

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

*Ірина ЛОМАЧИНСЬКА*  
Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“ 01 ”

09

2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність:</b>	193 «Геодезія та землеустрій»
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Землеустрій та кадастр»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 16 с.

**Розробник:**

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Землеустрій та кадастр»



Наталія ДАНИЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол №    від "  "                      20   р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол №    від "  "                      20   р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 2 годин – 60 змістових модулів – 2	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
		4-й	-
		<b>Семестр</b>	
		7-й семестр	-
		<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні</b>	
		7-й семестр-20г	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		7-й семестр-40г	-
<b>Форма підсумкового контролю:</b>			
іспит	-		

\* навчальним планом не передбачена

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

### Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови

- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

**а) Загальні:**

**ЗК 05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Програмні результати навчання (ПРН).**

**РН01.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

**вміти:**

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

**4-й рік навчання**

**VII семестр**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Speech practice: communication in a foreign language.**

**(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).**

**Тема 1. Parts of a Map.** Choosing a Map Type. The ways of showing data on a map. General purpose maps. Thematic maps. (Частини мапи. Вибір типу мапи. Способи відображення даних на карті. Карти загального призначення. Тематичні карти.)

**Тема 2. Designing the Map.** Conversion of the GIS data into a map design. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements. The symbolization aspect of design . (Створення карти. Перетворення даних ГІС у проєкт карти. Розміщення елементів. Картографічні написи. Картографічні елементи. Аспект символізації у дизайні.)

**Тема 3. The Evolution of GIS Software.** Software package. GIS functions. The CGIS (Canadian Geographical Information System). (Еволюція програмного забезпечення ГІС. Програмні пакети. Функції ГІС. CGIS (Канадська географічна інформаційна система.)

**Тема 4. GIS and Operating Systems.** GIS Functional Capabilities: Data Computer. Geocoding. The formats of input of scanned or digitized maps. The editing systems. Affine transformation. (ГІС та операційні системи. Функціональні можливості ГІС: Обробка даних. Геокодування. Формати введення відсканованих або оцифрованих карт. Системи редагування. Афінне перетворення)

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Successful Presentation Skills in Professional Sphere**

**(Навички з успішної презентації у професійній сфері)**

**Тема 5. Presentation Structure.** Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації.)

**Тема 6. Body Language.** Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англomовної аудиторії).

**Тема 7. Presentation Tools.** Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.)

**Тема 8. Students Presenting Their Bachelor's Theses** (Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт.)

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	л а б	ср		л	п/с	ла б	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Speech practice: communication in a foreign language.</b> <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>										
<b>Тема 1.</b> Parts of a Map. (Частини мапи.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Designing the Map. (Створення карти.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 3.</b> The Evolution of GIS Software. (Еволюція програмного забезпечення ГІС.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 4.</b> GIS and Operating Systems. (ГІС та операційні системи.)	8	-	2	-	6	-	-	-	-	-
<b>К.р. за ЗМ1</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>28</b>	-	<b>10</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Навички з успішної презентації у професійній сфері.</b> <b>(Successful Presentation Skills in Professional Sphere.)</b>										
<b>Тема 5.</b> Presentation Structure (Структура презентації.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 6.</b> Body Language. (Мова тіла.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 7.</b> Presentation Tools. (Інструментарій презентації.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Students Presenting Their Bachelor's Theses. (Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт.)	14	-	4	-	10	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>32</b>	-	<b>10</b>	-	<b>22</b>	-	-	-	-	-
<b>Усього</b>	<b>60</b>	-	<b>20</b>	-	<b>40</b>	-	-	-	-	-

**5. Теми семінарських занять**

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
<b>VII семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Speech practice: communication in a foreign language.</b> <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>		
<b>Тема 1. Parts of a Map.</b> Choosing a Map Type. The ways of showing data on a map. General purpose maps. Thematic maps. (Частини мапи. Вибір типу мапи. Способи відображення даних на карті. Карти загального призначення. Тематичні карти.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Topographic maps.”, “ Point maps”, “ Line maps”, “ Area maps”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 4, p.75-79]</i>	2	-
<b>Тема 2. Designing the Map.</b> Conversion of the GIS data into a map design. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements. The symbolization aspect of design . (Створення карти. Перетворення даних ГІС у проєкт карти. Розміщення елементів. Картографічні написи. Картографічні елементи. Аспект символізації у дизайні.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Two ways of placement of the elements.”, “ Cartographic convention.”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 5, p.80-84]</i>	2	-
<b>Тема 3. The Evolution of GIS Software.</b> Software package. GIS functions. The CGIS (Canadian Geographical Information System). (Еволюція програмного забезпечення ГІС. Програмні пакети. Функції ГІС. CGIS (Канадська географічна інформаційна система). <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Complete Geographic Information Systems.”, “ Cartography and Graphics and Data Manipulation Programs.” Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 6, p.85-90].</i>	2	-
<b>Тема 4. GIS and Operating Systems.</b> GIS Functional Capabilities: Data Computer. Geocoding. The formats of input of scanned or digitized maps. The editing systems. Affine transformation. (ГІС та операційні системи. Функціональні можливості ГІС: Обробка даних. Геокодування. Формати введення відсканованих або оцифрованих карт. Системи редагування. Афінне перетворення.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Node snapping.”, “ Map generalization”, “ Mosaicing”, “ Sophisticated editing systems”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 7, p.90-97].</i>	2	-
<b>К.р. за ЗМ1</b>	<b>2</b>	-
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Навички з успішної презентації у професійній сфері.</b> <b>(Successful Presentation Skills in Professional Sphere.)</b>		

<p><b>Тема 5. Presentation Structure.</b> . Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації.) (Кострицька та ін., 2015: 90-94), (<a href="https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation">https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation</a>). <i>Опрацювання тексту “Electronic presentations” Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Обговорення даної теми.</i></p>	2	-
<p><b>Тема 6. Body Language.</b> Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англomовної аудиторії). (<a href="https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation">https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation</a>, <a href="https://www.johnacademy.co.uk/why-is-body-language-important-in-communication/">https://www.johnacademy.co.uk/why-is-body-language-important-in-communication/</a>). <i>Опрацювання тексту “Critical issues and skills in presentations” (Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Дискусія за даною темою.</i></p>	2	-
<p><b>Тема 7. Presentation Tools.</b> Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.) (<a href="https://preply.com/en/blog/charts-graphs-and-diagrams-in-the-presentation/">https://preply.com/en/blog/charts-graphs-and-diagrams-in-the-presentation/</a>). Створення власної презентації за фахом</p>	2	-
<p><b>Тема 8. Students Presenting Their Bachelor’s Theses</b> (Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт.)</p>	4	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
<p><b>Змістовий модуль 1.</b>  <b>Speech practice: communication in a foreign language.</b>  <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b></p>		
<p><b>Тема 1. Parts of a Map.</b> Choosing a Map Type. The ways of showing data on a map. General purpose maps. Thematic maps. (Частини мапи. Вибір типу мапи. Способи відображення даних на карті. Карти загального призначення. Тематичні карти.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Topographic maps.”, “ Point maps ”, “Line maps ”, “ Area maps ”. Виконання вправ [1:Unit 4, p.75-79]</i></p>	4	-

<p><b>Тема 2. Designing the Map.</b> Conversion of the GIS data into a map design. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements. The symbolization aspect of design . (Створення карти. Перетворення даних ГІС у проект карти. Розміщення елементів. Картографічні написи. Картографічні елементи. Аспект символізації у дизайні.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Two ways of placement of the elements.”, “ Cartographic convention.” Виконання вправ [1:Unit 5, p.80-84]</i></p>	4	-
<p><b>Тема 3. The Evolution of GIS Software.</b> Software package. GIS functions. The CGIS (Canadian Geographical Information System). (Еволюція програмного забезпечення ГІС. Програмні пакети. Функції ГІС. CGIS (Канадська географічна інформаційна система).</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Complete Geographic Information Systems.”, “ Cartography and Graphics and Data Manipulation Programs.” Виконання вправ [1:Unit 6, p.85-90]</i></p>	4	-
<p><b>Тема 4. GIS and Operating Systems.</b> GIS Functional Capabilities: Data Computer. Geocoding. The formats of input of scanned or digitized maps. The editing systems. Affine transformation. (ГІС та операційні системи. Функціональні можливості ГІС: Обробка даних. Геокодування. Формати введення відсканованих або оцифрованих карт. Системи редагування. Афінне перетворення.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Node snapping.”, “ Map generalization ”, “ Mosaicing ”, “ Sophisticated editing systems ”. Виконання вправ [1:Unit 7, p.90-97].</i></p> <p><i>Підготовка до кр</i></p>	6	-
<p><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p><b>Successful Presentation Skills in Professional Sphere</b></p> <p><b>Навички з успішної презентації у професійній сфері</b></p>		
<p><b>Тема 5. Presentation Structure.</b> Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації.)</p> <p>(Кострицька та ін., 2015: 90-94), (<a href="https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation">https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation</a>).</p> <p><i>Ознайомлення з теоретичним матеріалом, підготовка для створення власної презентації.</i></p> <p><i>Прочитати текст “Electronic presentations”, відповісти на запитання (Гончар та ін. 2022: 161-163).</i></p>	4	-
<p><b>Тема 6. Body Language.</b> Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англомовної аудиторії).</p> <p><i>Прочитайте текст “Critical issues and skills in presentations”, відповісти на запитання, підготуватися до дискусії (Гончар та ін. 2022:161-163)</i></p>	4	-
<p><b>Тема 7. Presentation Tools.</b> Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.)</p> <p><i>Прочитайте та дізнайтесь як описати діаграми. Виконайте завдання 1, 2, 3.</i></p>	4	-

<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf">https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf</a>		
<b>Тема 8. Students Presenting Their Bachelor's Theses.</b> (Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт.) Підготовка власної презентації за темою бакалаврської роботи. Відпрацювання виступу.	10	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

До самостійної роботи відноситься:  
читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, підготовка доповідей та презентацій.

### 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

**Наочні:** ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, їх обговорення.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

*Поточний контроль:* індивідуальне / фронтальне опитування,

*Періодичний контроль:* оцінювальне тестування.

*Підсумковий контроль:* 7 семестр – іспит.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
		Здобувач достатньо повно володіє навчальним	

Зараховано / Добре	85 – 89 / В	матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання / Незадовільно з можливістю повторного	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

складання		ознаки вивченого, не вмiє сформулювати свою думку та викласти її в логiчнiй послiдовностi, робити узагальнення та висновки.	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни / Незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисциплiни, не володiє навчальним матерiалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постiйної допомоги викладача.

### 11. Питання для поточного, перiодичного та пiдсумкового контролю ЗМ1

1. The Parts of a map.
2. Choosing a Map Type.
3. The ways of showing data on a map.
4. General purpose maps.
5. Thematic maps.
6. Designing the Map.
7. Conversion of the GIS data into a map design.
8. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements.
9. The symbolization aspect of design .
10. The Evolution of GIS Software.
11. Software package. GIS functions.
12. The CGIS (Canadian Geographical Information System).
13. GIS and Operating Systems.
14. GIS Functional Capabilities: Data Computer.
15. Geocoding.
16. The formats of input of scanned or digitized maps.
17. The editing systems.

### ЗМ2

18. Speak about the structure of the presentation.
19. Speak about the introductory part of the presentation should contain.
20. the main part of the presentation should contain.
21. Describe what the final part of the presentation should contain.
22. Name language tools and techniques that should be used to focus attention during the presentation.
23. What language tools should be used to transition between parts of the presentation.
24. Speak about language tools you use to describe graphs and explain them.

25. Describe the graph (several graphs to choose from are attached).
26. Describe the diagram (several diagrams to choose from are attached)
27. Speak about the final part of the presentation consists of.
28. The best way to work with questions after the presentation.
29. How to overcome anxiety during a presentation.
30. Speak about the techniques you use answering questions.

### Приклад екзаменаційного білета

#### VII семестр

1. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (20 балів).
2. Бесіда за темою (20 балів).

### 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

#### VII семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	5	5	5	5	5	5	10		
К/р за ЗМ1+ЗМ2- 15 б (30x 0,50 =15 б.)*									

\*К/р за ЗМ1+ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30\*0,50=15 б.)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 84	<b>C</b>		
70 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 69	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Навчально-методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 16 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students :tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019.160 p.

#### **Додаткова**

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа Друк, 2022. 253 с
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ:НГУ, 2015.144 с.
3. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>
2. CR <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.
3. [DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003](https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4) - [https://www.ngs.noaa.gov/PUBS\\_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4](https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4)
4. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>
5. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo.>
6. Thoughtco: [www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.](http://www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.)
7. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>
8. The Centre for Digital Scholarship journals <https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285.>
9. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

**Додаток до робочої програми щодо врахування результатів неформальної освіти. Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування (протокол № 1 від 29.08. 2025 р.).**

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача). Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси :

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)	Кількість годин
<p><b>Bluemarblegeo</b>                      1) Global Mapper  <a href="https://www.bluemarblegeo.com/gis-software-training/public-gis-training/">https://www.bluemarblegeo.com/gis-software-training/public-gis-training/</a>                      2) Lidar Processing in Global Mapper  <a href="https://www.bluemarblegeo.com/training-signup/online-gm-lidar-feb2026.php">https://www.bluemarblegeo.com/training-signup/online-gm-lidar-feb2026.php</a></p>	Т3, 4 (PH01)	12 год  9 год
<p><b>Classcentral</b>                      1) How Attractive is Our Planet?  <a href="https://www.classcentral.com/classroom/youtube-fall-meeting-2012-bowie-lecture-how-attractive-is-our-planet-224229">https://www.classcentral.com/classroom/youtube-fall-meeting-2012-bowie-lecture-how-attractive-is-our-planet-224229</a>                      2) Geodesy and Gravity Field Measurement  <a href="https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner">https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner</a>                      3) Interplanetary Laser Trilateration Network  <a href="https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner">https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner</a></p>	Т1, 2. (PH01)	тривалість різна

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що

*підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.*

***Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)).***