

ЗВІТ
про результати опитування роботодавців щодо якості
освітньо-професійної програми «Охорона, відтворення та раціональне
використання гідробіоресурсів»
спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
у 2025–2026 навчальному році

Метою проведеного опитування було отримання зворотного зв'язку від роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура». Опитування дало змогу оцінити відповідність змісту та організації освітнього процесу сучасним вимогам ринку праці, рівень зацікавленості роботодавців у співпраці з кафедрою, а також визначити можливі напрями подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми.

У дослідженні взяли участь 13 зовнішніх стейкхолдерів, серед яких: 1 представник закладу вищої освіти (7,7 %), 6 представників товариств з обмеженою відповідальністю (46,2 %) та 6 представників державних установ (46,2 %).

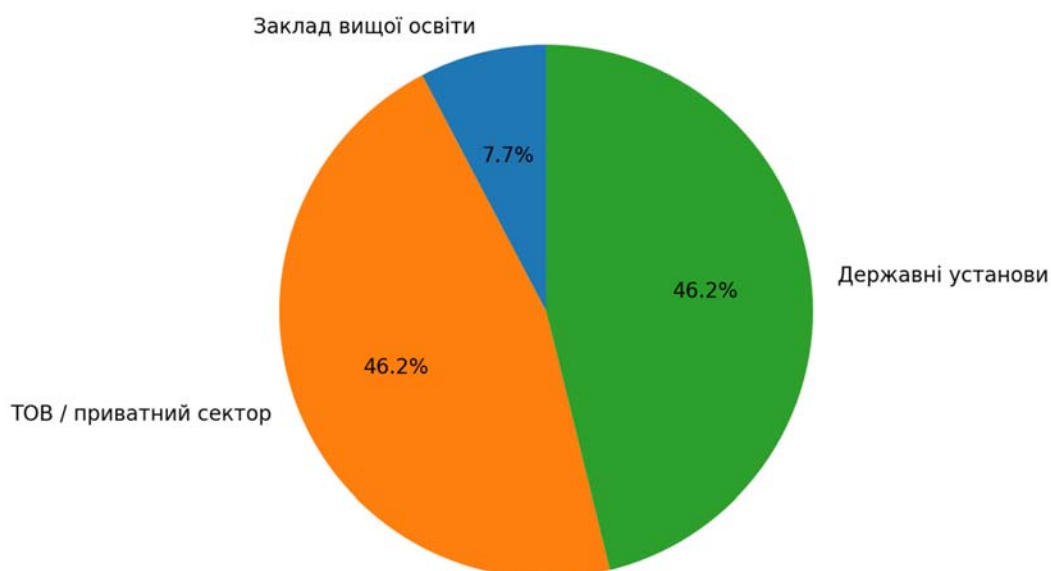


Рис. 1 – Розподіл респондентів за типами установ (2025–2026 н. р.)

Таким чином, вибірка охопила представників приватного і державного секторів, а також академічного середовища, що забезпечує комплексність оцінювання освітньо-професійної програми.

53,8 % респондентів (7 осіб) брали участь у заняттях, семінарах і круглих столах. 76,9 % опитаних (10 осіб) постійно співпрацюють із кафедрою, долучаючись до конференцій, обміну досвідом та інших форм партнерської взаємодії. Один зі стейкхолдерів (7,7 %) є випускником цієї освітньо-професійної програми.

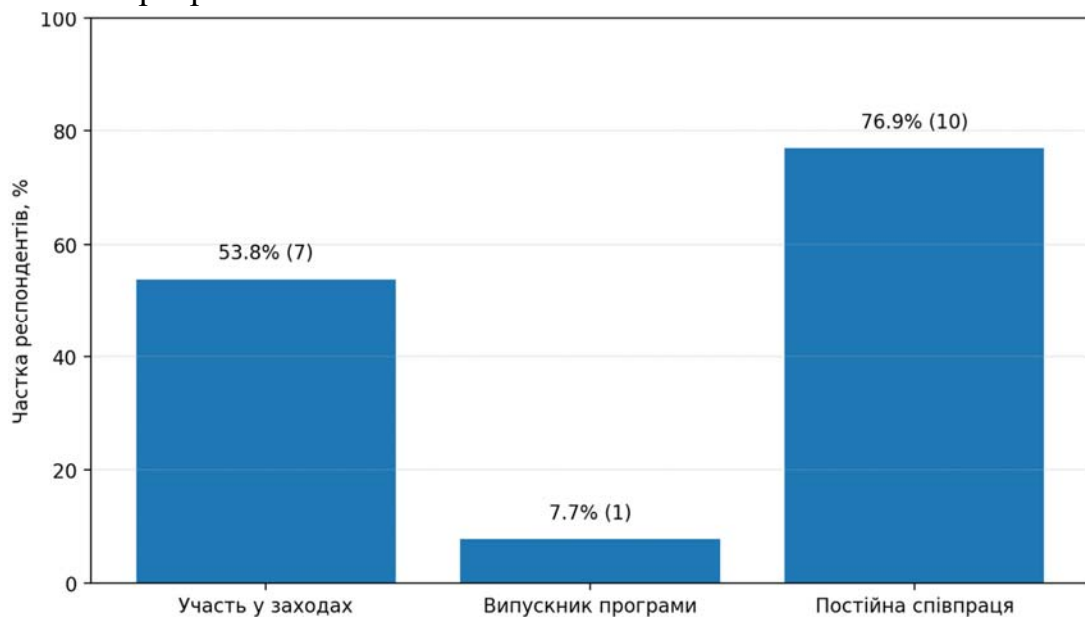


Рис. 2 – Участь стейкхолдерів у діяльності кафедри водних біоресурсів та аквакультури (2025–2026 н. р.)

Усі опитані – 100 % (13 респондентів) – підтвердили високий рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників спеціальності Н5 «Водні біоресурси та аквакультура».

Усі респонденти також відзначили високий рівень підготовки здобувачів та позитивно оцінили якість освітнього процесу.

38,5 % опитаних (5 респондентів) висловили пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, серед яких: збільшення кількості відкритих лекцій та посилення співпраці кафедри з іншими установами.

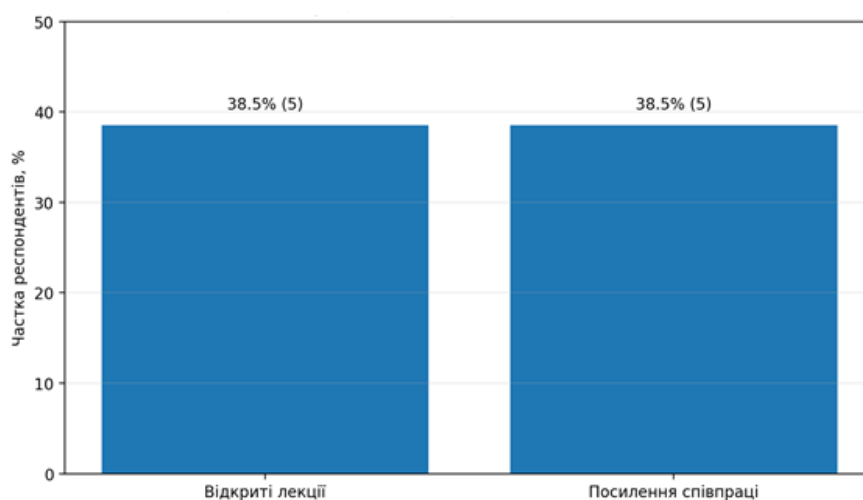


Рис. 3 – Рекомендації стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (2025–2026 н. р.)

Подальший розвиток партнерських відносин:

- брати участь у ярмарках вакансій та профорієнтаційних заходах;
- надавати бази для проходження практичної підготовки здобувачів освіти;
- проводити тренінги, семінари та інші фахові заходи для здобувачів і випускників;
- долучатися до обговорення, перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми.

Результати опитування засвідчують високий рівень довіри та зацікавленості роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів у подальшій співпраці з кафедрою водних біоресурсів та аквакультури. Отримані відповіді свідчать про позитивну оцінку змісту освітньо-професійної програми та рівня підготовки здобувачів.

Висловлені стейкхолдерами пропозиції доцільно враховувати під час подальшого перегляду та вдосконалення ОПП, зокрема в частині збільшення кількості відкритих лекцій, посилення взаємодії з іншими установами, розширення практичної підготовки та розвитку партнерських зв'язків. Результати опитування будуть використані гарантом ОПП і групою забезпечення спеціальності під час подальшого моніторингу та вдосконалення освітньої програми.

Гарант ОПП

_____  _____

Бургаз М. І.