

Силабус курсу
ІНОЗЕМНА МОВА
(вибіркова компонента)

Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Землеустрій та кадастр»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Обсяг	2 кредити ЄКТС, 60 годин
Семестр, рік	8 семестр, 4 рік навчання
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська
Викладач	уточнюється
День, час, місце	за розкладом
Консультації	за графіком викладача; онлайн — за попередньою домовленістю
Викладач	старший викладач Попович Ірина Іванівна,
Кафедра: Контактна інформація:	Кафедра іноземних мов професійного спрямування iipredbox@gmail.com

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами здійснюється під час практичних занять, консультацій та через електронні засоби зв'язку, визначені викладачем. Консультації проводяться згідно з графіком роботи викладача та за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів англійською мовою в межах загальної та професійно орієнтованої тематики. Особлива увага приділяється професійній лексиці за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», роботі з іншомовними фаховими текстами, аудіюванню, говорінню, підготовці коротких повідомлень і презентацій.

Пререквізити: базові знання англійської мови, набуті в межах попередньої мовної підготовки.

Постреквізити: використання іншомовної комунікативної компетентності під час опрацювання фахової літератури, професійного спілкування, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою дисципліни є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Основні завдання дисципліни:

- формування іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, усному та письмовому мовленні;
- розвиток комунікативної компетентності, необхідної для навчального та професійно орієнтованого спілкування;

- формування відповідального ставлення до навчання, здатності до самостійної роботи та критичного оцінювання результатів власної діяльності;
- розвиток здатності ефективно спілкуватися англійською мовою в міжкультурному середовищі;
- формування вміння розуміти та використовувати усне й письмове мовлення відповідно до комунікативної ситуації, мети спілкування та особливостей професійного контексту.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- основні лексичні, граматичні та мовленнєві норми англійської мови в межах програмної тематики;
- особливості використання професійної та наукової термінології у фахових текстах;
- принципи й прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою;
- основні принципи адекватного перекладу та мовні особливості текстів професійного спрямування;
- особливості непередбаченого мовлення.

вміти:

- читати й розуміти тексти зі спеціальності;
- працювати з різними видами словників та іншими інформаційними ресурсами;
- читати тексти з метою отримання основної та детальної інформації;
- розпізнавати та правильно використовувати граматичні форми й конструкції;
- застосовувати професійну лексику в типових реальних ситуаціях;
- брати участь у діалогічному та монологічному спілкуванні в межах тематики курсу.

бути здатним:

- спілкуватися іноземною мовою в типових навчальних і професійних ситуаціях;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп;
- доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;
- читати та розуміти фахову іншомовну літературу, здійснювати обмін інформацією англійською мовою;
- знаходити необхідну інформацію та використовувати її для виконання навчальних і професійно орієнтованих завдань;
- представляти результати навчальної та професійно орієнтованої діяльності англійською мовою у формі коротких повідомлень і презентацій.

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Опанування дисципліни сприяє розвитку навичок і компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема:

- Ціль 4 — якісна освіта та навчання впродовж життя;
- Ціль 9 — інновації та стійка інфраструктура;
- Ціль 16 — мир, справедливість та ефективні інституції;
- Ціль 17 — партнерство заради сталого розвитку.

ОПИС КУРСУ

Обсяг дисципліни становить 2 кредити ЄКТС (60 годин). За очною формою навчання передбачено 20 годин практичних занять і 40 годин самостійної роботи; за заочною формою — 6

годин практичних занять і 54 години самостійної роботи. Лекційні та лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

Форми і методи навчання: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; мультимедійні презентації; робота з фаховими англійськими текстами; аудіювання; підготовка глосаріїв, доповідей і презентацій; робота в парах і групах; аналіз професійних ситуацій.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою

Тема 1. Обговорення англійською мовою функціональних можливостей ГІС: зберігання даних. Метадані. Глобальна інформаційна система земельних ресурсів USGS. Головний каталог NASA. Інформаційний центр просторових даних FGDC. Пакетне виконання команд. Графічний інтерфейс користувача (GUI).

Тема 2. Обговорення англійською мовою функціональних можливостей ГІС: отримання даних, аналіз даних, відображення даних. Картографічна алгебра. Настільне картографування. Растрові системи.

Тема 3. Обговорення англійською мовою програмного забезпечення ГІС і структури даних. Вибір «найкращої» ГІС: ArcGIS. Переваги растрових і векторних даних. Великі комп'ютерні системи. Конвертація даних. Системи керування базами даних. AML. ArcGIS.

Тема 4. Обговорення англійською мовою вибору «найкращої» ГІС: GRASS, IDRISI. Вибір програмного забезпечення. Програмне забезпечення суспільного надбання.

Змістовий модуль 2. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності: аудіювання та говоріння

Тема 5. Обговорення англійською мовою топографічної зйомки. Як виконати топографічну зйомку за допомогою електронного тахеометра. Встановлення електронного тахеометра. Орієнтування за азимутом на задню точку. Орієнтування за багатьма точками. Аналіз фахового тексту та аудіювання.

Тема 6. Обговорення англійською мовою системи координат у ГІС. Картографічні проєкції. CRS, географічна та проєктована системи координат, WGS84, UTM, Easting/Northing, datum, GCS, PCS. Аудіювання та робота в групах.

Тема 7. Обговорення англійською мовою винесення проєкту в натуру. Будівельна геодезія. Геодезичні робочі процеси. Практичне застосування координат. Геодезичні вимірювання на будівельному майданчику. Винесення проєктних точок у натуру.

Тема 8. Обговорення англійською мовою 3D-картографування за допомогою дрона та фотограмметрії. Ортофотоплани та ортофотографії. Аудіювання, робота в парах, професійна лексика.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Силабус; робоча програма навчальної дисципліни; мультимедійні матеріали; англійські професійні та наукові тексти; завдання для аудіювання, читання, перекладу та говоріння; матеріали для підготовки глосаріїв, доповідей і презентацій; електронні інформаційні ресурси.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових освітніх платформах або курси громадянської освіти, що відповідають змісту дисципліни. Результати можуть бути визнані відповідно до чинного Положення ОНУ імені І.І. Мечникова про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, за умови документального підтвердження обсягу та результатів навчання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 160 p.
- Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с.

Додаткова

- Кострицька С. І., Зуєнок І. І., Швець О. Д., Поперечна Н. В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації. Дніпропетровськ : НГУ, 2015. 144 с.
- McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
- Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
- Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 264 p.

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- British Council — LearnEnglish: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- ESRI — навчальні матеріали з ГІС: <https://www.esri.com/>
- National Geodetic Survey (NOAA): <https://www.ngs.noaa.gov/>
- Global Geodetic Observing System (GGOS): <https://ggos.org/>
- BBC Learning English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова: <https://lib.onu.edu.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – залік.

Проведення контролю результатів навчання здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова URL https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу або завдання за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання здійснюється відповідно до чинних нормативних документів університету.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час опанування дисципліни не допускаються плагіат, списування, фальсифікація, використання чужих результатів як власних та інші порушення академічної доброчесності. У разі виявлення порушення застосовуються заходи, передбачені законодавством України та внутрішніми нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту

Використання інструментів штучного інтелекту допускається лише в межах, визначених викладачем для конкретного навчального завдання. Забороняється подавати згенеровані результати як власну академічну роботу без відповідного зазначення факту та способу використання таких інструментів. Під час підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту не допускається, якщо інше не визначено умовами завдання.

Поведінка в аудиторії

Здобувачі мають дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету та факультету, бути взаємно ввічливими, дотримуватися академічної етики та створювати робочу атмосферу під час практичних занять і консультацій.