П Р О Т О К О Л № 8

засідання Ради роботодавців
факультету гідрометеорології і екології
Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова
від 19 березня 2026 року

засідання Ради роботодавців факультету гідрометеорології і екології Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (далі – Рада). Засідання проводиться в режимі он-лайн конференції.

Присутні: приймають участь у засіданні з числа членів Ради роботодавців ОДЕКУ

Віктор СИТОВ – Голова Ради;
Марина ПИЛИП'ЮК – секретар Ради;

Члени Ради – Андрій АЛЄКСЄЄНКО, Ірина ГАЙДАШЕНКО, Юрій ГАЛБУРА, Віталій ДАНКЕВИЧ, Валентина ДАЦЮК, Віктор КІЛІЯН, Іван КИЧУК, Павло КУТІЩЕВ, Олександр МАТИГІН, Василь МОТУЛЯК, Ганна НАТОПТАНА, Тарас ТИТЮК, Юрій ТУЧКОВЕНКО, Анатолій ТОМНИЦЬКИЙ, Ірина ШАТОХИНА

З числа запрошених приймають участь в засіданні Ради:
Микола СЕРБОВ, декан ФГМіЕ; Алла КОЛІСНИК, заступник декана ФГМіЕ; Ольга САПКО, заступник декана ФГМіЕ; Ангеліна ЧУГАЙ, завідувачка кафедри екології та охорони довкілля; Марина БУРГАЗ, завідувачка кафедри водних біоресурсів та аквакультури; Оксана ВОЛЬВАЧ, завідувачка кафедри агрометеорології та агроекології; Олексій БУРГАЗ, завідувач кафедри екологічного права та контролю; Павло ШЕКК, професор кафедри водних біоресурсів, гарант освітньої програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» РВО бакалавра.

Головуючим на засіданні Ради начальником гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів ДСНС України Ситовим В.М. на розгляд та погодження Ради роботодавців ОДЕКУ вноситься пропозиція щодо затвердження порядку денного засідання.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» спеціальності Е2 Екологія РВО бакалавра.
2. Розгляд пропозицій про необхідність проведення анкетування для отримання зворотного зв'язку щодо змісту, структури та результатів освітнього процесу.
3. Інформація про участь здобувачів вищої освіти у щорічних професійних семінарах, екскурсіях експедиціях, стрім-лекціях, громадських

заходах, всеукраїнських та міжнародних форумах, науково-практичних конференціях та наукових гуртках.

4. Про необхідність врахування у професійній діяльності науково-педагогічних працівників факультету положень «Про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Порядок денний затверджений одноголосно.

По 1-му питанню: про внесення змін до освітньо-професійної програми «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» спеціальності Е2 Екологія РВО бакалавра.

Інформація надається Валентиною ДАЦЮК. Членам Ради представлена розгорнута інформація про обговорення питання на сумісному засіданні кафедри екології та охорони довкілля з представниками стейкхолдерів від Департаменту екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації, Департаменту екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради, приватних підприємств «УкрЕкоПром», «ІРБІС-ПІВДЕНЬ», «Інжгруп», а також регіонального координатору Програм розвитку ООН (ПРООН) з досягнення цілей сталого розвитку громад в Одеській області. Доповідачем на вноситься рекомендація про включення до програми окремих освітніх компонент за ОПП результатів реалізації міжнародного наукового проєкту AirQUEST (до виступу додається більш детальна інформація щодо запропонованих змін).

В обговоренні прийняли участь Віталій ДАНКЕВИЧ, Ірина ШАТОХІНА, Алла КОЛІСНИК, Ганна НАТОПТАНА.

Інформація прийнята до відома, рекомендації щодо змін до ОПП бакалавра спеціальності Е2 Екологія з урахуванням внесених під час обговорення доповнень підтримані одноголосно.

По 2-му питанню: пропозиції про необхідність проведення анкетування для отримання зворотного зв'язку щодо змісту, структури та результатів освітнього процесу.

Інформація надається Василем МОТУЛЯКОМ на базується на результатах обговорення питання на сумісному засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури з роботодавцями, зокрема: науковцями Інституту рибного господарства НААН України, Управління Державного агентства рибного господарства України в Одеській області, басейнового управління річок Північного Причорномор'я та Нижнього Дунаю, Державного агентства водних ресурсів України, громадської спілки рибалок України, низки приватних рибогосподарських підприємств Одеської області. На засіданні обговоренні питання проведення щорічного опитування стейкхолдерів, а також розробки варіантів анкети для різних груп стейкхолдерів з урахуванням не тільки професійного спрямування діяльності підприємств, установ та організацій, а й їх форми власності, підпорядкування тощо. В обговоренні ще раз підкреслена важливість підтримання постійного зворотного зв'язку з підприємствами галузей, отримання пропозицій щодо

корегування освітніх складових підготовки здобувачів вищої освіти на рекомендації роботодавців.

В обговоренні зазначених пропозицій прийняли участь Іван КИЧУК, Юрій ТУЧКОВЕНКО, Ольга САПКО, Віктор КІЛІЯН.

Інформація прийнята до відома, керівництву деканату ФГМіЕ запропоновано розробити різні варіанти анкет опитування та погодити їх з представниками стейкхолдерів, пропозиція внесена на розгляд Ради підтримана одноголосно.

По 3-му питанню: інформація про участь здобувачів вищої освіти у щорічних професійних семінарах, екскурсіях експедиціях, стрім-лекціях, громадських заходах, всеукраїнських та міжнародних форумах, науково-практичних конференціях та наукових гуртках.

Інформація надається заступником декана ФГМіЕ Аллою КОЛІСНИК, в якій зазначається: 1) кожного навчального року кафедрами факультету проводиться приблизно 10-15 екскурсій в структурних підрозділах провідних роботодавців. З позитивного боку відзначається робота кафедр гідрометеорологічного спрямування, водних біоресурсів та аквакультури. Звертається увага керівництва кафедри океанології та морського природокористування на відсутність зазначених заходів; 2) щороку студенти факультету приймають участь за ініціативою ФГМіЕ або за власною ініціативою у 7-10 громадських акціях та заходах. Упродовж останніх 2-3 років цей показник залишається на стабільному рівні. Підкреслюється особлива роль в цьому органів студентського самоврядування факультету; 3) близько 25% здобувачів вищої освіти денної форми навчання ФГМіЕ упродовж навчального року приймають участь у різноманітних заходах науково-технічного характеру (форумах, конференціях, стрім-лекціях тощо), у т.ч. студенти гідрометеорологічного та екологічного спрямування проходять включене навчання або підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти країн ЄС; 4) участь здобувачів освіти у різноманітних заходах, пов'язаних з проведенням наукових досліджень в польових умовах в останні роки знизилося майже до нуля і це пов'язано, в першу чергу, з безпековою ситуацією на території Одеської області. 5) наукові гуртки та наукові семінари працюють на кожній з 7-ми кафедр факультету. Плани роботи затверджуються на навчальний рік та передбачають, як правило, проведення засідань один раз на два місяця. Підкреслюється, що для таких освітніх програм як «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», «Геодезія та землеустрій», «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Метеорологія і кліматологія», «Гідрологія та комплексне використання водних ресурсів» під час проведення засідань наукових гуртків або семінарів присутні представники стейкхолдерів.

В обговоренні прийняли участь Тарас ТИТЮК, Ангеліна ЧУГАЙ, Андрій АЛЄКСЄЄНКО, Микола СЕРБОВ.

Інформація прийнята до відома, рекомендовано в подальшому включати також у звітні матеріали за відповідними напрямками дані по підготовці військових-гідрометеорологів. Пропозиції підтримані одноголосно.

<u>По 4-му питанню</u>: про необхідність врахування у професійній діяльності науково-педагогічних працівників факультету положень «Про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»

Інформація членам Ради надається Олександром МАТИГІНИМ. Зазначається, що врахування положень «Про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» є обов'язковою та критично важливою вимогою для науково-педагогічних працівників сучасного університету. Це зумовлено європейською інтеграцією вищої освіти України, впровадженням концепції навчання впродовж життя (lifelong learning) та забезпеченням студентоцентрованого підходу. Особливого значення з цієї точки зори набувають: 1) забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії студента. Сучасне навчання не обмежується лише аудиторними заняттями. Студенти часто здобувають актуальні практичні знання поза університетом (на курсах, тренінгах, онлайн-платформах як Coursera чи Udemy, або під час практичної роботи); 2) участь у процедурі перезарахування та оцінювання НПП факультету безпосередньо залучаються до процесу визнання результатів неформальної/інформальної освіти (як члени предметних комісій або розробники критеріїв); 3) модернізація силлабусів та робочих програм (РПНД). Щоб процедура визнання працювала ефективно, самі навчальні програми мають бути адаптовані під цей процес; 4) виконання вимог акредитації освітніх програм Національним агентством; 5) консультаційно-менторська функція викладача, який повинен проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед студентів, підказувати здобувачам, які саме додаткові курси, вебінари чи стажування можуть допомогти їм поглибити професійні компетентності та бути офіційно визнаними в межах освітньої програми. Врахування цих вимог вимагає від науково-педагогічних працівників відходу від консервативних підходів до навчання. Це дозволяє зменшити дублювання навчального матеріалу для активних студентів, підвищує їхню мотивацію до самоосвіти та зміцнює репутацію факультету як сучасного та адаптивного освітнього осередку.

В обговоренні прийняли участь Віктор СИТОВ, Юрій ТУЧКОВЕНКО, Алла КОЛІСНИК, Павло КУТІЩЕВ.

Внесені пропозиції підтримані членами Ради одноголосно.

Голова Ради Віктор СИТОВ

Секретар Марина ПИЛИП'ЮК