

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра загальної психології і психологічного консультування

Силабус курсу
ФІЛОСОФІЯ ТА ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

Обсяг	4 кредити (120)
Семестр, навчання	рік 1 семестр 2 рік навчання
Дні, час, місце	понеділок, 9.30 Львівська, 15, аудит. 601
Викладач (-і)	Нєвєйкіна Галина, Голубович Інна
Контактний телефон	
E-mail	gaisik@ukr.net
Робоче місце	кафедра загальної психології і психологічного консультування, кафедра філософії
Консультації	Онлайн-консультації. _____ Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Філософія та основи психології» є дослідження сукупності актуальних і потенційних філософських підходів, щодо сутності методологічних проблем психології, світоглядно-методологічне осмислення системи "людина – філософія – психологія – суспільство".
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до обов'язкових курсів
Мета курсу.	Метою дисципліни "Філософія та основи психології" є відтворення філософсько-світоглядного змісту найактуальніших соціально-психологічних проблем, опрацювання та засвоєння понятійно-категоріального апарату філософсько-психологічного знання, її методологічного базису, а також змісту основних його теорій; засвоєння здобувачами вищої освіти не лише досвіду філософського осмислення теоретичних та методологічних проблем сучасної психології, а й вироблення у них високого рівня фахової культури.
Завдання дисципліни:	- систематизація знань щодо теоретичного взаємозв'язку проблемного поля філософії та психології; - усвідомлення теоретико-методологічного потенціалу такої суміжної галузі знання, як філософія та психологія; - формування у студентів навичок самостійної роботи із теоретичним матеріалом на основі аналізу філософсько-психологічної проблематики у контексті подальшого розвитку методологічних засад дисципліни.
Компетентності	ЗК09 Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, хімії, математики, геології та геоморфології, екології, інформаційних технологій, права,

	економіки тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи. ЗК11 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
Очікувані результати	РН-19 Усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Вміти реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Пререквізити	«Історія України та української культури»
Постреквізити	«Політологія та основи соціології»

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	Курс буде викладений у формі лекцій (_30_ год.) та практичних (_30_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_60_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом, підготовку до лекційних і практичних занять, підготовку усних доповідей з відповідної тематики практичних занять.
Зміст навчальної дисципліни	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БЛОК «ФІЛОСОФІЯ» ПОНЯТТЯ ФІЛОСОФІЇ, ПРОБЛЕМИ ТА РІЛЬ У СУСПІЛЬСТВІ. АНТИЧНА ФІЛОСОФІЯ: ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ІДЕЇ. УКРАЇНСЬКА ФІЛОСОФІЯ ЯК ОРГАНІЧНА СКЛАДОВА УКРАЇНСЬКОЇ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ. Тема 1. Поняття філософії, проблеми та роль у суспільстві. Тема 2. Антична філософія: основні проблеми та ідеї. Тема 3. Українська філософія. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЛОК «ПСИХОЛОГІЯ» ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ. ПРЕДМЕТ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ. СКЛАД І СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ. ПІЗНАВАЛЬНІ ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ. Тема 1. Історія розвитку психологічної науки. Предмет та методи дослідження психології . Тема 2. Склад і структура особистості. Соціальні групи.

	Тема 3. Психологічний аналіз діяльності. Тема 4. Мова і мовлення як засіб спілкування. Тема 5. Пізнавальні психічні процеси. Тема 6. Роль уяви і пам'яті в психічному житті людини. Тема 7. Емоційна сфера особистості . Тема 8. Індивідуально-психологічні властивості особистості.
Перелік рекомендованої літератури	1.Краснянська Н.Д., Невейкіна Г.І. Філософія та основи психології: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 218 с. (Електр. ресурс). 2.АндрущенкоВ.П.,ВолинкаГ.І.,МозговаН.Г.таін.Філософія.Природа,пробле матика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3- є вид. Київ: Каравела,2021.368с. 3.Бичко І.В.Філософія. Підручник затверджений МОН України. Київ:Сварог,2019. 648с. 4.Волинка Г.І., Гусев В.І., Мозюва Н.Г. та ін. Історія філософії в її зв'язку з освітою. Київ:Каравела,2021.480с. 5.Філософія / Ю.М. Вильчинський, Л.В. Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. – Київ: КНЕУ, 2019. Електронний ресурс: kneu.edu.ua. 6.Грабянка Г.І. Історія української естетичної думки. Київ: Центр учбової літератури,2021.388с. 7.ГусевВ.Метафізика:проблеми,принципи,поняття. Лекційний курс. Київ: Каравела,2020.332с. 8.Лузан А. Вступ до філософії. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ:Центр навчальної літератури,2019.136с. 9.Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 388 с. 10.Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ: Алерта. 2021. 134 с. 11.Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів: Растр-7,2019. 172 с. 12.Руденко Л.А. Основи психології та педагогіки. Навчальний посібник. Львів.2020.146 с. 13.Мітіна С.В. Психологія особистості. Навч.-метод. посіб. Київ: Ліра - К,2020.274 с. 14.Токарева Н.М. Історія психології: від витоків до епохи Просвітництва. Підручник. Кривий Ріг: вид. Р.А. Козлов,2022. 387 с. 15.Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження. Навч.-метод. посіб. Київ: Персонал,2019. 206с. Електронні інформаційні ресурси <u>Наукова бібліотека Одеського національного університету URL:</u> http://lib.onu.edu.ua www.eprints.library.odku.edu.ua www.dpt19.odku.edu.ua www.eprints.library.odku.edu.ua

http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11560/1/KL_FOP_GZ_2_Krasn_Nev_2023.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:
опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
оцінювання виконання самостійної роботи;

Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

Схема розподілу балів:

Кількість балів за поточний контроль - 80.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 20.

Критерії оцінювання поточного контролю: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами, тестування, контрольне опитування.

Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспит) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

Повторне складання заліку з метою покращення оцінки не допускається.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	5 бали	40
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	5 бали	40
Підсумковий контроль (іспит)			20

Залік (бали)			100
--------------	--	--	-----

Самостійна робота здобувачів.

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до лекцій і практичних занять;
- підготовка фіксованих усних доповідей з відповідної тематики практичних занять.

Критерії оцінювання під час заліку

Оцінка за національною шкалою та відсоток від максимальної кількості балів	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно (90-100% від максимальної кількості балів)	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре (75-89% від максимальної кількості балів)	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно (60-74% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно- наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Не задовільно з можливістю повторного складання (35-59% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
Політика щодо академічної добросовісності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної добросовісності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної добросовісності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добросовісності (спісування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
Політика відвідування занять:	щодо та Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача,

	стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.