

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами анкетування роботодавців
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною програмою
«Геодезія та землеустрій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»
в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса 2026

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою проведеного опитування було отримання зворотного зв'язку від роботодавців та інших стейкхолдерів освітньо-професійної програми (ОПП) «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти та відповідності сформованих у них компетентностей сучасним вимогам ринку праці. Опитування дозволило оцінити відповідність змісту й організації навчального процесу сучасним вимогам ринку праці та визначити напрями подальшого вдосконалення програми.

Проведене опитування дало змогу оцінити відповідність змісту та організації освітнього процесу потребам професійного середовища, визначити сильні сторони освітньо-професійної програми, виявити можливі напрями її вдосконалення, а також врахувати актуальні очікування роботодавців щодо професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері геодезії та землеустрою.

В опитуванні брали участь 7 респондентів з профільних підприємств: ПП «ТЕРРА ІНЖИНІРИНГ», ПП «ІНЖГЕОПРОЕКТ», ПП «ІНЖДОРПРОЕКТ», ПП «ТЕРРА-ЮГ ПРОЕКТ», «Пп ІНЖГРУП», Національного наукового центру "Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова", м. Одеса та Закарпатського обласного центру з гідрометеорології.

Опитування проводилось за анкетами, які складаються з двох частин:

- частина перша стосується інформації загального характеру;
- частина друга стосується компетентностей випускників та наповнення ОПП.

2. Результати опитування роботодавців

На запитання «Чи працюють (працювали протягом останніх 5 років) у Вашій організації випускники даної освітньої програми?» усі 7 опитаних роботодавців (100 %) надали позитивну відповідь.

Водночас, під час інтерпретації результатів необхідно враховувати, що випуск магістрів за ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» ще не здійснювався, а поточний набір здобувачів забезпечує перший випуск за цією освітньою програмою. Тому отримані результати не можуть безпосередньо свідчити про фактичне працевлаштування випускників саме цієї ОПП.

Наступним питанням анкети було визначення рівня зацікавленості роботодавців у прийомі на роботу випускників ОПП «Геодезія та землеустрій». Респондентам було запропоновано оцінити свою зацікавленість

за п'ятибальною шкалою, де 1 – «не зацікавлений», а 5 – «повністю зацікавлений».

Результати опитування засвідчили загалом позитивне ставлення роботодавців до можливості працевлаштування випускників даної освітньо-професійної програми. 5 із 7 роботодавців (71,4 %) оцінили свою зацікавленість найвищим балом – 5, що відповідає повній зацікавленості у прийомі на роботу випускників ОПП. Ще 2 респонденти (28,6 %) оцінили рівень зацікавленості на 2 бали. Таким чином, результати свідчать про наявність зацікавленості частини роботодавців у залученні фахівців, підготовлених за ОПП «Геодезія та землеустрій», водночас розподіл відповідей вказує на різний рівень кадрової потреби та зацікавленості окремих роботодавців.

Важливим показником для оцінювання актуальності освітньої програми є думка роботодавців щодо потреби у випускниках ОПП у регіоні. За результатами опитування, 4 респонденти (57,1 %) оцінили потребу найвищим балом – 5, тобто як високу. 2 роботодавці (28,6 %) визначили потребу на рівні 4 бали, а 1 респондент (14,3 %) – на рівні 3 балів. Відповідно, переважна більшість опитаних роботодавців (85,7 %) оцінила потребу у фахівцях за даною ОПП на рівні 4–5 балів. Це свідчить про наявність запиту професійного середовища на фахівців у сфері геодезії та землеустрою та підтверджує актуальність підготовки таких кадрів для регіонального ринку праці.

Наступним аспектом опитування стало визначення відповідності змісту ОПП потребам роботодавців у частині сформованих компетентностей. На запитання «Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?» всі 7 респондентів (100 %) відповіли «Так».

Отриманий результат є важливим показником відповідності змісту освітньо-професійної програми очікуванням професійного середовища. Одноставна позитивна оцінка роботодавців свідчить про те, що, на їхню думку, зміст підготовки здобувачів забезпечує формування необхідних професійних компетентностей для виконання фахових завдань у сфері геодезії та землеустрою.

У сукупності результати за наведеними питаннями свідчать про позитивне сприйняття роботодавцями освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», наявність попиту на відповідних фахівців у регіоні та відповідність сформованих у межах ОПП компетентностей професійним потребам роботодавців. Водночас різниця в оцінках рівня зацікавленості окремих роботодавців у працевлаштуванні випускників підкреслює доцільність подальшого розвитку практичної складової підготовки, підтримки взаємодії з роботодавцями та систематичного врахування їхніх пропозицій під час удосконалення змісту ОПП.

3. Відповіді на відкриті питання:

Важливою складовою анкетування було визначення думки роботодавців щодо достатності теоретичної підготовки здобувачів, переліку навчальних дисциплін, практичних умінь і навичок, а також можливих напрямів подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми.

На запитання *«Яких теоретичних знань бракує випускникам даної освітньої програми?»* роботодавці надали різні за змістом, але взаємопов'язані пропозиції. Частина респондентів зазначила, що теоретичної підготовки достатньо та суттєвих прогалин у знаннях не спостерігається. Водночас окремі роботодавці акцентували увагу на доцільності посилення практичної спрямованості навчання, поглиблення знань із нормативно-правового та законодавчого забезпечення у сфері геодезії та землеустрою, а також розширення знань інженерного спрямування. Окремо було наголошено на необхідності кращого розуміння можливостей і способів практичного застосування отриманих знань у виробничій діяльності.

Щодо питання *«Які дисципліни необхідно додати в освітню програму?»* роботодавці запропонували посилити програму дисциплінами та освітніми компонентами, пов'язаними з використанням сучасного геодезичного обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення та цифрових технологій. Серед конкретних пропозицій зазначено введення або посилення підготовки з інженерної геодезії, картографування територій, а також вивчення сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм, що використовуються у професійній діяльності.

На запитання *«Яких умінь та практичних навичок бракує випускникам даної освітньої програми?»* роботодавці передусім звернули увагу на необхідність удосконалення практичної підготовки. Зокрема, було зазначено потребу у формуванні навичок роботи із сучасним геодезичним обладнанням і приладами, а також у застосуванні нормативних документів у професійній діяльності. Один із респондентів окремо відзначив необхідність розвитку практичних навичок великомасштабного картографування територій для потреб розміщення виноградників. Отримані відповіді свідчать про зацікавленість роботодавців у фахівцях, які не лише володіють теоретичними знаннями, а й здатні ефективно застосовувати їх у реальних виробничих умовах.

На запитання *«Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми?»* респонденти одностайно зазначили, що зайвих дисциплін в освітній програмі немає. Це свідчить про загальну позитивну оцінку структури та змісту ОПП роботодавцями.

Окремо вивчалася зацікавленість роботодавців у подальшій співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова в межах реалізації ОПП. За результатами анкетування 28,6 % респондентів висловили

зацікавленість у читанні окремих лекцій та проведенні майстер-класів, тоді як 71,4 % зацікавлені у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників. Отримані результати демонструють зацікавленість роботодавців у розвитку партнерської взаємодії з університетом та можуть бути враховані під час планування спільних заходів, залучення практиків до освітнього процесу та професійного розвитку викладачів.

На завершення роботодавцям було запропоновано надати коментарі або побажання стосовно якості освітньої програми. У відповідях було позитивно оцінено рівень підготовки здобувачів: роботодавці зазначили, що якість навчання є високою, а студенти отримують достатньо високий та якісний рівень знань. Водночас було наголошено, що для кращого засвоєння теоретичного матеріалу доцільно збільшувати обсяг практичного досвіду та практичної підготовки здобувачів.

4 Висновок та пропозиції

За результатами анкетування роботодавців встановлено загалом позитивну оцінку якості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, її актуальності та відповідності сучасним потребам професійного середовища. Водночас респонденти визначили напрями подальшого вдосконалення ОПП, зокрема посилення практичної підготовки, удосконалення навичок роботи із сучасним геодезичним обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням, поглиблення знань нормативно-правової бази, розвиток інженерно-картографічної складової підготовки та ширше залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

З огляду на зазначене доцільним є подальше зміцнення партнерської взаємодії університету з роботодавцями, зокрема у сферах практичної підготовки та стажування здобувачів, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також реалізації спільних дослідницьких ініціатив.

Гарант ОПП
«Геодезія та землеустрій»,
канд. геогр. наук, доцент



Алла ТОЛМАЧОВА