

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА
Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“02”

09

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма:	«Землеустрій та кадастр»

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 22 с.

Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Землеустрій та кадастр»



Наталія ДАНИЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4/8 годин – 120/240 змістових модулів – 2	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова	
		Рік підготовки	
		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й семестр 6-й семестр	5-й семестр 6-й семестр
		Лекції	
		Практичні	
		5-й семестр – 20 6-й семестр – 20	5-й семестр – 16 6-й семестр – 12
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		5-й семестр – 40 6-й семестр – 40	5-й семестр – 104 6-й семестр – 108
		Форма підсумкового контролю:	
		5-й сем. - іспит 6-й сем. - іспит	5-й сем. - іспит 6-й сем. - іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови

- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою. а)

Загальні:

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН).

РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

3. Зміст навчальної дисципліни

V семестр

(очна/заочна форми навчання)

Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to)

Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.)

Змістовий модуль 2.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 3. What Is GIS. Different definitions. A role of GIS in the society. Sources of Information on GIS. (Що таке ГІС (Геоінформаційна система). Різні визначення. Роль ГІС у суспільстві. Джерела інформації про ГІС.)

Тема 4. Map and Attribute Information. Data. Database. Records. Geocode. Latitude. Longitude. (Картографічна та атрибутивна інформація. Дані. База даних. Записи. Геокод. Широта. Довгота.)

Тема 5. Coordinate Systems. Map millimeters. Coordinate pair. Coordinate systems. UTM (Universal Transverse Mercator). (Системи координат. Міліметри на карті. Пара координат. Системи координат. UTM (Універсальна поперечна меркаторська проєкція).)

Тема 6. Representing the Map and Number. Digital maps. Computer mapping packages. Feature. Landscape. Raster. Grid cells.

(Відображення карти та чисел. Цифрові карти. Програмне забезпечення для комп'ютерного картографування. Об'єкт. Ландшафт. Растр. Основа сітки (грид).)

Тема 7. Structuring Maps. Dimensions. Vector data structures. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange.

(Структурування карт. Виміри. Векторні структури даних. Плотери. ASCII: Американський стандартний код для обміну інформацією.)

Тема 8. Formats for GIS Data. Internal format. Image depth. Snap. Export. (Формати даних для ГІС. Внутрішній формат. Глибина зображення. Прив'язка. Експорт.)

VI семестр

(очна/заочна форми навчання)

Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті)

Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника)

Змістовий модуль 4.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Getting the Map into the Computer. Real and virtual maps. Geocoding. (Завантаження карти в комп'ютер. Реальні та віртуальні карти. Геокодування.

Тема 12. Digitizing and Scanning. Semi-automated digitizing. Digitizing sequence. Digitizing tablet. Scanning. Desktop scanner. Drum scanner. (Оцифрування та сканування. Напівавтоматичне оцифрування. Послідовність оцифрування. Графічний планшет для оцифрування. Сканування. Настільний сканер. Барабанний сканер.)

Тема 13. Data Entry. Data-entry module. Flat file. Flatbed scanner. Stream mode. (Введення даних. Модуль введення даних. Плоский файл. Планшетний сканер Поточковий режим.)

Тема 14. Basic Database Management. Data retrieval. The map data model. The attribute data model. The data definition language: The part of the DBMS (database management system). (Основи керування базами даних. Отримання даних. Модель картографічних даних. Модель атрибутивних даних. Мова визначення даних (Data Definition Language).)

Тема 15. Searches by the Attribute. Report generator. Renumbering. Restrict. Highlight. (Пошук за атрибутами. Генератор звітів. Перенумерація. Обмеження. Підсвічування.)

Тема 16. Describing Attributes. Statistical Analysis. Statistical inquiry. Describing Attributes. Geographic properties. Histogram. (Опис атрибутів. Статистичний аналіз. Статистичне дослідження. Опис атрибутів. Географічні властивості. Гістограма.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		о	л	п/с	лаб		с/р	о	л	п/с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
V семестр										
Змістовий модуль 1.										
Grammar aspect of the English language.										
(Граматичний аспект англійської мови).										
Тема 1. Modal Verbs. (Модальні дієслова.)	10	-	2	-	8	18	-	2	-	16
Тема 2. Sequence of Tenses. (Узгодження часів.)	10	-	2	-	8	18	-	2	-	16
К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	22	-	6	-	16	36	-	4	-	32
Змістовий модуль 2.										
Speech practice: communication in a foreign language.										
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 3. What Is GIS. (Що таке ГІС).	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 4. Map and Attribute Information. (Картографічна та атрибутивна інформація.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 5. Coordinate Systems. (Системи координат.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 6. Representing the Map and Number. (Відображення карти та чисел.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 7. Structuring Maps. (Структурування карт.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 8. Formats for GIS Data. (Формати даних для ГІС.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
К.р. за ЗМ2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	38	-	14	-	24	84	-	12	-	72
Усього за V семестр	60	-	20	-	40	120	-	16	-	104
VI семестр										
Змістовий модуль 3.										
Grammar aspect of the English language.										
(Граматичний аспект англійської мови).										
Тема 9. Conditional Sentences. (Умовних речення.)	10	-	2	-	8	20	-	2	-	18

Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. (Неозначені форми дієслова.)	10	-	2	-	8	20	-	2	-	18
К.р. за ЗМЗ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	22	-	6	-	16	40	-	4	-	36
Змістовий модуль 4.										
Speech practice: communication in a foreign language.										
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 11. Getting the Map into the Computer. (Завантаження карти в комп'ютер.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 12. Digitizing and Scanning. (Оцифрування та сканування.)	6	-	2	-	4	12	-		-	12
Тема 13. Data Entry. (Введення даних.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 14. Basic Database Management. (Основи керування базами даних.)	6	-	2	-	4	12	-		-	12
Тема 15. Searches by the Attribute. (Пошук за атрибутами.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
Тема 16. Describing Attributes. (Опис атрибутів.)	6	-	2	-	4	14	-	2	-	12
К.р. за ЗМ4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	38	-	14	-	24	80	-	8	-	72
Усього за VI семестр	60	-	20	-	40	120	-	12	-	108
Усього годин	120	-	40	-	80	240	-	28	-	212

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
V семестр		
Змістовий модуль 1		
Grammar aspect of the English language.		
(Граматичний аспект англійської мови).		

<p>Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 26-34].</p>	2	2
<p>Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань вибірково [5, Unit 47-48], [2, p.196 - 206].</p>	2	2
<p>К.р. за ЗМ1</p>	2	-
<p>Змістовий модуль 2 Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</p>		
<p>Тема 3. What Is GIS. Different definitions. A role of GIS in the society. Sources of Information on GIS.(Що таке ГІС (Геоінформаційна система). Різні визначення. Роль ГІС у суспільстві. Джерела інформації про ГІС.) Доповідь за темою (за вибором студента) “ A GIS is an information system ”, “ A GIS is an approach to science ”, “ A GIS plays a role in society ”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 1]</p>	2	2
<p>Тема 4. Map and Attribute Information. Data. Database. Records. Geocode. Latitude. Longitude. (Картографічна та атрибутивна інформація. Дані. База даних. Записи. Геокод. Широта. Довгота.) Доповідь з презентацією за темою "Map scale and projections". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 2]</p>	2	2
<p>Тема 5. Coordinate Systems. Map millimeters. Coordinate pair. Coordinate systems. UTM (Universal Transverse Mercator). (Системи координат. Міліметри на карті. Пара координат. Системи координат. UTM (Універсальна поперечна меркаторська проєкція).) Доповідь з презентацією за темою "The Universal Transverse Mercator Coordinate System". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 3]</p>	2	2
<p>Тема 6. Representing the Map and Number. Digital maps. Computer mapping packages. Feature. Landscape. Raster. Grid cells. (Відображення карти та чисел. Цифрові карти. Програмне забезпечення для комп'ютерного картографування. Об'єкт. Ландшафт. Растр. Основа сітки (грид).) Робота з текстом “ Structuring Attributes”.[4:Unit 4, Ex.9] Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Виступ з доповіддю за темою: “ The alternative ways of storing numbers.”</p>	2	2

<p>Тема 7. Structuring Maps. Dimensions. Vector data structures. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange. (Структурування карт. Виміри. Векторні структури даних. Плотери. ASCII: Американський стандартний код для обміну інформацією.) <i>Доповідь з презентацією за темою "Raster Data Structures".</i> <i>Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 5]</i></p>	2	2
<p>Тема 8. Formats for GIS Data. Internal format. Image depth. Snap. Export. (Формати даних для ГІС. Внутрішній формат. Глибина зображення. Прив'язка. Експорт.) <i>Доповідь з презентацією за темою "Exchanging Data".</i> <i>Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 6]</i></p>	2	2
К.р. за 3М2	2	
Разом за V семестр	20	16
VI семестр		
Змістовий модуль 3		
Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
<p>Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань. [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193]</i></p>	2	2
<p>Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193] [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176].</i></p>	2	2
К.р. за 3М3	2	-
Змістовий модуль 4		
Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
<p>Тема 11. Getting the Map into the Computer. Real and virtual maps. Geocoding. (Завантаження карти в комп'ютер. Реальні та віртуальні карти. Геокодування. <i>Доповіді з презентацією за темою (за вибором студента) "The real maps, "The virtual maps "","Finding Data on the Networks".</i> Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 7]</p>	2	
<p>Тема 12. Digitizing and Scanning. Semi-automated digitizing. Digitizing sequence. Digitizing tablet. Scanning. Desktop scanner. Drum scanner.(Оцифрування та сканування. Напівавтоматичне оцифрування. Послідовність оцифрування. Графічний планшет для оцифрування. Сканування. Настільний сканер. Барабанний сканер.)</p>	2	2

Доповіді за темами " Digitizing ", " Scanning " з подальшим обговоренням. Робота з текстом " Fild Data Collection " [4:Unit 8, Ex .9]. та перевірка вправ після нього.		
Тема 13. Data Entry. Data-entry module. Flat file. Flatbed scanner. Stream mode. (Введення даних. Модуль введення даних. Плоский файл. Планшетний сканер Поточковий режим.) Доповідь з презентацією за темою "Editing and Validation". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 9]	2	
Тема 14. Basic Database Management. Data retrieval. The map data model. The attribute data model. The data definition language: The part of the DBMS (database management system). (Основи керування базами даних. Отримання даних. Модель картографічних даних. Модель атрибутивних даних. Мова визначення даних (Data Definition Language).) Перевірка лексики до тексту " Basic Database Management ". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Перевірка вправ [4:Unit 10] Виступ з доповіддю " DBMS (database management system)".	2	2
Тема 15. Searches by the Attribute. Report generator. Renumbering. Restrict. Highlight. (Пошук за атрибутами. Генератор звітів. Перенумерація. Обмеження. Підсвічування.) Доповіді за темою (за вибором студента) " The Query Interface ", " Searches by Geography ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 11]	2	2
Тема 16. Describing Attributes. Statistical Analysis. Statistical inquiry. Describing Attributes . Geographic properties. Histogram. (Опис атрибутів. Статистичний аналіз. Статистичне дослідження. Опис атрибутів. Географічні властивості. Гістограма.) Доповідь за темою " Histogram ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 12]	2	2
К.р. за ЗМ4	2	-
Разом за VI семестр	20	12
Усього	40	28

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
V семестр		
Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови)		
Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти:	8	16

Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 26-34]</i>		
Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 47-48], [2, p.196 - 206]</i>	8	16
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)		
Тема 3. What Is GIS. Different definitions. A role of GIS in the society. Sources of Information on GIS. (Що таке ГІС (Геоінформаційна система). Різні визначення. Роль ГІС у суспільстві. Джерела інформації про ГІС.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): " A GIS is an information system ", " A GIS is an approach to science ", " A GIS plays a role in society ".. Виконання вправ [4:Unit 1]</i>	4	12
Тема 4. Map and Attribute Information. Data. Database. Records. Geocode. Latitude. Longitude. (Картографічна та атрибутивна інформація. Дані. База даних. Записи. Геокод. Широта. Довгота.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Map scale and projections". Виконання вправ [4:Unit 2]</i>	4	12
Тема 5. Coordinate Systems. Map millimeters. Coordinate pair. Coordinate systems. UTM (Universal Transverse Mercator). (Системи координат. Міліметри на карті. Пара координат. Системи координат. UTM (Універсальна поперечна меркаторська проєкція).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: "The Universal Transverse Mercator Coordinate System". Виконання вправ [4:Unit 3]</i>	4	12
Тема 6. Representing the Map and Number. Digital maps. Computer mapping packages. Feature. Landscape. Raster. Grid cells. (Відображення карти та чисел. Цифрові карти. Програмне забезпечення для комп'ютерного картографування. Об'єкт. Ландшафт. Растр. Основа сітки (грид).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " The alternative ways of storing numbers." Виконання вправ [4:Unit 4]</i>	4	12
Тема 7. Structuring Maps. Dimensions. Vector data structures. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange. (Структурування карт. Виміри. Векторні структури даних. Плотери. ASCII: Американський стандартний код для обміну інформацією.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: "Raster Data Structures ". Виконання вправ [4:Unit 5]</i>	4	12

<p>Тема 8. Formats for GIS Data. Internal format. Image depth. Snap. Export. (Формати даних для ГІС. Внутрішній формат. Глибина зображення. Прив'язка. Експорт.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i></p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Exchanging Data".</i></p> <p><i>Виконання вправ [4:Unit 6]</i></p> <p><i>Підготовка до контрольної роботи.</i></p>	4	12
<p>VI семестр</p> <p>Змістовий модуль 3.</p> <p>Grammar aspect of the English language.</p> <p>(Граматичний аспект англійської мови).</p>		
<p>Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил.</i></p> <p><i>Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193].</i></p>	8	18
<p>Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил.</i></p> <p><i>Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176].</i></p>	8	18
<p>Змістовий модуль 4.</p> <p>Speech practice: communication in a foreign language.</p> <p>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)</p>		
<p>Тема 11. Getting the Map into the Computer. Real and virtual maps. Geocoding. (Завантаження карти в комп'ютер. Реальні та віртуальні карти. Геокодування.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i></p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) "The real maps, " The virtual maps ", "Finding Data on the Networks". Виконання вправ [4:Unit 7]</i></p>	4	12
<p>Тема 12. Digitizing and Scanning. Semi-automated digitizing. Digitizing sequence. Digitizing tablet. Scanning. Desktop scanner. Drum scanner. (Оцифрування та сканування. Напівавтоматичне оцифрування. Послідовність оцифрування. Графічний планшет для оцифрування. Сканування. Настільний сканер. Барабанний сканер.)</p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) " Digitizing ", " Scanning ". Виконання вправ [4:Unit 8]</i></p>	4	12
<p>Тема 13. Data Entry.Data-entry module. Flat file. Flatbed scanner. Stream mode. (Введення даних. Модуль введення даних. Плоский файл. Планшетний сканер Поточковий режим.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i></p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Editing and Validation".</i></p> <p><i>Виконання вправ [4:Unit 9]</i></p>	4	12

<p>Тема 14. Basic Database Management.Data retrieval. The map data model. The attribute data model. The data definition language: The part of the DBMS (database management system).(Основи керування базами даних. Отримання даних. Модель картографічних даних. Модель атрибутивних даних. Мова визначення даних (Data Definition Language).) <i>Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " DBMS (database management system)". Виконання вправ [4:Unit 10]</i></p>	4	12
<p>Тема 15. Searches by the Attribute. Report generator. Renumbering. Restrict. Highlight. (Пошук за атрибутами. Генератор звітів. Перенумерація. Обмеження. Підсвічування. <i>Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) “ The Query Interface ”, " Searches by Geography ”. Виконання вправ [4:Unit 11]</i></p>	4	12
<p>Тема 16. Describing Attributes. Statistical Analysis.Statistical inquiry. Describing Attributes . Geographic properties. Histogram.(Опис атрибутів. Статистичний аналіз. Статистичне дослідження. Опис атрибутів. Географічні властивості. Гістограма.) <i>Підготовка до практичних занять :опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " Histogram ". Виконання вправ [4:Unit 12]</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i></p>	4	12
РАЗОМ	80	212

До самостійної роботи відноситься:

відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Наочні: ілюстрація, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями , їх обговорення)

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: оцінювальне тестування.

Підсумковий контроль:

Іспит -1, 2 семестри (очна та заочна форми навчання)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною	100 бальна шкала /	Теоретична підготовка	Практична підготовка
------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------

шкалою	Оцінка ECTS		
Зараховано / Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

		матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання / Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного, періодичного та підсумкового контролю

У семестр (очна / заочна форми навчання)

ЗМ1

1. Modal Verbs. Can, May, Must and their equivalents.
2. Modal Verbs. Need, Should, Ought to. Dare. Shall, Will.
3. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
4. Sequence of Tenses. Modification of Tenses.
5. Sequence of Tenses. Modification of Adverbials and Demonstratives.
6. Sequence of Tenses. Questions.
7. Sequence of Tenses. Exclamations and Wishes.

ЗМ2

8. What Is GIS.

9. A role of GIS in the society.
10. Sources of Information on GIS.
11. Map and Attribute Information.
12. Data and Database.
13. Records and Geocode.
14. Latitude and Longitude.
15. Coordinate Systems.
16. Map millimeters.
17. Coordinate pair.
18. Coordinate systems.
19. UTM (Universal Transverse Mercator).
20. Representing the Map and Number.
21. Digital maps.
22. Computer mapping packages. Feature.
23. Raster.
24. Grid cells.
25. Structuring Maps.
26. Dimensions.
27. Vector data structures.
28. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange.
29. Formats for GIS Data.
30. Internal format.
31. Image depth.
32. Snap.
33. Export.

VI семестр (очна / заочна форма навчання)

ЗМ 3

1. Zero Conditionals.
2. First Conditionals.
3. Second Conditionals.
4. Third Conditionals.
5. Non-finite Forms of the Verbs.
6. The Infinitive and its Functions.
7. The Complex Object.
8. The Complex Subject.
9. The Gerund and its Functions.
10. The forms and functions of a Participle

ЗМ 4

11. Getting the Map into the Computer.
12. Real and virtual maps.
13. Geocoding.

14. Digitizing and Scanning.
15. Semi-automated digitizing.
16. Digitizing sequence.
17. Digitizing tablet.
18. Desktop scanner.
19. Drum scanner.
20. Data Entry.
21. Data-entry module.
 22. Flat file.
 23. Flatbed scanner.
 24. Stream mode.
25. Basic Database Management.
26. Data retrieval.
27. The map data model.
28. The attribute data model.
29. The data definition language: The part of the DBMS (database management system).
30. Searches by the Attribute.
31. Report generator. Renumbering.
32. Restrict and Highlight.
33. Describing Attributes.
34. Statistical Analysis and Statistical inquiry.
35. Geographic properties.
36. Histogram.

**Приклад екзаменаційного білета
V семестр (очна / заочна форма навчання)**

1. Граматичне завдання (10 балів).
2. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (10 балів).
3. Бесіда за темою (20 балів).

**Приклад екзаменаційного білета
VI семестр (очна / заочна форма навчання)**

1. Граматичне завдання (10 балів).
2. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (10 балів).
3. Бесіда за темою (20 балів).

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
V семестр (очна / заочна форма навчання)**

Іспит

Поточний та періодичний контроль		
----------------------------------	--	--

Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2						Підсумковий контроль	Сума балів
								Іспит	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
3	3	4	4	4	4	4	4		
К/р за ЗМ1-15 б. (30x 0,50 =15 б.)		К/р за ЗМ2- 15 б. (30x 0,50 =15 б.)							

*Грамотичний тест за ЗМ1 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.)

**Лексичний тест за ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)

VI семестр (очна / заочна форма навчання)

Іспит

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль № 4					
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
3	3	4	4	4	4	4	4		
К/р за ЗМ3-15 б. (30x 0,50 =15 б.)				К/р за ЗМ4- 15 б. (30x 0,50 =15 б.)					

*Грамотичний тест за ЗМ3 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу третього змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.).

**Лексичний тест за ЗМ4 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу четвертого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
85 – 89	B	добре	

75 – 84	C	задовільно	зараховано
70 – 74	D		
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025.- 22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична граматики англійської мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк, Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 140 с.
- 2.Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
3. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.
4. Іlienko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Іlienko, A. M. Krokmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019.160 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. CR <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.
2. [DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003](#) - https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4
3. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>
4. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo>.
5. Thoughtco: www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.
6. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>

7. The Centre for Digital Scholarship journals

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285>.

8. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Додаток

Додаток до робочої програми щодо врахування результатів неформальної освіти. Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування (протокол № 1 від 29.08. 2025 р.).

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача). Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

<i>Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання</i>	<i>Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)</i>	<i>Кількість годин</i>
Blumarblegeo 1) <i>Global Mapper</i> https://www.blumarblegeo.com/gis-software-training/public-gis-training/	Т4, 5 (PH01)	12 год
2) <i>Lidar Processing in Global Mapper</i> https://www.blumarblegeo.com/training-signup/online-gm-lidar-feb2026.php		9 год

<p>Classcentral 1) <i>How Attractive is Our Planet?</i> https://www.classcentral.com/classroom/youtube-fall-meeting-2012-bowie-lecture-how-attractive-is-our-planet-224229 2) <i>Geodesy and Gravity Field Measurement</i> https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner 3) <i>Interplanetary Laser Trilateration Network</i> https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner</p>	<p>T15, 16. (PH01)</p>	<p>тривалість різна</p>
<p>Geodesy.noaa 1) <i>Understanding Heights and Vertical Datums</i> 2) <i>GNSS Positioning: Survey Planning and Data Acquisition</i> https://geodesy.noaa.gov/web/science_edu/online_lessons/understanding-heights.shtml</p>	<p>T11, 12. (PH01)</p>	<p>тривалість різна</p>
<p>Alison. 1) <i>Diploma in Remote Sensing – A Theoretical Approach</i> https://alison.com/tag/gis?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Demand-Gen_Low-ROI-Countries&gad</p>	<p>T 8. (PH01)</p>	<p>6-10 год.</p>
<p>Udemy. 1) <i>Land Survey Digital Mapping 3h</i> 2) <i>Basic Land Surveying 37h</i> 3) <i>Geomatics & Advance Surveying 40h</i> https://www.udemy.com/course/land-survey-digital-mapping/?couponCode=PMNVD2525</p>	<p>T12, 13. (PH01)</p>	<p>тривалість різна</p>

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

