

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради _____ проф. Вячеслав
ТРУБА
(протокол № ___ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 2024 р.
Ректор _____ проф. Вячеслав
ТРУБА
(наказ № ___ від «__» _____ 2024 р.)

Проект ОПП
для громадського обговорення

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія
галузі знань 12 Інформаційні технології
Освітня кваліфікація: комп'ютерна інженерія

Гарант освітньої програми,
д-р техн. наук, професор

Юрій ГУНЧЕНКО

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми
від «__» _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми _____ Юрій ГУНЧЕНКО
(підпис) (прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією з ІТ-спеціальностей факультету математики,
фізики та інформаційних технологій
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова НМК за ІТ-спеціальностей
факультету МФІТ _____ Алла РАЧИНСЬКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету математики, фізики та інформаційних технологій
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради
факультету МФІТ _____ Юрій НІЦУК
(підпис) (прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І.І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Спеціальність «Комп'ютерна інженерія» в ОНУ імені І.І. Мечникова орієнтована на вивчення і практичне застосування методів та процесів аналізу та створення комп'ютерних систем та мереж для розв'язання задач структурування, обміну, маніпулювання та аналізу інформації для швидкого та якісного інформаційного забезпечення управлінських рішень, підвищення ефективності управління технічними, економічними та соціальними системами.

Для розв'язання наведених задач надається потужна як технічна, так і математична підготовка, яка дозволяє виконувати математичне, інформаційне та імітаційне моделювання систем і процесів, застосовувати технології віртуалізації в комп'ютерних системах, мережні інформаційні технології, створювати та досліджувати розподілені технічні системи, використовувати технології кіберфізичних систем, інтернету речей, криптографічні протоколи тощо.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 123 – комп'ютерна інженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. **Гунченко Юрій Олександрович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Комп'ютерних систем та технологій, факультет МФІТ.
2. **Волошук Людмила Арнольдівна** - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Математичного забезпечення комп'ютерних систем, факультет МФІТ.
3. **Малахов Євгеній Валерійович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Математичного забезпечення комп'ютерних систем, факультет МФІТ.
4. **Мартинович Лариса Ярославівна** – старший викладач кафедри Комп'ютерних систем та технологій, факультет МФІТ.
5. **Поталей Кирило Олегович** – здобувач 1 курсу ОП «Комп'ютерна інженерія» другого рівня вищої освіти.
6. **Купін Андрій Іванович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Комп'ютерних систем та мереж, Криворізький національний університет.
7. **Горлович Олександра Миколаївна** - Business Analyst/Proxy Product Owner, P2H inc.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

**1. Профіль освітньої програми освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова Факультет математики, фізики та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) Магістр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат №1009 від 18.12.2020 р., діє до 01.07.2026 р.
Цикл\рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL); Другий цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA)
Передумови	Наявність кваліфікації бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова викладання	Українська 3 використання інформаційних ресурсів англійською мовою
Термін навчання за освітньою програмою	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2 - Мета програми	
Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців (шляхом надання високоякісних освітніх послуг), здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії, спроможних розв'язувати проблеми галузі, проводити дослідження та провадити інноваційну діяльність зі створення та експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та сервісів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, галузь знань	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія Освітня програма - Комп'ютерна інженерія Об'єктами професійної діяльності є: - програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного

	<p>проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом.</p> <p>- способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоєфективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.</p> <p>Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур.</p> <p>Методи, методики та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітня програма «Комп'ютерні науки» орієнтується на формування та розвиток фахових компетентностей, а також системи знань, умінь і практичних навичок спрямованих на вирішення широкого кола питань, пов'язаних з поняттями, концепціями, принципами дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур.</p> <p>Орієнтується на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані проблеми, проводити дослідження, здійснювати інноваційну діяльність, у галузі комп'ютерної інженерії, що передбачає застосування наукових здобутків у сфері професійної діяльності та галузі знань на основі оригінального мислення, проведення досліджень, критичного осмислення проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Акцент програми зроблено на набуття і розвиток знань, умінь та компетенцій в галузі створення апаратних і програмних систем обробки та перетворення інформації універсального та спеціалізованого призначення; створення та використання програмного забезпечення для розробки та експлуатації</p>

	комп'ютерних систем та мереж; методів опрацювання інформації, математичних моделей обчислювальних процесів, технологій реалізації, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних систем, мереж та сервісів.
Фокус програми	<p>Спеціальна вища освіта в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» з акцентом на набуття і розвиток знань, умінь та компетенцій в галузі створення апаратних і програмних систем обробки та перетворення інформації універсального та спеціалізованого призначення; створення та використання програмного забезпечення для розробки та експлуатації комп'ютерних систем та мереж; методів опрацювання інформації, математичних моделей обчислювальних процесів, технологій реалізації, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних систем, мереж та сервісів.</p> <p>Ключові слова: комп'ютерні та кіберфізичні системи, комп'ютерні мережі, інформаційні технології, інтелектуальні системи, математичне забезпечення КС.</p>
Особливості програми	<p>Об'єднання фахової (комп'ютерні мережі і системи, кіберфізичні системи, контролери), спеціалізованої (розподілені системи і віртуалізація) та математичної (моделювання та аналіз) науково-технічної підготовки, що у сукупності дозволяє ефективно розв'язувати завдання як проектування, програмування, моделювання інформаційно-технічних систем, так і аналізу чи обробки інформації.</p> <p>Дві лінії підготовки (без відображення у дипломі):</p> <ul style="list-style-type: none"> – математичне забезпечення комп'ютерних систем та мереж; – робототехніка з елементами штучного інтелекту. <p>Лінії підготовки включають поглиблене вивчення теорії та застосування відповідних технологій, що відображено у низькій компетенцій та результатів навчання як в межах стандарту так і додаткових.</p> <p>Щорічне оновлення спеціальних курсів ліній підготовки в залежності від потреб та вимог ІТ-ринку.</p>
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Проектна, виробнича, технологічна, управлінська, науково-дослідна; інноваційна, експертна та консультативна діяльність у сфері комп'ютерної інженерії.</p> <p>Рівень фахової підготовки випускників дозволяє їм працювати у міжнародних та національних структурах та підприємствах будь-якої форми власності; у освітніх, наукових організаціях та установах; у підрозділах органів державного управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2131 професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 наукові співробітники (обчислювальні системи); 2131.2 розробники обчислювальних систем.</p> <p>2132 професіонали в галузі програмування 2132.1 наукові співробітники (програмування); 2132.2 розробники комп'ютерних програм.</p> <p>2139 професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 1495 менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки</p>

	3114 технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3121 техніки-програмісти
Подальше навчання	Право на здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти і на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, міждисциплінарного, інтегрованого та системного підходів до навчання. Під час здійснення підготовки здобувачів здійснюється контекстне, проблемно- та практико-орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, виконання курсових робіт, контрольні заходи. (Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-z-org-osvit-process_2022.pdf). Залучення до участі у науково-дослідних роботах по тематиці випускових кафедр.
Система оцінювання	Основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, захист курсових робіт та проєктів, захист звітів з практик, атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи - згідно Стандарту спеціальності та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-z-org-kontrol_2022.pdf).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності	СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.

	<p>СК2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>СК3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.</p> <p>СК4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>СК7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.</p> <p>СК8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</p> <p>СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів;</p> <p>СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.</p> <p>Додатково поза стандартом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати методи аналізу, ідентифікації й синтезу комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичних систем, ІТ-інфраструктур.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати математичний апарат для аналізу, дослідження, проектування, синтезу, програмного та алгоритмічного забезпечення комп'ютерних систем, мереж, та їх складових.</p> <p>СК14. Здатність досліджувати, проектувати та моделювати елементи кіберфізичних та робототехнічних систем з використанням сучасних науково-технічних методів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.</p> <p>РН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального</p>

	<p>мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.</p> <p>РН5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.</p> <p>РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.</p> <p>РН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.</p> <p>РН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.</p> <p>РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>Додатково поза стандартом.</p> <p>РН14. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері комп'ютерної інженерії, формулювати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН15. Застосовувати сучасні науково-технічні методи досліджування, проектування та моделювання елементів кіберфізичних та робототехнічних систем.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-науково-виробнича база у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерних класів, об'єднаних локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету; – лабораторія IT-Family Odesa; – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення, встановленого у межах Локальної мережевої академії Cisco та угод про співробітництво з провідними IT-компаніями України; – навчально-науковий гурток робототехніки, електроніки та комп'ютерних систем; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів спеціальності; – відповідні бази для проходження переддипломної (науково-дослідної) практики у межах угод про співробітництво з провідними IT-компаніями Одеси та України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки (http://lib.onu.edu.ua) та сайті факультету математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny).</p> <p>В ЗВО для учасників освітнього процесу запроваджено безкоштовний доступ до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); доступ до публікацій наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Формами національної академічної мобільності здобувачів ступеню магістра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та закордонними вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус».</p> <p>Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua
---	--

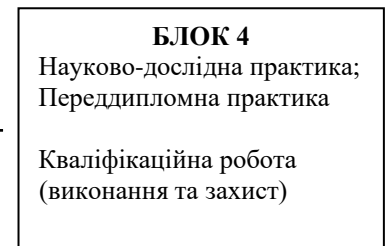
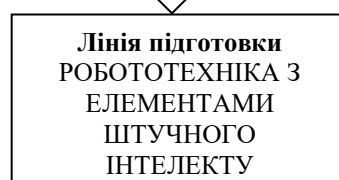
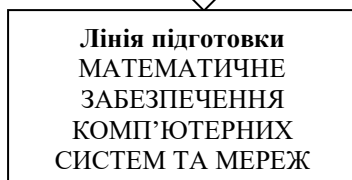
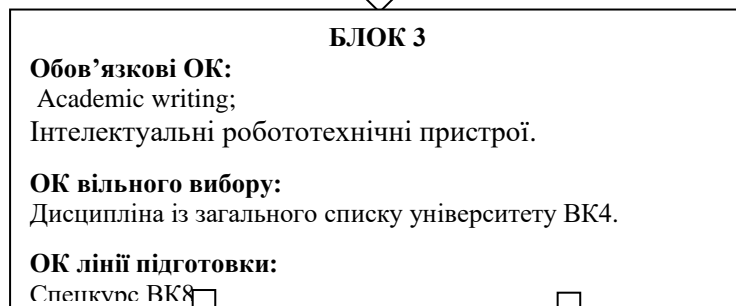
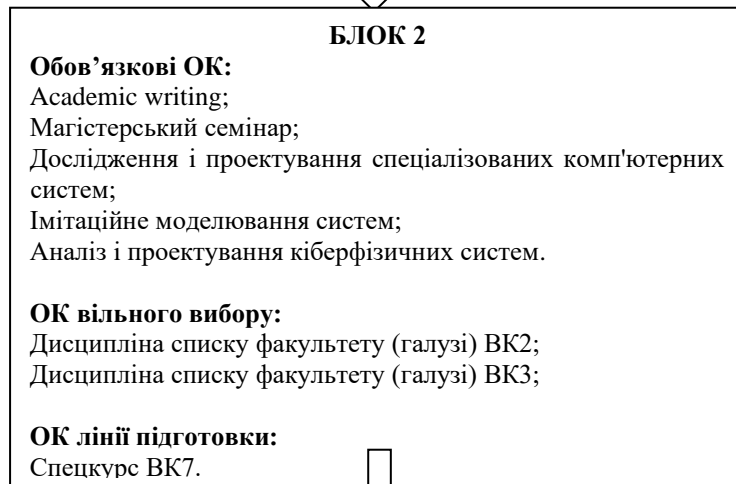
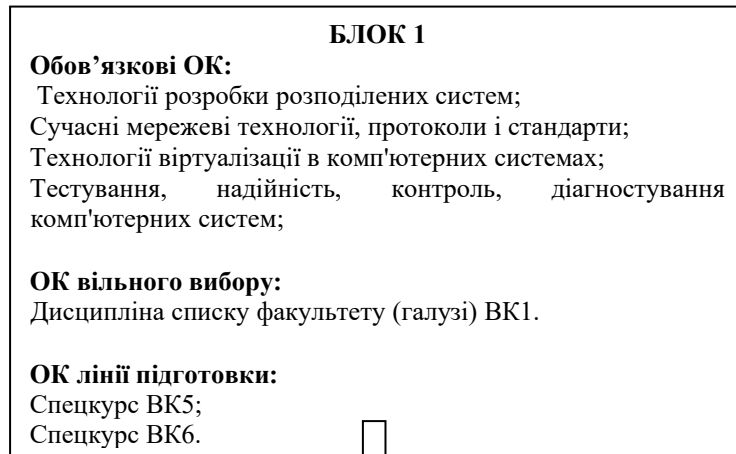
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові освітні компоненти			
OK1	Технології розробки розподілених систем	5	Іспит
OK2	Сучасні мережеві технології, протоколи і стандарти	6	Іспит, КП
OK3	Технології віртуалізації в комп'ютерних системах	3,5	Залік
OK4	Тестування, надійність, контроль, діагностування комп'ютерних систем	3,5	Іспит
OK5	Academic writing	5	Залік
OK6	Магістерський семінар	3	Залік
OK7	Дослідження і проектування спеціалізованих комп'ютерних систем	3,5	Іспит
OK8	Імітаційне моделювання систем	3,5	Іспит
OK9	Аналіз і проектування кіберфізичних систем	3,5	Іспит
OK10	Інтелектуальні робототехнічні пристрої	3	іспит
OK11	Науково-дослідна практика	7,5	Залік
OK12	Переддипломна практика	3	Залік
OK13	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	9	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		59	
2 Освітні компоненти за вибором			
2.1 Освітні компоненти вільного вибору студентів			
BK1	Дисципліна списку факультету (галузі)	4	Залік
BK2	Дисципліна списку факультету (галузі)	4	Залік
BK3	Дисципліна списку факультету (галузі)	4	Залік
BK4	Дисципліна із загального списку університету	3	Залік
Всього		15	
2.2 Освітні компоненти лінії підготовки			
BK5	Спецкурс №1	4	Іспит
BK6	Спецкурс №2	4	Залік
BK7	Спецкурс №3	5	Іспит
BK8	Спецкурс №4	3	Іспит
Всього		16	
Загальний обсяг освітніх компонент за вибором		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонент освітньої програми

Семестр	Вид навчальної діяльності
1	ОК обов'язкові – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ОК вільного вибору – ВК1 лінії підготовки – ВК5, ВК6
2	ОК обов'язкові – ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ОК вільного вибору – ВК2, ВК3 ОК лінії підготовки – ВК7
3	ОК обов'язкові – ОК10, ОК11, ОК12 ОК вільного вибору – ВК4 ОК лінії підготовки – ВК8



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється Екзаменаційними комісіями у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Студенту-випускнику присвоюється кваліфікація *магістра з комп'ютерної інженерії* та видається диплом ОНУ імені І.І. Мечникова.

**7. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1						+	+				+	+	+
ЗК2			+			+		+		+			+
ЗК3				+		+	+	+	+			+	+
ЗК4		+			+	+		+				+	+
ЗК5						+					+		+
ЗК6	+		+	+		+				+	+		+
ЗК7	+	+	+			+	+	+			+	+	+
ЗК8		+	+	+	+								+
СК1				+		+		+			+	+	+
СК2	+						+		+				+
СК3	+	+		+			+		+		+	+	
СК4		+	+	+			+	+	+	+	+		
СК5	+		+				+		+		+	+	
СК6	+	+				+			+	+			+
СК7	+		+			+	+			+		+	+
СК8				+		+					+	+	+
СК9					+	+							+
СК10	+		+	+				+	+		+	+	
СК11	+		+			+	+	+	+				+
СК12	+		+			+	+	+	+	+			+
СК13	+		+			+		+		+	+	+	+
СК15				+				+	+				+

- 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН1	+		+	+			+	+	+	+		+	+
РН2			+		+	+		+			+		+
РН3	+	+		+			+	+	+		+	+	+
РН4	+	+	+			+				+			+
РН5	+		+	+			+		+		+	+	+
РН6		+			+	+		+				+	+
РН7	+		+				+	+	+		+	+	+
РН8		+		+							+		+
РН9	+		+				+		+		+	+	+
РН10		+			+	+			+	+			+
РН11	+			+		+	+		+		+		+
РН12		+			+	+					+	+	+
РН13					+	+							+
РН14				+		+	+	+				+	+
РН15				+			+	+	+				+