

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“02” 09 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність:</b>	193 «Геодезія та землеустрій»
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Землеустрій та кадастр»

ОНУ  
2025



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 6/4 годин – 180/120 змістових модулів – 4 / 4	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво  Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
		2-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
		3-й семестр	3-й семестр
		4-й семестр	4-й семестр
		<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні</b>	
		3-й семестр – 30	3-й семестр – 6
		4-й семестр – 22	4-й семестр – 6
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
3-й семестр – 60	3-й семестр – 54		
4-й семестр – 68	4-й семестр – 54		
<b>Форма підсумкового контролю:</b>			
3-й сем. - залік	3-й сем. - залік		
4-й сем. - залік	4-й сем. - залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

### Завдання:

- сформувані у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);

- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

**а) Загальні:**

**ЗК 05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Програмні результати навчання (ПРН).**

**РН01.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

**вміти:**

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;

- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### 2-й рік навчання

#### III семестр (очна /заочна форми навчання)

#### Змістовий модуль 1. **Grammar aspect of the English language.**

##### (Граматичний аспект англійської мови).

**Тема 1. Present / Past / Future Continuous Tense.** Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense.

(Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense)

**Тема 2. Present / Past / Future Perfect Tense.** Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense.

(Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense)

#### Змістовий модуль 2. **Speech practice: communication in a foreign language.**

##### (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

**Тема 3. Engineering Geodesy.** Definition. Use of Geodetic surveying. Land surveying and assessment. Surveyors' work. (Інженерна геодезія. Визначення. Використання геодезичної зйомки. Межування та оцінка земель. Робота геодезистів.)

**Тема 4. The History of Land Surveying.** The first examples. The role of land surveyors. The first land surveying tools and techniques. The fundamentals of land surveying. (Історія землевпорядної роботи. Перші приклади. Роль землевпорядників. Перші інструменти та прийоми землевпорядкування. Основи землевпорядної роботи.)

**Тема 5. The History of Geodesy.** The ancient measurements. Spherical shape. Size. The earth's circumference. (Історія геодезії. Стародавні вимірювання. Сферична форма. Розмір. Окружність Землі.)

**Тема 6. The Five Main Areas of the Surveyor' Work.** Conventional ground systems. The branches of engineering. (П'ять основних напрямків роботи геодезиста. Традиційні наземні системи. Галузі проектування.)

**Тема 7. Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying.** Plane Surveying. Geodetic Surveying. (Відмінність площинної зйомки від геодезичної. Площинна зйомка. Геодезична зйомка.)

**Тема 8. Different Types of Surveying Equipment: Old and New.** Ancient equipment. Modern equipment. Horizontal and vertical angles. GPS.

(Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. Старовинне обладнання. Сучасне обладнання. Горизонтальний і вертикальний кути. GPS.)

#### **IV семестр (очна /заочна форми навчання)**

#### **Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language.**

**(Граматичний аспект англійської мови).**

**Тема 9. Present / Past / Future Perfect Continuous Tense.** Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense)

**Тема 10. The Passive Voice.** The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану)

#### **Змістовий модуль 4. Speech practice: communication in a foreign language.**

**(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).**

**Тема 11. Geodetic Surveying Techniques (part I).** Astronomic positioning. Triangulation. (Техніка геодезичної зйомки (частина I). Астрономічне позиціонування. Тріангуляція.)

**Тема 12. Geodetic Surveying Techniques (part 2).** Trilateration. Traverse. Vertical positioning. (Техніка геодезичної зйомки (частина 2). Трилатерація. Траверс. Вертикальне позиціонування.)

**Тема 13. Geodetic Systems.** Horizontal Geodetic Datum. Datum Connection. Vertical Datum. (Геодезичні системи. Горизонтальні геодезичні дані. Зведення даних. Вертикальні дані).

**Тема 14. Physical Geodesy (part I).** Gravity Measurements. Absolute measurement of gravity. Relative measurement of gravity. (Фізична геодезія (частина 1). Гравітаційні вимірювання. Абсолютне вимірювання сили тяжіння. Відносне вимірювання сили тяжіння.)

**Тема 15. Physical Geodesy (part 2).** Gravity measurement at sea. Gravity measurement in the air. Gravity Anomalies. Undulation and Deflections by the Gravimetric Method. (Фізична геодезія (частина 2). Вимірювання сили тяжіння на морі. Вимірювання сили тяжіння в повітрі. Гравітаційні аномалії. Коливання і відхилення гравіметричним методом.)

**Тема 16. Creation of Geodetic Satellite Network.** Digital aerial survey. Aerial laser scanning. (Створення геодезичної супутникової мережі. Цифрова аерофотозйомка. Повітряне лазерне сканування.)

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин
-----------	-----------------

	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	ла а б	ср		л	п/с	ла б	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>III семестр</b>										
<b>Змістовий модуль 1.</b>										
<b>Grammar aspect of the English language.</b>										
<b>(Граматичний аспект англійської мови).</b>										
<b>Тема 1.</b> Present / Past / Future Continuous Tense	16	-	4	-	12	10	-	2	-	8
<b>Тема 2.</b> Present / Past / Future Perfect Tense	16	-	4	-	12	8	-		-	8
<b>К.р. за ЗМ1</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>34</b>	-	<b>10</b>	-	<b>24</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	-	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>										
<b>Speech practice: communication in a foreign language.</b>										
<b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>										
<b>Тема 3.</b> Engineering Geodesy. (Інженерна геодезія.)	10	-	4	-	6	8	-	2	-	6
<b>Тема 4.</b> The History of Land Surveying. (Історія землепорядної роботи.)	10	-	4	-	6	6	-		-	6
<b>Тема 5.</b> The History of Geodesy. (Історія геодезії.)	10	-	4	-	6	6	-		-	6
<b>Тема 6.</b> The Five Main Areas of the Surveyor' Work. (П'ять основних напрямків роботи геодезиста.)	8	-	2	-	6	8	-	2	-	6
<b>Тема 7.</b> Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying. (Відмінність площинної зйомки від геодезичної.)	8	-	2	-	6	6	-		-	6
<b>Тема 8.</b> Different Types of Surveying Equipment: Old and New. (Різні види геодезичного обладнання: старе та нове.)	8	-	2	-	6	8	-		-	8
<b>К.р. за ЗМ2</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>56</b>	-	<b>20</b>	-	<b>36</b>	<b>42</b>	-	<b>4</b>	-	<b>38</b>
<b>Усього за III семестр</b>	<b>90</b>	-	<b>30</b>	-	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>6</b>	-	<b>54</b>
<b>IV семестр</b>										
<b>Змістовий модуль 3.</b>										
<b>Grammar aspect of the English language.</b>										

<b>(Граматичний аспект англійської мови).</b>										
<b>Тема 9.</b> Present / Past / Future Perfect Continuous Tense.	10	-	2	-	8	10	-	2	-	8
<b>Тема 10.</b> Passive Voice. (Пасивний стан.)	16	-	4	-	12	8	-	-	-	8
<b>К.р. за ЗМ3</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>28</b>	-	<b>8</b>	-	<b>20</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	-	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>										
<b>Speech practice: communication in a foreign language.</b>										
<b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>										
<b>Тема 11.</b> Geodetic Surveying Techniques (part I). (Техніка геодезичної зйомки (частина I).)	10	-	2	-	8	8	-	2	-	6
<b>Тема 12.</b> Geodetic Surveying Techniques (part 2). (Техніка геодезичної зйомки (частина2).)	10	-	2	-	8	6	-	-	-	6
<b>Тема 13.</b> Geodetic Systems. (Геодезичні системи.)	10	-	2	-	8	6	-	-	-	6
<b>Тема 14.</b> Physical Geodesy (part I). (Фізична геодезія (частина1).)	10	-	2	-	8	8	-	2	-	6
<b>Тема 15.</b> Physical Geodesy (part 2). (Фізична геодезія (частина 2).)	10	-	2	-	8	6	-	-	-	6
<b>Тема 16.</b> Creation of Geodetic Satelite Network. (Створення геодезичної супутникової мережі.)	10	-	2	-	8	8	-	-	-	8
<b>К.р. за ЗМ4</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>62</b>	-	<b>14</b>	-	<b>48</b>	<b>42</b>	-	<b>4</b>	-	<b>38</b>
<b>Усього за IV семестр</b>	<b>90</b>	-	<b>22</b>	-	<b>68</b>	<b>60</b>	-	<b>6</b>	-	<b>54</b>
<b>Усього</b>	<b>180</b>	-	<b>52</b>	-	<b>128</b>	<b>120</b>	-	<b>12</b>	-	<b>108</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
------------	-----------------

	ОФ	ЗФ
<b>III семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Grammar aspect of the English language.</b> <b>(Граматичний аспект англійської мови).</b>		
<b>Тема 1. Past / Present / Future Continuous Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5:Unit 4, 8, 13, 14, 25, 26], [3:pp.14-21], [3:pp.98-106], [3:pp.141-145].	4	2
<b>Тема 2. Present / Past / Future Perfect Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. (Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5:Unit 15, 16, 17, 23, 24], [3:pp.69-77], [3:pp.114-120], [3:pp.145-148].	4	
<b>К.р. за ЗМ1</b>	<b>2</b>	-
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Speech practice: communication in a foreign language.</b> <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>		
<b>Тема 3. Engineering Geodesy.</b> Definition. Use of Geodetic surveying. Land surveying and assessment. Surveyors' work. (Інженерна геодезія. Визначення. Використання геодезичної зйомки. Межування та оцінка земель. Робота геодезистів.) <i>Перевірка лексики до тексту "Engineering Geodesy". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Перевірка вправ [2:Unit 1] Виступ з доповіддю "The Use of Geodetic surveying", "Surveyors' work" на вибір студента.</i>	4	2
<b>Тема 4. The History of Land Surveying.</b> The first examples. The role of land surveyors. The first land surveying tools and techniques. The fundamentals of land surveying. (Історія землевпорядної роботи. Перші приклади. Роль землевпорядників. Перші інструменти та прийоми землевпорядкування. Основи землевпорядної роботи.) <i>Доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) "Historical Land Surveying Techniques, "Modern Land Surveying". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [2:Unit 2]</i>	4	
<b>Тема 5. History of Geodesy.</b> The ancient measurements. Spherical shape. Size. The earth's circumference. (Історія геодезії. Стародавні вимірювання. Сферична форма. Розмір. Окружність Землі.) <i>Доповідь з презентацією про одного з вчених "Pythagoras", "Anaximenes", "Eratosthenes", "Picard". Перевірка словника професійної лексики. Робота над текстом "French Academy of Sciences" [2:Unit 3].</i>	4	

<p><b>Тема 6. The Five Main Areas of the Surveyor' Work.</b> Conventional ground systems. The branches of engineering. (П'ять основних напрямків роботи геодезиста. Традиційні наземні системи. Галузі проектування.)  <i>Робота з текстом "The Five Main Areas of the Surveyor' Work."</i> Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Виступ з доповіддю за темою: "Surveying role in branches of engineering."</p>	2	2
<p><b>Тема 7. Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying.</b> Plane Surveying. Geodetic Surveying. (Відмінність площинної зйомки від геодезичної. Площинна зйомка. Геодезична зйомка.)  <i>Перевірка лексики до тексту "Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying."</i> Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: "Six distinguishing features of Plane Surveying and Geodetic Surveying."</p>	2	
<p><b>Тема 8. Different Types of Surveying Equipment: Old and New.</b> Ancient equipment. Modern equipment. Horizontal and vertical angles. GPS. (Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. Старовинне обладнання. Сучасне обладнання. Горизонтальний і вертикальний кути. GPS.)  <i>Доповідь з презентацією за темами "Surveying equipment used in ancient times", або "Modern surveying equipment".</i> Перевірка словника професійної лексики. Практикування діалогу [2:Unit 6, Ex .XI].</p>	2	
<b>К.р. за ЗМ2</b>	<b>2</b>	-
<b>Усього за III семестр</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
<b>IV семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3</b>		
<b>Grammar aspect of the English language.</b> <b>(Граматичний аспект англійської мови).</b>		
<p><b>Тема 9. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5: Unit 18, 19, 20]</p>	2	2
<p><b>Тема 10. The Passive Voice.</b> The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5,Unit 42-44], [2,Unit pp.154-167], [3:pp.154-168]</p>	4	
<b>К.р. за ЗМ3</b>	2	-
<b>Змістовий модуль 4</b>		
<b>Speech practice: communication in a foreign language.</b> <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).</b>		
<p><b>Тема 11. Geodetic Surveying Techniques (part I).</b> Astronomic positioning. Triangulation. (Техніка геодезичної зйомки (частина I). Астрономічне позиціонування. Триангуляція.)  <i>Доповіді за темами "Astronomic positioning", "Triangulation" з подальшим обговоренням. Робота з текстом "Snel (Snellius or Snel van Royen), Willebrord" [2:Unit 7, Ex .VII]. та перевірка вправ після нього.</i></p>	2	

<b>Тема 12. Geodetic Surveying Techniques</b> (part 2). Trilateration. Traverse. Vertical positioning. (Техніка геодезичної зйомки (частина 2). Трилатерація. Траверс. Вертикальне позиціонування.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) " Trilateration", " Traverse ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [2:Unit 8].</i>	2	2
<b>Тема 13. Geodetic Systems.</b> Horizontal Geodetic Datum. Datum Connection. Vertical Datum.(Геодезичні системи. Горизонтальні геодезичні дані. Зведення даних. Вертикальні дані). <i>Доповідь з презентацією за темою 'Geodetic Systems.'. Перевірка словника професійної лексики. Практикування діалогу [2:Unit 9, Ex . VIII].</i>	2	
<b>Тема 14. Physical Geodesy</b> (part I).Gravity Measurements. Absolute measurement of gravity. Relative measurement of gravity. (Фізична геодезія (частина 1). Гравітаційні вимірювання. Абсолютне вимірювання сили тяжіння. Відносне вимірювання сили тяжіння.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) " Absolute measurement of gravity, " Relative measurement of gravity ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [2:Unit 10]</i>	2	2
<b>Тема 15. Physical Geodesy</b> (part 2). Gravity measurement at sea. Gravity measurement in the air. Gravity Anomalies. Undulation and Deflections by the Gravimetric Method. (Фізична геодезія (частина 2). Вимірювання сили тяжіння на морі. Вимірювання сили тяжіння в повітрі. Гравітаційні аномалії. Коливання і відхилення гравіметричним методом.) <i>Перевірка лексики до тексту "Physical Geodesy". Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: " Vening Meinesz."</i>	2	
<b>Тема 16. Creation of Geodetic Satellite Network.</b> Digital aerial survey. Aerial laser scanning. (Створення геодезичної супутникової мережі. Цифрова аерофотозйомка. Повітряне лазерне сканування.) <i>Доповідь за темою ( за вибором студента) " GALILEO ", " GLONASS", "BEIDOU". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [2:Unit 12]</i>	2	
<b>Усього за IV семестр</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>УСЬОГО</b>	<b>52</b>	<b>6</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
<b>III семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Grammar aspect of the English language.</b> <b>(Грамаатичний аспект англійської мови)`.</b>		
<b>Тема 1. Past / Present / Future Continuous Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense /	12	8

<p>Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense).</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 5.1 pp.48-52.], [3:pp.14-21], [3:pp.98-106], [3:pp.141-145].</i></p>		
<p><b>Тема 2. Present / Past / Future Perfect Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. (Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense). Скласти конспект з граматики за темою заняття.</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5:Unit 15, 16, 17, 23, 24], [3:pp.69-77], [3:pp.114-120], [3:pp.145-148].</i></p>	12	8
<p><b>Змістовий модуль 2.</b>  <b>Speech practice: communication in a foreign language.</b>  <b>(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)</b></p>		
<p><b>Тема 3. Engineering Geodesy.</b> Definition. Use of Geodetic surveying. Land surveying and assessment. Surveyors' work. (Інженерна геодезія. Визначення. Використання геодезичної зйомки. Межування та оцінка земель. Робота геодезистів.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): "The Use of Geodetic surveying", "Surveyors' work". Виконання вправ [2:Unit 1]</i></p>	6	6
<p><b>Тема 4. The History of Land Surveying.</b> The first examples. The role of land surveyors. The first land surveying tools and techniques. The fundamentals of land surveying. (Історія землевпорядної роботи. Перші приклади. Роль землевпорядників. Перші інструменти та прийоми землевпорядкування. Основи землевпорядної роботи.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором студента): "Historical Land Surveying Techniques, " Modern Land Surveying ". Виконання вправ [2:Unit 2]</i></p>	6	6
<p><b>Тема 5. The History of Geodesy.</b> The ancient measurements. Spherical shape. Size. The earth's circumference. (Історія геодезії. Стародавні вимірювання. Сферична форма. Розмір. Окружність Землі.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією про одного із вчених (тема за вибором студента): вчених "Pythagoras", "Anaximenes", "Eratosthenes", "Picard". Виконання вправ [2:Unit 3]</i></p>	6	6
<p><b>Тема 6. The Five Main Areas of the Surveyor' Work.</b> Conventional ground systems. The branches of engineering. (П'ять основних напрямків роботи геодезиста. Традиційні наземні системи. Галузі проектування.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювання лексики за темою. Читання тексту "The Five Main Areas of the Surveyor' Work." Виконання вправ [2:Unit 4]. Підготувати доповідь за темою : "Surveying role in branches of engineering."</i></p>	6	6

<p><b>Тема 7.</b> Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying. Plane Surveying. Geodetic Surveying. (Відмінність площинної зйомки від геодезичної. Площинна зйомка. Геодезична зйомка.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювання лексики за темою. Підготувати доповідь за темою : "Six distinguishing features of Plane Surveying and Geodetic Surveying." Виконання вправ [2:Unit 5].</i></p>	6	6
<p><b>Тема 8.</b> Different Types of Surveying Equipment: Old and New. Ancient equipment. Modern equipment. Horizontal and vertical angles. GPS. (Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. Старовинне обладнання. Сучасне обладнання. Горизонтальний і вертикальний кути. GPS.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором студента): "Surveying equipment used in ancient times", "Modern surveying equipment". Виконання вправ [2:Unit 6]. Вивчити напам'ять діалог [2:Unit 6, Ex .XI] Підготовка до контрольної роботи</i></p>	6	8
<b>IV семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).</b>		
<p><b>Тема 9. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense.</b> Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense).</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5: Unit 18, 19, 20]</i></p>	8	8
<p><b>Тема 10. The Passive Voice.</b> The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану).</p> <p><i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5,Unit 42-44], [3,Unit pp.154-168].</i></p>	12	8
<b>Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)</b>		
<p><b>Тема 11. Geodetic Surveying Techniques (part I).</b> Astronomic positioning. Triangulation. (Техніка геодезичної зйомки (частина I). Астрономічне позиціонування. Триангуляція.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь-презентацію: (тема за вибором студента): "Astronomic positioning", "Triangulation". Виконання вправ [2:Unit 7 Ex I-VI].</i></p>	8	6
<p><b>Тема 12. Geodetic Surveying Techniques (part 2).</b> Trilateration. Traverse. Vertical positioning. (Техніка геодезичної зйомки (частина 2). Трилатерація. Траверс. Вертикальне позиціонування.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): "Trilateration.", "Traverse" Виконання вправ [2:Unit 8 ].</i></p>	8	6

<p><b>Тема 13. Geodetic Systems.</b> Horizontal Geodetic Datum. Datum Connection. Vertical Datum.(Геодезичні системи. Горизонтальні геодезичні дані. Зведення даних. Вертикальні дані).</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою 'Geodetic Systems.' Виконання вправ [2:Unit 9]. Вивчити напам'ять діалог [2:Unit 9, Ex .VIII].+</i></p>	8	6
<p><b>Тема 14. Physical Geodesy</b> (part I).Gravity Measurements. Absolute measurement of gravity. Relative measurement of gravity. (Фізична геодезія (частина 1). Гравітаційні вимірювання. Абсолютне вимірювання сили тяжіння. Відносне вимірювання сили тяжіння.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “ Absolute measurement of gravity ”, “ Relative measurement of gravity. ” Виконання вправ [2:Unit 10 ].</i></p>	8	6
<p><b>Тема 15. Physical Geodesy</b> (part 2). Gravity measurement at sea. Gravity measurement in the air. Gravity Anomalies. Undulation and Deflections by the Gravimetric Method. (Фізична геодезія (частина 2). Вимірювання сили тяжіння на морі. Вимірювання сили тяжіння в повітрі. Гравітаційні аномалії. Коливання і відхилення гравіметричним методом.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, включаючи і текст” Physical Geodesy”[2:Unit 11]. Підготувати доповідь за темою “ Vening Meinesz.”.’ Виконання вправ [2:Unit 11].</i></p>	8	6
<p><b>Тема 16. Creation of Geodetic Satellite Network.</b> Digital aerial survey. Aerial laser scanning. (Створення геодезичної супутникової мережі. Цифрова аерофотозйомка. Повітряне лазерне сканування.)</p> <p><i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “ GALILEO ”, “ GLONASS”, “BEIDOU”. Виконання вправ [2:Unit 12 ].</i></p> <p><i>Підготовка до контрольної роботи.</i></p>	8	8
<b>РАЗОМ</b>	<b>128</b>	<b>108</b>

До самостійної роботи відноситься:  
відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики, письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальноживаної та професійно-орієнтованої лексики, підготовка до переказу текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

## 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

**Наочні:** ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань ( складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями , їх обговорення)

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

*Поточний контроль:* індивідуальне / фронтальне опитування,

*Періодичний контроль:* оцінювальне тестування.

*Підсумковий контроль:* залік (3, 4 семестри) – очна та заочна форма навчання.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / А	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

		вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю

*III семестр (очна / заочна форма навчання)*

ЗМ1

1. The forms and functions of the Present Continuous Tense.

2. The forms and functions of the Past Continuous Tense.
3. The forms and functions of the Future Continuous Tense.
4. The forms and functions of the Present Perfect Tense.
5. The forms and functions of the Past Perfect Tense.
6. The forms and functions of the Future Perfect Tense.

### 3M2

7. Engineering Geodesy.
8. Use of Geodetic Surveying.
9. Land Surveying and Assessment.
10. The Surveyors' Work.
11. The First Examples of the History of Land Surveying.
12. Historical Land Surveying Techniques.
13. Modern Land Surveying.
14. The Role of Land Surveyors.
15. The First Land Surveying Tools and Techniques.
16. The Fundamentals of Land Surveying.
17. The Ancient Measurements. Spherical shape. Size.
18. The Earth's Circumference.
19. History of Geodesy.
20. The Five Main Areas of the Surveyor' Work.
21. Conventional Ground Systems.
22. The Branches of Engineering.
23. Plane Surveying.
24. Geodetic Surveying.
25. Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying.
26. Different Types of Surveying Equipment: Old and New.
27. Ancient Equipment.
28. Modern Equipment.
29. Horizontal and Vertical Angles.
30. GPS.

### *IV семестр (очна / заочна форма навчання)*

### 3M 1

1. The forms and functions of the Present Perfect Continuous Tense.
2. The forms and functions of the Past Perfect Continuous Tense.
3. The forms and functions of the Future Perfect Continuous Tense.
4. The forms and functions of the Present Simple Tense Passive.
5. The forms and functions of the Past Simple Tense Passive.
6. The forms and functions of the Future Simple Tense Passive.
7. The forms and functions of the Present Continuous Tense Passive.
8. The forms and functions of the Past Continuous Tense Passive.
9. The forms and functions of the Present Perfect Tense Passive.

10. The forms and functions of the Past Perfect Tense Passive.
11. The forms and functions of the Future Perfect Tense Passive.

### ЗМ 2

12. Geodetic Surveying Techniques .
13. Astronomic positioning.
14. Triangulation.
15. Trilateration.
16. Traverse.
17. Vertical positioning.
18. Geodetic Systems.
19. Horizontal Geodetic Datum.
20. Datum Connection.
21. Vertical Datum.
22. Gravity Measurements.
23. Absolute Measurement of Gravity.
24. Relative Measurement of Gravity.
25. Gravity Measurement at Sea.
26. Gravity Measurement in the Air. Gravity Anomalies.
27. Undulation and Deflections by the Gravimetric Method.
28. Creation of Geodetic Satellite Network.
29. Digital Aerial Survey.
30. Aerial Laser Scanning.

### 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти III семестр (очна /заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
5	5	10	10	10	10	10	10	
К/р за ЗМ1-15 б. (30x 0,50 =15 б.)				К/р за ЗМ2- 15 б. (30x 0,50 =15 б.)				

\*Грамматичний тест за ЗМ1 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30\*0,50=15 б.).

\*\*Лексичний тест за ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30\*0,50=15 б.)

### IV семестр (очна /заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль		Сума балів
Змістовий модуль № 3	Змістовий модуль № 4	

T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	100
5	5	10	10	10	10	10	10	
К/р за ЗМ3-15 б. (30x 0,50 =15 б.)		К/р за ЗМ4- 15 б. (30x 0,50 =15 б.)						

\*Грамаіічній тест за ЗМ3 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30\*0,50=15 б.)

\*\*Лексичний тест за ЗМ4 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30\*0,50=15 б.)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 84	<b>C</b>		
70 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 69	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична граііка англійської мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей Тернопіль, 2024. 140 с.
2. Зайцева О. Ю., Мар'янюк Я. Г., Огреніч М.А., Лазарчук С.Ф. Навчальний посібник з навчальної дисципліни “Іноземна мова” до практичних занять з англійської мови для студентів Освітньо-професійної програми “Геодезія та

землеустрій” за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій”, Одеська Державна Академія Будівництва і Архітектури, 2023. 180 с.

3. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.

4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.

5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

#### **Додаткова**

1. McCarthy M., O’Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.

2. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.

3. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

#### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. CR- <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.

2. DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003 -

[https://www.ngs.noaa.gov/PUBS\\_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4](https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4)

3. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>

4. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo>.

5. Thoughtco- [www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236](http://www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236).

6. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>

7. The Centre for Digital Scholarship journals -

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285>.

8. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

**Додаток до робочої програми щодо врахування результатів неформальної освіти. Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування (протокол № 1 від 29.08. 2025 р.).**

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси :

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)	Кількість годин
<p><b>Geodesy.noaa</b></p> <p>1) <i>Understanding Heights and Vertical Datums</i></p> <p>2) <i>GNSS Positioning: Survey Planning and Data Acquisition</i></p> <p><a href="https://geodesy.noaa.gov/web/science_edu/online_lessons/understanding-heights.shtml">https://geodesy.noaa.gov/web/science_edu/online_lessons/understanding-heights.shtml</a></p>	T11, 12. (PH01)	тривалість різна
<p><b>Alison.</b> 1) <i>Diploma in Remote Sensing – A Theoretical Approach</i></p> <p><a href="https://alison.com/tag/gis?utm_source=google&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=Demand-Gen_Low-ROI-Countries&amp;gad">https://alison.com/tag/gis?utm_source=google&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=Demand-Gen_Low-ROI-Countries&amp;gad</a></p>	T 16. (PH01)	6-10 год.
<p><b>Udemy.</b> 1) <i>Land Survey Digital Mapping 3h</i></p> <p>2) <i>Basic Land Surveying 37h</i></p>	T7, 8. (PH01)	тривалість різна

3) <i>Geomatics &amp; Advance Surveying 40h</i>  <i><a href="https://www.udemy.com/course/land-survey-digital-mapping/?couponCode=PMNVD2525">https://www.udemy.com/course/land-survey-digital-mapping/?couponCode=PMNVD2525</a></i>		
<b>Bcit</b> <i>Introduction to Geodesy</i>  <i><a href="https://www.bcit.ca/courses/introduction-to-geodesy-geom-3051/">https://www.bcit.ca/courses/introduction-to-geodesy-geom-3051/</a></i>	T14, 15. (PH01)	10 год.
<b>Eiva</b> <i>Basic Geodesy</i>  <i><a href="https://www.eiva.com/training/eiva-elearning/modules/available-modules/basic-geodesy">https://www.eiva.com/training/eiva-elearning/modules/available-modules/basic-geodesy</a></i>	T13. (PH01)	15 год.

*Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.*

*Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya\\_neformalna\\_osvita\\_2024\\_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)).*