

**Зауваження та пропозиції до ОПП «Прикладна математика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, отримані
від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів**

Стейкхолдер	Суть пропозиції або зауваження
<p>Чачко Н.Л., здобувач ступеня бакалавр, 3 курс, член робочої групи; Узагальнені пропозиції від здобувачів за результатами опитування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вилучити дисципліни «Фізкультура», «Історія української культури», «Філософія», «Політологія», «Соціологія», «Системи штучного інтелекту» з вивченням Prolog. 2. Проводити більше зустрічей для питань щодо працевлаштування і того, як проходять технічні співбесіди на різні посади, особливо на молодших курсах.
<p>Кирило Сидоров, VP of Data Management, AUTODOC</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Додати до програми курс, спрямований на вивчення аналітичних інструментів, таких як електронні таблиці та Power BI або Tableau. 2. Курс «Бази даних та інформаційні системи» можна розширити, додавши вивчення NoSQL баз даних. 3. В курсі «Машинне навчання» доцільним буде вивчення методів побудови рекомендаційних систем.
<p>Віктор Яценко, директор Освітнього фонду KeepSolid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Додати до програми курси, які спрямовані на менеджмент проєктів, а також на охоплення повного циклу створення ІТ-продукту. 2. Доцільно у предметах ІТ-складової більше приділяти увагу проєктному підходу до навчання.
<p>Андрій Куроп'ятник, CEO Altris Inc.</p>	<p>Розширити співпрацю з ІТ-компаніями, зокрема, за рахунок оновлення та актуалізації тематики курсових та кваліфікаційних робіт</p>

НМР ОНУ

1. Мету сформулювати відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту ВО (інтегральної компетентності)
2. Розділи «Викладання та навчання», «Оцінювання» потребують корегування. В університеті відсутні усні підсумково-атестаційні роботи, модульний поточний контроль. У розділі „Оцінювання,, - треба відкоригувати „поточний модульний контроль,, на „контроль за змістовими модулями,,.
3. Необхідно доопрацювати матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.
4. Потрібно виправити відповідно стандарту вищої освіти (Атестаційний іспит, а не випускний екзамен).
5. Необхідно додати компетентності та ПРН для демонстрування унікальності ОП (в ОП компетентності та ПРН тільки зі стандарту вищої освіти).
6. Недостатня кількість кредитів на практику. Можливо одну навчальну краще замінити на виробничу?