

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу

ІНОЗЕМНА МОВА

Обсяг:	120 годин / 4 кредити ЄКТС
Семестр, рік	5 , 6 семестри , 3 рік навчання, перший (бакалаврський)
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Дні, час, місце:	вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, за розкладом
Викладач	Попович Ірина Іванівна, викладач
E-mail:	iipredbox@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, щотижнево за розкладом <i>Онлайн-консультації:</i> за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, через меседжери (Viber).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою в професійній сфері, в науковій діяльності та для подальшого навчання.

Предметом вивчення дисципліни є іноземна мова, поняття та вживання професійної термінології.

Пререквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» на другому курсі (3 і 4) сем.

Постреквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» продовжується на четвертому курсі.

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі

професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять (20 год.) та організації самостійної роботи здобувачів (40 год.) в 5 і 6 семестрах.

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

наочні: ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, їх обговорення)

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to)

Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.)

Тема 3. What Is GIS. Different definitions. A role of GIS in the society. Sources of Information on GIS.

(Що таке ГІС (Геоінформаційна система). Різні визначення. Роль ГІС у суспільстві. Джерела інформації про ГІС.)

Тема 4. Map and Attribute Information. Data. Database. Records. Geocode. Latitude. Longitude.

(Картографічна та атрибутивна інформація. Дані. База даних. Записи. Геокод. Широта. Довгота.)

Тема 5. Coordinate Systems. Map millimeters. Coordinate pair. Coordinate systems. UTM (Universal Transverse Mercator).

(Системи координат. Міліметри на карті. Пара координат. Системи координат. UTM (Універсальна поперечна меркаторська проекція).)

Тема 6. Representing the Map and Number. Digital maps. Computer mapping packages. Feature. Landscape. Raster. Grid cells.

(Відображення карти та чисел. Цифрові карти. Програмне забезпечення для комп'ютерного картографування. Об'єкт. Ландшафт. Растр. Основа сітки (ґрид).)

Тема 7. Structuring Maps. Dimensions. Vector data structures. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange.

(Структурування карт. Виміри. Векторні структури даних. Плотири. ASCII: Американський стандартний код для обміну інформацією.)

Тема 8. Formats for GIS Data. Internal format. Image depth. Snap. Export.

(Формати даних для ГІС. Внутрішній формат. Глибина зображення. Прив'язка. Експорт.)

Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті)

Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника)

Тема 11. Getting the Map into the Computer. Real and virtual maps. Geocoding.

(Завантаження карти в комп'ютер. Реальні та віртуальні карти. Геокодування.

Тема 12. Digitizing and Scanning. Semi-automated digitizing. Digitizing sequence. Digitizing tablet. Scanning. Desktop scanner. Drum scanner.

(Оцифрування та сканування. Напівавтоматичне оцифрування. Послідовність оцифрування. Графічний планшет для оцифрування. Сканування. Настільний сканер. Барабанний сканер.)

Тема 13. Data Entry. Data-entry module. Flat file. Flatbed scanner. Stream mode.

(Введення даних. Модуль введення даних. Плоский файл. Планшетний сканер

Потоковий режим.)

Тема 14. Basic Database Management. Data retrieval. The map data model. The attribute data model. The data definition language: The part of the DBMS (database management system).

(Основи керування базами даних. Отримання даних. Модель картографічних даних. Модель атрибутивних даних. Мова визначення даних (Data Definition Language).)

Тема 15. Searches by the Attribute. Report generator. Renumbering. Restrict. Highlight.

(Пошук за атрибутами. Генератор звітів. Перенумерація. Обмеження.

Підсвічування.

Тема 16. Describing Attributes. Statistical Analysis. Statistical inquiry. Describing Attributes. Geographic properties. Histogram.

(Опис атрибутів. Статистичний аналіз. Статистичне дослідження. Опис атрибутів. Географічні властивості. Гістограма.)

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична граматики англійської мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк, Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 140 с.
2. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
3. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.
4. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Iliencko, A. M. Krokhmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 160 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. CR <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.
2. [DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003](https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4) - https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4
3. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>
4. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo>.
5. Thoughtco: www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.
6. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>
7. The Centre for Digital Scholarship journals <https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285>.
8. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

ОЦІНЮВАННЯ

За підсумками навчання здобувач вищої освіти може отримати 100 балів, виконуючи всі види робіт, які заплановані викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни.

Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

Підсумковий контроль складається зі 100 балів, які здобувач може отримати протягом семестру, згідно із запланованими видами робіт.

До перелічених складових підсумкової оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь здобувача в науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача.

Отримана сума балів поточного контролю та додаткових балів доводиться до відома здобувачів на останньому занятті перед підсумковим контролем.

Поточний контроль:

усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль: іспит в 5 і 6 семестрах.

Самостійна робота здобувачів

До самостійної роботи здобувачів відноситься: відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–10%). У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати завдання за темою пропущеного заняття у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf \(onu.edu.ua\)\).](#)

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись онлайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ* ([poloz-org-osvit-process_2022.pdf \(onu.edu.ua\)](https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process-2022.pdf)). У випадку відсутності здобувача на занятті він зобов'язаний відпрацювати його через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.