

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Майя НІКОЛАЄВА

2024



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОХОРОНА ГІДРОБІОРЕСУРСІВ

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*

Галузь знань: *20 Аграрні науки та продовольство*

Спеціальність: *207 Водні біоресурси та аквакультура*

Освітньо-професійна програма: *Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів*

ОНУ
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ОХОРОНА ГІДРОБІОРЕСУРСІВ», Одеса: ОНУ, 2024, 16 с.

Розробники: Бургаз О.А., к.г.н., доцент, завідувач кафедри екологічного права і контролю ОНУ імені І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № 2 від « 06 » вересня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від « 13 » 09 2024 р.

Голова НМК _____ (Ангеліна ЧУГАЙ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) _____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: 90/90 кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 1/1	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>207 Водні біоресурси та аквакультура</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	Дисципліна вільного вибору	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		3-й	3-й
		<i>Лекції</i>	
		6 год.	6 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		12 год.	4 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		72 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю: Іспит/іспит	

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Метою курсу є забезпечення студентів теоретичними та практичними знаннями щодо основ охорони живих водних ресурсів.

Завдання

- вивчення основних законодавчих актів, які стосуються охорони рибних ресурсів, безхребетних та водоростей;
- встановлення закономірностей розповсюдження водних живих ресурсів з особливими режимами охорони;
- вивчення районів та строків міграцій риб та інших живих ресурсів, які занесені до Червоної Книги України;
- оволодіння знаннями щодо засобів та технології вилову рибних ресурсів, водоростей, ракоподібних та молюсків.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження, мати навички використання правового захисту інтересів рибного господарства, тенденції розвитку рибогосподарського законодавства.

Програмні результати навчання (ПРН):

Знати і грамотно оцінювати законодавчу базу рибної галузі, володіти термінологією законодавства та законодавством у сфері рибної галузі. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ визначення функцій та завдань органів рибоохорони; визначення функцій та завдань природоохоронних органів в охороні живих ресурсів;
- ✓ структура Державного комітету рибного господарства та Головрибводу; структура, функції та завдання басейнових управлінь рибоохорони; принципи встановлення лімітів, квот на вилучення водних живих ресурсів;
- ✓ принципи розподілу квот між користувачами, які здійснюють добичу водних живих ресурсів; визначати права та обов'язки органів рибоохорони;
- ✓ визначити права та обов'язки користувачів водних живих ресурсів; характеристика біології. Райони розповсюдження, методи, об'єми видобування основних груп промислових риб; характеристика біології, райони розповсюдження, методи, об'єми видобування основних груп ракоподібних та молюсків;

✓ характеристика біології, райони розповсюдження видів живих ресурсів живих ресурсів занесення до Червоної Книги України; принципи та устрій сучасних знарядь лову, в тому числі заборонених для застосування; визначення основних принципів введення заборони по строкам та районам на вилучення водних живих ресурсів;

✓ основні природоохоронні законодавчі акти, міжнародні конвенції та Правила промислового рибальства в галузі охорони водних живих ресурсів; застосування необхідних нормативних документів для встановлення законності видобутку водних живих ресурсів

вміти:

- знати законодавчі документи щодо охорони водних живих ресурсів України; знати принципи встановлення меж територіальних вод та виключної (морської) економічної зони;
- знати загальні характеристики біології основних видів промислових водних живих ресурсів (риби, молюсків, ракоподібних, водоростей); знати принципи встановлення лімітів та виділення квот водних живих ресурсів; знати принципи встановлення заборони на вилов водних живих ресурсів;
- вміти оформлювати протоколи та акти при перевірці промислу у морських територіальних водах та виключної економічної зони; знати основні міжнародні угоди України з рибальства.
- визначати типи знарядь вилову водних живих ресурсів, розмір вічка та можливості застосування цих знарядь для лову окремих видів ресурсів;
- використовувати основні законодавчі акти та правила, які стосуються охорони водних живих ресурсів;
- застосовувати на практиці статті законодавчих актів при складанні протоколів про порушення;
- застосовувати методи встановлення розмірів виловленої риби, молюсків, ракоподібних.

3 Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль ЗМ-Л1. Природоохоронне та рибоохоронне законодавство

Під час вивчення теми № 1 «Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.» слід ознайомитись з Мінприроди України з питань охорони навколишнього середовища. Органи державного управління спеціальної компетенції. Структура Державного агентства рибного господарства України. *Схема організаційної структури управління.* Назви та кількість управлінь інспекції. Функції Держрибагентства.

Під час вивчення теми № 2 «Рибне господарство України та його структура» слід вивчити поняття Рибне господарство України. Галуззі рибного господарства України. Експлуатація внутрішніх водних об'єктів. Основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. Рибоохоронна робота регулюється міжвідомчими нормативними документами. Визначення рибогосподарських водойм. Категорії рибогосподарських водойм.

Під час вивчення теми № 3 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» слід визначити що таке Державний моніторинг навколишнього природного середовища. Стандартний моніторинг. Оперативний моніторинг. Науковий моніторинг. Державний моніторинг у галузі природокористування й охорони навколишнього природного середовища. Ведення державних кадастрів природних ресурсів. Кадастр тваринного світу. Державний водний кадастр. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.

Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища. Лімітування в галузі природокористування. Основні засоби регулювання промислового вилучення водних живих ресурсів. Лімітування та квотування водних живих ресурсів на водних об'єктах України. Екологічне ліцензування. Екологічно-інформаційне забезпечення. Інформаційні системи.

Екологічна паспортизація, об'єктів, явищ та територій спільно з екологічним картографуванням. Основні завдання і принципи екологічної експертизи. Органи державного управління в галузі екологічної експертизи. Державне забезпечення безпечності та якості харчових продуктів. Вимоги до виробництва харчових продуктів. Міжнародне співробітництво України у сфері забезпечення безпечності та якості харчових продуктів.

Під час вивчення теми № 4 «Охорона рибних запасів і регулювання рибальства» слід визначити основні розділи положення про охорону рибних запасів та регулювання рибальства у водоймах України. Зобов'язання рибовидобувних господарств, органів рибоохорони. Природні рибогосподарські водойми або їх ділянки для цілей рибництва надаються у користування відповідно до законодавства. Права та обов'язки користувачів водних живих ресурсів. Користувачі водних живих ресурсів.

Під час вивчення теми № 5 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» слід вивчити Закон України «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». Загальні положення. Факторами розроблення Програми. Мета та принципи закону. Принципами розвитку водного господарства. Напрями закону. Основні завдання цієї Програми визначені в етапах її реалізації. Очікувані результати закону.

Під час вивчення теми № 6 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» слід вивчити поняття та ознайомитись з тваринним світом, як об'єктом правової охорони та використання. Загальні положення. Законодавство України про охорону, використання і відтворення тваринного світу. Завдання законодавства України про охорону, використання і відтворення тваринного світу. Об'єкти тваринного світу. Право власності на об'єкти тваринного світу. Право державної і комунальної власності на об'єкти тваринного світу. Припинення права приватної власності на об'єкти тваринного світу. Основні вимоги та принципи охорони, раціонального використання і відтворення тваринного світу. Основні вимоги до здійснення рибальства та спеціального використання водних живих ресурсів. Управління і контроль у галузі охорони та використання тваринного світу.

Під час вивчення теми № 7 «Методи правової охорони рибних ресурсів» слід вивчити як відбувається охорона водних живих ресурсів. Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних живих ресурсів, ведення рибного господарства та здійснення рибальства. Органи рибоохорони Мінрибгоспу. Положення про громадських інспекторів рибоохорони

Під час вивчення теми № 8 «Особливості спеціального використання гідробіоресурсів» слід вивчити як здійснюється спеціальне використання водних біоресурсів. Основні терміни. Форми повідомлення, заяви, посвідчення рибалки, квитанції, форми звіту про обсяги добутих (виловлених) водних біоресурсів та інших документів. Спеціальне використання водних біоресурсів. Розподіл лімітів спеціального використання водних біоресурсів для промислових цілей. Користувачі водних біоресурсів. Заяви користувачів водних біоресурсів. Програми проведення дослідного вилову водних біоресурсів та перелік співвиконавців. Добування (вилов) водних біоресурсів

4 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	Лаб	Ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль Природоохоронне та рибоохоронне законодавство										
Тема № 1 «Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища [1,2]	3,5	0.5	-	-	3	3,5	0.5	-	-	3
Тема № 2 «Рибне господарство України та його структура» [1, 2]	14	1	2	-	11	13,5	1	0,5	-	12
Тема № 3 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» [1, 2]	14	1	2	-	11	14,5	1	0,5	-	13
Тема № 4 «Охорона рибних запасів і регулювання рибальства» [1, 2]	14	1	2	-	11	14,5	1	0,5	-	13
Тема № 5 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» [1, 2]	13,5	0.5	2	-	11	13	0.5	0,5	-	12
Тема № 6 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» [1, 2]	13,5	0.5	2	-	11	13,5	0.5	1	-	12
Тема № 7 «Методи правової охорони рибних ресурсів» [1, 2]	13,5	0.5	2	-	11	13,5	0.5	1	-	12
Тема № 8 «Особливості спеціального використання гідробіоресурсів» [1, 2]	4	1	-	-	3	4	1	-	-	3
Разом за змістовим модулем	90	6	12	-	72	90	6	4	-	80
Усього годин	90	6	12	-	72	90	6	4		80

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання лабораторних та практичних робіт, додаткового матеріалу.

5 Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

7 Теми практичних занять.

Назви тем	Кількість годин ден./заочн .
Змістовний модуль Природоохоронне та рибноохоронне законодавство	
Тема № 1 «Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища [1,2]	-/-
Тема № 2 «Рибне господарство України та його структура» [1, 2] ПР № 1 «Перевірка науково-дослідного та контрольного ловів» [2]	2/0,5
Тема № 3 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» [1, 2] ПР № 2 «Складання обов'язкового припису» [2]	2/0,5
Тема № 4 «Охорона рибних запасів і регулювання рибальства» [1, 2] ПР № 3 «Проведення робіт з відтворення водних біоресурсів» [2]	2/0,5
Тема № 5 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» [1, 2] ПР № 4 «Організація рибоводно - меліоративних робіт» [2]	2/0,5
Тема № 6 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» [1, 2] ПР № 5 «Перевірка реалізації риби та інших водних біоресурсів» [2]	2/1
Тема № 7 «Методи правової охорони рибних ресурсів» [1, 2] ПР № 6 «Перевірка рибозахисних споруд» [2]	2/1
Тема № 8 «Особливості спеціального використання гідробіоресурсів» [1, 2]	-/-
Разом за змістовим модулем	12/4
Усього годин	12/4

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання лабораторних та практичних робіт, додаткового матеріалу.

8 Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин ден./заочн.
	Змістовний модуль Природоохоронне та рибоохоронне законодавство	
1	Тема № 1 «Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	3/3
2	Тема № 2 «Рибне господарство України та його структура» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/12/
3	Тема № 3 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/13
	Тема № 4 «Охорона рибних запасів і регулювання рибальства» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/13
	Тема № 5 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/12
	Тема № 6 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/12
	Тема № 7 «Методи правової охорони рибних ресурсів» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	11/12
	Тема № 8 «Особливості спеціального використання гідробіоресурсів» [1] <i>Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації</i>	3/3
	Разом у змістовому модулі	72/80
	Разом за дисципліну	72/80

9 Методи навчання

У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається *пояснювально- ілюстративний метод*, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти практичних занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання.

Окрім вищевикладеного методу, використовується *дослідницький метод*, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео- фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.

10 Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони розподіляються, а потім сумуються.

Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затверджені шкали. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

У таблиці нижче наведено загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно 90 - 100	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуального завдання при виконанні самостійного завдання, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
Добре 85 - 89	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни.	Виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому, має стійкі навички виконання завдання.
Добре 75 - 84	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни.	Виконав окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю.
Задовільно 70 – 74	Володіє навчальним матеріалом на продуктивному рівні або створює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає нові поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час ділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни окремі завдання кожної теми контролю не виконав.
Задовільно 60 – 69	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти більшість питань програми навчальної дисципліни.	Виконав лише окремі завдання кожної теми та контролю в цілому.

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Незадовільно з можливістю повторного складання 35 – 59	володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); всистемно виокремлює випадкові моменти вивченого; під час відповіді допускає суттєві помилки.	засвоїв більшість тем навчальної програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та контролю в цілому.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 0-34	володіє навчальним матеріалом.	засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав контролю.

11 Питання для підсумкового контролю

1. Хто затверджує структуру Державного агентства рибного господарства України?
2. Хто затверджує схему організаційної структури управління?
3. Визначте методи вивчення предмету «Управління використання гідробіонтів».
4. Перечисліть завдання дисципліни «Управління використання гідробіонтів».
5. Скільки в Україні є басейнових управлінь?
6. Скільки в Україні затверджено інспекцій?
7. Які є органи державного управління загальної компетенції?
8. Які є органи державного управління спеціальної компетенції?
9. Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [
10. Хто є вищим органом в системі виконавчої влади?
11. Якими підгалузями України представлене рибне господарство?
12. Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів.
13. Дайте визначення рибогосподарських водойм.
14. Які є категорії рибогосподарських водойм.
15. Дайте визначення стандартного моніторингу.
16. Дайте визначення оперативного моніторингу.
17. Дайте визначення наукового моніторингу.

18. Для чого проводять моніторинг?
19. На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів.
20. Дайте визначення кадастру тваринного світу
21. Яка буває інформація за ступенем обробки?
22. Що розуміють під екологічною інформацією?
23. Якого характеру може бути екологічна інформація?
24. Що є метою екологічної експертизи?
25. Завдання Закону «Про екологічну експертизу».
26. Принципи екологічної експертизи.
27. Що регулює Закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»?
28. Якими документами регулюється рибоохоронна робота?
29. Що таке дозвіл, для чого його видають?
30. Які водойми не дають у користування для здійснення?
31. промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства?
32. Що таке рибодобувні організації?
33. Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача.
34. Визначте на які групи поділяються користувачі.
35. Права та обов'язки користувачів.
36. Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства».
37. Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства».
38. Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства».
39. Загальні положення закону «Про тваринний світ».
40. Які вимоги існують для здійснення рибальства?
41. Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних живих ресурсів?
42. Що таке державний контроль?
43. Яка існує відповідальність?
44. Чи підлягає конфіскація продукція, яка виготовлена з незаконно вилучених водних живих ресурсів?
45. Що таке охорона водних живих ресурсів?

- ## 12 Розподіл балів, які отримують студенти ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8 КР	Іспит	100
5	10	10	10	10	10	10	35 (5+30)		
100									

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
85-89	B	Добре	
75-84	C		
70-74	D	Задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13 Навчально-методичне забезпечення

1. Мультимедійні презентації.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона гідробіоресурсів». Одеса : ОНУ, 2024. 17 с.
3. Силабус курсу.

14. Рекомендована література

Основна

1. Пентилюк Р.С. Охорона гідробіоресурсів. Конспект лекцій. – Одеса, 2018. 60 с.
2. Бургаз М.І, Лічна А.І. Охорона гідробіоресурсів. Методичні вказівки для практичних робіт по вивченню дисципліни для студентів денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». / - Одеса, ОДЕКУ, 2020. – 38 с.
3. Пентилюк Р.С. Охорона гідробіоресурсів. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для студентів 2-го курсу денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». / - Одеса, ОДЕКУ, 2018. – 30 с.
4. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний) «Аквакультура прісноводних і морських риб, моллюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина І», ОДЕКУ, Одеса, 2022, 147 стр.
5. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний)

«Аквакультура прісноводних і морських риб, молюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина II», ОДЕКУ, Одеса, 2023, 150 стр.

Додаткова

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».–1991.
2. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.
3. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України». - 1995.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.

15. Електронні інформаційні ресурси

p://lib.onu.edu.ua/	Бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова
p://www.ognb.odessa.ua/	Одеська національна наукова бібліотека
p://www.nbu.gov.ua/	Бібліотека ім. В.Вернадського
p://lib-gw.univ.kiev.ua/	Бібліотека ім. Максимовича КНУ ім.
p://eprints.library.odeku.edu.ua	Репозитарій