

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування випускників другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти**  
**спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів»**  
**кафедри водних біоресурсів та аквакультури**  
**Одеського національного університету імені І. І. Мечникова**  
**за 2025–2026 навчальний рік**

У межах моніторингу якості реалізації освітньо-професійної програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» проведено опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура».

В опитуванні взяли участь 26 випускників.

Опитування охоплювало питання якості теоретичної та практичної підготовки, використання набутих компетентностей у професійній діяльності, професійної компетентності викладачів, ефективності форм і методів навчання, дотримання етичних норм, наявності випадків дискримінації чи проявів корупції, а також загальної оцінки освітньо-професійної програми.

Випускники позитивно оцінили якість навчання за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів». Респонденти відзначили належний рівень організації освітнього процесу, відповідність змісту освітніх компонентів професійному спрямуванню спеціальності та достатній рівень підготовки до професійної діяльності.

92,3 % випускників (24 особи) підтвердили використання набутих під час навчання компетентностей у професійній діяльності. Отримані знання, уміння та навички сприяють виконанню професійних завдань, адаптації до умов професійного середовища, прийняттю самостійних рішень та здійсненню обґрунтованого вибору у професійних питаннях.

100 % випускників (26 осіб) позитивно оцінили рівень теоретичної підготовки. Респонденти підтвердили достатній рівень отриманих знань та їх відповідність професійному спрямуванню освітньо-професійної програми.

88,5 % опитаних (23 особи) зазначили, що набутих практичних навичок достатньо для здійснення професійної діяльності. Решта 3 респонденти (11,5 %)

відзначили задовільний рівень набутих практичних навичок. Випускники загалом підтвердили можливість практичного застосування отриманих умінь під час виконання фахових завдань.

Усі випускники позитивно оцінили рівень кваліфікації викладачів. Респонденти відзначили професійну компетентність науково-педагогічних працівників, належний рівень викладання освітніх компонентів та якість представлення навчального матеріалу.

Усі респонденти позитивно оцінили застосовані форми та методи навчання. Відповіді випускників свідчать про їх доцільність, відповідність змісту освітньої програми та спрямованість на формування необхідних професійних компетентностей.

Жодного випадку неетичної поведінки, дискримінації чи проявів корупції випускники не зафіксували. Усі 26 респондентів (100 %) зазначили, що такі випадки їм не відомі. У відповідях зазначалися формулювання: «Ні», «Не було», «Випадків неетичної поведінки викладачів не було».

92,3 % учасників опитування (24 особи) оцінили освітньо-професійну програму на найвищому рівні — 5 балів із 5. Один респондент оцінив програму на 4 бали, ще один — на 3 бали із 5. Таким чином, переважна більшість випускників продемонструвала високий рівень задоволеності змістом освітньої програми, організацією освітнього процесу та якістю отриманої підготовки.

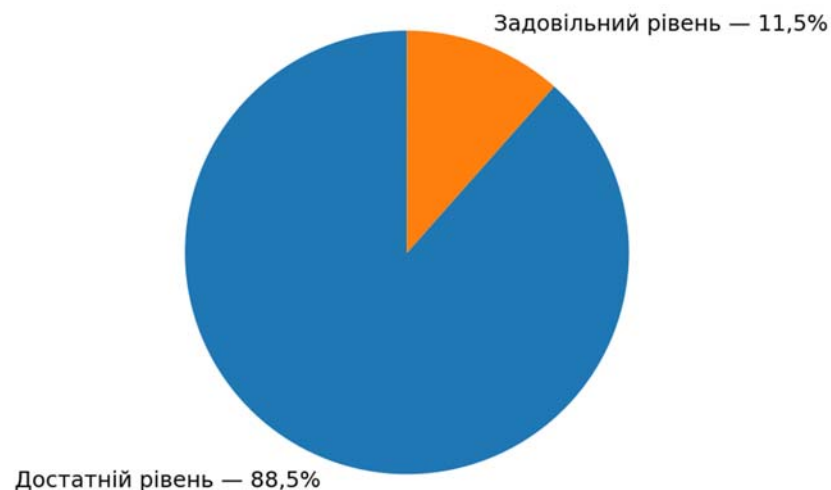


Рисунок 1. Оцінка достатності практичних навичок.

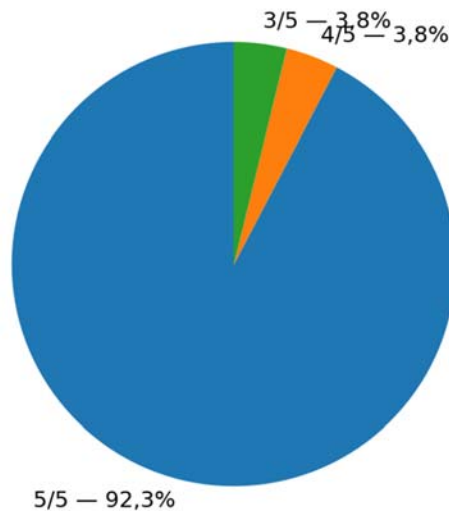


Рисунок 2. Загальна оцінка освітньо-професійної програми.

Загалом результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності випускників якістю реалізації освітньо-професійної програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів». Випускники позитивно оцінюють рівень теоретичної та практичної підготовки, професійну компетентність викладачів, ефективність застосованих форм і методів навчання та можливість використання сформованих компетентностей у професійній діяльності.

Водночас результати опитування засвідчили доцільність подальшого посилення практичної складової підготовки, зокрема розширення можливостей для практичного навчання, експедиційної роботи, взаємодії з роботодавцями та виконання кваліфікаційних робіт на реальних виробничих і дослідницьких матеріалах.

Результати опитування передано для подальшого розгляду на засіданні групи забезпечення спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура» та врахування під час подальшого моніторингу й удосконалення освітньої програми.

Гарант ОПП

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Бургаз М. І.