

## Узагальнені рекомендації від НМР та від ЦЗЯО

Побажання та рекомендації	Реалізація
<b>Побажання та рекомендації від НМР</b>	
Орієнтація освітньої програми, на мою думку, не повною мірою відповідає предметній області	Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях із землеустрою та кадастру необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з геодезії та землеустрою, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
<p>1. Сертифікат про акредитацію закінчився 16.02.2025 року?</p> <p>2. Дублювання в освітній програмі ОК і ВК, наприклад: ВК04 «Основи геохімії та ґрунтознавства»; дублюється ОК 14 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів»; та ОК 28 Геохімія Ландшафтів». Чи можуть після ОК дублюватися такі ж курси, та ще й «Основи,,, Інший приклад: ВК11 «Моніторинг земель»; дублює ОК 26 «Моніторинг ґрунтів і земель»?</p> <p>3. Потребує доопрацювання Матриця відповідності. Так, ЗК03, ЗК13! не відповідає жодному ОК; ЗК05, ЗК11 - лише одному ОК, тоді як ЗК 01 і ЗК02 включені практично до всіх ОК.</p>	Виправлено всі зауваження.

<p>4. Відповідна неузгодженість і щодо програмних результатів навчання, наприклад, РН16 «задіяний»; лише ОК04.</p> <p>5. Не зрозуміло: ОК2 має 15 кредитів і один залік? В якому семестрі?</p> <p>6. Є незначні граматичні помилки по тексту.</p>	
<p>У відповідності до Стандарту ВО освітня кваліфікація</p>	<p>Освітня кваліфікація виправлена</p>
<p>Відсутні додаткові СК, при цьому додано 1 ПРН безпекового змісту (можливо краще сформулювати декілька СК і ПРН з акцентом на кадастр, бо якщо нічого не додаємо - то чому ОП називаємо «Землеустрій та кадастр», а не як назва Стандарту «Геодезія та землеустрій»</p>	<p>Додано СК14, СК15 ПН17, ПН18, ПН19</p>
<p>Основи правознавства в шкільному курсі, можливо назвати іншим чином (Правове забезпечення геодезичної діяльності та землеустрою?).</p>	<p>«Основи правознавства» замінено на «Правове забезпечення геодезичної діяльності та землеустрою»</p>
<p>Доцільність ОК9 Хімії? (стандартом не визначено). Відсутні дисципліни економічної направленості (СК2 і 8, РН 5 Стандарту, ввести хоча б одну із Економіка підприємства, Економіка природокористування, Економіка землевпорядної діяльності і т.д.)</p>	<p>Замінено на «Економіка природокористування».</p>
<p>Упорядкувати курси з геодезії, їх забагато (Основи геодезії, Геодезія, Супутникова геодезія), можливо ОК 16 Геодезію на 10,0 кредитів перейменувати (Інженерна та вища геодезія чи інша), вирівняти аудиторні лабораторні і практичні, по семестрах по 60, а як діляться практичні і лабораторні?</p>	<p>Замінено «Геодезія» на «Прикладна геодезія» В «Основи геодезії» та «Прикладна геодезія» практичні та лабораторні розділені на 18/18.</p>
<p>Структурно-логічна схема: ОК6 в 1 сем., ОК 2 - 2-6 семестр відповідно (2-5 заліки, 6 - іспит), ввести Правове забезпечення геодезичної та землевпорядної діяльності.</p>	<p>Виправлено всі зауваження.</p>

ОК 2 і ОК 8 - форми контролю і їх кількість в НП і ОП мають співпадати	Виправлено, форми контролю співпадають
ВК не діляться на цикли	Таблиця з ВК виправлена
Не відображають унікальність ОП, необхідно додати 2-3, орієнтовані на галузеві кадастри (земельний, містобудівний, водний, лісовий і т.д.)	Добавлено у ВК «Лісовий кадастр». «Кадастр населених пунктів»
Можливі ОК, які б посилили ОПП - Національна інфраструктура геопросторових даних, Ландшафтне і прострове планування, Інженерно-геодезичні вишукування і проектування (зверніть увагу на кадровий потенціалу факультету і випускових кафедр, можливо навіть з інших факультетів чи залучення практиків до освітнього процесу).	Схожі ОК є магістратурі
ОК.12 Математичні та статистичні методи в географії - краще змінити назву на ОК.12 Математичні та статистичні методи в землеустрої і кадастрі (або на крайній випадок - в геонауках)	Назву змінено
Порівняйте, щоб працевлаштування по розділу 2 не дублювало ОС магістр	Зауваження виправлено
Попрацюйте з матрицями - не може бути однаковий набір ОК для різних ЗК,СК,РН	Зауваження виправлено
<b>Побажання та рекомендації навчального відділу</b>	
Навчальний план привести у відповідність до зразка - див. тут: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12kt76xzDjWHJwzNnmjWBh">https://drive.google.com/drive/folders/12kt76xzDjWHJwzNnmjWBh</a>	Виправлено всі зауваження.
Привести обсяг аудиторних годин у відповідність до норм часу (див. гугл клас - щодо планування навантаження - Наказ 22-02 від 22.02.2022 року).	Виправлено всі зауваження.
Необхідно привести до Стандарту геодезичну і виробничі практики (разом не менше 15 кредитів має бути)	Добавлено «Переддипломна практика». Разом з геодезичною і виробничою 18 кредитів
ОК 20 і курсова робота в її межах має бути в 5 семестрі, 1-2 курс Навчальна польова практика, Навчальна практика з фаху (геодезична), 3-4 курси - виробничі практики і переддипломні), ОК Земельне	Виправлено всі зауваження.

право (23 чи 24), логічно його ставити в одному семестрі з ДЗК, ОК 25 Курсовий проєкт краще перенести в 6 семестр (3 рік навчання)	
БЗВП/БДЖ та ОП ауд. 30/30, СРС 30	БЗВП/БДЖ та ОП в НП виставлено 30/30, СРС 30
НП: ОК6 в 1 сем., ОК 2 - 2-6 семестр відповідно, завершити іспитом	Зауваження виправлено.
По НП денної форми - може все ж таки переддипломну практику в 8 семестр, а не в 7 проводити? Це ж питання у заочної форми	Переддипломну практику перенесено в 8 семестр