

122_БАК_Комп'ютерні науки

Висновок
внутрішньої експертизи робочої групи
НМР ОНУ імені І. І. Мечникова

Зауваження та рекомендації	Відповідь гаранта та РГ
ЕКСПЕРТИ	
Формулювання Передумови "Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста" не відповідає ЗУ "Про вищу освіту"	виправлено
Категорії, що в Державному класифікаторі професій ДК 003:2010 відповідають класифікатору -2 ПРОФЕСІОНАЛ, (розпочинаються з цифри 2), відповідають рівню магістра та доктора філософії, але не бакалавра!!!	Виправлено
Пункт "Викладання та навчання": Розділ повністю "запозичений" з шаблону ОП без зміни назви факультету	виправлено
Форма атестації здобувачів вищої освіти: Можна прибрате зайве в "Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти." і вказати, де саме оприлюднюються кваліфікаційні роботи"	Взято повністю зі Стандату вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Зручніше, коли матриця представлена на одній сторінці	Не вміщується через великий обсяг інформації
Пропозиції та зауваження до освітньої програми загалом* В пакеті документів відсутня таблиця 2, яку обов'язково повинні надавати ОП, що виходять на акредитацію (термін дії сертифікату НАЗЯВО ОП «Комп'ютерні науки» до 22.04.2026р.). Згідно розміщеної таблиці 2 ВСО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomosti_pro_samoostinyuvannya_komp_nauk_39290.pdf більшість викладачів, задіяних в реалізації ОП, не відповідають вимогам п.37 Ліцензійних умов. Довідка про хід громадського обговорення, протоколи НМК і	Таблицю 2 додано, інформація в процесі збору У довідці про хід громадського обговорення зазначено: пропозиції

Вченої ради факультету не відображають зміни, внесені в ОП і процедуру обговорення ОП всіма учасниками освітнього процесу, що свідчить про відсутність такого обговорення.

В проекті ОП, розміщеному на https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/2024/opp-kn-2025-3.pdf присутні три лінії підготовки Лінія 1. Інтелектуальні системи. Лінія 2. Комп'ютерне моделювання механічних процесів. Лінія 3. Геоінформаційні системи. В поданому на НМР описі ОП лишилося 2 лінії. В наявних документах немає пояснення, чому відсутня 3-я лінія. Це суттєво звужує індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти.

Назва ОК14 «Введення в спеціальність», ОК 6 «Введення в штучний інтелект» неточно передає зміст дисципліни. Слово «введення» має інший зміст – введення інструменту і т. ін... Більш правильним і наукомістким є слово «вступ» - «вступ до фаху», «вступ до спеціальності».

Розташування дисципліни ОК 6 Введення в штучний інтелект в циклі дисциплін загальної підготовки є нелогічним. Логічним є її розташування в циклі фахової та практичної підготовки. При чому порядковий номер ОК 6 логічно поміняти з номером ОК 34 Фізика

та рішення викладено у зведеній таблиці пропозицій щодо оновлення ОП «Комп'ютерні науки», що міститься у файлі ПРОТОКОЛИ_2025_1.docx. У протоколах зафіксовано процедуру обговорення ОП усіма учасниками освітнього процесу: Протокол №2 засідання робочої групи ОП F3 «Комп'ютерні науки» від 04.02.2025 (були запрошені представники академічної спільноти, у т.ч. член НМК МОНУ), Протокол №3 від 11.02.2025 (роботодавці та випускники ОП), Протокол №4 від 18.02.2025 (викладачі з групи забезпечення), Протокол №5 від 25.02.2025 (здобувачі), Протокол №7 від 15.04.2025 (обговорення пропозицій за результатами громадського обговорення, надані пропозиції зведено в таблицю)

Це рішення відображено в протоколах №7, №8 засідання робочої групи ОП F3 «Комп'ютерні науки» від 15.04.2025, 24.04.2025

Залишено назву ОК14 «Введення в спеціальність», оскільки це загальний курс для всіх спеціальностей галузі інформаційних технологій, лекції читаються для всього потоку. Назву ОК «Введення в штучний інтелект» залишено як назву технічної дисципліни, при цьому її номер змінено на ОК34.

Виконано
ОК «Фізика та моделі фізичних явищ» — освітній компонент з циклу математичної, фізичної та економічної підготовки, номер змінено на ОК6. Для галузі F «Інформаційні технології» ці

<p>та моделі фізичних явищ. Також логічно прибрати з блоку дисциплін загальної підготовки в блок дисциплін фахової підготовки ОК 10 Економіка і організація інформаційного бізнесу.</p> <p>В навчальному плані присутні освітні компоненти, обсяг яких є меншим за 2 ЄКТС. Це не відповідає п. 2.8.4 Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Освітня програма перевантажена курсовими роботами – 5 робіт + кваліфікаційна робота. Фактично 6 семестрів студент буде весь час писати роботи, що перевантажує самостійну роботу студента. На інші «менш важливі» дисципліни не буде вистачати часу студента.</p> <p>Зважаючи на все більш низький рівень підготовки вступників треба зменшити кількість курсових робіт (наявні роботи залишити на старших курсах) та збільшити кількість аудиторного навантаження (довівши його обсяг до 24 годин на тиждень).</p> <p>Наявна структурно-логічна схема ОП не дає інформації про логічну послідовність та зв'язок освітніх компонентів програми.</p> <p>Каталог вибірових дисциплін являє собою «робочий» варіант. Здебільше відсутня інформація про семестр та обсяг вибіркової компоненти. Позначення компонент не дозволяє знайти їх в навчальному плані, це призводить до плутанини.</p> <p>Присутня форма контролю «іспит» не відповідає ні навчальному плану ОП, ні нормативам університету. Відсутня інформація про затвердження його на вченій раді відповідного факультету, це також свідчить про відсутність обговорення.</p>	<p>дисципліни є базовими, і для них передбачено до 50% аудиторного навантаження.</p> <p>Виправлено</p> <p>Виправлено. 4 курсові роботи</p> <p>Послідовність вивчення освітніх компонентів відображено в таблиці 2.2 ОП</p> <p>Каталог вибірових дисциплін призначений для наступного навчального року, в якому діятимуть декілька освітніх програм з різним обсягом вибірових компонентів. Для цієї ОП обсяг вибірових освітніх компонентів буде приведено до 3-х кредитів. Передбачено широкий вибір без прив'язки до конкретного ОК</p> <p>Форма підсумкового контролю відповідає діючим ОП на наступний рік. Додана інформація про затвердження каталогу вибірових дисциплін на вченій раді відповідного факультету.</p> <p>Посилання на дисципліни загальноуніверситетського каталогу</p>
--	---

<p>В каталозі відсутня інформація про дисципліни загально університетського каталогу. Обсяг багатьох дисциплін відрізняється від затвердженого обсягу вибіркових дисциплін 3 ЄКТС та співвідношення аудиторних годин.</p> <p>Кадровий склад каталогу вибіркових дисциплін лінії «Інтелектуальні системи» представлений переважно викладачами-сумісниками. Виходячи із зменшення кількості студентів за останні роки, невідомо, чи будуть в цьому році для них навантаження. Доц. Чепок А.О. немає в кадрових таблицях ОП галузі 12- Інформаційні технології. Не зрозуміло, чи працює цей (ця) викладач на ФМФІТ.</p> <p>Багато вибіркових дисциплін закріплені за викладачами, які не мають наукового ступеню. Без кадрової таблиці не зрозуміло, чи відповідають ці викладачі Ліцензійним вимогам.</p> <p>Пропозиції кафедри ІТ не інтегровані в каталог, деякі з них дублюють зміст дисциплін, розташованих вище, тому не зрозуміло, як студенти будуть робити вибір.</p>	<p>наведено в ОП у розділі 2.1 «Перелік компонентів освітньої програми»</p> <p>Доц. Чепок А.О. працював доцентом у минулому навчальному році, подав заяву про прийняття на роботу на 0,5 ставки за основним місцем роботи з 01.09.2025.</p> <p>Всі викладачі кафедри відповідають п.38 ліцензійних вимог, пропонувані ВК відповідають їх науковим та професійним інтересам</p> <p>Пропозиції кафедри ІТ інтегровані в каталог, проте деякі з них справді дублюють зміст обов'язкових освітніх компонентів, що, в тому числі, призвело до того, що здобувачі їх не обрали. Дисципліни кафедри ІТ обирались студентами двічі: на загальних умовах разом з ВК інших кафедр, а також окремо під керівництвом декана ФМФІТ</p>
<p>Формулювання предметної області (об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю та відображає унікальність цієї освітньої програми. - У фразі треба прибрати цифру 6 "Методи, методики та технології:.....аналізу та 6 консолідації розподіленої інформації;...."</p>	<p>виконано</p>
<p>Пропозиції та зауваження до освітньої програми загалом: 1) Чи треба залишати це уточнення? ПР14. Вилучено (Наказ МОНУ від 26.01.2024 № 96). Просто відкоригувати нумерацію 2) посилання на університетський каталог не активне (с.16)</p>	<p>1) Залишено уточнення ПР14. Вилучено (Наказ МОНУ від 26.01.2024 № 96). Залишено, щоб перелік і нумерація відповідали Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» 2) виконано</p>

<p>3) поганої якості логічна схема (с.19)</p> <p>4) Необхідно відкоригувати НП згідно ШАБЛОНУ, рекомендованого НМР ОНУ.</p> <p>5) На рецензії В.Глухова дата вказана не коректно - не на печатці, а дописано окремо від печатки.</p> <p>6) силабуси потребують коригування (кількість кредитів в багатьох С вказано - 4; відсутні види завдань та критерії їх оцінювання; відсутня політика курсу (Політика щодо дедлайнів та перескладання, Політика щодо академічної доброчесності, Політика щодо відвідування тощо); за текстом бажано використовувати „здобувач освіти,, замість „студент,,</p>	<p>3) виконано</p> <p>4) виконано</p> <p>5) в такому вигляді рецензія була отримана</p> <p>6) Форма силабуса відповідає формі, прийнятій на засіданні НМК з ІТ-спеціальностей; кількість кредитів відповідає чинній освітній програмі на наступний навчальний рік</p>
НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ	
<p>https://drive.google.com/drive/folders/12kt76xzDjWHJwzNnmjWBhKt9VJLj8st0?usp=sharing - в цій теці зібрані всі інструкції для ОП 2025. Зверніть увагу на рекомендації щодо оновлення ОП, зразків навчальних планів тощо.</p>	<p>Дякуємо! Взяли в роботу</p>
<p>Навчальний план заочної форми - не виправлені шифри спеціальності</p>	<p>виправлено</p>
<p>Дивіться шаблони навчальних планів (посилання вище).</p>	
<p>Уважно перегляньте інструкцію щодо БЗВП</p>	<p>виправлено</p>
<p>Іноземна мова - то практичні заняття</p>	<p>виправлено</p>
<p>Привести аудиторні години до норм часу наказ 22-02 від 22.02.2022</p>	
<p>Обсяг освітніх компонентів - не менше 3 кредитів (у т.ч. курсова робота)</p>	<p>виправлено</p>
<p>Гарант та робоча група мають РЕТЕЛЬНО опрацювати документи для продовження реалізації ОП.</p>	
ЦЗЯО	

ОК33. Виробнича практика: проєктно-технологічна. Виробничі практики бажано не менше 3 тижнів	Стандарт ВО та положення ОНУ не містять вимог щодо тривалості практики
Вибіркові дисципліни: 1) Якщо у Вас 1. Цикл вибіркового загальної підготовки - то пропозиції вибіркового у Каталозі цьому не відповідають. По-друге, вибір по Циклу 1 повинен бути не блочний, а з переліку. Тому нумерацію прибрати.	Вибір студентом здійснюється за принципом: одна дисципліна з трьох запропонованих як для ліній підготовки, так і дисциплін загальної підготовки. Передбачено широкий вибір без прив'язки до конкретного ОК окремо по вибірково дисциплінам та ЛП.
Структурно-логічна схема не виконує свого призначення	Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення дисциплін по семестрах
Аудиторка відповідно Наказу 22-02 від 22.02.2022 року - очна форма - загальна підготовка - 1/3, заочна форма - 10-11%.	виконано
Графік освітнього процесу не відповідає загальноуніверситетському. Позначки у графіку привести у відповідності до шаблону НП. У заочників канікули співпадають з очною формою	виконано
Не обґрунтована доцільність лабораторних занять по всіх ОК	У всіх фахових дисциплінах галузі 12 передбачено проведення лабораторних робіт з використанням комп'ютерів та іншого обладнання, що є характерним для галузі 'Інформаційні технології'. Фізично неможливо навчити програмуванню, використанню прикладних програм, моделюванню пристроїв та предметних областей на семінарських або практичних заняттях, оскільки ці форми навчання не передбачають індивідуальної роботи за комп'ютером та не забезпечують належного рівня взаємодії з програмним середовищем. Ефективне оволодіння цими навичками можливе лише в умовах лабораторних занять із використанням комп'ютерної техніки.
Практика - не передбачає аудиторного навантаження	виправлено
У НП старі шифри спеціальності	виправлено

Побажання:

Гаранту та робочій групі ОП звернути пильну увагу на наявність робочих програм навчальних дисциплін та силабусів як обов'язкових, так і вибіркового.

При оформленні увагу приділяють:

- а) відповідності компетентностей та результатів навчання дисципліни відповідним матрицям в ОП;
- б) формам і методам навчання, формам і методам оцінювання, критеріям оцінювання, рекомендованій літературі (згідно Положень ОНУ);
- в) наявності відповідного дисципліні методичного забезпечення. Навчальний рік потрібно починати із наявними робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін.

Висновок:

При виправленні критичних зауважень та врахуванні інших побажань, будемо рекомендувати НМР ОНУ схвалити запропоновану ОПП.

Коментарі/обґрунтування та виправлений варіант ОП, витягів, інших документів, які підтверджують роботу над пропозиціями групи НМР та центру якості, просимо представити **до 12.06.2025** (для можливості аналізу виправлень) на адресу: nmr_expert@onu.edu.ua Для зручності роботи НМР просимо виправлення робити у кольорі.

УВАГА! Тема листа має бути: **№ спеціальності; рівень вищої освіти; назва ОП (1-й висновок, відповідь)** або у **відповідь на лист** із самим ВИСНОВКОМ (наприклад: *014.05 БАК Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (1й висновок, відповідь)*).

Із надією на плідну співпрацю,

Експерти