

Якість викладання. 207 Водні біоресурси та аквакультура», ОПП « Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 2 рік навчання. 2024-2025

22 відповіді

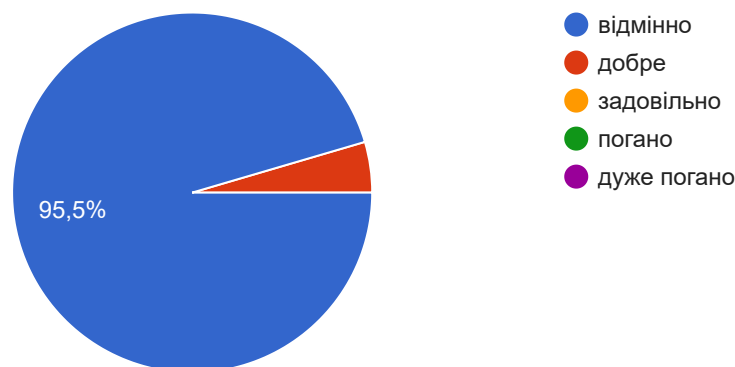
[Опублікувати дані аналітики](#)

Шекк Павло Володимирович

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 [Копіювати](#)

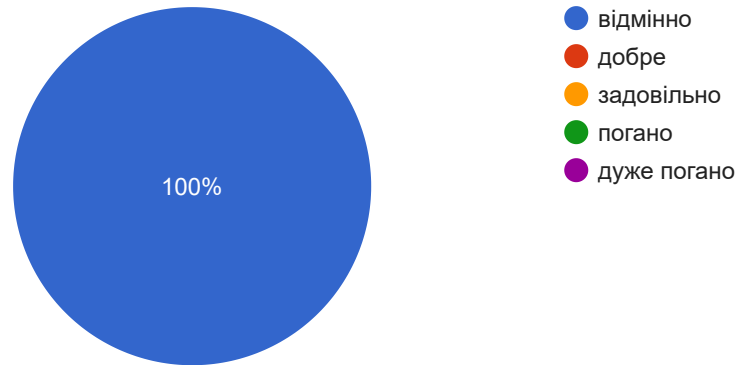
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

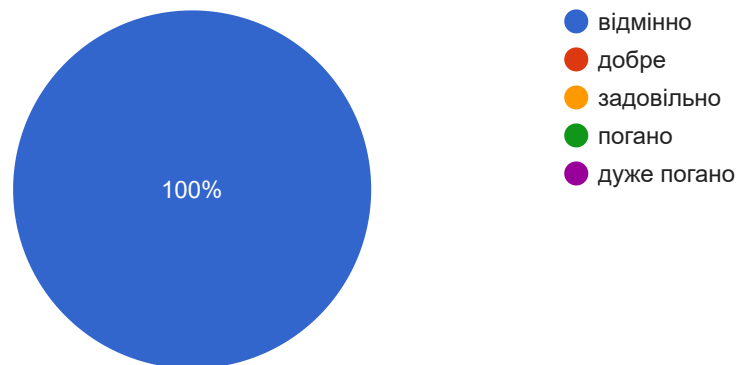
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

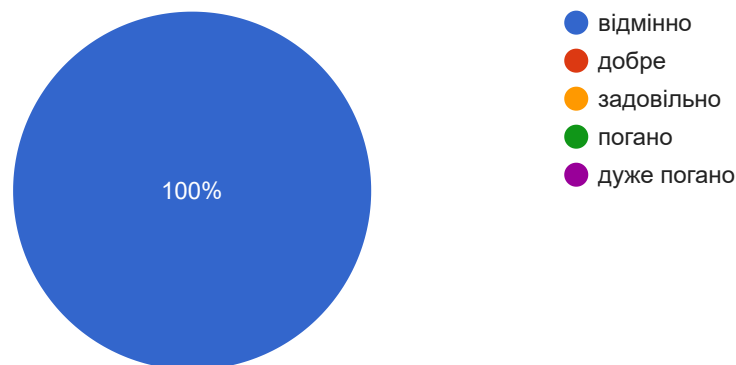
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

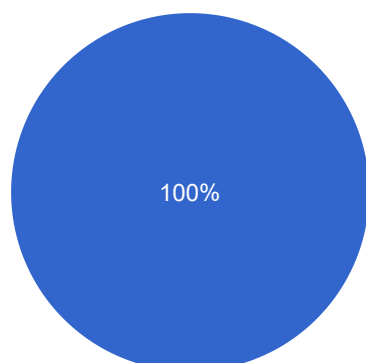
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

22 відповіді

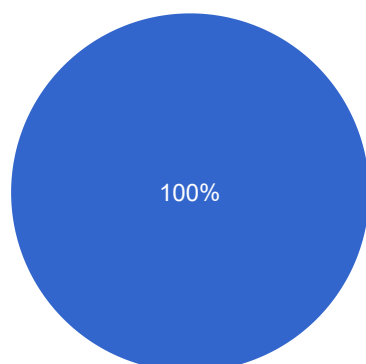


● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано

6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

22 відповіді

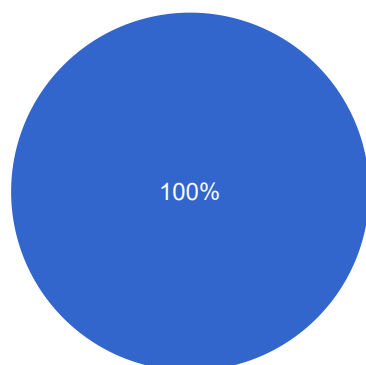


● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано

7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

22 відповіді



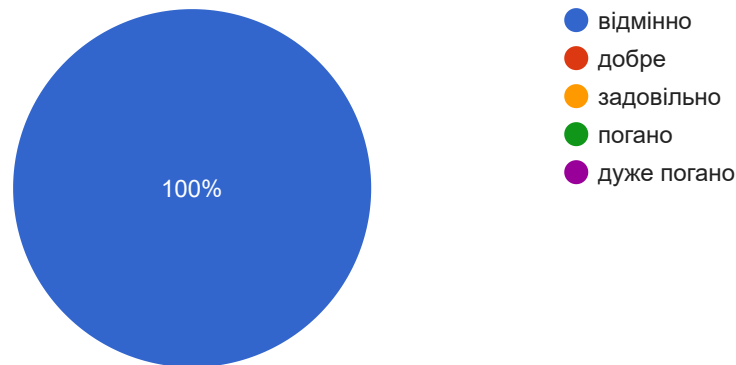
● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

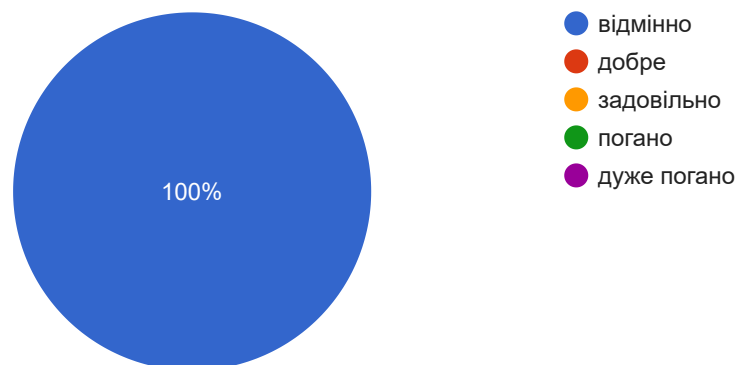
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

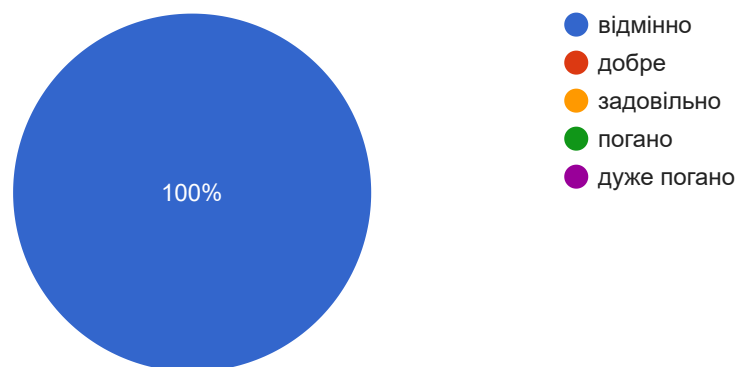
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді



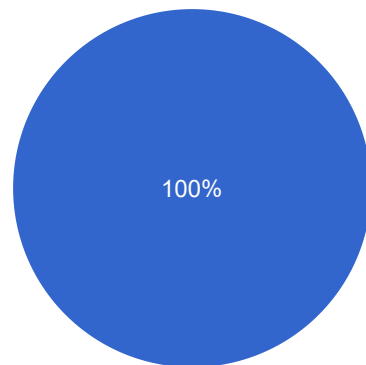
Сербов Микола Георгійович



1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

22 відповіді

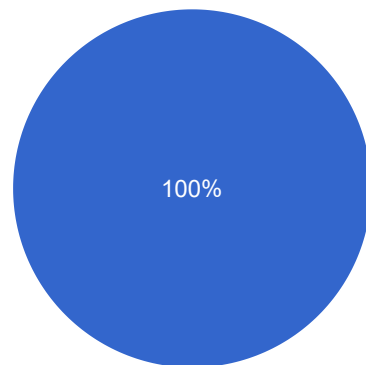


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

22 відповіді

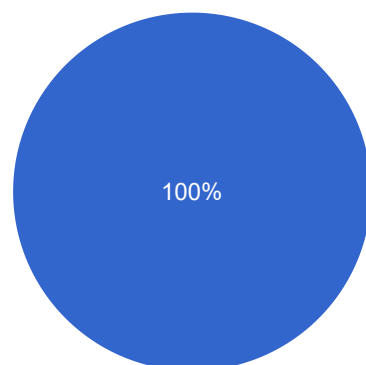


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

22 відповіді



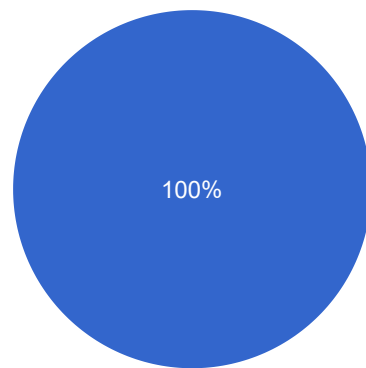
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

22 відповіді

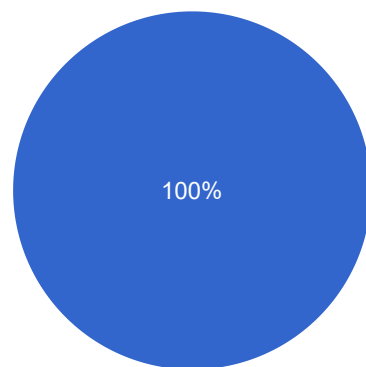


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

22 відповіді

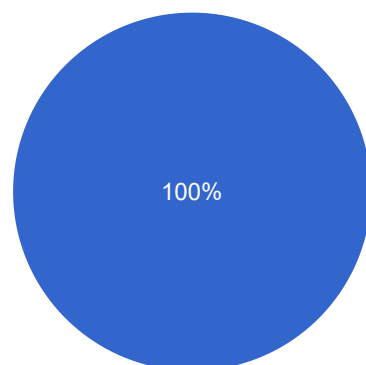


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

22 відповіді



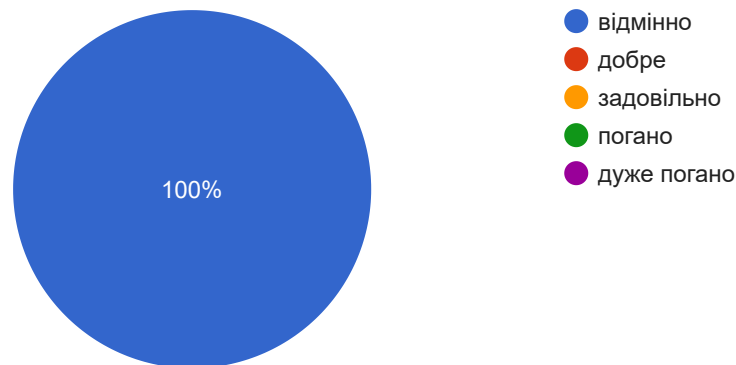
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

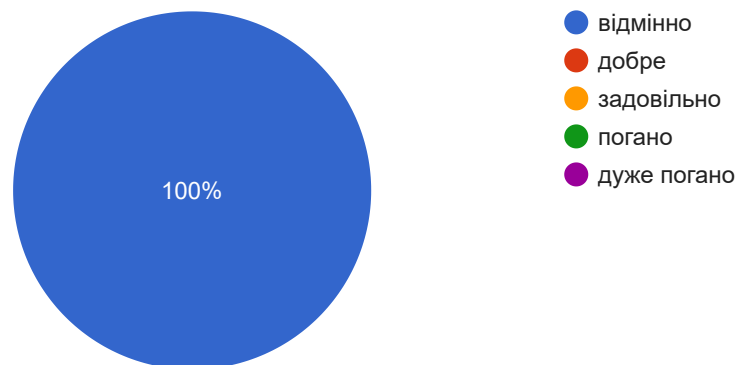
22 відповіді



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

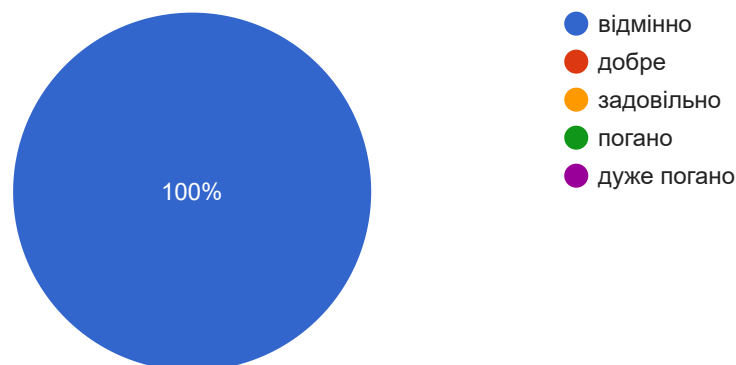
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

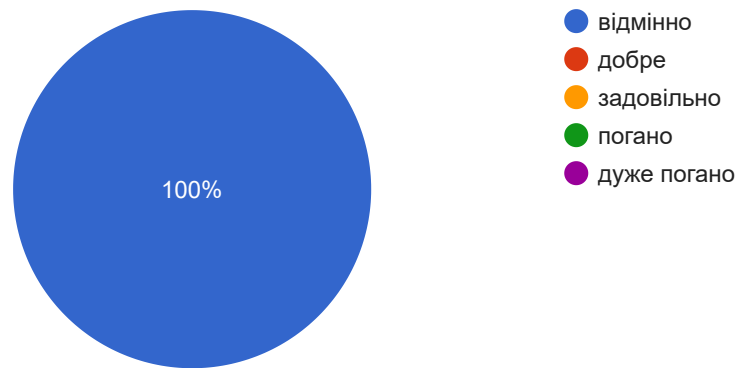
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді

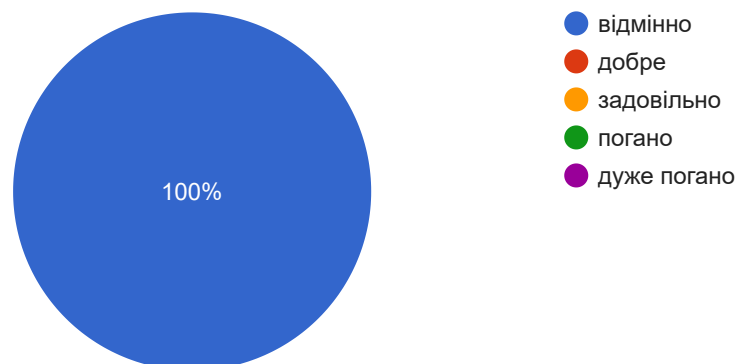


Бургаз Марина Іванівна

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

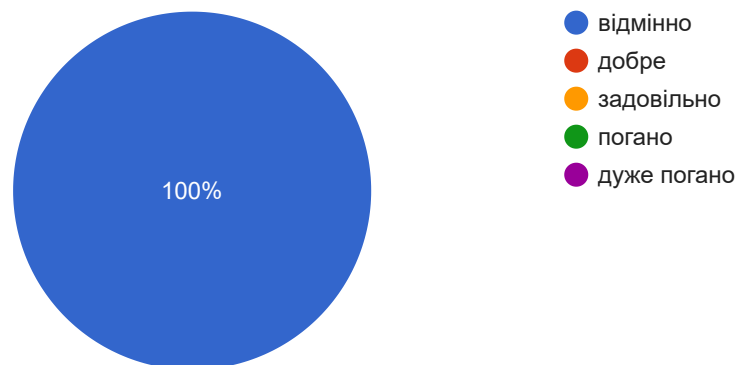
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

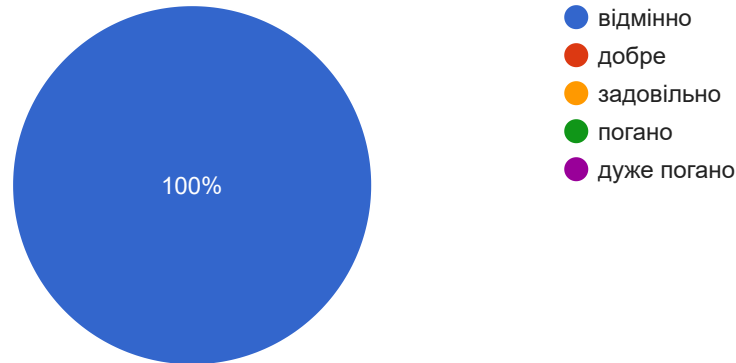
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

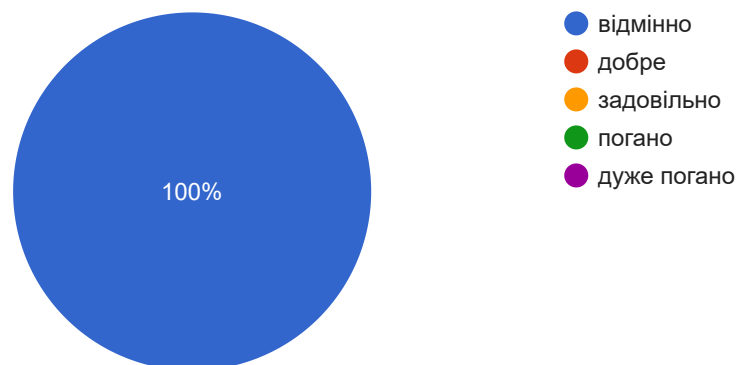
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

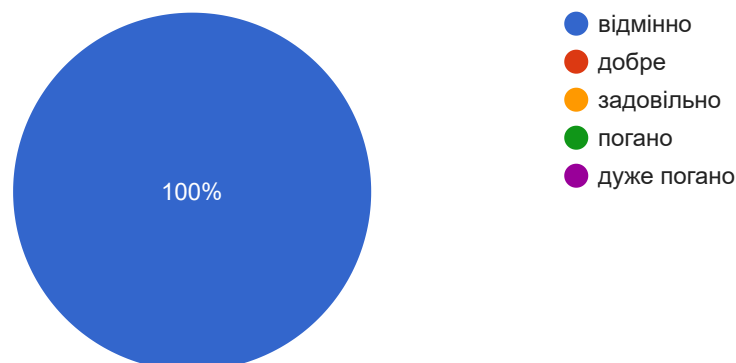
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

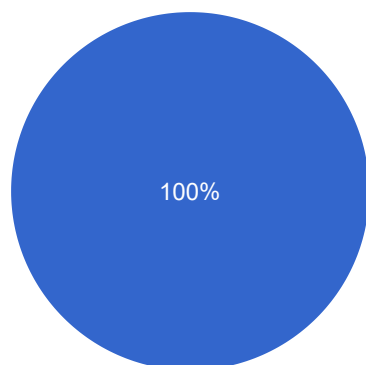
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

22 відповіді

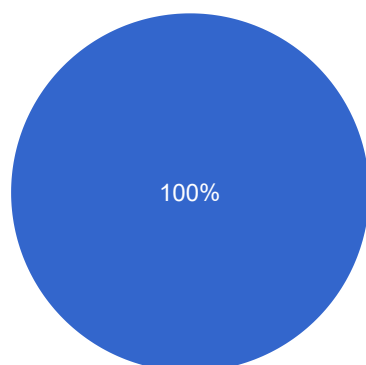


● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано

7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

22 відповіді

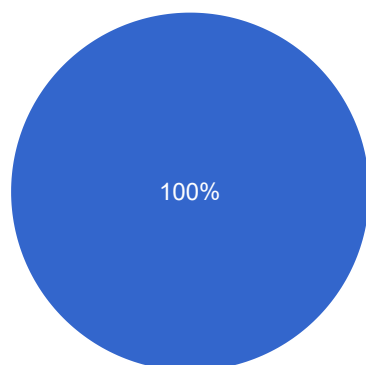


● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано

8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

22 відповіді



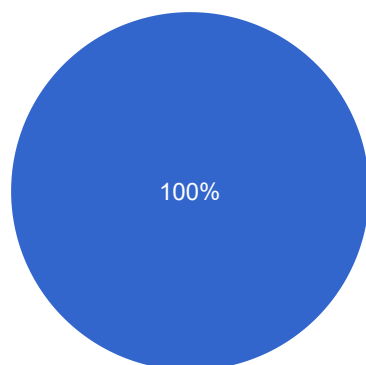
● відмінно
● добре
● задовільно
● погано
● дуже погано



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

22 відповіді

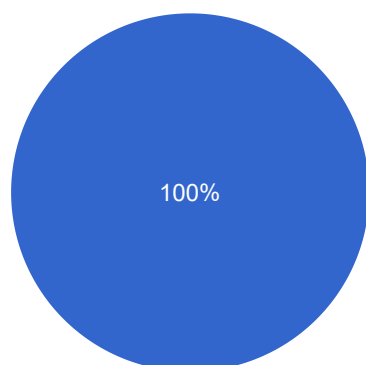


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді



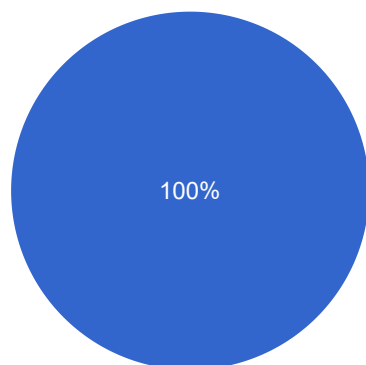
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

Соборова Ольга Михайлівна

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

22 відповіді



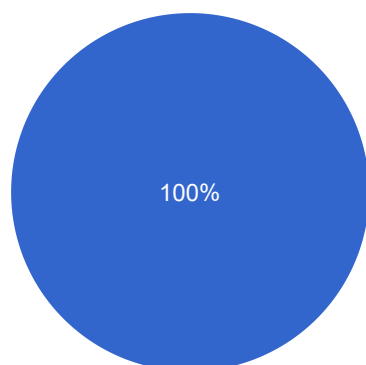
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

22 відповіді

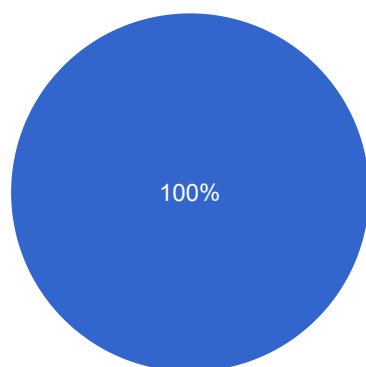


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

22 відповіді

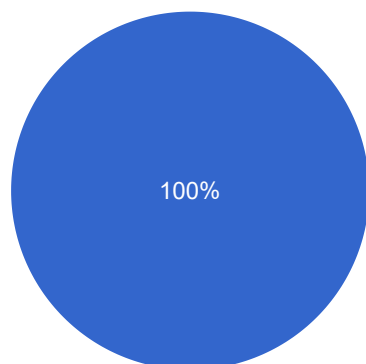


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

22 відповіді



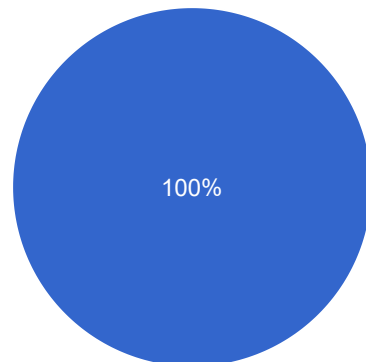
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

22 відповіді

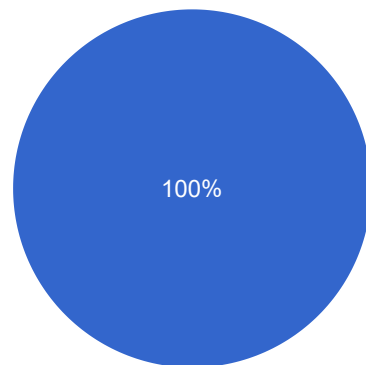


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

22 відповіді

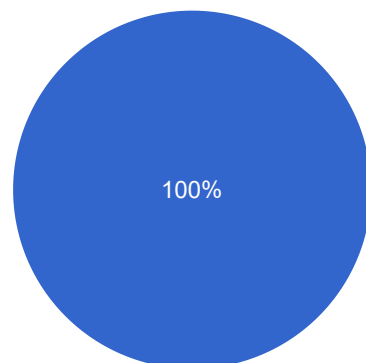


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

22 відповіді



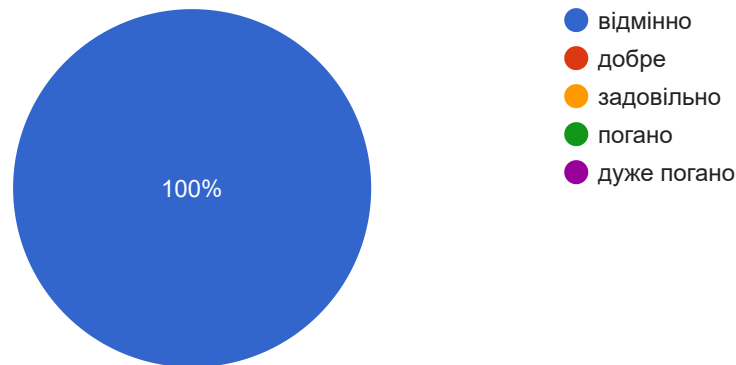
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

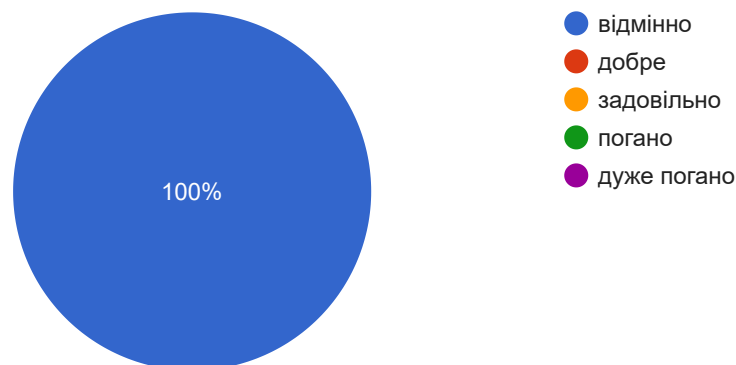
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

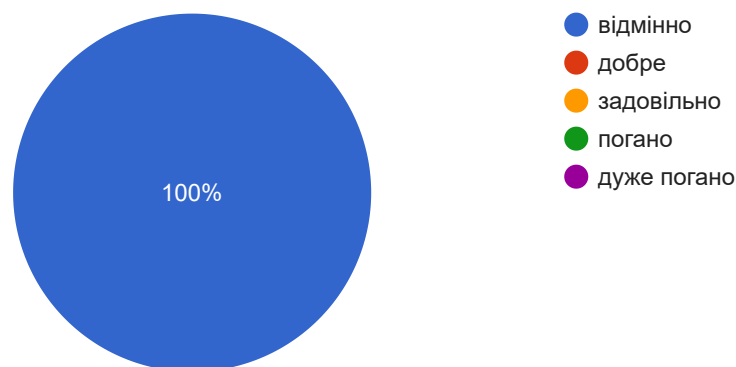
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді



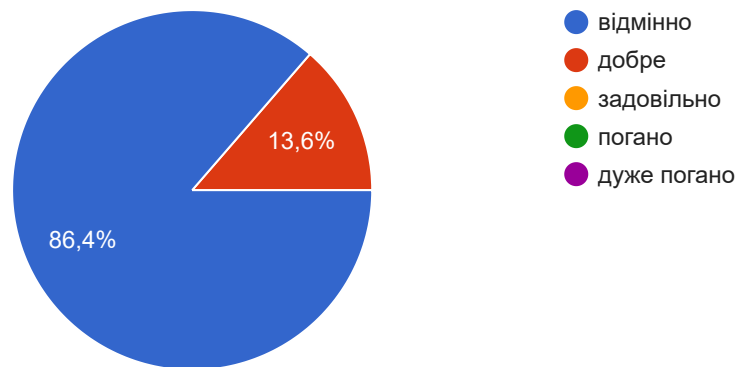
Бубнов Ігор Васильович



1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

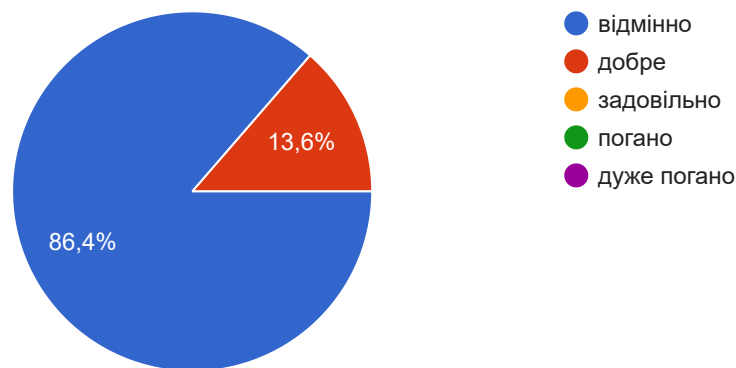
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

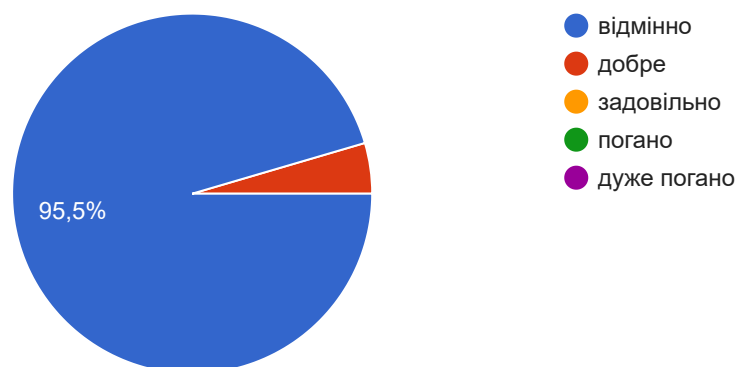
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

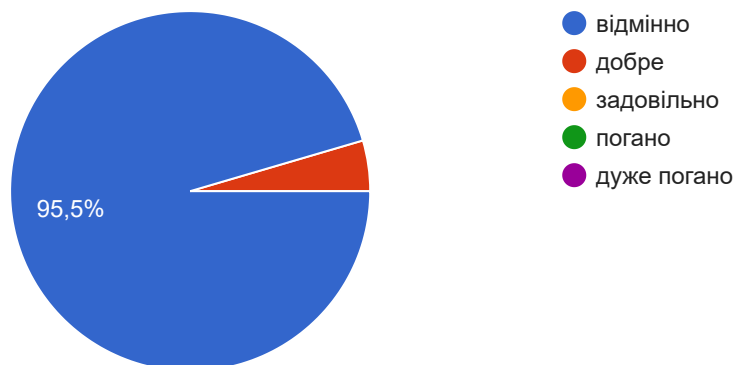
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

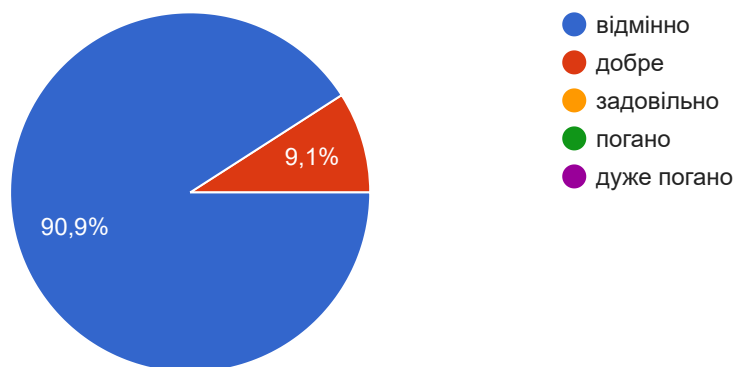
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

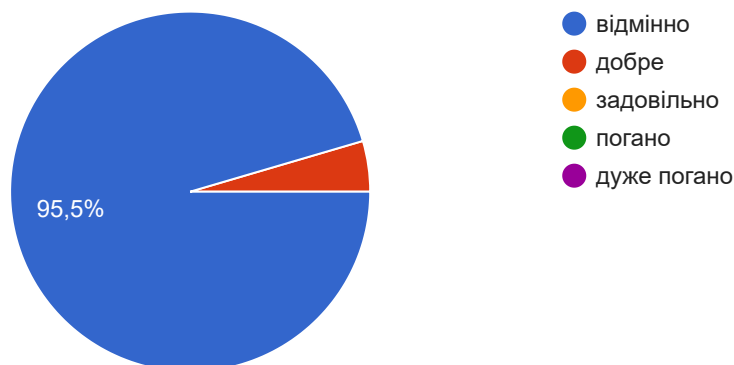
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

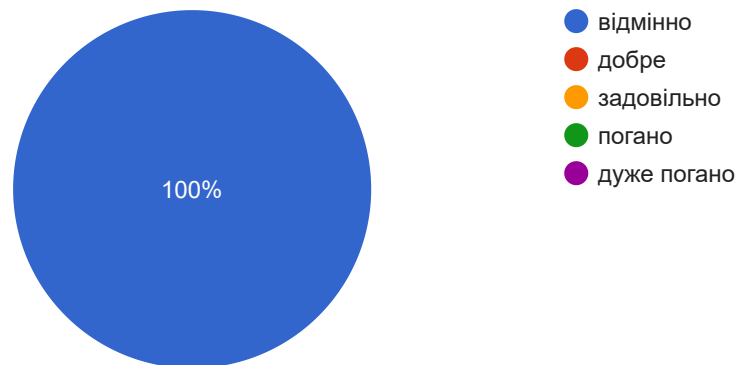
22 відповіді



7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

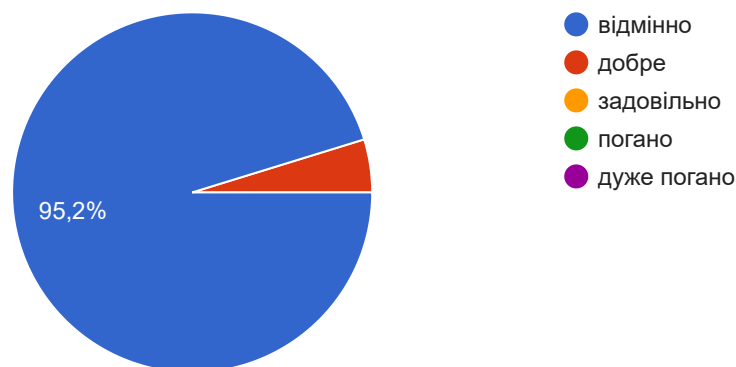
22 відповіді



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

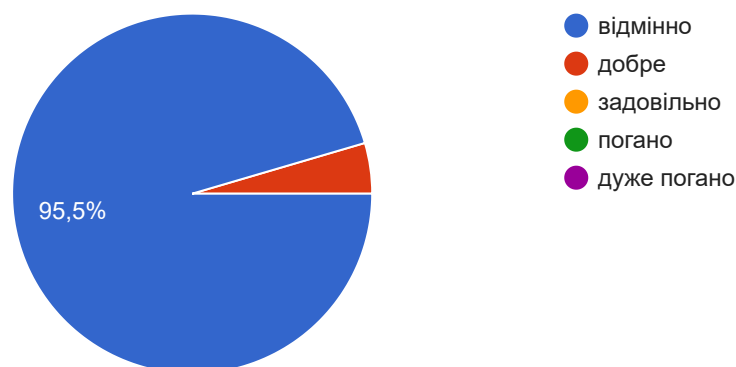
21 відповідь



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

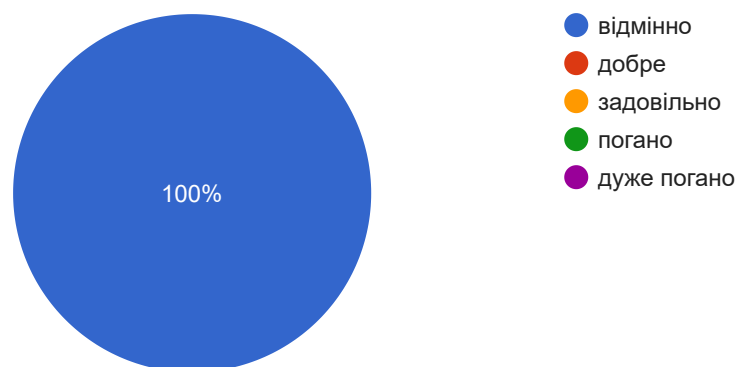
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 [Копіювати](#)

22 відповіді

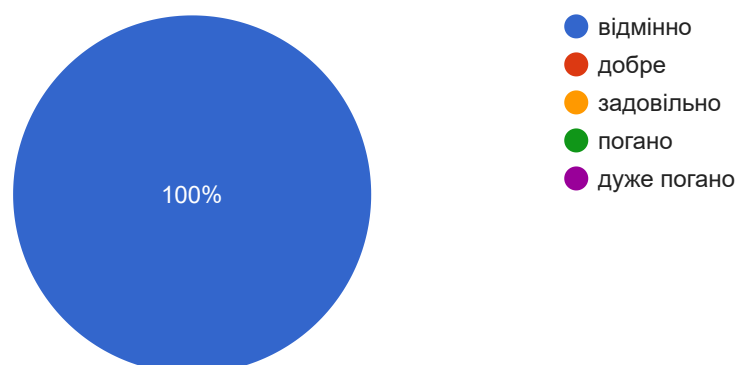


Матвієнко Тетяна Іванівна

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 [Копіювати](#)

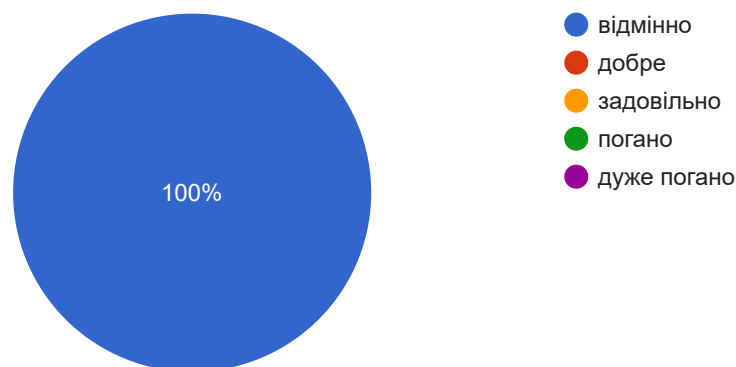
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 [Копіювати](#)

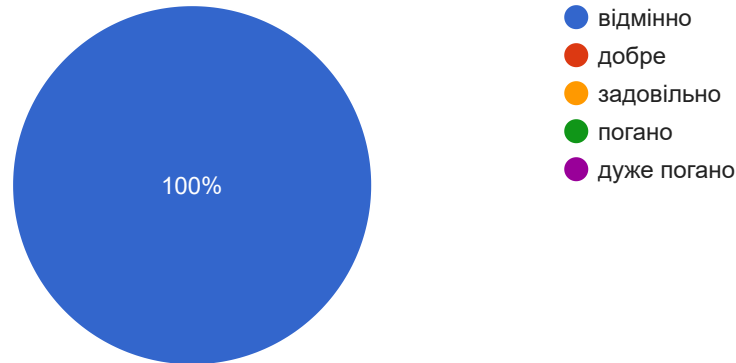
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

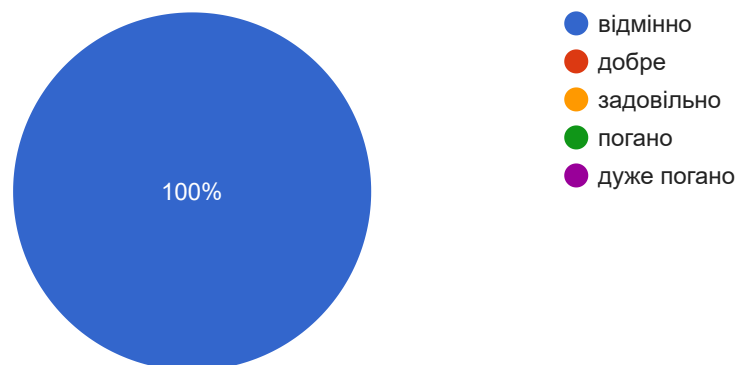
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

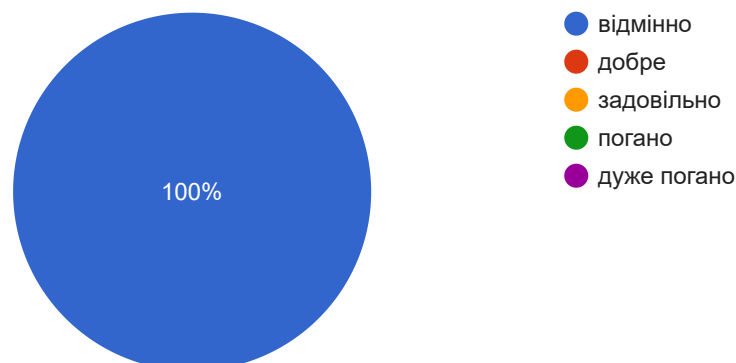
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

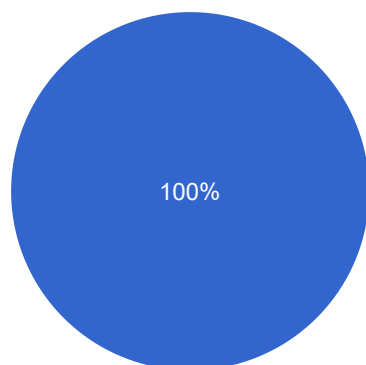
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

22 відповіді

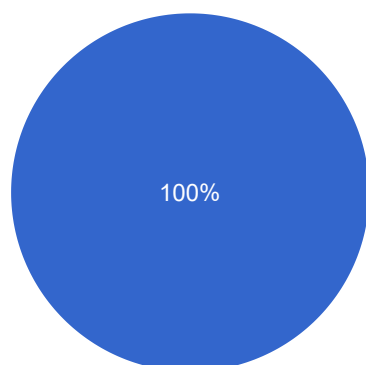


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

22 відповіді

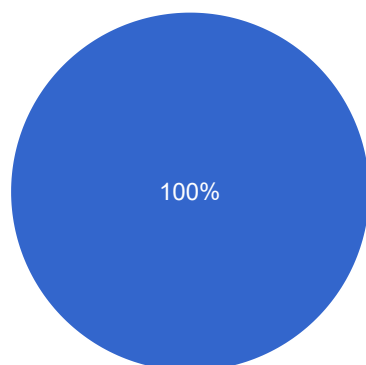


- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано

8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

22 відповіді



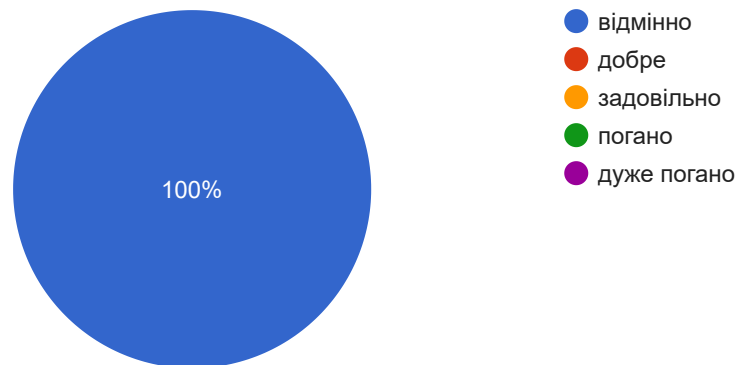
- відмінно
- добре
- задовільно
- погано
- дуже погано



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

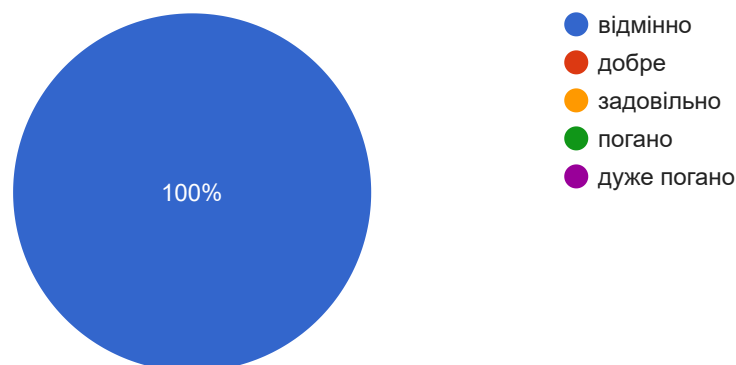
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді

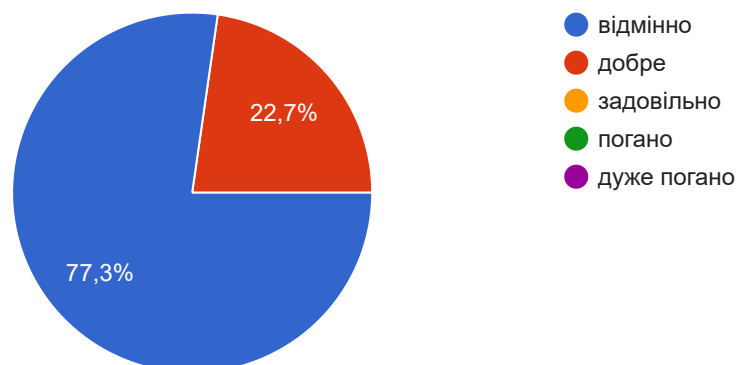


Невейкіна Галина Іванівна

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

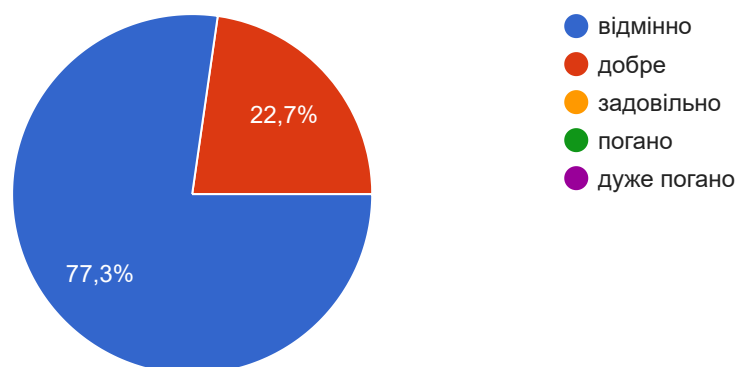
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

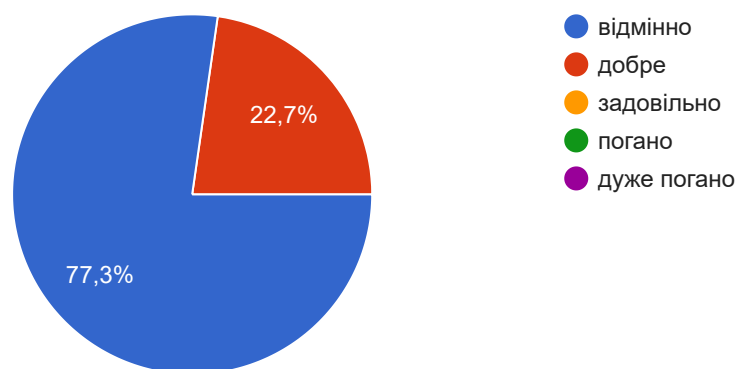
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

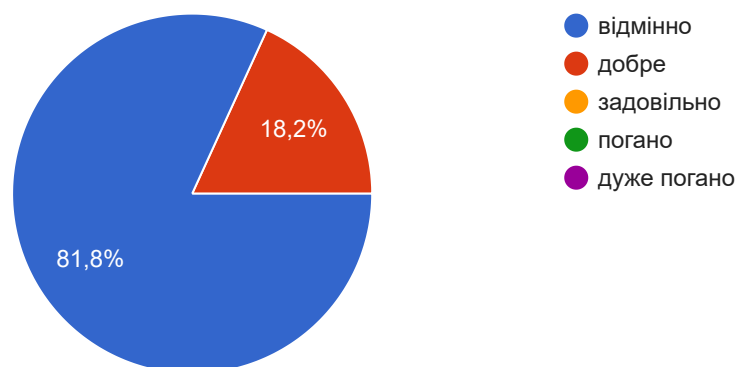
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

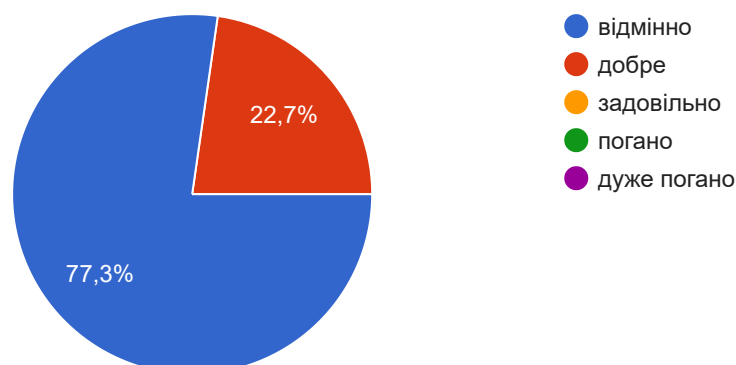
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

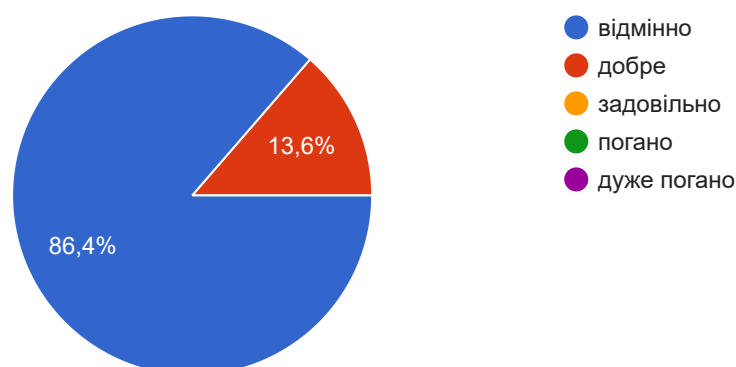
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

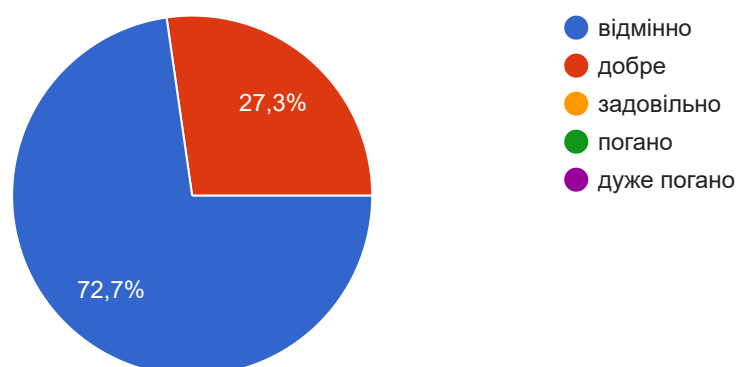
22 відповіді



7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

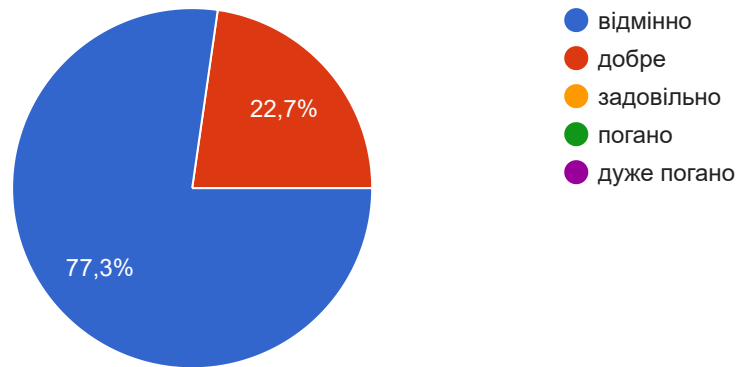
22 відповіді



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

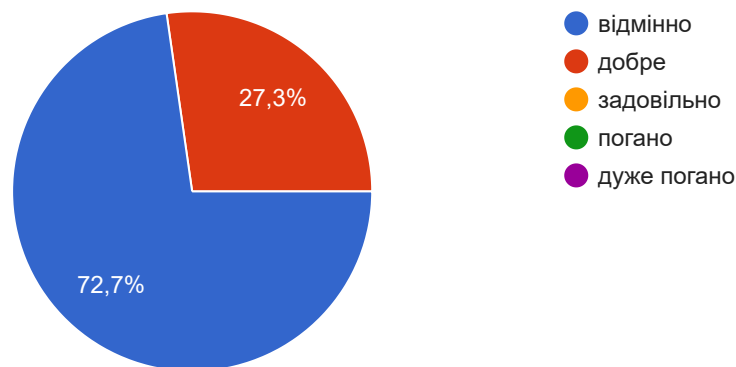
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

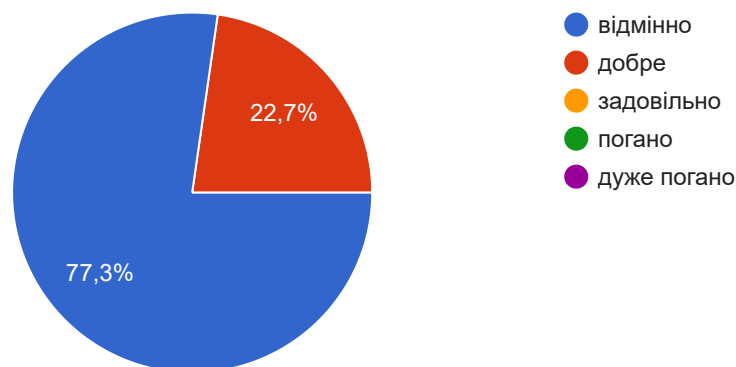
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді



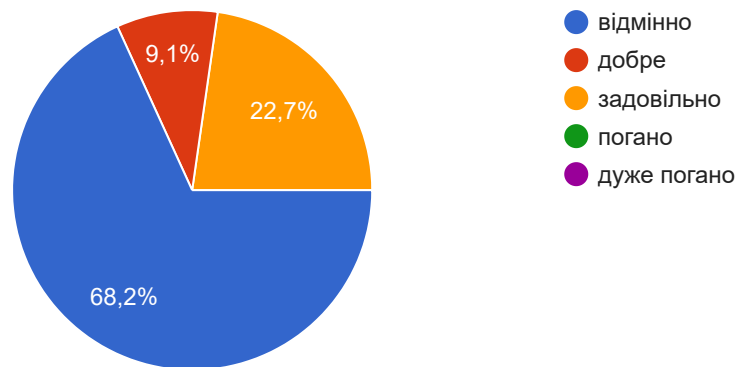
Немцова Оксана Анатоліївна



1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

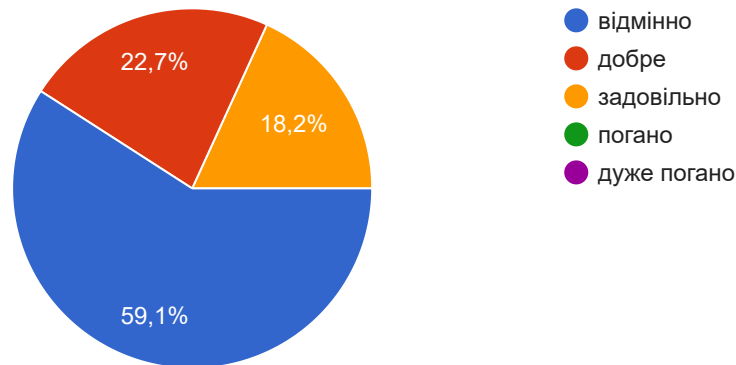
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

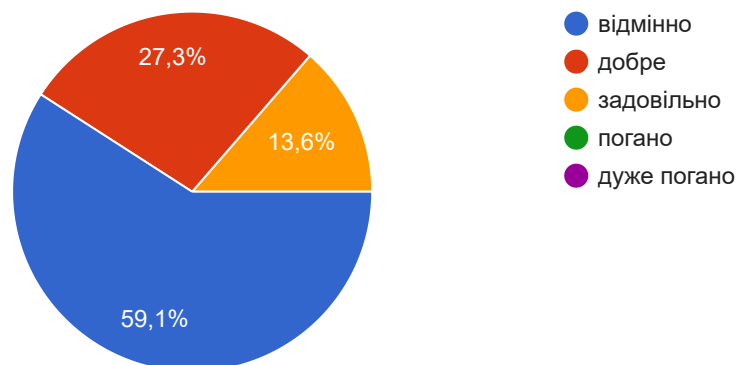
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

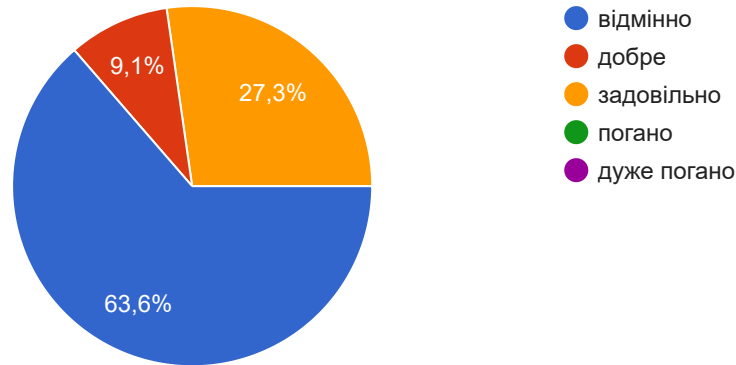
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

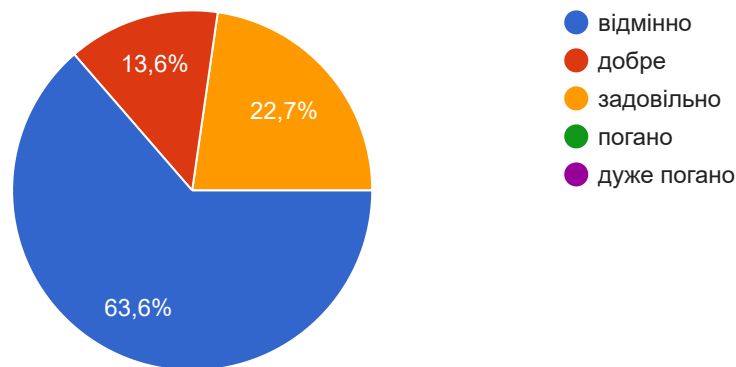
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

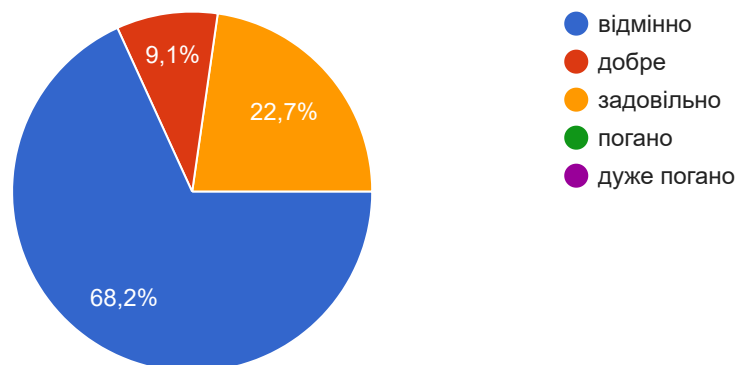
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

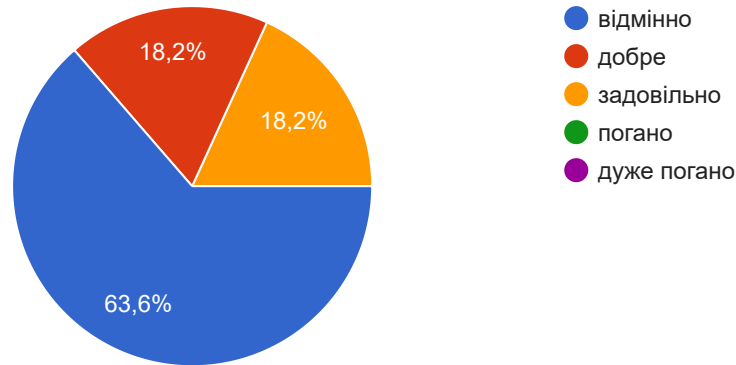
22 відповіді



7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

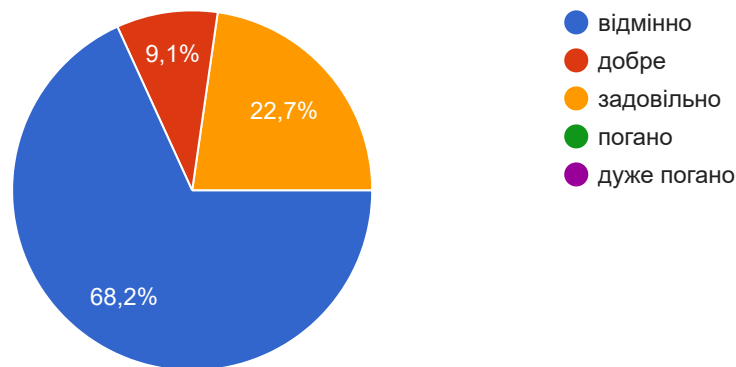
22 відповіді



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

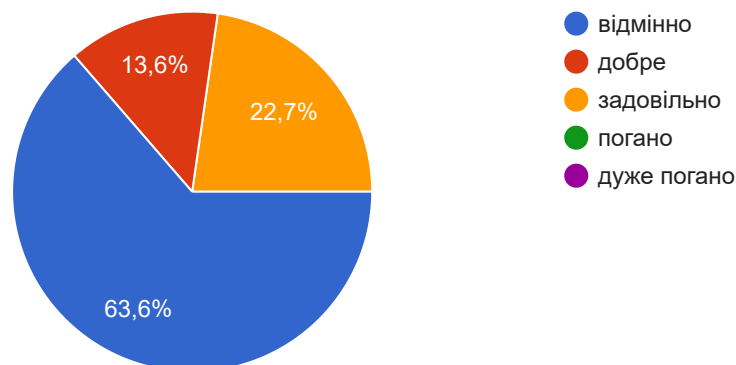
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

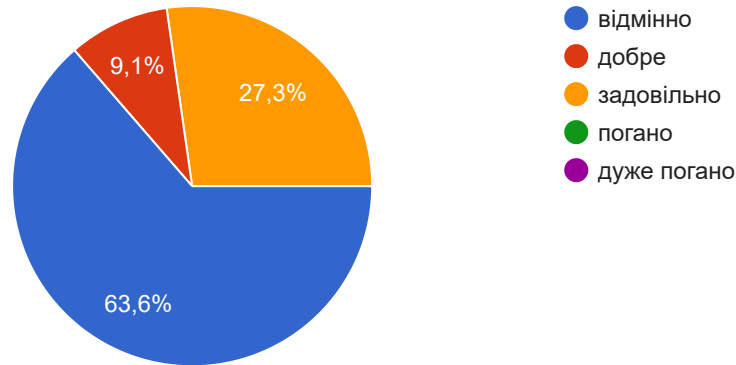
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді

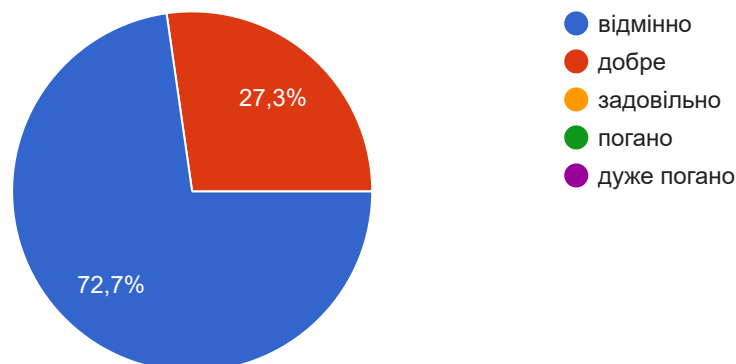


Куделіна Ольга Юріївна

1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».

 Копіювати

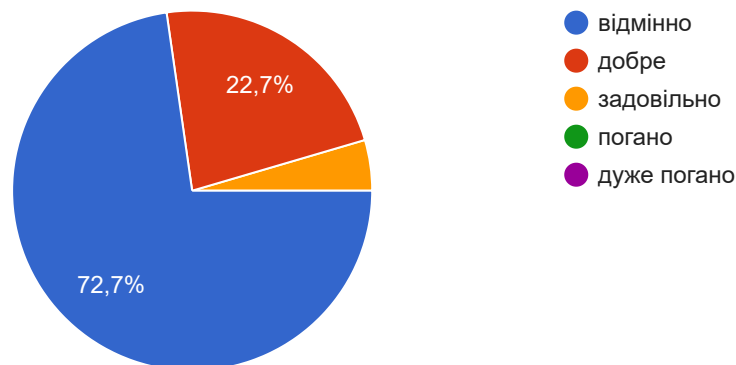
22 відповіді



2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).

 Копіювати

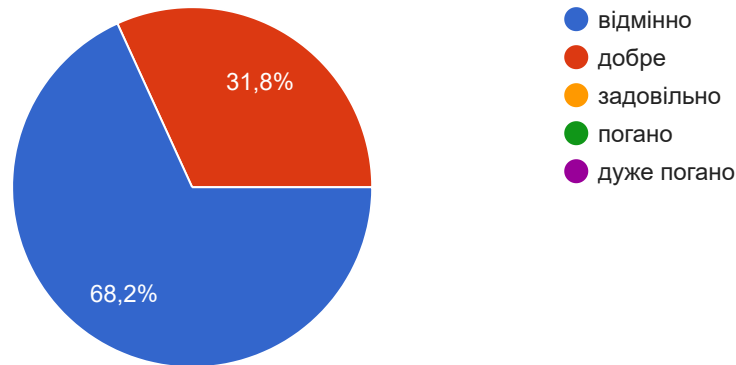
22 відповіді



3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.

 Копіювати

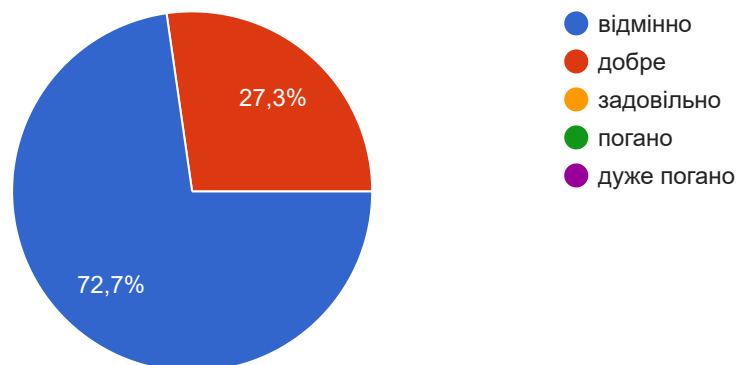
22 відповіді



4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.

 Копіювати

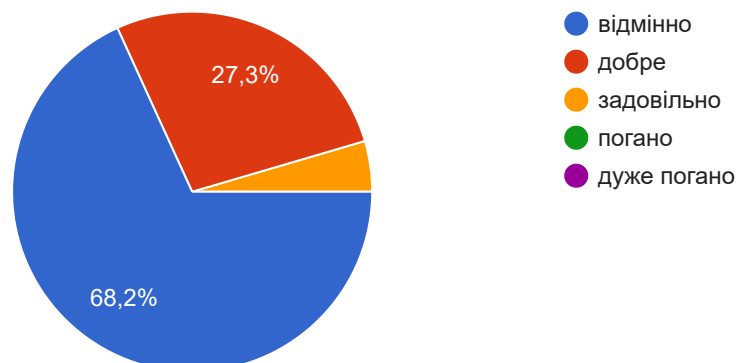
22 відповіді



5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.

 Копіювати

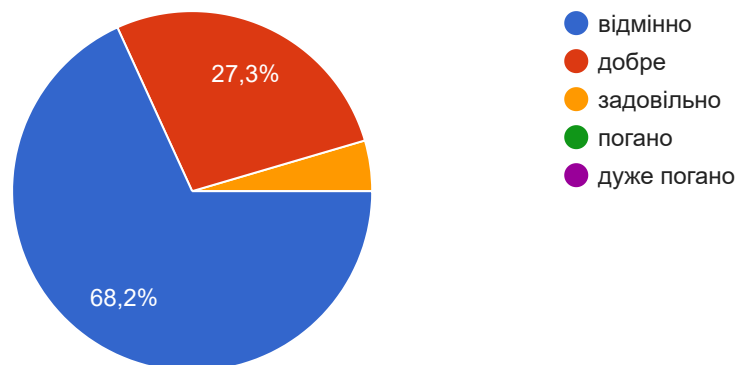
22 відповіді



6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.

 Копіювати

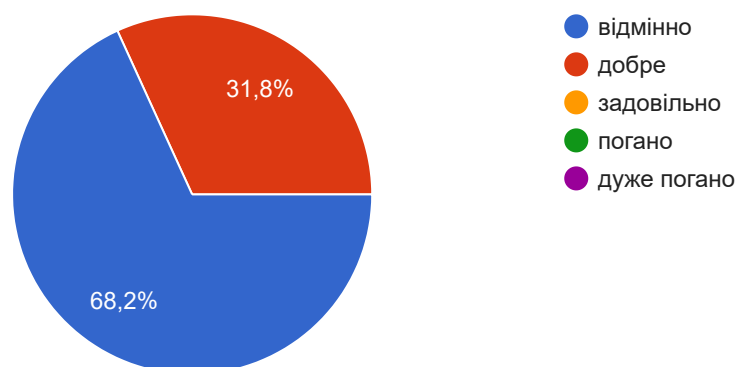
22 відповіді



7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).

 Копіювати

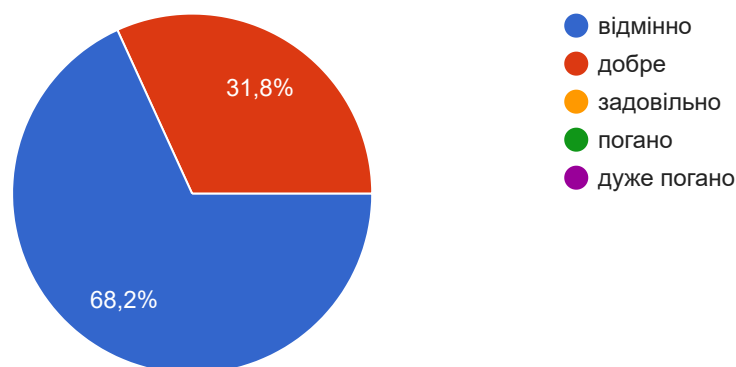
22 відповіді



8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).

 Копіювати

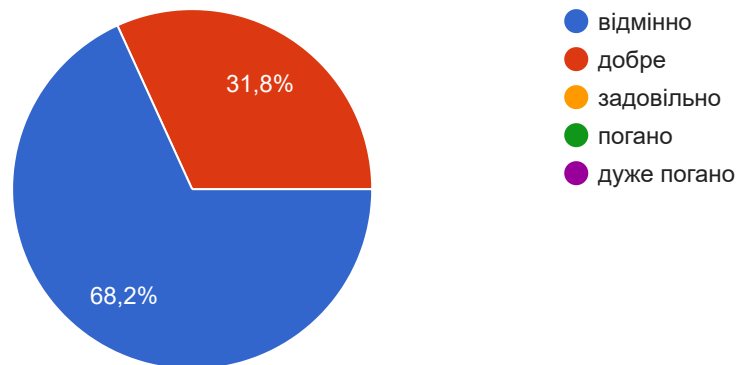
22 відповіді



9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.

 Копіювати

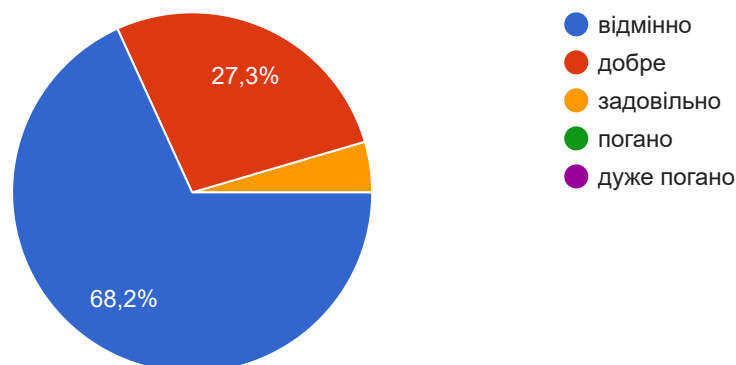
22 відповіді



10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.

 Копіювати

22 відповіді

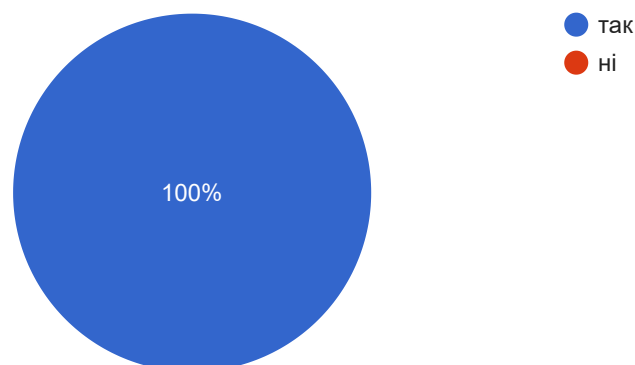


Шекк Павло Володимирович

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

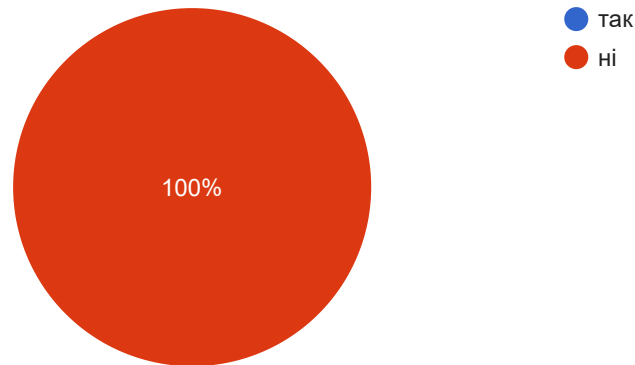
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 Копіювати

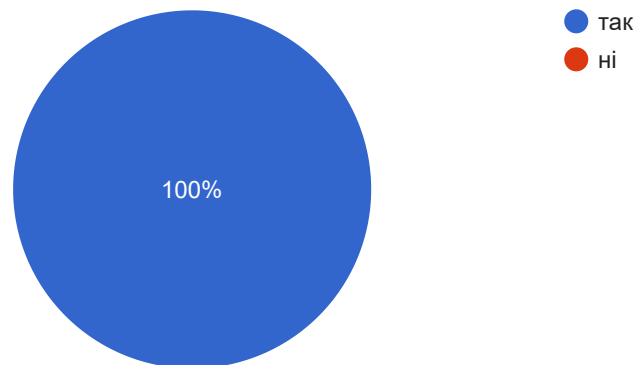
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

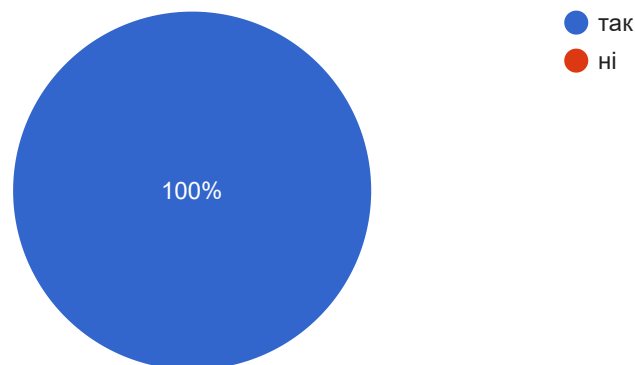


Сербов Микола Георгійович

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

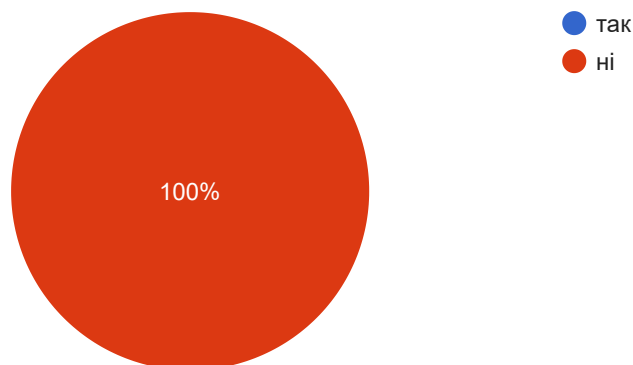
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 [Копіювати](#)

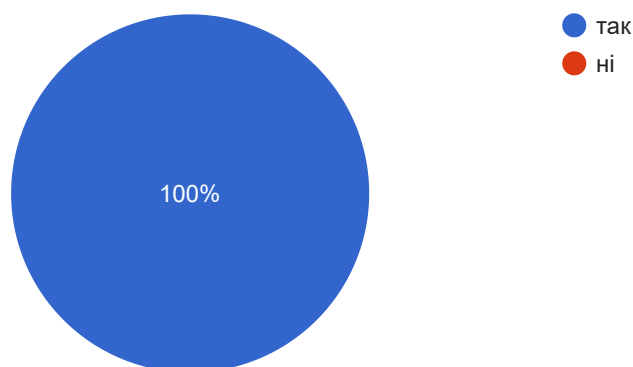
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 [Копіювати](#)

22 відповіді

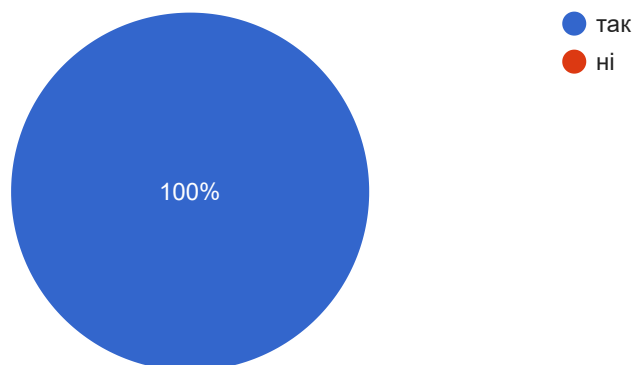


Бургаз Марина Іванівна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 [Копіювати](#)

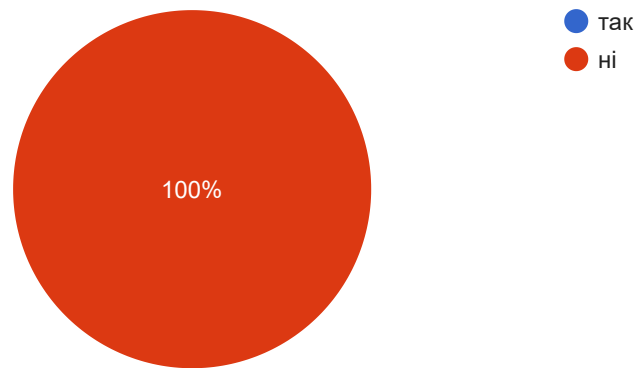
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 [Копіювати](#)

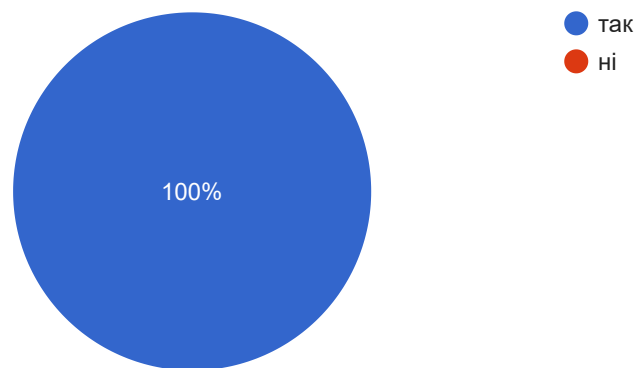
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 [Копіювати](#)

22 відповіді

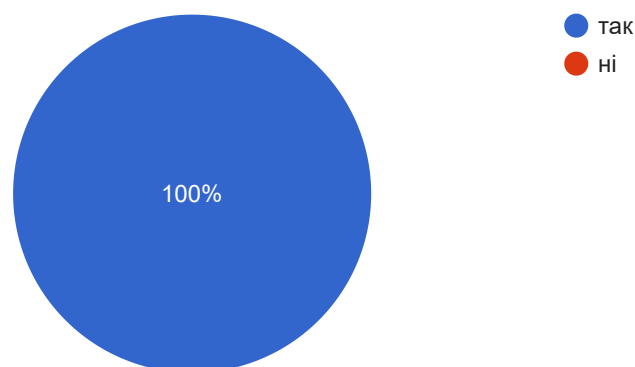


Соборова Ольга Михайлівна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 [Копіювати](#)

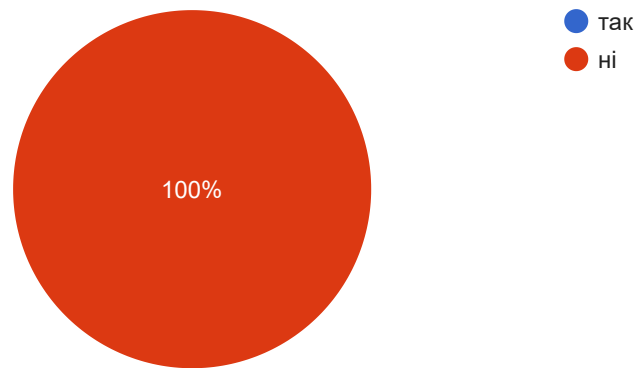
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самотійних письмових робіт?

 [Копіювати](#)

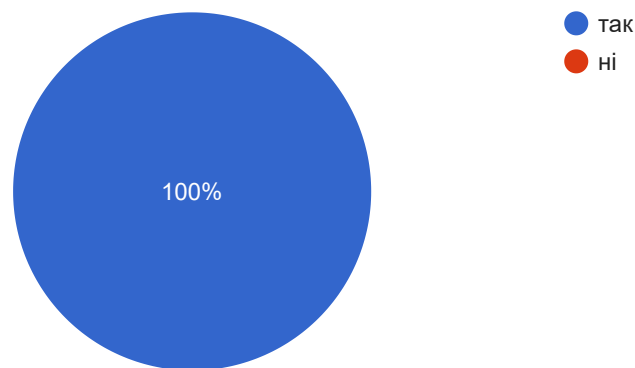
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 [Копіювати](#)

22 відповіді

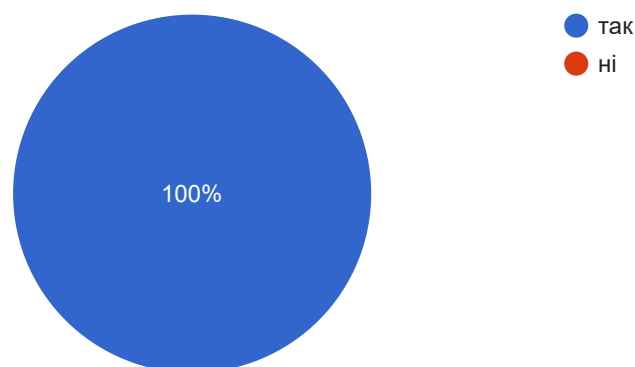


Бубнов Ігор Васильович

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 [Копіювати](#)

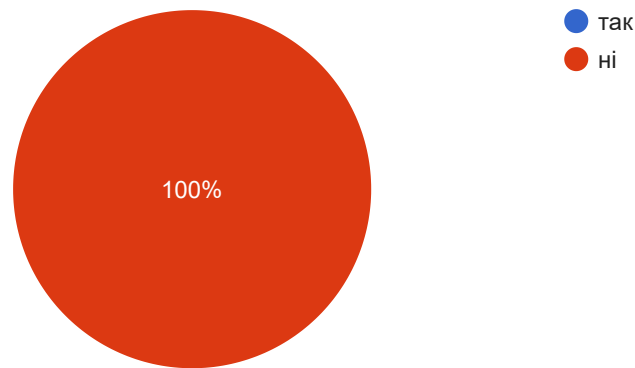
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 Копіювати

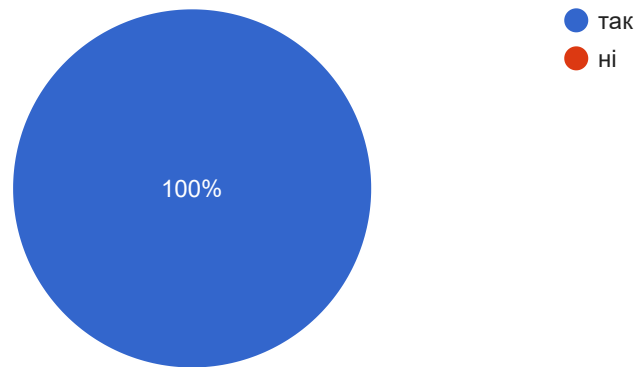
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

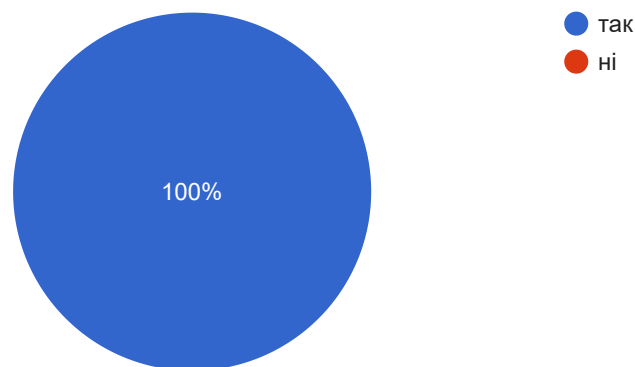


Матвієнко Тетяна Іванівна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

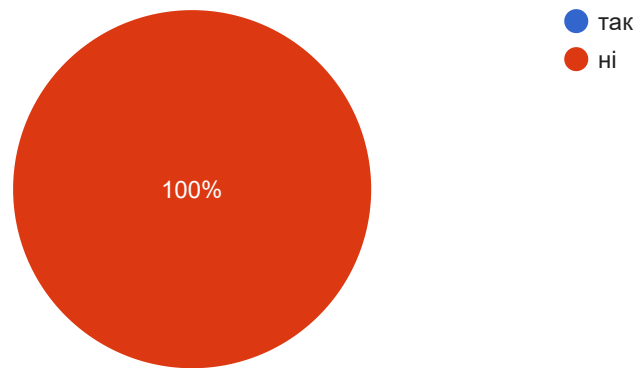
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самотійних письмових робіт?

 Копіювати

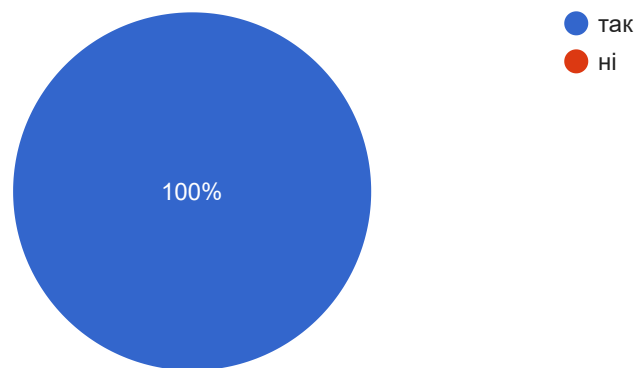
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

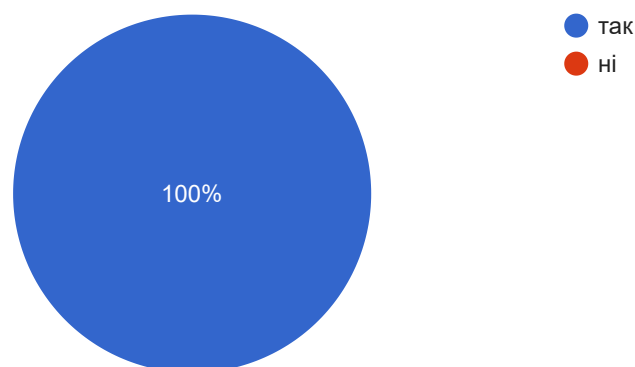


Невєйкіна Галина Іванівна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

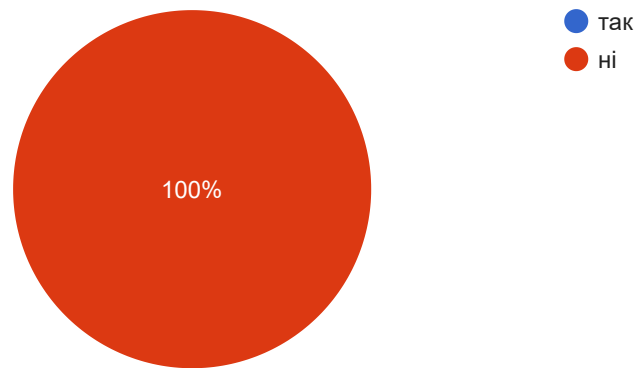
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 Копіювати

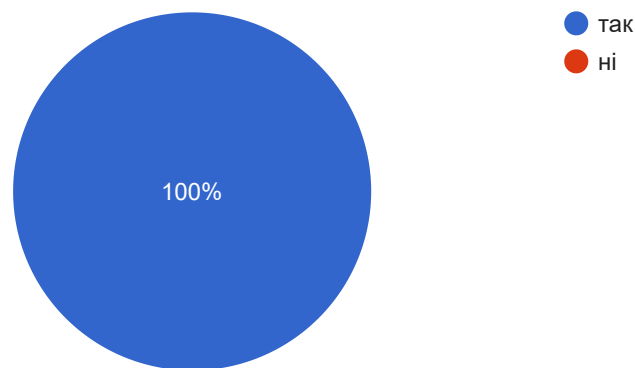
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

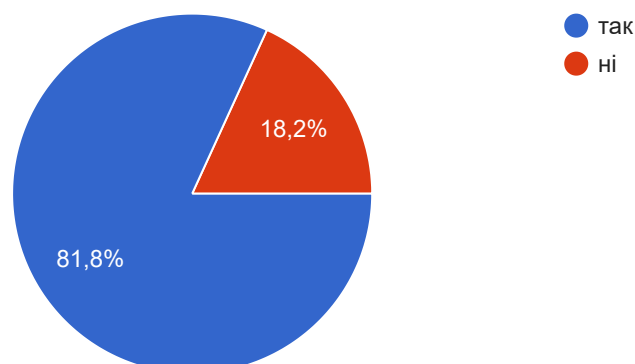


Нємцова Оксана Анатоліївна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

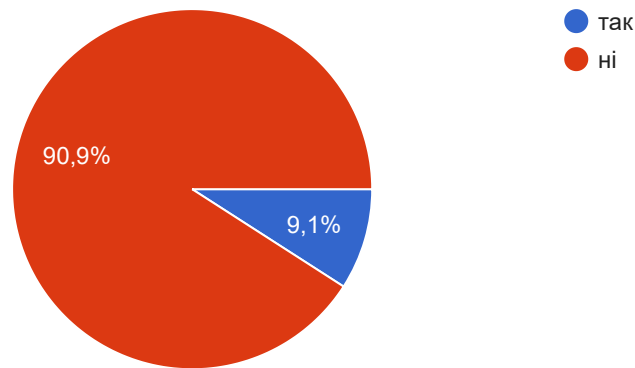
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 Копіювати

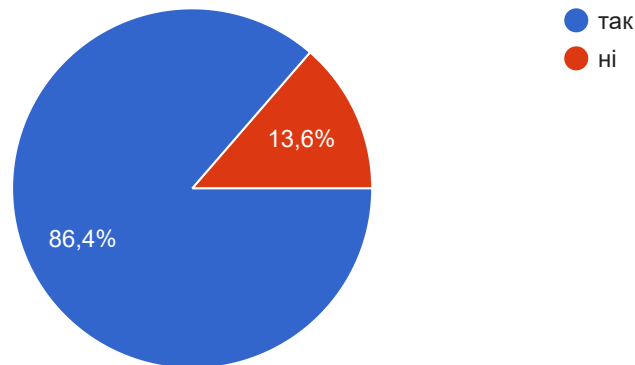
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

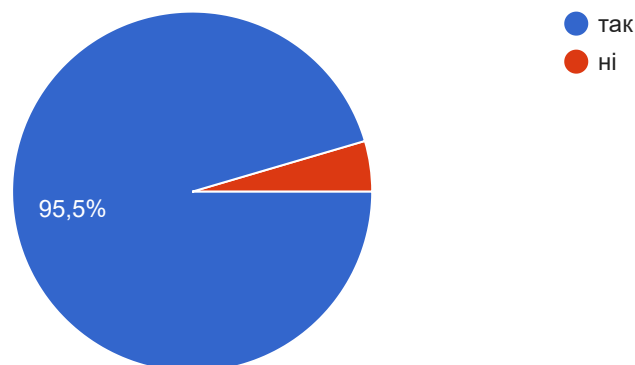


Куделіна Ольга Юріївна

Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?

 Копіювати

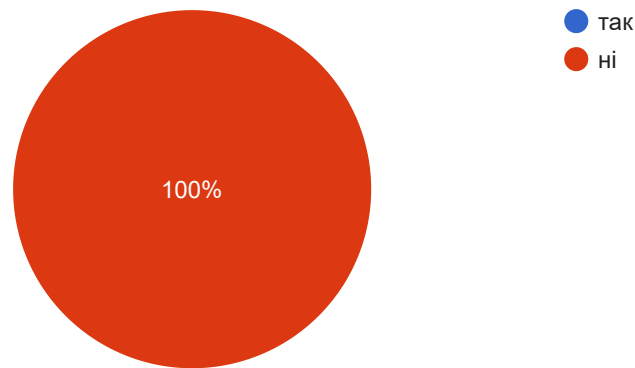
22 відповіді



Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?

 Копіювати

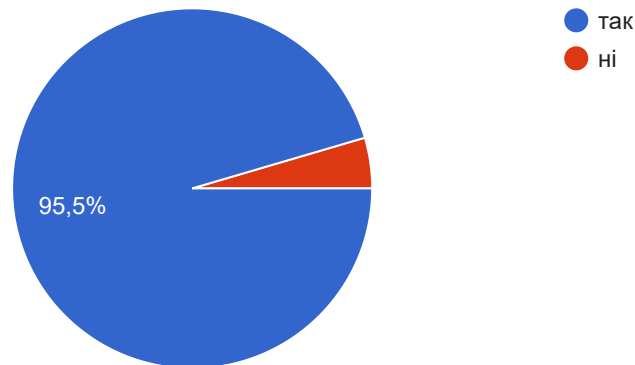
22 відповіді



Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?

 Копіювати

22 відповіді

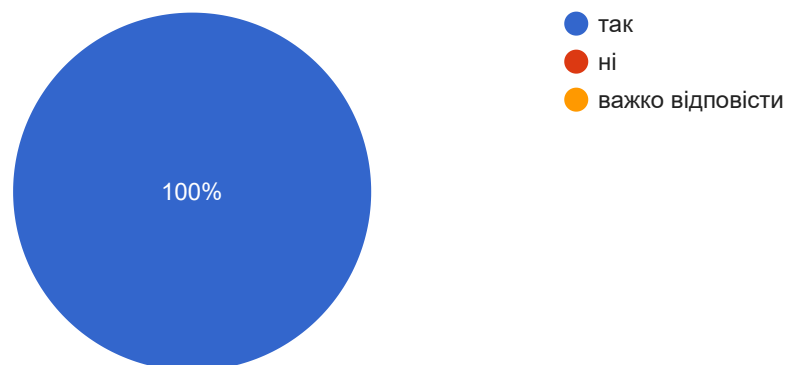


Загалом по дисциплінах

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

 Копіювати

22 відповіді



Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



