

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

**Кафедра екології та охорони довкілля**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор  
з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

09 \_\_\_\_\_ 2024р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«НАУКОВА І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий) рівень</u>
Галузь знань	10 - Природничі науки
Спеціальність	101- Екологія
Освітньо-наукова програма	Екологічні аспекти природокористування

ОНУ  
2024

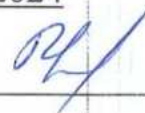
Робоча програма навчальної дисципліни «Наукова і науково-педагогічна практика». Одеса: ОНУ, 2024. 7 с.

Розробники: А.В. Чугай, доктор технічних наук, професор, Т.А. Сафранов, д.г.-м.н., професор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та охорони довкілля

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2024

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_

Ангеліна ЧУГАЙ  
(прізвище та ініціали)

Погоджено із гарантом ОНП  
«Екологічні аспекти природокористування»


  
\_\_\_\_\_

Ангеліна ЧУГАЙ  
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) ФГМіЕ

Протокол № 1 від « 13 » вересня 2024 р.

Голова НМК

  
\_\_\_\_\_

Ангеліна ЧУГАЙ  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол №    від «    »    20    р.

Завідувач кафедри  
(підпис)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол №    від «    »    20    р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: Всього кредитів – 5  годин - 150  змістових модулів – 2  ІНДЗ* – не заплановано	Галузь знань 10 - Природничі науки  Спеціальність 101- Екологія  Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	Обов'язковий	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		<b>1-й</b>	-
		<b>2-й</b>	
		<b>Семестр</b>	
		<b>2-й</b>	-
		<b>3-й, 4-й</b>	-
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	-
		22 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		46 год.	-
68 год.	-		
Форма підсумкового контролю: <b>залік</b>			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Наукова в науково-педагогічна практика аспірантів є важливим етапом професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до науково-практичної діяльності, що має на меті формування професійно-педагогічних і наукових компетентностей щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти та наукової діяльності.

**Метою** наукової і науково-педагогічної практики є набуття аспірантами знань і навичок проведення навчальних заніть та самостійного наукового дослідження при роботі у складі наукових колективів (груп).

**Завданнями практики є:**

- поглиблення теоретичних та фахових знань, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- набуття знань щодо форм організації навчального процесу, видів навчальних занять, а також досвіду їх проведення;
- ознайомлення з сучасними методиками побудови лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять;
- поглиблення наукових здібностей аспірантів;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей здобувачів освіти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

– *Спеціальні (фахові) компетентності*

K05 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

– *Очікувані програмні результати навчання (РН):*

РН051. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти..

РН052. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Після проходження практики аспірант має засвоїти базові знання, він повинен:

***знати:***

- методологічні основи наукових досліджень;
- правила та етапи виконання науково-дослідних робіт;
- правила оформлення розділів наукових звітів,
- правила складання бібліографічних посилань;
- форми оприлюднення результатів наукових досліджень;
- нормативні документи, що стосуються освітнього процесу;
- інноваційні підходи до викладання у вищій школі.

***вміти:***

- обґрунтовувати актуальність теми, обирати сучасні методи дослідження;
- результативно працювати в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати;
- визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділу робіт;
- формулювати висновки з особистого наукового дослідження;
- оформляти розділ наукового звіту з викладенням результатів особистого наукового дослідження;
- оприлюднювати результати досліджень на наукових конференціях;
- організовувати лекційні та практичні заняття;
- викладати навчальні матеріали зрозуміло для здобувачів вищої освіти.

### **3. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

#### ***Змістовий модуль 1. Наукова складова***

##### ***Тема 1. Методологія наукових досліджень.***

Методологічні основи наукових досліджень. Знайомство з науковою роботою і тематикою кафедри. Складання плану НДР. Надання матеріалів до наукового звіту НДР кафедри. Підготовка тез (матеріалів) доповідей на конференцію.

**Змістовий модуль 2. Викладацька складова. Наукова діяльність кафедри**  
**Тема 2. Організація освітнього процесу.**

Нормативна документація організації освітнього процесу. Складання орієнтовного плану проведення аудиторних занять, обговорення з науковим керівником. Підготовка необхідних методичних і презентаційних матеріалів. Аналіз етапів проведення занять (вступна, основна частина, закріплення, домашнє завдання, формулювання контрольних питань).

**Тема 3. Організація наукової роботи кафедри.**

Проведення засідання наукового семінару кафедри для студентів з презентацією шляхів вирішення поставленої наукової проблеми у дисертаційному дослідженні. Надання матеріалів до наукового звіту НДР кафедри. Підготовка тез (матеріалів) доповідей на конференцію. Підготовка звіту з проходження практики щодо викладацької складової.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	с/р		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Наукова складова</b>										
Тема 1. Методологія наукових досліджень	60	-	14	-	42	-	-	-		-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	60	-	14	-	42	-	-	-		-
<b>Змістовий модуль 2. Викладацька складова</b>										
Тема 2. Організація освітнього процесу	60	-	14	-	46	-	-	-		-
Тема 3. Організація наукової роботи кафедри	30	-	8	-	22	-	-	-		-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	90	-	22	-	68	-	-			-

#### 5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

З метою покращення засвоєння аспірантом передбаченого програмою наукової і науково-педагогічної практики завдання науковий керівник регулярно перевіряє хід його виконання.

Загальне керівництво науковою і науково-педагогічною практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Форми підсумкового контролю – залік.

Після закінчення викладацької частини практики аспіранти звітують про виконання програми. Форма звітності – письмовий звіт із зазначенням виконання усіх завдань. Звіт подається на рецензування завідувачу кафедри.

Звіт має мстити такі розділи:

1. Зміст звіту із зазначенням сторінок.

2. Вступ.
3. Основні розділи звіту.
4. Висновки.
5. Список використаних джерел.

Звіт повинен бути оформлений згідно з вимогами, що є чинними в університеті.

Захист звіту здійснюється комісією, до складу якої входять науковий керівник аспіранта і один з провідних науково-педагогічних працівників кафедри. Під час захисту аспірант коротко доповідає про зміст виконаної викладацької складової практики, а потім відповідає на запитання. Максимальна сума балів становить 100 балів. За підготовку звіту здобувач освіти набирає 60 % від цієї суми балів, а за захист – 40 %.

## **6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Основне науково-методичне забезпечення наукової і науково-педагогічної практики виконує комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, а саме підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять. Для підготовки звіту може бути запропонована орієнтовна схема аналізу проведення лекційного або практичного заняття.

### Схема аналізу проведеного лекційного заняття:

Дата проведення: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Дисципліна: \_\_\_\_\_

Тема лекції: \_\_\_\_\_

П.І.Б. аспіранта \_\_\_\_\_

Методичний рівень викладання: наявність плану лекції, зв'язок теми лекції з попереднім матеріалом, логічність і послідовність викладення матеріалу, аргументованість висновків.

Практична спрямованість: орієнтація на зміст та завдання практичних (семінарських) занять з даної теми. Визначення завдань і термінів їх виконання.

Завдання для самостійної роботи студентів: їх наявність, доцільність, повідомлення про терміни та форми перевірки знань.

Стиль викладання: точність визначень, формулювань, демократичність, володіння аудиторією, дисципліна.

Оцінка ефективності проведеної лекції: \_\_\_\_\_

Побажання та зауваження: \_\_\_\_\_

### Схема аналізу проведеного практичного (семінарського заняття):

Дата проведення: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Дисципліна: \_\_\_\_\_

Тема практичного (семінарського) заняття: \_\_\_\_\_

П.І.Б. аспіранта \_\_\_\_\_

Наявність плану практичного (семінарського) заняття \_\_\_\_\_

Визначеність мети і завдань практичного (семінарського) заняття: \_\_\_\_\_  
Відповідність змісту практичного (семінарського) заняття програмі дисципліни: \_\_\_\_\_  
Форми оцінки знань, умінь та навичок студентів під час проведення практичного (семінарського) заняття, доцільність їх застосування: \_\_\_\_\_  
Спрямованість практичного (семінарського) заняття на самостійну роботу студентів: \_\_\_\_\_  
Оцінка ефективності проведеного практичного (семінарського) заняття: \_\_\_\_\_  
Побажання та зауваження: \_\_\_\_\_

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.
4. Левченко Т.І. Європейська освіта: конвергенція та дивергенція. Вінниця, 2007.
5. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Педагогіка і психологія вищої школи. Київ: НПУ, 2003. 267 с.
6. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник Київ: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
7. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. Київ: Вища школа, 2005. 240 с.

### Додаткова

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Дороніна Т.О., Амеліна С.М., Гаманюк В.В. Освітній менеджмент: проблеми теорії та практики: монографія. Кривий Ріг: ТОВ ВНП, 2014. 300 с.
3. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Pometun\\_Olena/Entsyklopediia\\_interaktyvnoho\\_navchannia.pdf?PHPSESSID=42hkub54uir8b7gpgosu8q1jo5](https://shron1.chtyvo.org.ua/Pometun_Olena/Entsyklopediia_interaktyvnoho_navchannia.pdf?PHPSESSID=42hkub54uir8b7gpgosu8q1jo5).

## 8. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua>.
2. Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
3. Репозитарій ОДЕКУ. URL: [www.eprints.library.odeku.edu.ua](http://www.eprints.library.odeku.edu.ua).