 14-16 [1].	4	-
2.	Тема 2. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs	4	-

	<p>in ICT).» Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: Different types of computers, pp. 17-18 [1]. Reading B: Computer programming. What is a computer program? pp. 18-19 [1]. Essential Vocabulary: p. 20 – 21, ex. 3, p. 21 [1]. Grammar Revision: The Pronouns, p. 22. Writing: Ex. 4-6, pp. 22-24 [1]. Discussing IT News: https://www.computerworld.com/news/</p>		
3.	<p>Тема 3. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies)». Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: The history of computer development (before 1900), pp.24 - 25[1]. Reading B: The history of computer development (after 1900), pp. 25- 26 [1]. Essential Vocabulary: p. 27– 28, ex. 3, p. 30 [1]. Grammar Revision: The quantifiers, p. 30 Writing: ex. 4 - 7, pp. 30 - 32 [1]. Discussing IT News:https://www.computerworld.com/news/</p>	4	-
	Періодичний контроль	2	-
	Разом за змістовим модулем 1:	14	-
Змістовий модуль 2 (семестр 2), денне навчання Змістовний модуль 1 (семестр 2), заочне навчання Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час аудіювання. (Development of foreign language communicative competence during listening.) «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).»			
4.	<p>Тема 4/1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials). Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p>	6	4

	Grammar Revision: The use of the subjunctive mood. Writing: ex. 4 - 5, pp. 100 – 101 [1].		
5.	Тема 5/2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials). Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading: Shopping online, p. 101 (skimming) [1]. Discussing IT News: https://www.computerworld.com/news/	4	2
6.	Тема 6/3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials). Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Essential Vocabulary: p. 98 – 99, ex. 3, p. 99 [1]. Reading: E-mail.Internet, pp. 102 – 104 (skimming) [1]. Discussing IT News: https://www.computerworld.com/news/	4	2
	Періодичний контроль	2	2
	Разом за змістовим модулем 2:	16	10
Змістовий модуль 3 (3 семестр), денне навчання Змістовий модуль 2 (3 семестр), заочне навчання Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час говоріння: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during speaking. Professional communication on the topics dedicated to specialism) .»			
7.	Тема 7/4. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютерна наука (Computer Science)». Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.	4	2

	<p>Reading A: Computer Science, pp. 32-34 [1]. Reading B: Computer Engineering, pp. 34-36 [1]. Essential Vocabulary: p. 37–38, ex. 3-4, p. 38 [1]. Grammar Revision: The numerals. Writing: ex. 5 -7, pp. 38- 40 [1]. Discussing IT News:https://www.computerworld.com/news/</p>		
8.	<p>Тема 8/5. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: Parts of a computer, pp. 41- 43 [1]. Reading B: What is inside a PC system? pp.43 - 44 [1]. Essential Vocabulary: p. 45–46, ex. 3, p. 47 [1]. Grammar Revision: The plural form of the nouns. Writing: ex. 4-5, pp. 47 - 48 [1]. Discussing IT News:https://www.computerworld.com/news/</p>	4	2
9.	<p>Тема 9/6. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками. Reading A: How does a computer work? pp. 50 - 52 [1]. Reading B: Computers for the blind, pp. 52 - 54 [1]. Essential Vocabulary: p. 55 – 56, ex. 2-3, p. 56 [1]. Grammar Revision: The possessive case of the nouns. Writing: ex. 4-6, pp. 56 – 58 [1]. Discussing IT News:https://www.computerworld.com/news/</p>	4	1
	Періодичний контроль	2	1
	Разом за змістовим модулем 3:	14	6
Змістовий модуль 4 (4 семестр) «Презентація інформації (Presenting Information).»			

10.	<p>Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні (Structuring the Material for a Presentation. Preparing and Practicing Introduction).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Writing: ex. 1 -8, pp. 107-108 [2].</p> <p>Video: Academic Presentations.</p>	4	-
11.	<p>Тема 11. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Organizing and Practicing the Body Interpreting. Visual Aids).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Grammar Revision:</p> <p>Writing: ex. 9 - 18, pp. 108 - 110 [2].</p> <p>Practice: ex. 1 - 15, p. 117 – 120 [2].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p>	4	-
12.	<p>Тема 12. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. Виголошення повних індивідуальних виступів (Preparing and Practicing the Conclusion. Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Delivering Full Individual Presentations).</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Writing: ex. 5, pp. 29 [1].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p> <p>Project: 5 most essential inventions for humanity</p>	6	-
	Періодичний контроль	2	-
	Разом за змістовим модулем 4:	16	-
<p>Змістовий модуль 5 (5 семестр)</p> <p>Розвиток комунікативних навичок за допомогою фахових текстів за</p>			

	темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of communication skills with the help of professional texts on the topic: The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».		
13.	<p>Тема 13. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Reading A: Hardware. How to install your PC? pp.59 – 60 [1].</p> <p>Reading B: Hardware, pp. 60 [1].</p> <p>Essential Vocabulary: p. 62 – 63, ex. 3-5, p. 63 [1].</p> <p>Grammar Revision: The active voice.</p> <p>Writing: ex.6 - 8, pp. 63 - 65 [1].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p>	2	-
14.	<p>Тема 14. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Головне програмне забезпечення (Basic software)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Reading A: The operating system, pp. 84 - 85 [1].</p> <p>Reading B: GUI Operating Systems, pp. 86 - 87 [1].</p> <p>Essential Vocabulary: p. 89 – 90, ex. 3-4, p. 90 – 91 [1].</p> <p>Grammar Revision: The passive voice.</p> <p>Writing: ex. 4 - 6, pp. 73 - 75 [1].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p>	2	-
15.	<p>Тема 15. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Носії пам'яті (Storage devices)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Reading A: Magnetic storage. Optical storage, pp. 67 – 68 [1].</p> <p>Reading B: Different Types of Storage, pp. 68 – 70 [1].</p> <p>Essential Vocabulary: p. 71 – 72, ex. 3, p. 72 [1].</p> <p>Discussing IT</p>	2	-

	News: https://www.computerworld.com/news/		
16.	<p>Тема 16. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Reading A: Channels of communication, pp. 136 [4].</p> <p>Reading B: Networking. Networking FAQs, pp. 141- 142 [4].</p> <p>Essential Vocabulary: p. 78 – 80, ex. 3-6, p. 78 - 80 [1].</p> <p>Grammar Revision: The sequence of tenses.</p> <p>Writing: ex. 7 - 9, pp. 80 - 82 [1].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p>	2	-
17.	<p>Тема 17. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics)».</p> <p>Читання текстів, виконання вправ, обмін думками.</p> <p>Reading A: Virtual Reality, pp. 123 - 124 [1].</p> <p>Reading B: What is a network administrator, pp. 124 – 125 [1].</p> <p>Essential Vocabulary: p. 126 – 127, ex. 3, p. 127 [1].</p> <p>Grammar Revision: Direct and indirect speech.</p> <p>Writing: ex. 5 - 6, pp. 92 – 93 [1].</p> <p>Discussing IT</p> <p>News:https://www.computerworld.com/news/</p>	4	-
	Періодичний контроль	2	-
	Разом за змістовим модулем 5:	14	-
	Усього годин:	74	-

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
-------	--------------------------	-----------------

		очна	заочна
Змістовий модуль 1 (семестр 1) Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час читання. «Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during reading. The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».			
1.	<p>Тема 1. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ек. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/Eewvsw027jg</p>	4	-
2.	<p>Тема 2. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in IST).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ек. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/НВ4I2CgkcCo</p>	6	-
3.	<p>Тема 3. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ек. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a</p>	6	-

	short essay on the topic: https://youtu.be/bGk9W65vXNA		
Змістовий модуль 2 (семестр 2)			
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час аудіювання. (Development of foreign language communicative competence during listening.) «Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information)».			
4.	<p>Тема 4/1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).</p> <p>Створення зіставної таблиці щодо порівняння різних типів операційних систем (Create table (Word document) with information on different types of operating systems).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/aIbibQDQxd4</p>	6	2
5.	<p>Тема 5/2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).</p> <p>Написання листа другу, листування. (Writing an Email to a Pen-friend).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a</p>	4	2

	short essay on the topic: https://youtu.be/q-Y-z6HmRgI		
6.	<p>Тема 6/3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).</p> <p>Написання смс-повідомлення другу стосовно різниці між MP3 та MP4 (Writing a text-message to a friend explaining the differences between MP3 and MP4).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ек. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/rzsVh8YwZEQ</p>	4	2
<p>Змістовий модуль 3 (3 семестр)</p> <p>Розвиток іншомовної комунікативної компетенції під час говоріння: «Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of foreign language communicative competence during speaking. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».</p>			
7.	<p>Тема 7/4. Комп'ютерна наука (Computer Science).</p> <p>Написання листа щодо переваг використання різних електронних пристроїв (Writing an e-mail explaining the benefits of laptops and tablet PCs).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ек. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/2VpDcjFshJI</p>	6	2

8.	<p>Тема 8/5. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices).</p> <p>Скласти діалог за темою «Покупка комп'ютера» (Buying a Computer).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/СВа7JojXvgk</p>	6	2
9.	<p>Тема 9/6. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).</p> <p>Навігація сайтом - https://www.cambridge.org (Navigate the Site - https://www.cambridge.org)</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/p83wLuq3USA</p>	4	2
<p>Змістовий модуль 4 (4 семестр) «Презентація інформації (Presenting Information)».</p>			
10.	<p>Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. Розробка плану виступу. (Structuring the Material for a Presentation. Making a plan for a Presentation.).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a</p>	4	-

	<p>short essay on the topic: https://youtu.be/cwdhUk2IZPQ</p>		
11.	<p>Тема 11. Вивчення правил виголошення усного виступу. Підготовка питань для слухачів (Asking questions during the presentation). Створення короткої презентації на тему: «Модель ефективної форми навчання для студентів». Підготовка до індивідуальних виступів, записи матеріалів. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com. Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/ReEK7ZTK7nM</p>	4	-
12.	<p>Тема 12. Захист презентації: «5 найважливіших винаходів для людства» (Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Making a short presentation on the topic: “The Model of an Effective Form of Studying for Students”. Full Individual Presentations, Notes on Materials. Presentation Defending. Project: “5 Most Essential Inventions for Humanity” Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com. Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/awaPthD09DI</p>	6	-

Змістовий модуль 5 (5 семестр)

Розвиток комунікативних навичок за допомогою фахових текстів за темою: «Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Development of communication skills with the help of professional texts on the topic: The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism)».

13.	<p>Тема 13. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: «Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software)».</p> <p>Створення кросворда на тему: «Типи мереж та комп'ютери майбутнього» (Writing a Crossword Puzzle on the Topic "Types of networks and Computers of the Future").</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/xnyFYiK2rSY</p>	4	-
14.	<p>Тема 14. Головне програмне забезпечення (Basic software).</p> <p>Написання листа щодо переваг використання Інтернету (Writing an e-mail explaining the benefits of Internet Usage).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ex. 2 – 9, p. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/fkGCLIQx1MI</p>	4	-
15.	<p>Тема 15. Носії пам'яті (Storage devices).</p> <p>Рольова гра – покупка комп'ютера (Role Play –</p>	2	-

	<p>Buying a Flash Memory).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/knDVCdfTjIM</p>		
16.	<p>Тема 16. Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow).</p> <p>Написання смс-повідомлення другові стосовно різниці між типами мереж (Writing a text-message to a friend explaining the differences between types of networks.).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic: https://youtu.be/mNVPGrjZwsE</p>	2	-
17.	<p>Тема 17. Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics).</p> <p>Створення проектної презентації на тему: «Моя майбутня робота в сфері ІТ» (Making a Project Presentation on the Topic: “My Future Job in IT Sphere”).</p> <p>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ – ех. 2 – 9, р. 9 – 18 [1]. Самостійний пошук інформації щодо формування та становлення комп'ютерних систем та цифровий вік на платформі Britannica за посиланням https://www.britannica.com.</p> <p>Watch you-tube video, make the notes and write a short essay on the topic:</p>	4	-

	https://youtu.be/Ftf7WDwz8eo		
	Разом	76	16

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень;

практичні: тренувальні вправи, рольові ігри, мозковий штурм, обмін думкам, написання e-mails, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання есе, оцінювання виконання практичних вправ

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи,

Підсумковий контроль: для денної форми навчання - 1 семестр- залік, 2 семестр - залік, 3 семестр - залік, 4 – семестр іспит; для заочної форми навчання – 2 семестр – залік, 3 семестр – іспит.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка за нац. шкалою	100-бальна шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти			
Відмінно/ Зараховано	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки,	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною

		виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі (оформлення доповідей, написання есе)
Добре/ Зараховано	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але має труднощі з формулюванням мети доповіді.
Задовільно/ Зараховано	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має труднощі під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні доповідей.

<p>Не задовільно/ Не зараховано з можливістю повторного складання</p>	<p>35-59</p>	<p>володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки</p>	<p>планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.</p>
<p>Не задовільно/ Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</p>	<p>0-34</p>	<p>не володіє навчальним матеріалом</p>	<p>виконує лише елементи завдання, погребує постійної допомоги викладача</p>

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр (залік), денна форма навчання

1. Що можна сказати про життя в епоху цифрових технологій? (What can be said of living in a digital age?)
2. Що ви знаєте про обчислювальні системи? (What do you know about computing systems?)
3. Що ви можете сказати про архітектуру комп'ютера? (What can you say about the architecture of a computer?)
4. Як працює комп'ютер?(How does a computer work?)
5. Яку кар'єру ви хотіли б зробити в ІКТ? (What career would you like to pursue in ICT?)
6. Що ви знаєте про історію комп'ютерів? (What do you know about the history of computers?)

7. Що ви можете сказати про видатних людей, які зробили великий внесок у розвиток комп'ютерів? (What can you say about the outstanding people who contributed a lot to the development of computers?)
8. Який винахід був найважливішим в історії розвитку комп'ютерів? (What was the most important invention in the history of computers development?)
9. Які мови програмування були розроблені першими і чому? (What programming languages were developed first and why?)
10. Як ІКТ-технології вплинули на сучасне життя? (How has the ICT technology influenced today's life?)

II семестр (залік), денна та заочні форми навчання

1. Що таке скануюче та проглядове читання? Охарактеризуйте поняття. (What is scanning and skimming reading? Describe the notions.)
2. Як ви розумієте процеси розрізнення фактичної/нефактичної, важливої/менш важливої інформації? Зупиніться на темі.) (How do you understand the processes of distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important information? Dwell on the topic.)
3. Що означає структурувати матеріал для презентації? Зупиніться на темі. (What does structuring the material for a presentation mean? Dwell on the topic.)
4. Як ви розумієте процеси вступної підготовки та практики? Зупиніться на темі. (How do you understand the processes of introduction preparing and practicing? Dwell on the topic.)
5. Що таке обробка питань і як організувати дискусію? Зупиніться на темі. (What is handling questions and how to organize a discussion? Dwell on the topic.)
6. Що таке наочні посібники? Як інтерпретувати наочні посібники? Зупиніться на темі. (What are visual aids? How to interpret visual aids? Dwell on the topic.)
7. Як підготуватися і потренуватися до висновку? Зупиніться на темі. (How to prepare and practice for the conclusion? Dwell on the topic.)

8. Які основні правила проведення презентації? Зупиніться на темі. (What are the major rules of presentation delivery? Dwell on the topic.)
9. Як організувати та практикувати основний текст презентації? (How to organize and practice the body of the presentation?)
10. Що таке знакові слова? Які знакові слова ви знаєте? (What are sign-posting words? What sign-posting words do you know?)

III семестр (залік), денна форма навчання

Питання для підсумкового контролю

III семестр (іспит), заочна форма навчання

1. Як комп'ютери спрощують наше життя? Наведіть приклади. (How do computers simplify our lives? Give the examples.)
2. Ви керуєте комп'ютерами чи комп'ютери керують вами? Вкажіть свої причини. (Do you control computers or do computers control you? State your reasons.)
3. Які переваги та недоліки комп'ютерів? Наведіть приклади. (What are the advantages and disadvantages of computers? Give the examples.)
4. Якою була перша операційна система Microsoft, яка домінувала на ринку ПК? Зупиніться на темі. (What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market? Dwell on the topic.)
5. Скільки операційних систем Windows випустила Microsoft? Зупиніться на темі. (How many Windows operating systems did Microsoft release? Dwell on the topic.)
6. Які види операційних систем ви знаєте? Які запам'ятовуючі пристрої ви розглядаєте? Зупиніться на темі. (What types of operating systems do you know? What storage devices do you consider? Dwell on the topic.)
7. Що таке комп'ютерний вірус? Який найшкідливіший комп'ютерний вірус? Зупиніться на темі. (What is a computer virus? What is the most

harmful computer virus? Dwell on the topic.)

IV семестр (залік), денна форма навчання

1. Який комп'ютер вважається першим? (What is considered to be the first computer?)
2. Коли було винайдено перший комп'ютер? Зупиніться на темі. (When was the first computer invented? Dwell on the topic.)
3. Що таке абак? Зупиніться на темі.
(What is an abacus? Dwell on the topic.)
4. Що за пристрій — комп'ютер? Зупиніться на темі. (What kind of a device is a computer? Dwell on the topic.)
5. Які види операцій він виконує? Хто вони? (What types of operations does it perform? What are they?)
6. Чи може комп'ютер працювати без допомоги людей? Чому? (Can a computer work without people's help? Why?)
7. Чи є у комп'ютера мозок? (Does a computer have a brain?)
8. Яке майбутнє комп'ютерів? (What is the future of computers?)
9. Як би ви охарактеризували принцип автоматизації? (How would you describe the principle of automation?)
10. Чи згодні ви з тим, що програмування — це прогрес майбутнього? Вкажіть свої причини. (Do you agree that computer programming is the progress of the future? State your reasons.)

Питання для підсумкового контролю

5 семестр (іспит), денна форма навчання

1. Як комп'ютери спрощують наше життя? Наведіть приклади. (How do computers simplify our lives? Give the examples.)
2. Ви керуєте комп'ютерами чи комп'ютери керують вами? Вкажіть свої причини. (Do you control computers or do computers control you? State your reasons.)

3. Які переваги та недоліки комп'ютерів? Наведіть приклади.(What are the advantages and disadvantages of computers? Give the examples.)
4. Якою була перша операційна система Microsoft, яка домінувала на ринку ПК? Зупиніться на темі.(What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market? Dwell on the topic.)
5. Скільки операційних систем Windows випустила Microsoft? Зупиніться на темі. (How many Windows operating systems did Microsoft release? Dwell on the topic.)
6. Які види операційних систем ви знаєте? Які запам'ятовуючі пристрої ви розглядаєте? Зупиніться на темі.(What types of operating systems do you know? What storage devices do you consider? Dwell on the topic.)
7. Що таке комп'ютерний вірус? Який найшкідливіший комп'ютерний вірус? Зупиніться на темі.(What is a computer virus? What is the most harmful computer virus? Dwell on the topic.)
8. Що таке віртуальна реальність? Чому потрібно носити шолом і спеціальні рукавички? Зупиніться на темі. (What's Virtual Reality? Why do you need to wear helmet and special glove? Dwell on the topic.)
9. Яке можливе використання віртуальної реальності? Які деякі з недоліків віртуальної реальності? Зупиніться на темі.(What are the possible uses of Virtual Reality? What are some of the disadvantages of Virtual Reality? Dwell on the topic.)
10. Чи вважаєте Ви віртуальну реальність важливим винаходом чи ні? Зупиніться на темі.(Do you think Virtual Reality is an important invention or not? Dwell on the topic.)

Приклад екзаменаційного білета

1. Переклад фахового тексту з іноземної мови на українську та відповідь на запитання до тексту. (10 балів)
2. Переклад лексичних одиниць за фахом та ілюстрація їх використання у власних реченнях. (5 балів)

3. Бесіда на одну із фахових тем. (15 балів)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (6/20 балів) за кожну з тем змістових модулів 1, 2, 3, 4, 5 для денної форми навчання та (10/20 балів) для заочної форми навчання.

Періодичний контроль здійснюється за допомогою контрольних робіт 1, 2, 3, 4, 5 за 1 та 2 роки навчання, що оцінюються від 0 до 40 балів для денної та КР 1 та КР 2 для заочної форм навчання. Залік для денної форми навчання (семестри 1, 2, 3, 4) та для заочної форми навчання (семестр 2) оцінюється за 100-бальною шкалою автоматично, якщо студент набрав достатню кількість балів. Студенти, що набрали менш ніж 60 балів повинні пройти періодичний контроль (написати КР 1 за 1 семестр, КР 2 за 2 семестр, КР 3 за 3 семестр та КР 4 за 4 семестр для денної форми навчання та КР 1 за 2 семестр навчання) та задовільно відповісти на питання з поточного контролю (див. Розділ 11).

Фінальна оцінка з навчальної дисципліни - це сума балів за поточний та періодичний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Семестр I (залік) денна форма навчання

Поточний та періодичний контроль			Сума балів
Змістовий модуль №1			
T1	T2	T3	100
20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40			

Семестр II (залік), денна форма навчання

Поточний та періодичний контроль			Сума балів
Змістовий модуль №2			
T4	T5	T6	100
20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40			

Семестр III (залік), денна форма навчання

Поточний та періодичний контроль			Сума балів
Змістові модулі №3			
T7	T8	T9	100
20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40			

Семестр IV, (залік), денна форма навчання

Поточний та періодичний контроль			Сума балів
Змістові модулі №3			
T10	T11	T12	100
20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40			

Семестр V, іспит, денна форма навчання

Поточний та періодичний контроль					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №2						
T13	T14	T15	T16	T17	30	100
6	6	6	6	6		
Контрольна робота за змістовим модулем 2 - 40						

Семестр II (залік), заочна форма навчання

Поточний та періодичний контроль			Сума балів
Змістові модулі №1			
T4	T5	T6	100
20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 40			

Семестр III, заочна форма навчання, (іспит)

Поточний та періодичний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №2				
T7	T8	T9		
10	10	10	30	100
Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 40				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для підсумкового контролю
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”
3. Навчальні матеріали до занять. Посилання на Google клас:

URL: <https://classroom.google.com/c/NjQwNDY4OTUyMjc3?cjc=s4dsxk5>

URL: <https://classroom.google.com/c/NjQwNDcwMzA5NTAy?cjc=sjsikff>

URL: <https://classroom.google.com/c/NjQwNDczODcwMzI3?cjc=abgtea4>

14. Рекомендована література

Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова для студентів природничих факультетів (для студентів I-III років навчання факультетів прикладної математики та інформаційних технологій). The English Language for the Students of Natural Sciences Departments (for the I-III year students of Applied Math and Information Technology Departments): навчальний посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Одеса, Фенікс, 2020. 154 с.

Додаткова

1. Dr. J. Reinhart, Dr. R. Robinson. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. 1st Edition. 2014. 114p.
2. Richard Fox. Information Technology. An introduction for Today's digital world. CRC Press. Taylor and Fransis group. 2013. 556 p.
3. Ahmet Bindal. Fundamentals of computer architecture and design. Springer International Publishing. Switzerland 2017. 541 p.
4. Nick Bostrom. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press; Reprint edition. 2016. 390 p.
5. Krasnenko O. M., Kucheriava L. V., Rebenko M. Yu. Professional English in IT: Textbook / O. Krasnenko, L. Kucheriava, M. Rebenko. К.: НУБіП України, 2019. 118 p.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers and CD-ROM. Fifth Edition 5 Пятое издание (редакция). CEFR levels: B1, B2. Cambridge University Press. 2019. 380 p.

7. Mauricio A. Sanchez, Leocundo Aguilar Manuel Castañón-Puga, Antonio Rodríguez-Díaz. Editors. Computer Science and Engineering—Theory and Applications. Springer. 2018. 283 p.
8. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice. Pre-Intermediate and Intermediate. Fourth edition. Cambridge University Press. 2017. 265 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. The New York Times. URL: <https://www.nytimes.com/>
2. Britannica. URL: <https://www.britannica.com>
3. Breaking News English. URL: <https://breakingnewsenglish.com/index.html>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького.
URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>