ПРОТОКОЛ № 7

Ради роботодавців факультету гідрометеорології і екології
Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
від 21 листопада 2025 року

Усього членів Ради – 25
Присутні члени Ради – 16

На засіданні ради в якості запрошених присутні: Сербов М.Г., в.о. декана ФГМіЕ; Колісник А.В., заступник декана ФГМіЕ; Сапко О.Ю., заступник декана ФГМіЕ; Ляшенко Г.В., провідний спеціаліст Національного наукового центру «Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова» НААН України; Овчарук В.А., завідувачка кафедри гідрології суші; Чугай А.В., завідувачка кафедри екології та охорони довкілля; Вольвач О.В., завідувачка кафедри агрометеорології та агроекології; Бургаз М.І., завідувачка кафедри водних біоресурсів та аквакультури; Данілова Н.В., старший викладач кафедри агрометеорології та агроекології, гарант освітньої програми «Геодезія і кадастр» РВО бакалавра; Толмачова А.В.. доцент кафедри агрометеорології та агроекології. Гарант освітньої програми «Геодезія та землеустрій» РВО магістра; Кіріяк С.Г., директор Херсонського гідрометеорологічного фахового коледжу ОНУ ім. І.І. Мечникова.

Порядок денний:

1. Про поширення практики залучення роботодавців до освітнього процесу ФГМіЕ ОНУ ім. І.І. Мечникова.
2. Про моніторинг якості підготовки випускників та врахування відгуків роботодавців.
3. Щодо змін ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (рівень вищої освіти «бакалавр» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища.
4. Пропозиції щодо оновлення та оптимізації освітньої програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура відповідно до сучасних вимог галузі та потреб стейкхолдерів.

Порядок денний затверджений одноголосно.

По 1-му питанню.

СЛУХАЛИ: Гарантів освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Данілову Н.В. та Толмачову А.В., які зазначили, що залучення представників роботодавців до освітнього процесу є важливою складовою забезпечення практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти

та відповідності набутих компетентностей сучасним вимогам професійної діяльності. були наведені фактичні приклади залучення стейкхолдерів до освітнього процесу на факультеті гідрометеорології і екології ОНУ ім. І.І. Мечникова, у т.ч. при підготовці фахівців за освітніми програми спеціальності «Геодез«я та землеустрій». Визначено, що особлива увага приділяється залученню стейкхолдерів при забезпеченні практичної підготовки майбутніх фахівців, проведенні виробничих та науково-виробничих практик. З метою забезпечення місць проведення практик вже сьогодні ОНУ ім. І.І. Мечникова підписані угоди з п'ятьма підприємства і установами, які розташовані в Одеському регіоні. Зазначається, що такий напрямок роботи має ще одну важливу складову – забезпечення профорієнтаційної та рекламної роботи для формування майбутнього контингенту здобувачів вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: З оцінкою роботи гарантів та випускової кафедри виступили Галбура Ю.С., Алєксєєнко А.В., Сичук О.С. Члени Ради роботодавців підтримали пропозицію щодо систематичного залучення практикуючих фахівців до освітнього процесу. а також внесли пропозиції щодо поширення участі стейкхолдерів у практичній складовій підготовці фахівців.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити практику залучення роботодавців до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами «Геодезія та землеустрій» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».
2. Залучати представників роботодавців до проведення гостьових лекцій, практичних занять, семінарів, майстер-класів та інших професійно орієнтованих заходів.
3. Рекомендувати випусковим кафедрам факультету враховувати практичний досвід та пропозиції роботодавців під час удосконалення змісту освітніх компонентів.
4. Розширювати співпрацю з геодезичними та землевпорядними підприємствами, органами державної влади й територіальними громадами як базами практичної підготовки здобувачів.
5. Сприяти встановленню професійних контактів між здобувачами освіти та потенційними роботодавцями з метою подальшого стажування і працевлаштування випускників.

Рішення прийняте одноголосно.

По 2-му питанню.

Моніторинг якості підготовки випускників та врахування відгуків роботодавців.

СЛУХАЛИ: Завідувачку кафедри агрометеорології та агроекології Вольвач О.В. та гарантів освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Данілову Н.В. і Толмачову А.В., які проінформували членів Ради роботодавців про існуючу на факультеті практику систематичного моніторингу якості підготовки випускників та оцінювання їхньої професійної готовності до роботи за спеціальністю. Було зазначено, що відгуки роботодавців є важливим джерелом інформації для оцінювання практичної підготовки випускників, рівня сформованості професійних компетентностей та відповідності отриманих знань і навичок сучасним вимогам сфери геодезії, землеустрою та земельного кадастру. Запропоновано здійснювати моніторинг шляхом проведення опитувань роботодавців, систематизувати відгуки про випускників факультету, вивчення інформації щодо їхнього працевлаштування та професійної діяльності, кар'єрного зростання, а також проведення спільних зустрічей представників університету і роботодавців.

ВИСТУПИЛИ: члени Ради Кутищев П.С.. Кіліян В.І., Тучковенко Ю.С., Гайдашенко І.М., які підтримали необхідність регулярного отримання та аналізу інформації від підприємств, установ та організацій, у яких будуть працювати випускники освітніх програм. Було запропоновано більш активно залучати представників роботодавців до проведення заходів профорієнтаційного та рекламного спрямування.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити систематичний моніторинг якості підготовки випускників освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».
2. Проводити періодичне опитування роботодавців щодо рівня професійної підготовки та компетентностей випускників.
3. Враховувати пропозиції та зауваження роботодавців під час перегляду й оновлення освітньо-професійної програми.
4. Здійснювати аналіз відповідності професійних компетентностей випускників вимогам сучасного ринку праці.
5. Використовувати результати моніторингу для вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.
6. Результати моніторингу та пропозиції роботодавців періодично розглядати на засіданнях Ради роботодавців та кафедри.

Рішення прийняте одноголосно.

По 3-му питанню.
Щодо змін ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (рівень вищої освіти «бакалавр» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища.
СЛУХАЛИ: Данкевіч В.І., яка запропонувала внести зміни у перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми, а саме включити дисципліни, які дозволяють вирішувати комплексні задачі у сфері технологій захисту навколишнього середовища (питання поводження з відходами, оцінки техногенного навантаження на довкілля тощо).

ВИСТУПИЛИ: члени Ради Матигін О.С., Тучковенко Ю.С., Маяк Т., Натопна Г., Сичук О.С., які підтримали внесену пропозицію та запропонували звернути особливу увагу на посилення освітньої компоненти, пов'язаної з хімією навколишнього середовища. а також необхідністю проведення опитування серед відповідних підприємств та установ для отримання більш об'єктивної характеристики змін освітніх планів підготовки фахівців з урахуванням сучасних вимог галузі. Було запропоновано погодитися з запропонованими пропозиціями, але після проведення всіх визначених заходів повернутися до цього питання у листопаді-грудні 2026 року.

УХВАЛИЛИ:
1. Внести запропоновані зміни у перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП Технології захисту навколишнього середовища рівня вищої освіти бакалавра.
2. Упродовж 2026 року провести опитування серед зацікавлених підприємств та установ галузі з метою визначення сучасних вимог галузі. Підготовлені з урахуванням цього опитування пропозиції внести на розгляд Ради роботодавців ФГМіЕ в листопаді-грудні 2026 року.
3. Провести аналіз відповідності професійних компетентностей випускників вимогам сучасного ринку праці.

Рішення прийняте одноголосно.

По 4-му питанню.
Пропозиції щодо оновлення та оптимізації освітньої програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура відповідно до сучасних вимог галузі та потреб стейкхолдерів.

СЛУХАЛИ: Гайдашенко І.М., яка визначила що освітні програми «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» рівнів вищої освіти бакалавра і магістра в цілому відповідають сучасним вимогам

рибогосподарської галузі, оновлення програм відбувається постійно, випускова кафедра Водних біоресурсів та аквакультури знаходиться в постійному контакті з провідними установами галузі. Запропонувала посилити освітню компоненту підготовки здобувачів за рахунок вивчення сучасних технологічних аспектів аква- та морекультури, застосування ресурсозберігаючих технологій та обладнання. Особлива увага повинна приділятися питанням охорони навколишнього природного середовища та раціонального і сталого використання його складових.

ВИСТУПИЛИ: члени Ради Кіліян В.І., Томницький А.В., Пилип'юк М.М., Мотуляк В.В., які підтримали внесені пропозиції та запропонували звернути особливу увагу на посилення практичної складової підготовки, необхідністю постійного зв'язку зі стейкхолдерами, отримання своєчасної інформації та матеріалів щодо оновлень в рибогосподарській галузі з метою проведення відповідних змін та доповнень в освітніх компонентах навчальної підготовки фахівців всіх рівнів вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати запропоновані зміни у перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура РВО бакалавра і магістра.
2. Необхідність більш активного застосування при підготовки фахівців зі спеціальності Водні біоресурси та аквакультура цифрових платформ, практикорієнтованих кейсів, сучасного технологічного обладнання та ліцензованих програмних продуктів.
3. Активно застосовати результати анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, наукової спільноти та стейкхолдерів в підготовці пропозицій корегування освітніх компонентів підготовки здобувачів вищої освіти.

Рішення прийняте одноголосно.

Голова Ради Віктор СИТОВ

Секретар Ради Марина ПИЛИП'ЮК