

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти**

**Силабус курсу**

**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ та ОХОРОНА ПРАЦІ**

<b>Обсяг:</b>	3 кредити ECTS/90 годин Для очного (денного) відділення – 14 лекційних, 16 практичних, 60 годинна самостійну роботу. Для заочного відділення – 2 лекційних, 4 практичних, 84 годин на самостійну роботу.
<b>Семестр, рік</b>	4 семестр, 2 рік очна форма 9 семестр, 5 рік заочна форма
<b>Дні, Час, Місце:</b>	Згідно розкладу
<b>Викладач (-і)</b>	Поліщук Любов Миронівна, старший викладач Гвоздїй Світлана Петрівна, д.пед.н., професор Пенов В.В., к.пед.н., доцент
<b>Контактний тел.</b>	+38-0482-631381
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:polyschuk_lm@onu.edu.ua">polyschuk_lm@onu.edu.ua</a> <a href="mailto:medicinabjd2@onu.edu.ua">medicinabjd2@onu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, пров.Шампанський, 2а (поряд із входом в гуртожиток №9 ОНУ)
<b>Консультації</b>	Очні консультації: середа, 13.00-14.00 Онлайн-консультації: у Telegram, на платформі Zoom

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом, на території кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти. У позааудиторний час: усі поточні питання обговорюються в робочих чатах у Telegram або електронною поштою.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення навчальної дисципліни** - закономірності виникнення небезпек, процеси їх розвитку та вплив на життя і здоров'я людини, умови надання першої домедичної допомоги в умовах професійної діяльності та під час надзвичайних ситуацій.

**Пререквізити курсу:** ОКЗ Фізична культура.

**Постреквізити курсу:** отримані знання, вміння і навички після вивчення курсу необхідні в подальшій навчальній (ОК014 «Комп'ютерні науки» «Навчальна практика», «Виробнича практика» «Цивільний захист та охорона праці в галузі») та професійній діяльності.

**Мета курсу** сформувати у здобувачів вищої освіти навички для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення повсякденних та природних небезпек, техногенних аварій, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на робочому місці та у побуті, а також забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки у побуті та безпеки праці на робочих місцях.

#### **Завдання вивчення дисципліни:**

- опанування здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями та навичками вирішувати

- професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення охорони праці, безпеки персоналу та захисту в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику, збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності;
  - формування загальних та фахових компетентностей з питань безпеки та охорони праці у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу об'єктів господарювання в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:** (у здобувачів, які навчаються за ОП «Комп'ютерні науки»):

**а) Загальних компетентностей (ЗК):**

**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК15.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК16.** Здатність оцінювати та створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантину.

**б) Програмні результати навчання (ПР):**

**ПР18.** Розуміти свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти основні засади філософії, історії та закономірностей розвитку предметних областей, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ПР20.** Володіти навичками оцінювати та вміти створювати безпечні умови життєдіяльності та праці з урахуванням обмежень та викликів воєнного, післявоєнного станів, пандемії та карантин

## **Очікувані результати.**

### **Здобувач повинен**

#### **знати:**

- мету та основні завдання курсу «Безпеки життєдіяльності та основи охорони праці»;
- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- характеристики та вплив зовнішніх і внутрішніх негативних чинників на здоровий спосіб життя;
- вплив психофізіологічних особливостей людини та формування її безпеки;
- класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних чинників, що негативно впливають на здоров'я людини;
- основні законодавчі акти та нормативні документи з питань охорони праці, міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, управління охороною праці, органи державного нагляду, громадський контроль із охорони праці;
- основи фізіології та гігієни праці;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я;
- питання охорони праці при прийнятті на роботу та в період роботи;
- відповідальність за невиконання вимог з охорони праці;
- основи електробезпеки та пожежної безпеки.

#### **вміти:**

- оцінювати середовище перебування стосовно особистої безпеки, безпеки колективу, здорового способу життя;
- ідентифікувати небезпеку;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- оцінювати рівень небезпек;
- визначати вимоги законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності та визначати вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- надавати першу домедичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим;
- визначати шкідливі та небезпечні виробничі чинники на робочому місці;
- визначати вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов'язків фахівця.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (14/2 год.) та практичних занять (16/4 год.), організації самостійної роботи студентів (60/84 год.) Години вказано відповідно для очної (денної) та заочної форм навчання.

Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення сучасних інтерактивних та інноваційних (у т. ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання у закладах вищої освіти.

### **Методи навчання:**

- **Словесні:** лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей.
- **Наочні:** спостереження, ілюстрація, демонстрація.  
Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:
- **Практичні:** вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності**

**Тема 1.** Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.

**Тема 2.** Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середа. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.

**Тема 3.** Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

**Тема 4.** Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

**Тема 5.** Техногенні небезпеки та їх наслідки. Небезпеки воєнного часу.

**Тема 6.** Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

**Тема 7.** Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.

### **Змістовий модуль 2. Охорона праці**

**Тема 8.** Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.

**Тема 9.** Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

**Тема 10.** Основи електробезпеки.

**Тема 11.** Основи пожежної та вибухонебезпеки.

**Тема 12.** Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.

### ***Рекомендована література***

1. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Т. Є. Стиценко, Г. В. Пронюк, Н. М. Сердюк, І. І. Хондак. Харків : ХНУРЕ, 2018. 336 с.
2. Безпека життєдіяльності : підруч. для студ. ВНЗ освітніх рівнів "неповна вища освіта" та "базова вища освіта" всіх спец. / О. І. Запорожець [та ін.] . Київ : Центр учбової літ. (ЦУЛ), 2013. 447 с.
3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник для студентів спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інформаційно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
4. Безпека життєдіяльності: підручник / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін.. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 448 с.
5. Гвоздій С.П. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Гвоздій С.П., Пенюк В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін.; за заг. ред. Гвоздій С.П. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.
6. Желібо Євген Петрович. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний ; за ред.: Є. П. Желібо . 7-ме вид . Київ : Каравела, 2014 . 342 с.
7. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»/ О.Д. Малько, А.Ф. Лазутський, В.А. Молодцов, А.В. Писарев. Х.: Нац. юрид. акад. України, 2012. 86 с.
8. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
9. Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: [метод. рек.] / О. І. Бурденюк, С. П. Гвоздій, Л. Я. Глінська та ін.; За загальною редакцією С. П. Гвоздій. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2016. С. 27-56.
10. Бойко М.Д. Трудове право України: навч. посіб. 3-тє вид. перероб. та доп. / М.Д. Бойко. К. Центр учбової літератури, 2014. 392 с.
11. Коновалова О. В. Охорона праці. Практикум: навч. посіб. / О.В. Коновалова К.: Центр учбової літератури 2015. 98 с.

12. Охорона праці [ навч. посіб.] / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун ; за ред. проф. З.М. Яремка. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 374 с.

### **Методичні рекомендації**

1. Поліщук Л.М. Організація життєзабезпечення населення у надзвичайних ситуаціях. Психологічна допомога [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до практич. занять та самост. роботи з дисциплін «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» студентам усіх спеціальностей та форм навчання / уклад.: Л. М. Поліщук, С. П. Гвоздій, О. В. Устянська, І. Л. Рижко, В. В. Пенюв. – Одеса: – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 72 с. – 0,56 МБ.
2. Устянська О.В. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Частина 2. Психофізіологічні вимоги до умов праці. [Електронний ресурс] електронні методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» / О. В. Устянська, С. П. Гвоздій, Л. М. Поліщук, І. Л. Рижко, В. В. Пенюв. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 72 с. – 0,56 МБ
3. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей данної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвоздій, В.В. Пенюв. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 88с.
4. Пенюв В.В. Особливості надання першої допомоги при надзвичайних для життя та здоров'я станах: метод. матеріали / В.В. Пенюв. - Одеса.: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. - 60 с.
5. Пенюв В.В. Принципи поведінки під час аварій на радіаційно-небезпечних об'єктах (РНО) // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: метод. рек. / за заг. ред. С.П. Гвоздій; ОНУ ім. І.І. Мечникова, Біол. ф-т, Каф. медичних знань та безпеки життєдіяльності. – Одеса: Букаєв В.В., 2016. - С. 216-227. Для підготовки до поточного та періодичного контролю з теми № 10. Розміщено в репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ за покликанням: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33038>
6. Гвоздій С.П. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях: поранення, переломи, вивихи: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / С.П. Гвоздій, Л.М. Поліщук. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 48 с.
7. Гвоздій С.П. Збірник ситуаційних завдань з охорони праці: практикум для студентів гуманітарних і природничих спеціальностей закладів вищої освіти України. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 180 с. Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27744>
8. Гвоздій С.П. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Частина 1. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників шуму. Дія шуму на організм і здоров'я людини: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / С.П. Гвоздій, О.В. Устянська Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 32 с.
9. Гвоздій С. П. Формування вмінь визначення ступеня ризику у надзвичайних ситуаціях: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / С. П. Гвоздій, Т. І. Шапкіна. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 32 с.
10. Поліщук Л.М. Безпека у суспільстві. // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.75 - 92. Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>
11. Поліщук Л.М. Принципи поведінки під час аварій на різних видах транспорту // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І.

Мечникова, 2016. – С.228 - 238. Режим доступу:

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>

12. Поліщук Л.М. Профілактика хвороб, що набули соціального значення // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.93 - 114. Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль** проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв’язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій.

**Періодичний контроль** - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів.

**Підсумковий контроль** – залік.

Форма підсумкового контролю – залік. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки за поточний і періодичний контроль, за індивідуальне самостійне завдання (ІЗ) та оцінки за модульні контрольні роботи (залік).

### Схема розподілу балів:

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 40.

Максимальна кількість балів за періодичний контроль - 20.

Максимальна кількість балів за індивідуальне самостійне завдання (ІЗ) – 20.

Максимальна кількість балів за за модульну контрольну роботу - 20.

**Критерії оцінювання** поточного контролю подано в таблиці 2 (розділ 10 робочої програми). Оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на лекційних і практичних заняттях.

Здобувач допускається до модульного контролю (заліку) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр.

Повторне складання заліку з метою покращення оцінки не допускається.

Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

## 12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та періодичний контроль												Сума балів	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання (ІЗ)**
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	20	
2	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5		
Контрольна робота* за змістовим модулем 1 – 10							Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 10						

T1, T2 ... T7 – теми змістового модулю

*\*Примітка:* Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 10 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 1 бал. Здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів.

*\*\* Примітка:* Орієнтовна структура ІСЗ, критерії оцінювання ІСЗ (таблиця 1) та орієнтовна тематика зазначені в робочій програмі розділ 8 «Самостійна робота».

#### **Самостійна робота здобувачів.**

*До самостійної роботи відноситься: підготовка до лекцій, практичних занять; написання рефератів; опрацювання відеоматеріалів, робота в мережі Інтернет, складання тестів, кросвордів, ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання.*

Обов'язковою складовою для оцінки виконання самостійної роботи здобувача вищої освіти є підготовка **Індивідуального завдання (ІЗ):** у вигляді презентації: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Виконання індивідуального завдання зараховується студенту лише після успішного його захисту на занятті. Тему здобувач обирає з наведеного переліку «Орієнтовна тематика реферативних досліджень з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано в *таблиці 1 розділу 8 робочої програми.*

#### **Отримання додаткових балів або вибір альтернативного завдання у разі неможливості виконання завдань з практичних занять чи самостійної роботи (наприклад, здобувач перебуває на окупованій території, за кордоном).**

Здобувач може самостійно обрати завдання, які спроможний виконати в своїх умовах для того, **щоб отримати додаткові бали:**

**1. Створення соціальних відеороликів** в рамках проекту кафедри «SAVE YOUR LIFE» з метою популяризації здорового та безпечного способу життя.

1.1. Алгоритм дії в різних надзвичайних ситуаціях (дії населення під час військових конфліктів – збройної агресії проти України, землетрус, пожежі, терористичні акти, виявлення підозрілих предметів, спалах інфекційних захворювань та ін.)

1.2. Домедична допомога у невідкладних станах: при знепритомненні, судомах (епілептичний напад), опіках, кровотечах, ураженні електричним струмом, отруєннях, переломах та ін.

1.3. Профілактика негативних звичок (паління, наркоманія, алкоголізм, ігроманія та ін.).

1.4. Профілактика інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІД, інфекції, що передаються статевим шляхом, туберкульоз та ін.).

Оцінюється рівень обізнаності з питань, які відображені у відеороботі, інформативність, наочність, залучення інших осіб, монтаж, тривалість. До 15 балів за підготовлену роботу тривалістю не більше 5 хвилин.

#### **2. Робота в мережі Інтернет:**

2.1. підготовка матеріалів для публікацій / участі в конференціях (тези, статті) з тем дисципліни (до 10 балів за матеріал кількістю не менше 5 сторінок);

2.2. підготовка / підбір, монтаж відеоматеріалів з тем дисципліни (до 7 балів за змонтований відеоматеріал з різних джерел тривалістю до 15 хвилин);

2.3. добір матеріалів, статистичних даних, опитувань, наукових публікацій / досліджень з тем дисципліни (до 10 балів за матеріал з різних джерел кількістю не менше 10 сторінок);

**3. Участь у науково-практичних конференціях** за тематикою дисципліни (до 10 балів заочна участь; до 20 балів очна участь з отриманням сертифікату).

### **ВІДПОВІДНІСТЬ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ**

ЦСР 3. «Міцне здоров'я». Вивчення тем пов'язаних із здоровим способом життя і збереженням здоров'я, сприяє зменшенню епідемій інфекційних захворювань за



допомогою профілактики і лікування, а також допомагає покращити профілактику від наркотичних засобів й алкоголю, підтримувати психічне здоров'я і благополуччя людини (Тема 4, 6, 7).

ЦСР 6. «Чиста вода, та належні санітарні умови». Застосування і вивчення баз даних, і знань, для моніторингу та управління ресурсами, включаючи оцінку ефективності санітарних заходів, сприяє забезпеченню раціонального використання водних ресурсів і санітарії, а також сталому управлінню (Тема 2, 9).

ЦСР 8. «Гідна праця та економічне зростання». Вивчення тем, пов'язаних з охороною праці, а також з захистом трудових прав, сприяють забезпеченню надійних і безпечних умов праці для всіх працівників, стану економіки та гідній праці (Тема 8).

ЦСР 13. «Боротьба зі зміною клімату». Вивчення теми, щодо небезпечних кліматичних явищ і стихійних лих та їх наслідків сприяє підвищенню опірності до небезпечних явищ, а також сприяють поліпшенню просвітництва, поширенню інформації щодо послаблення наслідків зміни клімату, раннього попередження (Тема 2, 4).

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Навчальна дисципліна має практично-тренінгове спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність здобувачів на практичних заняттях, поточному та періодичному контролю є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf \(onu.edu.ua\)\)](#).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування практичних занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись відеоконференції он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються [Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ \(poloz-org-osvit-process 2022.pdf \(onu.edu.ua\)\)](#). За об'єктивних причин в окремих випадках за погодженням з деканатом навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання.

**Мобільні пристрої:** допускається використання мобільних додатків, INTERNET-мережі, електронних девайсів під час самостійної роботи, у завданнях, які це передбачають. Під час тестування та контрольних заходів – заборонено.

**Поведінка в аудиторії:** заохочується активна участь під час інтерактивних лекцій, під час практичних занять, у т.ч. з елементами тренінгів, передбачається відключення мобільних пристроїв, не вітаються запізнення та розмови телефоном тощо.

Під час проведення очних занять **в умовах особливого епідемічного режиму** (адаптивного карантину) – викладачі та студенти мають перебувати в правильно одягнених захисних медичних масках або респіраторях.