

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА**

**Факультет гідрометеорології і екології**  
**Кафедра агрометеорології та агроекології**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

« 19 » 09 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

**перший (бакалаврський) рівень**

**19 Архітектура та будівництво**

**193 Геодезія та землеустрій**

**Землеустрій та кадастр**

**ОНУ**

**2024**

Робоча програма навчальної дисципліни “Кадастр природних ресурсів” Одеса.  
ОНУ. 2024. 15 с.

Розробник: **Костюкєвич Тетяна Костянтинівна**, кандидат географічних наук,  
старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агromетeорології та агроекології

Протокол № 1 від. “30” серпня 2024р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана ВОЛЬВАЧ)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП Землеустрій та кадастр

\_\_\_\_\_ (Наталія ДАНИЛОВА)  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гiдрометeорології і екології

Протокол № 1 від. “13” вересня 2024 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Ангеліна ЧУГАЙ)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агromетeорології та агроекології

Протокол № 1 від. “28” серпня 2025р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана ВОЛЬВАЧ)  
підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агromетeорології та агроекології

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<b>Загальна кількість:</b> Всього кредитів – 4 змістових модулів – 2 ІНДЗ* – не заплановано	Галузь знань  <b>19 Архітектура та будівництво</b>  Спеціальність <b>193 Геодезія та землеустрій</b>  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язковий Д07	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		3-й	4-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		6-й	8-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		30 год.	8 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		30 год.	10 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		год.	год.
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		60 год.	102 год.
		Форма підсумкового контролю: <b>залік</b>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** є забезпечення здобувачів знанням про значення природних ресурсів у житті людини, структуру природно-ресурсного потенціалу України, вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів держави, методів їхнього обліку і оцінки та формування навичок та використання основних законодавчих та нормативних документів для вирішення виробничих та дослідницьких задач в функціонуванні кадастрів природних ресурсів

**Завданнями дисципліни є:** систематизація і роз'яснення основних понять та проблем Кадастру природних ресурсів, необхідних для проведення заходів щодо збереження та ефективного використання природних ресурсів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетенностей:**

*Загальні компетентності*

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри

*Очікувані програмні результати навчання (РН):*

РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

*знати:* структуру природно-ресурсного потенціалу України та її територіальних утворень, складову частину кадастрів природних ресурсів та завдання, які вони розв'язують; методи складання і ведення кадастрів природних ресурсів; нормативно-правові засади використання природно-ресурсного потенціалу України; основні етапи формування кадастру природних ресурсів та їх значення в організації раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

*вміти:* визначати основні категорії природних ресурсів; користуватися звітними та статистичними матеріалами управління природними ресурсами та визначати основні категорії природних ресурсів; виділяти та аналізувати основні характеристики водного, лісового та інших видів кадастрів; проводити грошову оцінку земель різного цільового призначення.

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1.

##### **Тема 1. Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація**

Суть і значення природних ресурсів. Класифікація природних ресурсів. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу України.

##### **Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів**

Поняття про кадастр та передумови його виникнення. Класифікація кадастрів природних ресурсів. Нормативно-правова основа й організаційне забезпечення ведення кадастру природних ресурсів.

##### **Тема 3. Державний земельний кадастр.**

Мета і завдання Державного земельного кадастру. Основні принципи ведення Державного земельного кадастру. Економічна оцінка земельних ресурсів.

##### **Тема 4. Державний водний кадастр.**

Водні ресурси України, як об'єкт кадастру. Структура та порядок ведення Державного кадастру водних ресурсів. Використання даних Державного кадастру водних ресурсів. Еколого-економічна оцінка водних ресурсів України.

##### **Тема 5. Державний лісовий кадастр.**

Характеристика лісових ресурсів України. Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення. Порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів. Інформаційне забезпечення Державного кадастру лісових ресурсів. Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів.

#### Змістовий модуль 2.

##### **Тема 6. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів.**

Мета і призначення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів. Використання і відтворення природних рослинних ресурсів. Порядок ведення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів.

##### **Тема 7. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів.**

Завдання і призначення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів. Природні лікувальні ресурси як об'єкт кадастру. Порядок створення і ведення кадастру природних лікувальних ресурсів.

##### **Тема 8. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.**

Призначення і зміст Державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Природно-заповідний фонд України як об'єкт кадастру. Порядок ведення кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду.

### **Тема 9. Державний кадастр природних територій курортів.**

Основні принципи Державного кадастру природних територій курортів. Природні території курортів як об'єкта кадастру. Порядок створення і ведення Державного кадастру природних територій курортів.

### **Тема 10 . Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів.**

Визначення та характеристика мінерально-сировинних ресурсів України. Використання надр в Україні: правові аспекти. Правові основи державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Передумови створення та призначення кадастру родовищ і проявів корисних копалин. Структура інформаційної бази для родовищ і проявів корисних копалин. Економічна оцінка мінерально-сировинних ресурсів.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Тема 1.</b> Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація	12	3	3			6	11	-	1			10
<b>Тема 2.</b> Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів	13	3	4			6	12	1	-			11
<b>Тема 3.</b> Державний земельний кадастр	9	3	-			6	12	1	1			10
<b>Тема 4.</b> Державний водний кадастр	13	3	4			6	12	1	1			10
<b>Тема 5.</b> Державний лісовий кадастр	13	3	4			6	13	1	2			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	60	15	15			30	60	4	5			51
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Тема 6.</b> Державний кадастр природно-рослинних ресурсів	9	3	-			6	11	1	-			10
<b>Тема 7.</b> Державний кадастр природних лікувальних ресурсів	12	3	3			6	12	1	1			10
<b>Тема 8.</b> Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду	13	3	4			6	12	1	1			10
<b>Тема 9.</b> Державний кадастр природних територій курортів	13	3	4			6	12	1	1			10
<b>Тема 10.</b> Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів	13	3	4			6	13	-	2			11
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	60	15	15			30	60	4	5			51
<b>Усього годин</b>	120	30	30			60	120	8	10			102

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин (ДФ)	Кількість Годин (ЗФ)
1	Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу України.	3	1
2	Класифікація кадастрів природних ресурсів.	4	1
3	Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру: використання водних ресурсів	4	1
4	Використання даних Державного кадастру водних ресурсів.	4	2
5	Науково-теоретичні основи кадастру природних лікувальних ресурсів.	3	1
6	Державний кадастр території, об'єктів природно-заповідного фонду та природних територій курортів.	4	1
7	Державний облік родовищ, запасів і проявів корисних копалин.	4	1
8	Державний кадастр природно-рослинних ресурсів: класифікація та порядок використання.	4	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ.

(не передбачено)

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин (ДФ)	Кількість годин (ЗФ)
Функціональна класифікація природних ресурсів як основа регіональних кадастрів природних ресурсів	6	10
Історичні витоки формування кадастру	6	11
Економічна оцінка земельних ресурсів.	6	10
Облік підземних вод і ведення кадастру.	6	10
Інформаційне забезпечення Державного кадастру лісових ресурсів.	6	10
Використання і відтворення природних рослинних ресурсів.	6	10
Природні лікувальні ресурси як об'єкт кадастру	6	10
Природно-заповідний фонд України як об'єкт кадастру.	6	10
Природні території курортів як об'єкта кадастру.	6	10
Структура інформаційної бази для родовищ і проявів корисних копалин.	6	11
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>102</b>

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до лекцій і практичних занять;
- підготовка фіксованих усних доповідей з відповідної тематики практичних занять.

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:

Метод проблемного викладення навчального матеріалу.

Пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень

Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.

Методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії.

## 10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.

**Поточний контроль:** усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

**Періодичний контроль:** тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).

**Підсумковий контроль:** залік

### Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінка за національною шкалою та відсоток від максимальної кількості балів	Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти
Відмінно (90-100% від максимальної кількості балів)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення,	Глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу;

	вільно оперувати фактами та відомостями.	проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре (75-89% від максимальної кількості балів)	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно (60-74% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Не задовільно з можливістю повторного складання (35-59% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## 11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.

1. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів?
2. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності?
3. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів?
4. Що є основою для створення будь-якої кадастрової інформаційної системи про природні ресурси?
5. В залежності від якої ознаки розрізняють кадастри?
6. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів.
7. Що містить кадастр природних ресурсів (об'єктів)?
8. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси.
9. Якій кадастр є систематизованим звітом відомостей про поверхневі, підземні, внутрішні морські води та територіальне море; обсяги, режим, якість і використання вод; водокористувачів?
10. Головне призначення даних земельного кадастру.
11. Дайте визначення екологічного коефіцієнта.
12. Якій кадастр містить систему необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, їх розподіл серед власників землі і природокористувачів за категоріями земель, якісну характеристику і народногосподарську цінність?
13. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення.
14. Чи вірне твердження, що Державний земельний кадастр є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів?
15. Що належить до картографічної основи земельного кадастру?
16. Вихідний показник економічної оцінки землі.
17. Як поділяються водні об'єкти України за значенням?
18. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення?
19. Скільки складає лісистість України?
20. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодексу.
21. В чому полягає мета ведення лісового кадастру?
22. На основі яких даних ведеться документація державного лісового кадастру?
23. Як розраховується лісоземельна рента?
24. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі?
25. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення?
26. До природних рослинних ресурсів місцевого значення відносяться:
27. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів?
28. Як здійснюється спеціальне використання природних рослинних ресурсів?
29. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів?

30. Назвіть три етапи ресурсної оцінки.
31. За рахунок яких коштів ведеться Державний облік і кадастр рослинного світу.
32. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням?
33. Як класифікують лікувальні грязі?
34. З якою метою створюються природні заповідники?
35. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.
36. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів?
37. В надрах України знаходиться понад 200 видів корисних копалин, скільки з них видобувається?
38. Як класифікують корисні копалини за значенням?
39. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр?
40. Які відомості містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин?

## 12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 20					Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 20					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

1. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2022. 136 с.
2. Костюкевич Т.К. Силабус навчальної дисципліни «Кадастр природних ресурсів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.
3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Кадастр природних ресурсів».
4. Електронний навчальний курс дисципліни «Кадастр природних ресурсів».
5. Тематичні мультимедійні презентації з дисципліни «Кадастр природних ресурсів».
6. Відео-лекції навчального курсу «Кадастр природних ресурсів». Вищезазначене навчально-методичне забезпечення розміщено за посиланнями: <http://www.eprints.library.odeku.edu.ua> – <http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=206>

### **14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Основна**

1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ2000». 2020. 192 с.
2. Паньків З., Ямелинець Т. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
3. Екологічні основи управління водними ресурсами : навч. посіб. / А.І. Томільцева, А.В. Яцик, В.Б. Мокін та ін. Київ : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 200 с.
4. Природні лікувальні ресурси: абетка користувача (інформаційно-аналітичний довідник) / Бабов К. Д., Безверхнюк Т. М., Гуца С. Г. та ін. Одеса : Поліграф, 2021. 76 с.
5. Тревого І. С., Дутчин М. М., Ільків Є. Ю. Державний земельний кадастр: підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 280 с.

#### **Додаткова**

1. Екологічне право: законодавство України у сфері захисту рослин : зб. норм.-прав. актів / уклад. Ярошенко А. С. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 386 с.
2. Економіка природних ресурсів: навчальний посібник / Л. Г. Мельник, І. М. Сотник, О. Ю. Чигирин. Суми: Університетська книга, 2023. 348 с.
3. Ліщук В.І. Економіка лісокористування : конспект лекцій для магістрів спеціальності «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» денної форми навчання. Луцьк: Вид-во СНУ, 2018. 64 с.
4. Тревого І. С., Дутчин М. М., Ільків Є. Ю. Державний земельний кадастр: підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 280 с.
5. Костюкевич Т.К., Данілова Н.В., Демченко А.Г., Робу А.В. Сучасний стан та структура природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №4. С. 103-111. DOI <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.04.010>

6. Костюкевич Т.К. Особливості формування та перспективи розвитку природно-заповідного фонду Житомирської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України. Збалансований розвиток: сучасний стан і перспективи: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Видавництво ПП «Астроя», Полтава, 2024. С. 394-403.  
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/13246>

## 15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> - Офіційний Веб-портал Верховної ради України
2. <http://lib.onu.edu.ua> – Наукова бібліотека Одеського національного університету
3. <https://forestry.org.ua/> - Геопортал Ліси України:
4. <http://geoportal.davr.gov.ua:81/> - Геопортал «Водні ресурси України»
5. <http://monitoring.davr.gov.ua/EcoWaterMon/GDKMap/Index> - Геопортал «Моніторинг та екологічна оцінка водних ресурсів України»
6. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/zemleustriy> - сайт журналу (категорія Б) «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель»
7. <http://www.eprints.library.odeku.edu.ua> – Репозитарій ОДЕКУ
8. <http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=206> - Електронний навчальний курс дисципліни «Кадастр природних ресурсів»