

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи
«» _____
_____ Майя НІКОЛАЄВА
_____ 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти: *Другий (магістерський)*

Галузь знань: *20 Аграрні науки та продовольство*

Спеціальність: *207 Водні біоресурси та аквакультура*

Освітньо-професійна програма: *Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів*

Робоча програма навчальної дисципліни «Світове рибне господарство»,
Одеса: ОНУ, 2024, 17 с.

Розробники: Шекк П.В., професор, д.с-г.н., Бургаз М.І., к.б.н., доцент,
завідувачка кафедрою водних біоресурсів та аквакультури ОНУ імені І.І.
Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № 2 від « 06 » 09 2024 р.

Завідувач кафедри -  (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

Погоджено із гарантом ОПП «Охорона, відтворення та раціональне
використання гідробіоресурсів» -  (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету
гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від « 13 » 09 2024 р.

Голова НМК  (підпис) (Ангеліна ЧУГАЙ) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № від « » 20 р.

Завідувач кафедри (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № від « » 20 р.

Завідувач кафедри (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № від « » 20 р.

Завідувач кафедри (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № від « » 20 р.

Завідувач кафедри (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ) (Марина БУРГАЙ)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: 240/240 кредитів – 8/8 годин – 240/240 залікових модулів – 2/2	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва) Спеціальність 207 <u>Водні біоресурси та аквакультура</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	Обов’язкова дисципліна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
		30 год.	10 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		30 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		180 год.	216 год.
		КП	КП
		Форма підсумкового контролю: Іспит/іспит	

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Важливою метою курсу є формування у студентів теоретичні знання з світовим рибним господарством, вивчити методи управління рибальством, вивчити структуру управління світовим рибальством та світовим рибним господарством, а також правових аспектів і механізмів регулювання обсягів промислу водних біологічних ресурсів, сучасних методів експлуатації транспортних і рибопереробних суден.

Завдання

Засвоєння знань загальної структури світового рибного господарства, основних промислових районів Світового океану, проблем та перспектив розвитку світового рибальства та аквакультури, видів міжнародного співробітництва та особливостей державної підтримки галузі рибного господарства

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

K10 - Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.

K12 – Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.

K 15 - Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.

K 17 - Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програмні результати навчання (ПРН):

P 05 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

P 06 Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

P 07 Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.

P 09 Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- 1) Загальна структура сучасного світового рибного господарства;
- 2) Динаміка світових обсягів промислу та вирощування гідробіонтів;
- 3) Стан і структура світового рибальського флоту;
- 4) Методи регулювання і контролю промислу гідробіонтів;
- 5) Ціни та ринки риботоварів та ринкові тенденції.

вміти:

- 1) На практиці оцінювати стан розвитку рибної галузі в країнах світу;
- 2) Визначати найбільш перспективні райони Світового океану;
- 3) Визначати найбільш перспективні об'єкти для промислового видобутку і аквакультури;
- 4) Орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасного рибальського флоту і його продуктивності.

3 Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль ЗМ-Л1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

тема № 1 «Загальна характеристика Світового океану»

Особливості морських угруповань. Риба і морепродукти як предмети господарського інтересу людини. Сучасний стан і тенденції розвитку світового рибальства. Аквакультура. Стан і тенденції розвитку аквакультури. Основні методи і біологічні основи аквакультури. Вимоги, що пред'являються до культивованих об'єктів. Економічні аспекти аквакультури.

Під час вивчення теми № 1 слід вивчити фактори, що визначають життя у Світовому океані.

тема № 2 «Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів»

Рибні ресурси Світового океану. Видова структура вилову в Світовому океані. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу.

Під час вивчення теми № 2 слід вивчити загальну характеристику запасів водних біологічних ресурсів.

тема № 3 «Бігеографічне районування Світового океану»

Районування Світового океану Рациональне рибальство - це світова проблема. Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази

Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

Під час вивчення **теми №3** слід визначити загальну характеристику світового рибальства.

тема № 4 «Географія Світового риболовства»

Рибальство країн, що розвиваються. Рибпромисловий флот. Суперечки між прибережними країнами. Експлуатація біоресурсів в умовах конкуренції. Індустріалізація морського промислу. Світовий вилов. Проблеми і перспективи розвитку світового рибальства.

Під час вивчення **теми №4** слід визначити які існують види промислового рибальства розвинених капіталістичних країн.

тема № 5 «Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів»

Методи поліпшення сировинної бази рибного господарства. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування. Культивування молюсків, ракоподібних, іглошкірих, водоростей. Продукція аквакультури за видовим складом. Перспективні об'єкти розведення. Використання традиційних і сучасних технологій культивування гідробіонтів. Використання технології і методи розведення. Перспективи розвитку вітчизняної та світової аквакультури.

Під час вивчення **теми №5** слід визначити сучасний стан внутрішніх водних об'єктів.

тема № 6 «Сучасний стан рибного господарства України»

Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

Під час вивчення **теми №6** слід визначити стан ресурсів Світового океану, тощо.

Змістовний модуль ЗМ-Л2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

тема № 7 «Розподіл світового вилову країнами і континентами»

Об'єм вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Зовнішня торгівля рибопродукцією країн, що розвиваються. Європейський ринок. Американський ринок. Японський ринок. Створення рибальських організацій. Рівень державної підтримки рибництва і рибальства у провідних країнах світу та країнах, що розвиваються. Розвиток програм підтримки традиційного прибережного лову. Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Застосування нових технології промислу риби.

Під час вивчення теми №7 слід вивчити які провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури, тощо

тема № 8 «Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані»

Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу. Провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування.

Під час вивчення теми №8 слід вивчити основні рибопродуктивні регіони Світового океану, тощо.

тема № 9 «Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів»

Морський і океанічний промисел. Концептуальні проблеми галузі. Система управління світовим рибальством. Створення міжнародних правових організацій. Методи охорони гідробіоресурсів у різних світу.

Під час вивчення теми №9 слід визначити сучасний стан рибної галузі України та її економічне значення.

тема № 10 «Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану»

Продуктивність праці і витрати у промисловому рибництві. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі. Сегментація світового ринку продукції аквакультури. Видовий склад продукції та рівень споживання рибних продуктів у різних країнах світу.

Під час вивчення теми №10 слід визначити які загальні улови гідробіонтів в Світовому океані, його склад і географічний розподіл.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ ЗМ-ІЗ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ з дисципліни «Світове рибне господарство»

1. Визначення основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування
2. Розподіл за країнами видової структури вилову у Світовому океані.
3. Визначення основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.
4. Ознайомлення з типами міжнародного співробітництва у рибальстві.
5. Сучасна структура світового рибальства.
6. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.
7. Динаміка видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні.
8. Формування національних систем рибальства
9. Державна політика в регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.
10. Поняття про управління морським рибальством
11. Роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством
12. Перспективи розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства.
13. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства
14. тощо

Ця тематика курсового проектування забезпечить студентам закріплення найбільшої кількості питань з світового рибного господарства.

При оформленні індивідуального завдання слід дотримуватись певних вимог.

Текст набирається в редакторі Microsoft Word

Формат сторінки – А4.

Поля: з усіх сторін по 25 мм

Шрифт . Розмір шрифту – 14 pt. інтервал одинарний. Вирівнювання тексту - по ширині.

Обсяг сторінок – 25-30 сторінок.

4 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.										
Тема 1. Загальна характеристика Світового океану [1]	18	3	-	-	15	17,5	0,5	-	-	17
Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів [1]	18	3	-	-	15	17,5	0,5	-	-	17
Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану [1]	23	3	5	-	15	21	1	3	-	17
Тема 4. Географія Світового риболовства [1]	22	2	5	-	15	20	1	2	-	17
Тема 5. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів [1]	22	2	5	-	15	20	1	2	-	17
Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України [1]	17	2	-	-	15	18	1	-	-	17
Разом за змістовим модулем 1	120	15	15	-	90	114	5	7	-	102
Змістовий модуль 2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.										
Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами [1]	25	5	5	-	15	26	2	3	-	21
Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані [1]	25	5	5	-	15	24	1	2	-	21

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	ла б	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів [1]	23	3	5	-	15	24	1	2	-	21
Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану [1]	17	2		-	15	22	1	-	-	21
Разом за змістовим модулем 2	90	15	15	-	60	96	5	7	-	84
Разом за змістовими модулями 1 та 2	210	30	30	-	150	210	10	14	-	186
Написання та захист курсового проекту [3]	30	-	-	-	30	30	-	-	-	30
Усього годин	240	30	30	-	180	240	14	10	-	216

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.
- [3] виконання розрахунків та креслень за даними курсового проекту

5 Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

7 Теми практичних занять.

Назви тем	Кількість годин ден./заочн.
Змістовий модуль 1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	
Тема 1. Загальна характеристика Світового океану [1]	-/-
Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів [1]	-/-
Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану [1] ПР 1 Основні промислові риби світового океану [2]	5/3
Тема 4. Географія Світового риболовства [1] ПР 2 Рибопромислове районування світового океану [2]	5/2
Тема 5. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів [1] ПР 3 Основні міжнародні риболовні організації [2]	5/2
Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України [1]	-/-
Разом за змістовим модулем 1	15/7
Змістовий модуль 2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	
Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами [1] ПР 1 Вивчення міжнародно-правового режиму морських просторів; міжнародного співробітництва України по охороні і стійкому використанню біоресурсів гідросфери [2]	5/3
Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані [1] ПР 2 Вивчення динаміки експорту-імпорту риботоварів провідних рибальських країн світу [2]	5/2
Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів [1] ПР 3 Імпорт та експорт риби та морепродуктів в Україні [2]	5/2
Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану [1]	-/-
Разом за змістовим модулем 2	15/7
Разом за змістовими практичними модулями 1 та 2	30/14
Усього годин	30/14

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

8 Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин ден./заочн.
	Змістовий модуль 1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	
1	Тема 1. Загальна характеристика Світового океану [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
2	Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
3	Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
4	Тема 4. Географія Світового риболовства [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
5	Тема 5. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
6	Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/17
	Разом у змістовому модулі 1	90/102
	Змістовий модуль 2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	
7	Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/21
8	Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/21
9	Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/21
10	Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>	15/21
	Разом у змістовому модулі 2	60/84
	Разом за змістовими модулями 1 та 2	150/186
	Написання курсового проекту <i>Огляд теоретичного матеріалу, виконання розрахунків та креслень за даними курсового проекту</i>	30/30
	Разом за дисципліну	180/216

9 Методи навчання

У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається *пояснювально- ілюстративний метод*, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та практичних занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання.

Окрім вищевикладеного методу, використовується *дослідницький метод*, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео- фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.

10 Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони розподіляються, а потім сумуються.

Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

У таблиці нижче наведено загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно 90 - 100	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуального завдання при виконанні самостійного завдання, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
Добре 85 - 89	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни.	Виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому, має стійкі навички виконання завдання.
Добре 75 - 84	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни.	Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю.
Задовільно 70 – 74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни Окремі завдання кожної теми контролю не виконав.
Задовільно 60 - 69	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни.	Виконав лише окремі завдання кожної теми та контролю в цілому.

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Незадовільно з можливістю повторного складання 35 - 59	Володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; під час відповіді допускає суттєві помилки.	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та контролю в цілому.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 0-34	Не володіє навчальним матеріалом.	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав контролю.

11 Питання для підсумкового контролю

1. Процес створення рослинних організмів називається?
2. Процес створення рослинних організмів та їх сукупність називається?
3. Раціональна експлуатація біологічних ресурсів потребує.
4. Розвиток життя в світовому океані знаходиться в повній залежності від
5. На які зони поділяють область материкової мілини.
6. Глибоководна частина океану включає в себе.
7. Які зони глибоководної частини океану виділяють:
8. Зона глибоководної частини океану в межах глибини від 200 до 3000 м називається:
9. Зона глибоководної частини океану в межах глибини від 3000 до 6000 м називається:
10. Зона глибоководної частини океану в межах глибини від 6000 м називається:
11. Сукупність організмів, що мешкають у товщі води і мають слаборозвинені органи руху це:
12. Організми, що мешкають на поверхневій плівці води це:
13. У морях найбільш продуктивні області це:
14. У прісноводних басейнах найбільш продуктивні області це:
15. Все населення водойм в залежності від способу життя можна розділити на такі основні типи:
16. У населенні пелагіалі розрізняють такі біологічні групи:
17. У населенні бенталі, або бентосі, залежно від способу життя розрізняють

18. Якими ресурсами забезпечує світовий океан людство:
19. Що відноситься до біологічних ресурсів світового океану:
20. Які гідро біонти є джерелом легкозасвоюваного білку?
21. Які вітаміни входять до складу ліпідів гідробіонтів?
22. Чим визначається споживання риби населенням?
23. У яких сферах діяльності використовуються морські водорості (агар і агароїди)?
24. У якій промисловості використовуються ліпіди гідробіонтів?
25. З якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?
26. Область материкової мілини, що розташовується в зоні прибою називається:
27. Які види гідробіонтів мають «чорнильний» мішок:
28. Ареалом мешкання устриць в індустріальних умовах являються:
29. Найбільша мідія мешкає у:
30. Основні промислові види черевоногих моллюсків це:
31. Трепам і кукумарія відносяться до:
32. Основний промисел ракоподібних ведеться в:
33. Морські ссавці включають в себе представників ряду:
34. В якому році прийнято рішення про заборону вилову китів?
35. Область материкової мілини, що під час припливу покривається водою і оголюється під час відпливу називається:
36. Які країни до її світової війни забезпечували 80% світового вилову?
37. Які чотири країни на початку 20 століття виловлювали більш ніж 1 млн. тон?
38. Після другої світової війни домінуюче становище у світовому промислі зайняли країни:
39. Область материкової мілини, що простягається до нижньої межі поширення донних рослин називається:
40. На які райони поділений світовий океан для рибогосподарських цілей?
41. Населення риб всіх видів і всіх вікових груп у будь-якому водоймищі називають:
42. Риб всіх промислових видів, які досягли промислових розмірів називають:
43. Врожай молоді залежить від
44. Швидкість росту залежить від
45. Чисельність поповнення залежить від
46. Оперативна розвідка визначає
47. Перспективна розвідка виявляє
48. Авіарозвідка допомагає виявити:
49. Закономірні регулярні переміщення риб називають:
50. Всі риби поділяються на:

12 Розподіл балів, які отримують студенти ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Індивідуальне самостійне завдання		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	Іспит	100
2	2	7	7	7	17 (2+15)	7	7	7	17 (2+15)			
42						38						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13 Навчально-методичне забезпечення

1. Мультимедійні презентації.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Світове рибне господарство». Одеса : ОНУ, 2024.18 с.
3. Силабус курсу.

14. Рекомендована література

Основна

1. Шекк П.В., Бургаз М.І., Соборова О.М., Куделіна О.Ю Світове рибне господарство: навчальний посібник (англійською мовою). Одеса:

Одеський державний екологічний університет, 2023. 141 с.

2. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний) «Аквакультура прісноводних і морських риб, молюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина І», ОДЕКУ, Одеса, 2022, 147 стр.
3. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний) «Аквакультура прісноводних і морських риб, молюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина ІІ», ОДЕКУ, Одеса, 2023, 150 стр.
4. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Конспект лекцій. Одеса, 2016. 210 с.

Додаткова

1. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. Одеса, 2016. 20 с.
2. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для лабораторних робіт по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. Одеса, 2016. 60 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

http://lib.onu.edu.ua/	Бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова
http://www.ognb.odessa.ua/	Одеська національна наукова бібліотека
http://www.nbu.gov.ua/	Бібліотека ім. В.Вернадського
http://lib-gw.univ.kiev.ua/	Бібліотека ім. Максимовича КНУ ім.
http://eprints.library.odeku.edu.ua	Репозитарій