

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет гідрометеорології і екології
Кафедра агрометеорології та агроєкології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

« 09 » 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

перший (бакалаврський) рівень

19 Архітектура та будівництво

193 Геодезія та землеустрій

Землеустрій та кадастр

ОНУ

2024

Розробник: **Вольвач Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент
Костюкевич Тетяна Костянтинівна, кандидат географічних наук, старший викладач

Толмачова Алла Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології

Протокол № 1 від. "30" серпня 2024р.

Завідувач кафедри _____ (Оксана ВОЛЬВАЧ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП Землеустрій та кадастр

_____ (Наталія ДАНИЛОВА)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від. "13" вересня 2024 р.

Голова НМК _____ (Ангеліна ЧУГАЙ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології

Протокол № 1 від. "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ (Оксана ВОЛЬВАЧ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології

Протокол № _____ від. "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: Всього кредитів – 5,5 змістових модулів – 2 ІНДЗ* – не заплановано	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язковий ППЗ.12	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		<i>4-й</i>	<i>5-й</i>
		<i>Семестр</i>	
		<i>8-й</i>	<i>10-й</i>
		<i>Лекції</i>	
		36 год.	10 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		18 год.	16 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		28 год.	16 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		83 год.	123 год.
		Форма підсумкового контролю: іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є опанування комплексу теоретичних знань та набуття практичних навичок з землепорядного проектування, розроблення землепорядної документації і проектів територіального землеустрою сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань, землеволодінь і землекористувань несільськогосподарського призначення та громадян для досягнення загальносуспільного або громадського інтересу та спланувати землекористування так, щоб урахувати інтереси суспільства, окремих груп або осіб щодо земельних інтересів та гарантувати безпеку і загальний добробут громадян.

Завданнями дисципліни є: набуття теоретичних знань про землепорядне проектування, принципи його проведення та екологічного і економічного обґрунтування та набуття практичних знань у складанні землепорядних проектів, їх обґрунтування та погодження.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетенностей**:

Загальні компетентності

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

Очікувані програмні результати навчання (РН):

РН02. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН06. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: зміст та види землепорядної документації, методи землепорядного проектування, основи впорядкування різних видів угідь, складові камерального та польового етапів землепорядного проектування, особливості землепорядного проектування в умовах забруднення території (радіонуклідами, важкими металами), особливості створення землеволодінь і землекористувань.

вміти: розробляти графічну частину проектів землеустрою, впорядковувати певні види угідь, застосовувати сучасні методи проектування, проектувати межі сівозмін, доріг, полезахисних насаджень та усувати недоліки землеволодінь та землекористувань.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Теоретичні та методичні основи землевпорядного проектування.

Методологічні основи землевпорядного проектування. Предмет та методи землевпорядного проектування.

Тема 2. Методичні основи землевпорядного проектування.

Землевпорядний проект. Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель. Розвиток проектування як стадії землевпорядного процесу. Методика розробки проекту.

Тема 3. Територіальний землеустрій.

Зміст, завдання, принципи територіального землеустрою. Особливості формування землекористування та організації об'єктів природно-заповідного фонду, природоохоронного, рекреаційного та оздоровчого призначення. Відведення земель для сільськогосподарських підприємств, організацій, установ і громадян у власність і користування. Формування землеволодінь і землекористувань з різними формами господарювання на основі приватної власності на землю і оренди земельних і майнових паїв.

Тема 4. Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення.

Умови відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб. Порядок вибору земельних ділянок для розміщення об'єктів землеустрою. Розроблення проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб.

Тема 5. Внутрігосподарський землеустрій сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань.

Поняття, завдання і зміст внутрігосподарського землеустрою. Складові частини і елементи проекту внутрігосподарського землеустрою.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів.

Задачі, зміст та загально-методичні питання розміщення виробничих підрозділів і господарських центрів. Кількість і розміри виробничих підрозділів. Планування використання земель у населених пунктах. Розміщення внутрішньогосподарських доріг, інженерних споруд об'єктів.

Тема 7. Організація угідь і системи сівозмін.

Поняття про земельні угіддя. Поняття про сівозміни, типи та види. Проектування системи сівозмін. Організація кормових сівозмін. Організація спеціальних сівозмін. Організація польових сівозмін. Впорядкування території

сівозмін. Технічне проектування.

Тема 8. Розробка проектів зокремленого землевпорядкування.

Зміст і значення робочого проектування в землеустрої. Види та методика розробки робочих проектів.

Тема 9. Регіональні особливості землевпорядного проектування.

Особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів. Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд та терасування схилів. Особливості упорядкування території в районах із зрошуваним та осушуваним землеробством.

Тема 10. Організація і планування землевпорядних робіт.

Особливості землевпорядного процесу. Нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт. Облік і звітність у землевпорядних органах.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Теоретичні та методичні основи землепорядного проектування.	11	3				8	13	1				12
Тема 2. Методичні основи землепорядного проектування.	17	3	6			8	18	1	5			12
Тема 3. Територіальний землеустрій.	12	4				8	13	1				12
Тема 4. Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення.	19	4	6			9	19	1	5			13
Тема 5. Внутрігосподарський землеустрій сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань.	19	4	6			9	20	1	6			13
Разом за змістовим модулем 1	78	18	18	-		42	83	5	16	-		62
Змістовий модуль 2.												
Тема 6. Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів.	19	3		7		9	17	1		4		12
Тема 7. Організація угідь і системи сівозмін.	12	3				9	13	1				12
Тема 8. Розробка проектів зокремленого землепорядкування.	19	4		7		8	17	1		4		12
Тема 9. Регіональні особливості землепорядного проектування.	19	4		7		8	17	1		4		12
Тема 10. Організація і планування землепорядних робіт.	18	4		7		7	18	1		4		12
Разом за змістовим модулем 2	87	18	-	28		41	82	5	-	16		61
Усього годин	165	36	18	28		83	165	10	16	16		123

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин (ДФ)	Кількість Годин (ЗФ)
1	Землевпорядні вишукування для складання проекту організації території	6	5
2	Природно-сільськогосподарське районування території України	6	5
3	Внутрішньообласне природно-сільськогосподарське районування	6	6
Разом		18	16

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ.

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин (ДФ)	Кількість Годин (ЗФ)
1	Вирахування площ ґрунтів сільськогосподарського підприємства	7	4
2	Обстеження ґрунтового покриву та складання картограми агропромислових груп ґрунтів території проектування	7	4
3	Оцінка рельєфних умов території та створення картограми стрімкості схилів	7	4
4	Розподіл земельних паїв у сільському господарстві	7	4
Разом		28	16

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин (ДФ)	Кількість годин (ЗФ)
Предмет та методи земельного проектування.	8	12
Розвиток проектування як стадії земельного процесу.	8	12
Відведення земель для сільськогосподарських підприємств, організацій, установ і громадян у власність і користування.	8	12
Порядок вибору земельних ділянок для розміщення об'єктів землеустрою	9	13
Складові частини і елементи проекту внутрігосподарського землеустрою.	9	13
Планування використання земель у населених пунктах.	9	12
Впорядкування території сіл/селищ.	9	12
Види та методика розробки робочих проектів.	8	12
Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд та терасування схилів.	8	12
Облік і звітність у земельних органах.	7	13
Разом	83	123

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до лекцій і практичних занять;
- підготовка фіксованих усних доповідей з відповідної тематики практичних занять.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:

Метод проблемного викладення навчального матеріалу.

Пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень

Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.

Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).

Підсумковий контроль: іспит

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінка за національною шкалою та відсоток від максимальної кількості балів	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно (90-100% від максимальної кількості балів)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти	Глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі

	причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре (75-89% від максимальної кількості балів)	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно (60-74% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Не задовільно з можливістю повторного складання (35-59% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.

1. В чому суть землевпорядного проектування?
2. Яка основна мета землевпорядного проектування?
3. Які основні функції планування землекористування?
4. Які методи використовують при розробленні проектів землеустрою ?
5. Принципи землевпорядного проектування?
6. Враховуючи принципи землевпорядного проектування, назвіть вимоги, яких необхідно дотримуватися при проектуванні?
7. Що є предметом землевпорядного проектування ?
8. Що є об'єктом землевпорядного проектування?
9. Землевпорядний проект – це ...?
10. Яка головна мета загальнодержавної та регіональної програм використання та охорони земель?
11. Які особливості здійснення проектів землеустрою?
12. Основні види землевпорядної документації?
13. Землевпорядна документація – це...?
14. Що розуміють під схемою та проектом землеустрою?
15. З чого складається графічна та текстова частини проекту?
16. Враховуючи різницю в цільовому призначенні державного земельного фонду назвіть різновидності територіального землеустрою?
17. Схема землеустрою адміністративно-територіального утворення – це...?
18. Адміністративно-територіальний устрій України – це ...?
19. Дати визначення терміну «екомережа»?
20. Як відомо, етапи формування земельних та майнових відносин здійснюються згідно прийнятих законодавчо-нормативних актів. Назвіть ці етапи?
21. Як визначити коефіцієнт компактності?
22. На які вимоги слід спиратися, розміщуючи межі землеволодіння і землекористування?
23. За якою статтею Земельного Кодексу проводять порядок безоплатної приватизації земельних ділянок громадянами ?
24. При відведенні земель фермерським (селянським) господарствам формується землевпорядна документація. Яка саме?
25. Назвіть недоліків землеволодіння і землекористування?
26. Право земельного сервітуту – це...?
27. З яких частин складається проект створення землекористування підприємств несільськогосподарського призначення?
28. Який орган влади затверджує типовий договір про розроблення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки?
29. Що означає «відведення земельних ділянок»?
30. Що являється об'єктом внутрігосподарського землеустрою?
31. Назвіть складові частини і елементи проекту внутрігосподарського землеустрою?
32. Ким затверджується завдання на складання проекту внутрігосподарського землеустрою (перед видачею його проектній організації)?
33. Поясніть суть виробничого підрозділу?
34. Які фактори впливають на вибір організаційно - господарської структури?

- 35.Що слугує показником ефективності капітальних вкладень?
- 36.Види сівозмін?
- 37.Які сівозміни називають спеціальними?
- 38.Перелічіть способи технічного проектування?
- 39.За яких умов застосовують метод набору контурів?
- 40.Перенесення проекту в натуру – це...?
- 41.Функції авторського нагляду?
- 42.В чому суть робочого проекту землеустрою?
- 43.Основні види робочих проектів?
- 44.Охарактеризуйте показник економічної ефективності запроєктованих заходів?
- 45.Ерозія ґрунтів – це ...?
- 46.Назвати етапи, з яких складається процес водної ерозії?
- 47.Основні протиерозійні агротехнічні заходи?
- 48.Назвати види гідротехнічних протиерозійних споруд?
- 49.Для чого застосовуються водонаправляючі споруди?
- 50.Для чого призначені донні споруди?
- 51.Зрошення – це ...?
- 52.Назвати способи подачі та розподілу води на зрошуваних землях?
- 53.На які типи поділяються зрошувальні системи (за конструкцією)?
- 54.Зрошувана площа кожного господарства – це ...?
- 55.Як здійснюється контроль із забруднення ґрунтів важкими металами?
- 56.Від чого залежать перелік і кількість стадій землевпорядного процесу?
- 57.Що відносяться до матеріалів технічного характеру?
- 58.Дати визначення нормуванню праці?
- 59.Як визначають норму виробітку?
- 60.Час безпосередньої роботи – це ...?
- 61.Норма часу – це ...?
- 62.За рахунок чого здійснюється фінансування робіт із землеустрою?
- 63.Господарський розрахунок – це ...?
- 64.Як розраховують заробітну плату при відрядній оплаті праці?
- 65.Основні документи первинного обліку для складання звіту по праці?

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 5					Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 5						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Колосовська В.В. Землевпорядне проектування: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 196 с.
2. Костюкевич Т.К. Силабус навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.
3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Землевпорядне проектування».
4. Електронний навчальний курс дисципліни «Землевпорядне проектування».
5. Тематичні мультимедійні презентації з дисципліни «Землевпорядне проектування».

Вищезазначене навчально-методичне забезпечення розміщено за посиланнями: <http://www.eprints.library.odeku.edu.ua> – <http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=213>

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Колосовська В.В. Землевпорядне проектування: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 196 с.
2. Войтків Петро, Іванов Євген Землевпорядне та лісовпорядне планування : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 262 с.
3. Килимник І. І., Міхно О. І. Земельне право України : навчальний посібник. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 166 с
4. Костюкевич Т.К. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Землевпорядне проектування» для студентів IV року денної та V року заочної форм навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 28 с.
5. Толмачова А.В Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Землевпорядне проектування» для студентів IV року денної та V року заочної форм навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 32 с.
6. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 180 с.
7. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 172 с.

Додаткова

1. Мартин А. Г. Природно-сільськогосподарське районування України : монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2015. 328 с.
2. Наконечний Ю. І. Бонітування ґрунтів : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 80 с.
3. Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування:

- організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні : навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 184 с.
- Третяк А.М., Дорош Й.М., Третяк Р.А., Лобунько Ю.В. Землевпорядний процес: начальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 276 с.
 - Толмачова А.В, Демченко А.Г. Рибачок А.А., Характеристика агрофізичних властивостей ґрунтів земельних ділянок Ширяївської територіальної громади. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : матер. Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 13-14 червня 2024 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2024. С. 97-99.

15.ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> - Офіційний вебпортал Верховної ради України
- <http://lib.onu.edu.ua> – Наукова бібліотека Одеського національного університету
- <https://land.gov.ua/> - Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру
- <https://zemres.com/forum/> - Форум землевпорядників України
- <http://www.land-ukraine.com/> - Український земельний ринок України (інформаційно-аналітичний портал)
- <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/zemleustriy> - сайт фахового видання категорії «Б», Землеустрій, кадастр і моніторинг земель.
- <http://www.eprints.library.odku.edu.ua> – Репозитарій ОДЕКУ
- <http://dpt02s.odku.edu.ua/course/view.php?id=213> - Електронний навчальний курс дисципліни «Землевпорядне проектування».