

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет математики, фізики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

СИЛАБУС КУРСУ

Іноземна мова професійного спрямування, англійська

Ступень освіти	вищої	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма		«Комп'ютерні науки», Спеціальність: 122 – «Комп'ютерні науки»
Галузь знань		12 «Інформаційні технології»
Статус дисципліни		Навчальна дисципліна <i>обов'язкового</i> компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин		кредитів – 7, годин – 210
Семестр, навчання	рік	1-й, 2-й, 7-й, 8-й семестри; 1-й, 4-й роки – денне навчання; 2-й, 3-й, 4-й семестри; 1-й, 2-й роки – заочне навчання
Дні, час, місце		вул. Всеволода Змієнка, 2, за розкладом
Викладач (-і)		Кузнєцова Галина Петрівна
Контактний телефон		----
E-mail		Kuznetsovagalyna@gmail.com
Робоче місце		Факультет математики, фізики та інформаційних технологій вул. Всеволода Змієнка, 2, за розкладом
Консультації		<i>Очні консультації:</i> Факультет математики, фізики та інформаційних технологій вул. Всеволода Змієнка, 2, щотижнево за розкладом та за попередньою домовленістю.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється офлайн або он-лайн через вказаний e-mail, он-лайн заняття в Zoom, Google-class.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Іноземна мова професійного спрямування, англійська.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити – Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння базових знань з граматики та лексики англійської мови не нижче рівня А2.

Постреквізити - Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є базовою для здійснення фахової науково-дослідної практики та написання кваліфікаційної роботи у подальшому. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

Мета курсу - «Іноземна мова професійного спрямування» є удосконалення та розвиток професійно зорієнтованої комунікативної і загальнонавчальної компетентностей з англійської мови у сфері ІТ.

Завдання дисципліни:

використання граматичних структур англійської мови в усному та писемному мовленні, розширення словникового запасу здобувачів за принципом урахування навчального досвіду та міжпредметних зв'язків, принципом автентичності, принципом достатності, доступності, варіативності та частотності у контекстах майбутньої професійної діяльності.

- сформувані у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;

- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій;
- сформуванню у здобувачів загальні комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Очікувані результати

ПР18. Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ПР19. Володіти державною та іноземною мовами, вміти професійно спілкуватися у предметній області комп'ютерних наук як усно так і письмово.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Форма навчання – очна/заочна. Курс буде викладений у формі практичних занять (102 год.), організації самостійної роботи студентів (108 год.) для очної форми навчання та у формі практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (190 год.) для заочної форми навчання.

Методи навчання під час викладання дисципліни:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень;

практичні: тренувальні вправи, рольові ігри, мозковий штурм, обмін думками, написання e-mails, обговорення доповідей.

Зміст навчальної дисципліни

1 рік навчання

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Світ інформаційних технологій сьогодні. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The world of IT today. Professional communication on the topics dedicated to specialism).

Тема 1. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age)».

Тема 2. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT)».

Тема 3. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій (A brief history of computing and technologies)».

Змістовий модуль 2. Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).

Тема 4. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).

Тема 5. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).

Тема 6. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).

2 семестр

Змістовий модуль 3. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Professional communication on the topics dedicated to specialism)».

Тема 7. Комп'ютерна наука (Computer Science).

Тема 8. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних (Input and output devices. Storage devices).

Тема 9. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів (Assistive technologies. Computers for the disabled).

Змістовий модуль 4. «Презентація інформації (Presenting Information)».

Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу та практикування у його виголошенні (Structuring the Material for a Presentation. Preparing and Practicing Introduction).

Тема 11. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Organizing and Practicing the Body Interpreting. Visual Aids).

Тема 12. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. Виголошення повних індивідуальних виступів (Preparing and Practicing the Conclusion. Studying

the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion. Delivering Full Individual Presentations).

7 семестр

Змістовий модуль 5. Вивчення системи зсередини. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (The study of a system from inside. Professional communication on the topics dedicated to specialism).

Тема 13. Апаратне та програмне забезпечення (Hardware vs Software).

Тема 14. Головне програмне забезпечення (Basic software).

Тема 15. Носії пам'яті (Storage devices).

8 семестр

Змістовий модуль 6. Комп'ютерні технології майбутнього. Спілкування у професійному середовищі та робочому оточенні (Computer technologies of the future. Professional communication on the topics dedicated to specialism).

Тема 16. Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow).

Тема 17. Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics).

Тема 18. Майбутні інформаційних технологій. Штучний інтелект. (The Future of Internet Technologies. Artificial Intelligence AI).

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова для студентів природничих факультетів (для студентів I-III років навчання факультетів прикладної математики та інформаційних технологій) = The English Language for the Students of Natural Sciences Departments (for the I-III year students of Applied Math and Information Technology Departments): навчальний посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Одеса, Фенікс, 2020. 154 с.

URL: <https://classroom.google.com/c/NjM5NzE2MDY4NTY1?cjc=lhhflub>

Додаткова

1. Barry P. Overview of Computer Science. University of Minnesota. 2015. 238 p.
2. Bindal A. Fundamentals of computer architecture and design. Springer International Publishing. Switzerland. 2017. 541 p.
3. Bostrom N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press; Reprint edition. 2016. 390 p.

4. Krasnenko O. M., Kucheriava L. V., Rebenko M. Yu. Professional English in IT: Textbook / O. Krasnenko, L. Kucheriava, M. Rebenko. – К.: НУБіП України, 2019. 118 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use with Answers and CD-ROM. Fifth Edition 5 Пятое издание (редакция). CEFR levels: B1, B2. Cambridge University Press. 2019. 380 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice. Pre-Intermediate and Intermediate. Fourth edition. Cambridge University Press. 2017. 265 p.
7. Sanchez M.A., Castañón-Puga L., Rodríguez-Díaz A. Editors. Computer Science and Engineering—Theory and Applications. Springer. 2018. 283 p.
8. Smith G. Computer Science and Coding. Workman Publishing. 2020. 577 p.
9. Soars L.&G., Hancock P. Headway Advanced. Workbook. 5th edition. Oxford University Press. 2019. 95 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. The New York Times. URL: <https://www.nytimes.com/>
2. Britannica. URL: <https://www.britannica.com>
3. Breaking News English. URL: <https://breakingnewsenglish.com/index.html>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького
URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання есе, оцінювання виконання практичних вправ.

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи за ЗМ

Підсумковий контроль: (очна форма навчання) залік (1,2,7 семестри), іспит – 8 семестр; (заочна форма навчання) залік (2,3 семестри); іспит – 4 семестр.

Критерії оцінювання: за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>; <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

Розподіл балів здобувачів вищої освіти

У ході поточного контролю здобувач освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Періодичний контроль здійснюється за допомогою контрольних робіт, які оцінюються від 0 до 100 балів.

Підсумковий контроль ґрунтується на усній відповіді на питання для підсумкового контролю (див. Питання для підсумкового контролю).

Залік (1-й, 2-й, 7-й семестри - денне відділення та 2-й, 3-й семестри – заочне відділення) оцінюється за 100-бальною шкалою, якщо здобувач набрав 60 балів і вище. Студенти, що набрали менш ніж 60 балів повинні задовільно відповісти на питання з поточного контролю (див. Розділ 11).

Відповідь під час іспиту оцінюється за 100-бальною шкалою.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобіганням та виявленням плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського Національного університету ім. І.І.Мечникова (polozhennya-antiplagiat-2021. pdf (onu-edu-ua) pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Політика щодо відвідування, відпрацювань та запізнень: Відвідування та відпрацювання пропущених занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин, які підтверджується документально. За такої умови навчання може відбуватися в режимі он-лайн за погодженням із деканатом. Відпрацювання пропущених занять проходять в дні згідно графіку консультацій викладачів кафедри. Про логіку, якою пов'язані всі теми курсу, викладач попереджає на першому занятті, де відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу. Неприпустимі запізнення на заняття.

Політика щодо офлайн/онлайн та змішаної форми навчання: Навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Мобільні пристрої: мобільні пристрої, під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: дотримуватися встановленого порядку та зберігати відповідний рівень тиші для роботи в аудиторії. Активна участь під час обговорення: висловлювання та вміння відстоювання власної думки, повага та толерантність до чужої думки; вміння визнавати помилковість; при відстоюванні власної позиції використовувати першоджерела та рекомендовану літературу. За потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час. Активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.

Локація та матеріально-технічне забезпечення:

Навчальна аудиторія (дошка, ноутбук, тощо).

Дистанційна – сучасні онлайн-сервіси дистанційного навчання.

Мова викладання – англійська, українська.

Відповідність цілям сталого розвитку до 2030 року.

ЦСР 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Вивчення теми 1. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік (Introduction to computing systems. Living in a digital age)» та теми 2. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT)» сприяє підвищенню якості освіти та розвитку критичного мислення.

ЦСР 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям». Вивчення теми 16. Комп'ютери майбутнього (Computers tomorrow), теми 17. Нові технології. Робототехніка (New Technologies. Robotics), тема 18. Майбутнє інформаційних технологій. Штучний інтелект. (The Future of Internet Technologies. Artificial Intelligence AI) активізує наукові дослідження, нарощуватиме технологічний потенціал промислових секторів у всіх країнах, особливо у розвиткових країнах, у тому числі через стимулювання до 2030 року інноваційної діяльності.